W



শ্রীপূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ, এম-এ, বি এল,-প্রণীত।

শ্রীক্ষঘোরনাথ দত কর্তৃক ২৮৷২ নং কামাপুকুর লেন, থিওসফিক্যাল পব লিসিং সোসাইটি হইতে প্রকাশিত।

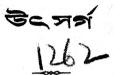
• কলিকাতা।

৩/৪ নং গৌরমোহন মুখার্জির ষ্ট্রীট্,

भार देशांत्रदेशस्य सूर्याञ्चतं क्राह्म स्मिट्रेकांकर् ८०० ्राञ्च छ ।

३७३२ ।





পরমারাধ্য পূক্ত্যপাদ

৺হরিদয়াল সিংহ

পিতৃদেবের

চরণকমলে

এই গ্ৰন্থ

অপিত হইল।







সূচীপত্র।

বিষয়				পৃষ্ঠা
কালনিৰ্ণয়			•••	>
পুরাণের বিষয়		***	•••	. 8
স্ষ্টির উপক্রম		*** **	•••	>0
শুণের বিচার		•••	•••	36
কারণ, সৃষ্টি ও প্রথম পুরুষ		***	•••	>>
এখন দেখা ঘাউক সুক্ষতত্ত্ব কি ?		•••	•••	રફ
দ্বতীয় পুরুষ ও কার্য্য স্পষ্ট		***	•••	२৮
অবতার			444	৩৫
গুণ অবতার		•••	•••	80
তৃতীয় পুরুষ		•••	•••	86
ব্ৰহ্মা ও লোকপন্ম		•••	•••	¢5
দশবিধ স্থাষ্ট	. 10	•••	•••	60
অবিভা বৃত্তি			•••	৬১
কুমার, রুদ্র, প্রজাপতি ও সপ্তর্ষি		•••	***	6 8

বিষয়			পৃষ্ঠা
হিরণাক ও হিরণাকশিপু		•••	68
মহস্তরের শাসন প্রণালী	394	144	98
ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিব ও জীব স্ষষ্টির বিভাগ	•••	•••	60
एक् यब्ब	***	•••	46
প্রিয়ব্রত ও উত্তানপাদ	•••	•••	22
ভরত	•••		26
ঞ্চবচরিত্র	•••	•••	>०२
क्षर रःम	•••	•••	509
প্রাচেতস দক্ষ ও মহুষ্য	•••	19 ha	225
ठर्च ि	***	•••	329
नमूख महन	•••	•••	>>>
বৈবন্ধত মন্বস্তুরে দেবাস্থর সংগ্রাম	•••	***	32 9
সূর্য্য ও চন্দ্রবংশ	•••	•••	508
সূর্য্যবংশ ও ভাগীরথী	•••	•••	204
यङ		***	>83
बायठक	•••	•••	500
শ্রীশ্রীরামচন্দ্র	•••	•••	>4>
बिक्क ण्य	•••	•••	262
নর নারায়ণ	•••	•••	>90
বামন	•••	•••	595
ক্ষীরোদশায়ী অবতার		•••	595
পরবেগার	•••	•••	> १२
<u> শিক্ষা ক্রমের</u> গবান	•••	•••	398

ः विसंग्र		44.7		পৃষ্ঠা
শ্রীকৃষ্ণের জন্ম		•••		214
লোপ, গোপী, বজধাম				>
বৃন্দাবন তত্ত্ব			h 0:0	764
কৌমার লীলা ও তন্ময়তা			1.04	784
পোগও লীলা ও বনরমণ		•••	100	२०७
বুন্দাবনে ঋতুপরিবর্ত্তন		•••	•••	254
বস্ত্রহরণ		•••		226
নিদাঘ ও ঋষিপত্নী		•••	•••	২৩৬
গোবৰ্দ্ধন ধারণ ও গোবিন্দ		di.		₹80
রাসপঞ্চাধ্যায়		• • •	٠٠٠ عر	18-09-
গোপীতত্ত্ব			***	₹€8
দাকাৎ মন্মথ মন্মথ		•••		262
আত্মারাম			•••	. 266
যোগমায়া		•••	•••	२१€
গী ত		•••	•••	२१क
রাস অভিসার			•••	₹₩8
উক্তি প্রত্যুক্তি	2.4		•••	२৯8.
মিলন ও অন্তর্ধান		•••		O0+
বিরহ		•••	•••	0 58
গো পী গীত			•••	०२৮
পুন্মিলন		•••	***	೨೦೫
রাস		•••		086
পরীক্ষিতের স <i>ন্দেহ</i>				400

विवस			পৃষ্ঠা
তথ্য ও এখন · · ·	 	•••	962
সামাদের কর্ত্তব্য কি ?	F14	117	566
রাদের পর		•••	690
মপুরা লীলা	•••	***	৩৯৽
बादका नीना	•••	•••	৩৯৬
বৰ্তমান কলিযুগ	•••	***	೨৯৯





পৌরাণিক কথা।

কালনিৰ্ণয়।



ক করের ইতিহাসকে "পুরাণ" বলে।
ব্রহ্মার এক দিনের নাম "কর"।
এক করে একসহস্র মহাযুগ এবং চতুর্দশ মন্বস্তুর থাকে।
সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর,কলি এই চারিযুগে এক মহাযুগ হয়।
কামাদিগের এক বৎসরে দেবতাদিগের এক দিন হয়।
দেবতাদিগের এক বৎসর আমাদিগের ৩৬০ বৎসর হয়।

প্ৰতিযুগে "সন্ধ্যা" ও "সন্ধ্যাংশ" থাকে।

যুগ আরস্থ হইবার অব্যবহিত পূর্বকালকে "সন্ধা" বলে। তুই যুগের সন্ধিকেই "সন্ধা" বলে। বিবসের যেরপে প্রাতঃসন্ধা ও সায়ংসন্ধা, যুগের সেইরপ সন্ধা ও সন্ধাংশ। শেষ অংশকে "সন্ধাংশ" বলে। যুগ অনুসারে ধর্মের পরিবর্তন হয়, কিন্তু সন্ধিকালে কোনরূপ ধর্মের বিধান নাই। এই ধর্ম কালগত। যেমন প্রাত্তকালে মন্থ্যের শ্বত: শাস্তভাব, মধ্যাক্তে ব্যপ্তভাব এবং দিবাবদানে অলস ভাব হয়, সেইরূপ প্রতিক্রে, প্রতিমন্ধন্তরে, এবং প্রতিষ্ঠান, কাল অন্থ্যায়ী ভাবের পার্থক্য হয়। দিবলের আদি হইতে অস্ত পর্যান্ত আমাদের প্রত্যক্ষ গোচর। এইক্স দিবলের ভাব পরিবর্ত্তন আমরা যেরূপ প্রত্যক্ষ অন্থভব করিতে পারি, সেরূপ দীর্ঘ-ব্যাপী কালের পারি না।

দেবমানে যুগের পরিমাণ স্ক্রীচে দেওরা গেল। ৩৬০ দিরা গুণ করিলেই মন্ত্রমাননের সংবৎসর পাওয়া যাইবে।

	সন্ধ্য:	যুগকাল	সন্ধ্যাংশ	স‡ষ্টি
সভাযুগ	800	8600	8	84.0
ত্রেভাযুগ	٥٠٠	0000	900	٥٠٠٠
ভাপরযুগ	200	2000	२००	₹8••
কলিযুগ	>00	>000	> • •	>>00
				25000

এক কল্পে এক সহস্র মহাযুগ। এইজন্ম এককল্পে

= ১২০০০০০ দেব বৎসর

= ১২ • • • • • × ৩৬ • = ৪৩২ • • • • • মানব বংসর।

এক কল্পে ১৪ মম্বস্তর ৷ এইজন্ম এক মন্বস্তরের পরিমাণ কাল

भेर्ड । १०० = ४६१५८२३ ८ एत वर्मत् ।

এक महस्रदत २९३० वर्गा९ १०३ महायुग ।

"त्रः त्रः कानः मञ्जू इ.क गाधिकाः क्**कमश्र**िम्।"

শ্রীমন্তাগবত ৩-১১-২৪

2,53

এখন দেখা যাউক, আমাদের বর্ত্তমান কাল कि।

ব্রহ্মার জীবন ১০০ বংসর। অর্থাৎ আমাদের সপ্তলোকাক্সক বর্তমান ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মার কাল পরিমাণে ১০০ বংসর স্থায়ী।

ব্রন্ধার কাল পরিমাণ কি ?

আমাদের পৃথিবী এক কল্পমান স্থায়ী পি এই পৃথিবীর লোক মরিরা কিছুকাল অন্তরীক্ষ লোকে বাস করে। তাহার পর স্বর্গলোকে স্থন্ধত কর্মের
ফলভোগ করে। আবার "ক্ষীণে পুণো মর্ত্তালোকং বিশস্তি", পুণাক্ষর
হইলেই এই মর্ত্তালোকে অর্থাৎ পৃথিবীতে পুনঃ প্রবেশ করে। এইজন্ত পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, ও স্বর্গ, ভূর্লোক, ভূব্লোক ও স্বর্লোক পরস্পর সম্বন্ধ।
এই তিন লোকের সমাহার তিলোকী। প্রতি কল্পে এই তিলোকীর
নাশ হয়। ইহাকে দৈনন্দিন, নৈমিন্তিক অথবা কাল্লিক প্রলন্ন ব্যাহবে।

বর্ত্তমান করে আমাদের এই পৃথিবীর উৎপত্তি হইয়াছে। আবার এই করের শেষে এই পৃথিবীর নাশ হইবে। এক কর ব্রহ্মার একদিন। আবার এই কর পরিমাণ কাল ব্রহ্মার রাত্তি। এইরূপ ৩৬০ দিবা রাত্তিতে ব্রহ্মার এক বৎসর। এইরূপ ১০০ বৎসর ব্রহ্মার পরমায়। এই ব্রহ্মার কাল পরিমাণ।

এই কাল পরিমাণকে "দ্বিপরার্ক" কাল বলে। ব্রহ্মার জীবনে এক "পরার্ক" কাল অতীত হইয়াছে। আমাদের এই কর দ্বিতীয় পরার্ক্তর আদি কর।

এই কলের নাম "বরাহ" কল। বরাহ কলের ছর ময়স্তর অতীত হইয়াছে। এখন সপ্তম মহুর অধিকার কাল।

সপ্তম মহুর নাম বৈবস্বত।

এইজন্ম এই মন্বস্তরের নাম বৈবস্বত মন্বস্তর।

বৈবস্বত মন্বস্তরে ২৮ সত্যযুগ, ২৮ ত্রেতাযুগ, ২৮ দ্বাপরত্ব্য উত্তীর্ণ হই-য়াছে। এখন অষ্টাবিংশতি কলিযুগ বর্ত্তমান।

কলিযুগের পরিমাণ ১২০০ দেব বৎসর অর্থাৎ

১২০০ 🗙 ৩৬ 📤 ৪৩২০০০ ম|নব বৎসর।

১৩০০ সালের গুপ্তপ্রেশ পঞ্জিকা হাতে করিয়া দেখি, তাহাতে লেখা আছে----

"অথ থেত বরাহ কল্পান্ধা: ৪৩২০০০০০। তৎকলাতীতান্ধা: ১৯৭২৯৪৮৯৯৮। তৎকল্পত ভূস্ষ্টিতোহতীতান্ধা: ১৯৫৫৮৮৪৯৯৮।
কল্যনা: ৪৩২০০০। কলের্গতান্ধা: ৪৯৯৮।"

পঞ্জিকা দেখিরা জানিলাম ১৩০৪ সালে আমাদের কলির ৪৯৯৮ বংসর অতীত হইরাছে।

যিনি সমগ্র দৃষ্টিতে কার্য্য করেন, তিনিই পণ্ডিত। ঋষিদিগের দৃষ্টিতে এইরূপ কালের গতি জানা যায়। এই কালগতি লক্ষ্য করিয়া হিন্দুমাত্রে কর্ম্ম করিয়া থাকেন।

পুরাণের বিষয়।

পুরাণ কল্পের ইতিহাস। ঐ ইতিহাসে ১০টি বিষয় বর্ণিত হয়। এই জ্বন্ত পুরাণকে দশ-লক্ষণ বলে। ঐ দশটি বিষয়ের নাম সর্গ, বিসর্গ, স্থান, ত্রেপিব, উতি, মন্বন্তর, ঈশান্ত কথা, নিরোধ, মুক্তি এবং আশ্রয়। (ভাগবত

- ১। দর্গ অর্থাৎ উপাদান স্থাষ্ট। পাঁচ মহাভূত (পৃথিবী, জল, তেজ, বায় ও আকাশ), পাঁচ তন্মাত্র (শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধ) পাঁচ জ্ঞানেজিয় (শোত্র, ফক্, চক্কু, জিহ্বা ও আগ), পাঁচ কর্মেজিয় (বাক্, পাণি, পাদ, পায় ও উপস্থ), মন অহঙ্কার এবং মহৎ—এই দকল ত্রিলোকী এবং ত্রিলোকীয় জীব সমূহের প্রাকৃতিক উপাদান। স্থাষ্টির পূর্ব্ব হইতেই মূলপ্রকৃতি বর্ত্তমান থাকে। গুণের বিষমতা প্রযুক্ত মূল প্রকৃতি হইতে উপরি লিখিত ২৩টি তব্বের আবির্ভাব হন্ধ। মূলপ্রকৃতির সহিত এই ২৩ তব্ব সাংখ্য দর্শনের ২৪ তব্ব বিলিয়া ক্ষিত হয়। সমগ্র তব্বের আবির্ভাবের নাম "স্বর্গ"।
- ২। বিদর্গ অর্থাৎ চরাচর জীব স্থাষ্ট । তদ্বের আবির্জাব হইলে, ব্রহ্মা ঐ সকল তত্ত্ব লইয়া চরাচর জীব সমূহের দেহ গঠন করেন। ইহাকে *বিদর্গ' বলে।
- ৩। স্থান। স্থ পদার্থের তত্তৎ মর্য্যাদা পালন দ্বারা উৎকর্ষ বিধানের নাম "স্থান" কিংবা "স্থিতি"। শ্রীধর স্থামীর কথাগুলি ব্যবহার করা গেল। ইংরাজিতে ইহাকে Preservation ও Evolution বলা চলে।
- 🐇 ৪। পোষণ। ভক্তের প্রতি ভগবানের অন্তগ্রহ।
- ৬। উতি অর্থাৎ কর্ম বাসনা। ফল কামনা পূর্বক যে কর্ম করা যায়, তাহাতে বাসনার সঞ্চার হয়। ঐ বাসনা ছারা ত্রিলোকীর সহিত ছায়ী সম্বন্ধ হয়। যতদিন কর্ম বাসনা থাকে ততদিন ত্রিলোকীর সহিত বিচ্ছেদ হয় না।
- ৭। ঈশামুকথা। ভগবানের অবভার বর্ণন এবং ভগবানের অমুবর্ত্তী ভব্তুদিগের কথা।

- ৮। নিরোধ। সকল শক্তি ও উপাধি লইয়া জীবান্ধার এবং ঈশ্বরের শয়ন অর্থাৎ প্রলয়।
- ৯। মৃক্তি। অগ্রথারূপ পরিত্যাগ পূর্বক স্বরূপে অবস্থিতির নাম জীবের মৃক্তি। আমি ব্রাহ্মণ, আমি মহ্ন্যা, আমার দেহ, এইরূপ বন্ধভাবের পরিত্যাগ এবং আমি বন্ধ রহিত চৈতক্ত মাত্র এই ভাবে স্থিতির নাম মৃক্তি।
- ১০। আশ্রম। বাহাকে আশ্রম করিনা স্থাষ্ট, স্থিতি ও লম হয়, যিনি পরব্রহ্ম ও পরমান্মা শব্দে অভিহিত্ত তিনিই "আশ্রম"।
 - **এই দশট বিষয় অফুশীলন করিলে নিয়লিখিত বিষয়গুলি জানা যায়।**
- ১। এই পরিবর্ত্তনশীল জগতের এই পরিণামী লোকসমূহের অবি-কারী, অপরিণামী আশ্রম (Substratum) আছে। ব্রহ্ম শব্দের অর্থ ব্যাপক। ঐ আশ্রম ব্যাপক আত্মা চৈতন্ত রূপ। ঐ আশ্রম পরম আত্মা অর্থাৎ সকল পদার্থেরই আত্মা এবং সমগ্র সমষ্টি পদার্থের আত্মা। এইজন্ত সকল পদার্ম্বেই চৈতন্ত আছে।
- ২। ঐ আশ্রমকে অবলম্বন করিয়াই নানারূপ লীলা থেলা হয়/।
 করের মধ্যে যে লীলা খেলা হয়, তাহাই করের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলম্ন।
 স্কৃটি, স্থিতি এবং লম্ন সকলই নিয়মের অধীন। সেই সকল নিয়ম পরে,
 দেখা যাইবে।
- ৩। স্ষষ্টি বলিলে আদি স্ষ্টি বৃথিতে হইবে না। যেমন নানাজাতীয়ভূগ-পূর্ণ বহুজারা সুর্য্যের থরতর কিরণে দগ্ধ-ভূগ হইয়া ক্ষেত্রমানে পরিণত
 হয়, কিন্তু ঐ ক্ষেত্রে বিনষ্ট ভূগ সকলের বীজ সকল নিহিত থাকে এবং
 বর্ষার পুনরাগমে পূর্ব্ব জাতীয় ভূগ সকলের উত্তব হয়, সেইরপ প্রলয়কালে
 মূল প্রকৃতির ক্ষেত্রে পূর্ব্ব স্ট পদার্থের বীজ সকল নিহিত থাকে এবং স্মৃটির
 পুনরারত্তে পূর্ব্ব স্টির পুনকৃত্বব হয়।

বেমন বর্ণার জলে প্রথমে ভূমির বিকার হয়, এবং তৃণাদির আহারোপ-

যোগী নানারপ রদের স্থাষ্ট হয় এবং তাহার পর তৃণাদির অঙ্কুরোদগম হয়, সেইরূপ কলমধ্যে প্রথমে "সর্গ", তাহার পর "বিদর্গ" হয়।

৪। প্রলয় বলিলেও সেইরূপ অত্যস্ত নাশ ব্রিতে হইবে না। প্রলয় অপেকা নিরোধ কথা সত্যের অধিকতর বাঞ্জক। কিন্তু নিরোধ কথার একটি নিগৃত্ ভাব আছে, যাহা সাধারণে ধারণা করে না। চেতন জীব কিংবা চেতন ঈশরের শয়নকে নিরোধ বলে। "নিরোধোহস্তামুশয়নমান্ত্রনঃ সহ শক্তিভিং" ভা, পু, ২—১০—৬।

আমরা প্রতিদিন শয়ন করি। সেই সময় আমাদের দেহরূপ উপাধি নিশ্চেষ্ট থাকে। আমাদের শক্তি সকল কতক নিশ্চেষ্ট থাকে, কতক কার্য্য করে। প্রতিদিনের শয়ন অল্পকাল মাত্র স্থায়ী। শরীর নিশ্চেষ্ট হয়, কিন্তু নষ্ট

হয় না।

মৃত্যুও একরপ শয়ন । কিন্তু অপেক্সাকৃত দীর্ঘকালব্যাপী। এই শয়নে দেহ রূপ প্রকৃতির নাশ হয়। এবং অস্তান্ত স্ক্র অক্সতি (মন ইত্যাদি) জীবের ক্ষেত্রকে আশ্রয় করিয়া থাকে। ঐ ক্ষেত্রকে "কারণ-শরীর" বলে। যেমন ব্রহ্মাণ্ডের ক্ষেত্র মূল প্রকৃতি, সেইরূপ জীবদেহের ক্ষেত্র কারণশরীর।

মন্ত্র্য প্রতিদিন শয়ন করিলে শরীর কেবলমাত্র নিশ্চেষ্ট হয়, কিন্তু শরীরের সহিত একবারে বিচ্ছেন্ট্রয় না। কারণ অল্পকাল পরেই আবার শরীরের প্রয়োজন হয়। কিন্তু মৃত্যুর স্থানীর শয়নে শরীরের সহিত বিচ্ছেন হয়। শরীরের সহিত বিচ্ছেন্ট্রলেই শরীর থপ্ত থপ্ত হইয়া বিচ্ছিল্ল হয় ও শরীরের নাশ হয়।

শরীরস্থ ধাতৃসমূহের একত্র জ্ববস্থান এবং শরীরের জীবন শক্তি চেতন জীবের সংযোগ সাপেক্ষ। শরীরের লয় কিছু স্বতম্ব নহে। জীবের শয়ন-জনিত শরীরের সহিত যে বিচ্ছেদ তাহাই শরীরের লয়। শরীরকে ক্ষুদ্র ব্রহ্মাও বলে। এই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাওের অভিমানী ক্ষেনজ্ঞ জীব শব্দে অভিহিত হয়। এবং বৃহৎ ব্রহ্মাওের অভিমানীকে ঈশ্বর বলা যায়। জীব মৃত্যুক্তপ শয়নে শয়ান হইলে যেক্রপ দেহের নাশ হয়, ঈশ্বর প্রশয়কালে শয়ন করিলে সেইরূপ তাঁহার ত্রিলোকী দেহের নাশ হয়।

া দেহ পরিবর্ত্তনের সহিত আমার নাম কথনও রাম, কথনও শ্রাম।
সেইক্লপ প্রতি ত্রিলোকীর ব্রন্ধা ভিন্ন। কল্পের নাম ভেদে, ব্রন্ধার নাম
নির্দ্দেশ করা যায়। যেমন বরাহ কল্পের ব্রন্ধা, পাল্ল কল্পের ব্রন্ধা। আমার
কথনও রাম, কথনও শ্রাম দেহ হইলেও যেমন আমি একই পুরুষ, সেইরূপ
নামা ত্রিলোকীময় সমগ্র ব্রন্ধাণ্ডের একই পুরুষ।

"পুরুষ" শব্দের অর্থ যে পুরুষধো শর্ম করে। যে আমার দেহ পুরের মধ্যে শর্ম করে, দে আমার দেহের পুরুষ। যে ব্রহ্মাণ্ড পুরের মধ্যে শর্ম করে, দে ব্রহ্মাণ্ডর পুরুষ। শেই ব্রহ্মাণ্ডর পুরুষ শর্ম করিলেই, ত্রিলোকীর প্রান্থর হয়; বাস্তবিক দে প্রান্থ, পুরুষের শক্তি নিরোধ। পুরুষের শক্তি ত্রিলোকী হইতে সমাহত হইলেই, ত্রিলোকী থপ্ত থপ্ত হইয়া বিচ্ছির হয় ও নাশ প্রাপ্ত হয়।

এই পুরুষের জ্ঞানই পুরাণের মূল শিক্ষা। পুরুষের জাগরণই স্ষ্টি, পুরুষের শয়নই লয়।

ে। পণ্ডর পণ্ডছ, বৃদ্ধের বৃক্ষত্ব, মহুষোর মন্থ্যাছ, দেবের দেবছ, ব্রাক্ষণের ব্রাক্ষণেয়—ইহাকেই মর্যাদা বলে। প্রথমতঃ এই মর্যাদা রক্ষা না করিলে, জীব এক অবস্থার অবস্থিত হইতে পারে না। এক অবস্থার অবস্থিত না হইলে, জীব দৃঢ় সংস্কার লাভ করিতে পারে না। দৃঢ় সংস্কার লাভ না করিলে জীব অবস্থার উন্নতি লাভ করিতে পারে না।

অতএর এইরূপ ভাবে জীবের পালন করিতে হয়, যে সে আপন রস্থায় অবৃষ্টিত হইয়া উৎকর্ম লাভ করিতে পারে। এই জন্ম প্রীধর স্বামী বলেন যে স্থষ্ট প্রার্থের তত্তৎ মর্ঘ্যালা পালন দ্বারা উৎকর্ষ বিধানের নাম "স্থান"। প্রথম অবস্থায় রজোগুল দ্বারা এবং পরে সন্ত্ত্তণ দ্বারা এই উৎকর্ষ বিধান হয়। ইহা আমরা পরে জানিতে প্রারিব।

- ৬। যে সকল জীব সম্বস্তুপ শ্বারা আপনার উৎকর্ষ সাধন করেন এবং ভগবানের সেবায় আত্ম সমর্পণ করেন, তাঁহারা ভক্ত। বিষ্ণুরূপী ভগবান্ বিশ্বের পালক। অতএব ভক্ত মাত্রেই বিশ্বপালনে ভগবানের সহকারী হয়েন। ভগবান্ সেই ভক্তের প্রতি বিশেষ অস্থাহ করেন। ইহারই নাম পোষণ।
- 9। কালভেদে কল্লের তিনরূপ ধর্মা বিভাগ। যেমন শিশু যতদিন পূর্ণবয়স্ক না হয় ততদিন নিতা নৃতন বোধের সংগ্রহ করে, তাহার পর>পূর্ণবয়স্ক হইলে অজ্ঞানময় বোধ পরিতাগা করিয়া জ্ঞানময় বোধ অবলম্বন করে, পরে জরার আজ্রমণে শিথিলেন্দ্রিয় ও শিথিলচেই হয়য়য় করেলে পতিত হয়, দেইরূপ কর্মের আরস্তে জীব ভাব ও বোধের নানাম্ব গ্রহণ করে, পরে উত্তম ভাবে ও উত্তম বোধে অবস্থিত হয় এবং অবশেষে প্রলাগমে নিরুদ্ধশক্তি ও নিরুদ্ধচেই হয়। এই তিন ভাগকে প্রাষ্টি, স্থিতি ও লয় বলে। এই তিন মূলধর্ম অবলম্বন করিয়া মন্তর্রের ধর্মাভেদ হয়। করের প্রথম ভাগ স্ষ্টি ধর্ম প্রবল, ও শেষ ভাগ লয় ধর্মা প্রবল।
- ৮। কর্ম্মবাসনা দারা পরস্পর সম্বন্ধ হইয়া জীব সংসারের শ্রোতে প্রবাহিত হইতেছে। এই কর্মবাসনাই সংসারের মূল।
- ৯। জীবগণের উৎকর্ষ সাধন করিবার জন্ম, ভগবান্ অবতার গ্রহণ করেন এবং ভক্তগণ তাঁহার অনুসরণ করেন। অবতার ও ভক্তগণের চরিত্র বর্ণন পুরাণের প্রধান উদ্দেশ্য। অবতারের বিচার পরে করা ইইব্রে।

> । জীবের আমিছ সংশ্বারই বন্ধ। এত দেহ ধারণ করিতেছি,
তথাপি প্রতি দেহেই আমি, আমি-জ্ঞান নিতান্ত ভ্রান্তিমূলক। দেহে আমিছ
জ্ঞান তিরোহিত হইলে, দেহাবিচ্ছিল্ল মনে ও আমিছজ্ঞান তিরোহিত হয়।
তথন সেই মন "আমিছ" অর্থাৎ অহঙ্কারের সীমা অতিক্রমণ করিয়া, মহৎ
তক্তের অবলম্বন করে। তথন বিশ্বজ্ঞান শ্বতঃ প্রাচ্চূত হয় এবং জীব বন্ধ
হইতে মুক্ত হয়। পরে ত্রিগুণময়ী মায়ার সীমা অতিক্রম করিয়া, জীব
ঈশ্বরের সমকক্ষতা লাভ করে। ইহাকে মুক্তি বলে। "মুক্তিহিঁছাগুণারূপং
শ্বরূপে বাবাহিতিং" ভাং-পু-২—১০—৬ অগ্রথারূপ ত্রাগ করিয়। শ্বরূপে
অবস্থিতির নাম মুক্তি। দেহ, ইল্রিয়, মনকে অগ্রথারূপ এবং আত্মাকে
শ্বরূপ বলা যায়। যাহার এই জ্ঞান হয়, সেই মুক্তির চেটা করে। যে সে
জ্ঞানে দৃঢ় আরুঢ় হয়, সে মুক্তিলাভ করে।

পুরাণের এই সকল বিষয়। আর্যাদিগের এই ইতিহাস। যাহারা আই ইতিহাল লিখিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন, কুদ্র রাজাদিগের বৃত্তান্ত লিখিতে এবং অত্যরমাত্র কাল হইতে শিক্ষা গ্রহণ করিতে তাঁহারা দ্বণা করিতেন।

স্ষ্টির উপক্রম।

করের স্টি, স্থিতি, লয় পুরাণের বিষয়।
স্টি ছই প্রকার, কারণ স্টি ও কার্য্য স্টি।
জীব স্টিই কার্য্য স্টি। জীবের উপদান স্টির নাম কারণ স্টি।
এই কারণ স্টিকে তত্ত্ব স্টি বলা হয়।
কারণ স্টি কিরপে হয় ভাহা প্রথমে দেখা ষাউক।
প্রশুষ্কালে স্ট পদার্থ মাত্রই মূলপ্রকৃতির ক্ষেত্রে লীন। সমগ্র জগৎ

ৰীজ ভাবে সেই মূলপ্ৰক্ষতিতে অবস্থিত। কিন্তু কোন পদাৰ্থের সে সময়ে নাম কিংবা রূপ ছিল না। নাম ও রূপ দ্বারা যাহাকে নির্দেশ করা যায় না, ভাহাকে "মব্যাক্ত" বলে। পদার্থ অব্যাক্ষতভাবে 'থাকাতে, মূল প্রকৃতি এক। "অজামেকাং"

অব্যাক্ত জগদাত্মক মূলপ্রকৃতি থাহার শরীর, তিনিই প্রথম পুরুষ। প্রশাষকালে তিনিই এক। "তিনি" বলিলে, তাঁহার শরীরকেও বুঝিছে হইবে। সেই শরীরেই অব্যাক্ত ভাবে জগৎ নিহিত।

"সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীদেকমেবাদিতীয়ম্" ছা—ঊ ৬-২-১।
শব্ধরাচার্য্য ইহার ভাষ্যে উল্লিখিত অর্থ নির্ণন্ন করিয়াছেন।
"তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ছা—ঊ-৬-২-৩।

তিনি ইচ্ছা করিয়াছিলেন আমি বছ হইব এবং প্রকৃষ্টরূপে জায়মান হইব। ভগবানের ইচ্ছা কেন হইল এবং সেই ইচ্ছায় স্বষ্টি কিরূপে প্রবর্ত্তিত হইল १

"ভগবানেক আদেন মগ্ৰ আত্মাত্মনাং বিভু:।
আত্মেচ্ছাত্মগতাৰাআ্থানানামত্যুপলক্ষণ:॥
সবা এষ তদা দ্ৰষ্ঠা নাপশুদ্ধুখনেকরাট্।
মোনেংসন্তমিবাআ্থানং স্বপ্তশক্তি রস্প্রপূক্॥
সাবা এতন্ত সংস্কট্টু: শক্তিঃ সদসদান্ত্মিকা।
মারা নাম মহাভাগ যরেদং নির্দামে বিভুঃ॥
কালবৃত্ত্যাতু মান্ত্রায়াং গুলমন্ত্যামধোক্ষক্তঃ।
পুরুষ্ণোআ্ভুতেন বীর্যামাধত্ত বীর্যাবান্॥
তত্তোহ্ভবন্ মহত্তত্ত্ব মব্যক্তাৎ কালচোদিতাৎ।
বিজ্ঞানাআ্থাদেহত্বং বিশ্বং ব্যক্ত্যমেস্কাঃ॥"
ভাঃ পুঃ ৩-৫-২০ ছইতে ২৭।

"সৃষ্টির পূর্ব্বে একমাত্র সর্ব্বব্যাপী ভগবান্ ছিলেন, থিনি সকল জীবের আত্মা। (সে সময়ে অন্ত দ্রষ্টা কিংবা দৃশু ছিল না। যদিচ এই জগৎ কারণরপে অবস্থিত ছিল, তথাপি তাহার পৃথক্ প্রতীতি ছিল না। শ্রীধর) ভগবান্কে উপলক্ষণ করিতে, তথন কোনরূপ নানাম্ব বৃদ্ধির প্রয়োজন ছিল না। তাঁহার ইচ্ছা তথন আত্মাত ছিল। তিনিই তথন একমাত্র দুষ্টা। তাঁহা ভিন্ন অন্ত কাহারও প্রকাশ ছিল না। স্কৃত্রবাং দৃশ্র কিছুই না দেখিয়া, তিনি যেন আপনাকেও (ঈশ্বররূপে) না থাকা মনে করিলেন। তাঁহার মায়া প্রভৃতি শক্তি তথন নিদ্রিত ছিল। কিন্তু দৃষ্টি (বহিদ্ ষ্টি) রূপ চৈতন্ত তথন প্রকট হইয়াছিল। সেই দ্রষ্টার কার্য্য কারণাত্মক প্রসিদ্ধ শক্তির নাম মায়া। এই মায়া ছারাই ভগবান্ জগৎ নির্মাণ করিয়াছিলেন। কাল শক্তি ছারা মায়ার গুণ সকল ক্ষ্ভিত হইলে, ভগবান্ পুরুষরূপী স্বীয় অংশে সেই মায়াতে চিৎশক্তি রূপ আত্মবীর্যাের আধান করিলেন। এবং কালপ্রেরিত অব্যক্ত মায়া হইতে মহত্ত্ব উত্তত্ত্ব। ভগবান এইরূপে আত্মবিত্র অব্যক্ত মায়া হইতে মহত্ত্ব উত্ত্ত

স্ষ্ট্রর এই উপক্রম বর্ণনায়, তিনটি বিষয় পাওয়া যায়—

- ১। ঈশবের ইচ্ছা।
- ২। মায়া।
- ৩। কালশক্তি।

প্রথমতঃ দেখা যাষ্ট্রক কালশক্তি কি।

ইংরাজিতে যাহাকে periodicity বলে, তাহা কালশব্জির অনেক অংশের জ্ঞাপক।

দিনের পর রাত্রি, রাত্রির পর দিন, এক ঋতুর পর অন্থ ঋতু, আবার সেই ঋতুর পুনুরাগমন। এইরূপ বংসরের পর বংসর, যুগের পর কুগ, ুমন্বস্তুরের পর মন্বস্তুর, ক্লের পর কল। যে শক্তি অনুসারে এইরূপ নিতা অনুবর্ত্তন ও প্রত্যাবর্ত্তন হয়, তাহাই কাল শক্তি। প্রহৃতির যাহা কিছু
আছে, সকলই এই শক্তির বশাস্থা। সকলই কালপ্রভাবে পরিণাম
প্রাপ্ত হয়। অতএব কাল প্রাকৃতিক সীমার অতীত। কালশক্তি ঐবরিক
শক্তি। এবং ভগবান বয়ং কালরূপী।

"এতম্ভগৰতো রূপং"

काः-भः ७-२ ३-७७ ।

এই কাল ভগবানের অন্ততম রূপ। কাল হইতে কি হয় ?

কালাদ্ গুণব্যতিকরঃ পরিণামঃ স্বভাবতঃ।

় কর্মণো জন্ম মহতঃ পুরুষাধিষ্ঠিতাদভূৎ॥ ভাঃ-পুঃ ২-৫-২২।

স্টির উপক্রমে, কাল হইতে গুণের ক্ষোভ হয়, স্বভাব হইতে পরিণাম হয়, এবং পুরুষাধিষ্ঠিত কর্ম্ম হইতে মহন্তব্যের আবির্ভাব হয়।

সন্ধ্য রক্ষা ও তমং, মায়ার এই তিন গুণ হইতেই স্প্রের কার্য্য হয়। প্রলম্মকালে এই তিন গুণ নিজিয় ভাবে থাকে। যথন প্রলম্ম রাত্রির অবসান হয়, তথন কালবশে গুণ সকল পুনরায় কার্য্যোত্ম হয়। স্থায়ীর কাল আগত না হইলে, সহস্র মহাযুগ পরিমিত ক্রন্ধার এক রাত্রি অভতিম না হইলে, গুণ সকলের ক্ষোভ হয় না। এইজন্ত কাল স্থাইর অন্তত্ম, কারণ।

দ্বিতীয় কারণ মারা, থাহাকে অন্ত শ্লোকে স্বভাব বলা হইরাছে। মারার ধর্ম পরিণাম। মারাই সকল পদার্থের স্ব ভাব, অর্থাং স্বকীয় ভাব। কারণ পুরুষ সকল জীবেই সমান। মারারূপ উপাধি লইয়াই, সকলের "আমিড" । এই মারা, স্বভাব, বা প্রকৃতি সর্বাদা পরিণামশীল।

আজি বৃক্ষে যে আম মুকুল দেখা যাইতেছে, কিছুদিন পরে দেখিব সে একটি পরু আম। অবস্থার এই পরিণাম, যদিও প্রতিদিন আমরা দেখিতে পাই না, তথাপি প্রতিক্ষণ তাহার প্রবাহ চলিতেছে। বালক যুবা হইজেছে প্রাক্ষতিক পদার্থ সকল একভাব ত্যাগ করিয়া অন্থ ভাব আশ্রম করি-তেছে। এই পরিণাম প্রকৃতির আত্মধর্ম। গুণ দারা এই পরিণাম সৈদ্ধ হয়। এই পরিণামই প্রকৃতিকে পুরুষ হইতে ভিন্ন করে। প্রলয়কালে গুণ সকল প্রস্থা থাকে, এইজন্ম পরিণামও তথন নিরুদ্ধ হয়।

গুণের ক্ষোভ হইলেই, প্রকৃতির পরিণাম হয়। কিন্তু দেই পরিণাম কি কোন নিয়মের বশবর্ত্তী, না যে কোনন্ধপে যে কোন পরিণাম হইলেই হয়।

"কর্মা" ঐ পরিণামের নিরামক। কর্মাণকে জীবের অদৃষ্ঠ। পূর্ব্ব করের জীব সকল যথন প্রলায়প্রত হয়, তথন তাহাদের শরীবের নাশ হয়, কিন্তু তাহাদের সংস্কার সকল অদৃষ্ঠ ভাবে মূল প্রকৃতিতে লীন হয়। ঐ তদৃষ্ঠই জীবের কর্মা। এই কর্ম্ম অন্তুসরণ করিয়াই ঈশ্বর বহু হইবার ইচ্ছা করেন। অন্তর্নিহিত জীব সকল ও জীবভোগ্য স্থান সকল জীবের কর্ম্ম অন্তর্নারে প্রকাশ করাই তাহার ইচ্ছা। ঈশবের অন্ত ইচ্ছা কিছুই নাই। এইজন্ত এক শ্লোকে যাহাকে ঈশবের ইচ্ছা বলা হইয়াছে, অন্ত শ্লোকে ভাহাকে ঈশবাধিষ্ঠিত কর্মা বলা হইয়াছে। এই ঈশ্বরাধিষ্ঠান কর্ম্মে কেন, সকল বিষয়েই আছে। মারাও কালও ঈশ্বরাধিষ্ঠিত।

কর্ম অন্ত্রসারে মূলপ্রকৃতি মহত্তবে পরিণত হয়, মহত্তব অহংকারতবে পরিণত হয়, ইত্যাদি। এই পরিণামের ক্রম কারণস্থাষ্টর বিষয় আলোচনার সময় দেখা যাইবে।

এখন দেখা গেল, ঈশ্বর কেন বছ হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং ঈশ্বরাধিষ্ঠিত কাল, শ্বভাব ও কর্ম্ম হইতে কিরূপে শৃষ্টির উপক্রম হয়।

কালং কর্ম্ম স্বভাবঞ্চ মায়েশো মায়য়া স্বয়া।

আন্মন্ যদৃচ্ছেরা প্রাপ্তং বিবৃভূর্ কপাদদে। ভা:—পু: ২-৫-২১। বিবিধ হইতে ইচ্ছা করিয়া, মারার ঈশ্বর ভগবান্ আত্মমায়া দারা যদৃচ্ছা প্রপ্রাপ্ত কাল, কর্ম ও সভাবকে স্বীকার করিয়াছেন। এই মান্নার ঈশ্বর ভগবান, বাঁহাকে আমি প্রথম পুরুষ বলিরাছি, প্রলন্ন কালে একক ছিলেন। যাবতীর স্প্রপার্থ প্রলন্ন কালে লীন হইরা অব্যাহত ভাবে তাঁহার মান্নার পরিণত হইরাছিল। সেই অব্যাহত মান্না তাঁহার শক্তি। প্রলন্ন কালে তিনি স্বন্ধপে মবস্থিত ছিলেন এবং তাঁহার মান্নাশক্তি স্বয়প্ত ছিল। তাঁহার স্বন্ধপাবস্থানই জগতের প্রলন্ন। বথন ঈশ্বর নিজ ইচ্ছার আপনার মান্নাশক্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করেন তথনই প্রহৃতি স্বষ্টির পথ অমুসরণ করে। তাঁহার দৃষ্টি মাত্রেই মান্না অমুপ্রাণিত ও পরিণামগামী হয় এবং তব্ব সমুলয় যথাক্রমে আবিভূতি হয়।

যে স্পষ্টির কথা বলা হইল, ইহা কাল্লিক স্পষ্টি। প্রতি কল্পে এইন্ধপ স্পষ্টি হইন্না থাকে। আদি স্পষ্টির কথা পুরাণে নাই এবং পুরাণের মতে আদি স্পষ্টিও নাই। কারণ, স্পষ্টির প্রবাহ অনাদি। বেদান্তের সিদ্ধান্ত মতে ছন্ন প্রবাহরূপে অনাদি, যথা ব্রহ্ম, ঈশ্বর, জীব, অবিঞ্চা, অবিঞ্চার সহিত চৈতন্তোর সম্বন্ধ, এবং অনাদি বস্তুর পরম্পর ভেদ।

তত্ত্বের স্বরূপ ও উদ্ভবক্রম জানিবার জন্ম গুণের বিষয় জানা আবস্থাক। এই জন্ম ইহার পরে গুণের বিচার করা হইবে।

গুণের বিচার।

গুণের ক্ষোত হইলেই স্টির উপক্রম হয়। সন্ধুরজঃ এবং তমঃ এই তিন প্রকৃতির গুণ। এই গুণ দারা প্রকৃতির বিকার হয়, তব্বের উদ্ভব হয়, এবং পরিণামাত্মক সকল কার্য্যই সংঘটিত হয়।

> "সন্থং লঘু প্রকাশক মিষ্ট মুপষ্টস্তকং চলং চ রজঃ। গুরু বরণকমেব তমঃ''—সাংখ্যকারিকা, ১৩।

সৰ্থণ লঘু এবং প্রকাশক। এইজন্ম আচার্য্যদিগের এই গুণ ইষ্ট । রজোগুণ প্রেরক এবং স্ক্রিয়। তমোগুণ গুরু এবং আবরণকারী।

স্থল পদার্থ লইমা প্রথমে গুণের কার্য্য বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক।

পরমাণু পুঞ্জের ঘন সরিবেশ দারা পদার্থ পৃথিবীর অভিমূথে আরু ইহয়। তথন তাহাকে "গুরু" বলা যায়। সেইরূপ ক্ষাত্মগত পরমাণু সমষ্টির শিথিল সক্লিবেশ দারা পদার্থ "লঘু" হয়।

পাশ্চাত্য শান্তে যাহাকে পরমাণু বলে, আমানের শান্তে সে পরমাণুর উল্লেখ নাই। কারণ পাশ্চাত্য শান্তে যে ভৌতিক পদার্থ অবলম্বন করিয়া পরমাণু শব্দ ব্যবহৃত হয়, আমানের শাস্ত্রে তাহাকে ভৌতিক পদার্থ বলে না।

আমাদের ভৌতিক পদার্থ, ইক্রিয়বৃত্তি অবলম্বন করিয়া নির্দ্ধারিত হয়।
মাহা কেবলমাত্র প্রবণ-ইক্রিয়ের বিষয়ীভূত হয় এবং জ্বন্থ ইক্রিয় ছারা মাহাকে
জ্বন্থভাব করিতে পারা যায় না তাহাকে "আকাশ" বলে। যাহা প্রবণ এবং
স্পর্কন ইক্রিয়ের বিষয় হয়, তাহাকে "বায়" বলে। যাহা প্রবণ, স্পর্শন এবং
দর্শন ইক্রিয়ের বিষয় হয়, তাহাকে "অগ্নি" বলে। যাহা প্রবণ, স্পর্শন,
দর্শন এবং রননেক্রিয়ের বিষয় হয়, তাহাকে "জল" বলে। যাহা প্রবণ,
স্পর্শন, দর্শন রসনা এবং ছাণেক্রিয়ের বিষয় হয়, তাহাকে "পৃথিবী" বলে।
পৃথিবী আছে বলিয়াই ছাণের উপলব্ধি হয়, জল আছে বলিয়াই রসের
উপলব্ধি হয়, অগ্নি আছে বলিয়াই রপের উপলব্ধি হয়, বায়ু আছে বলিয়াই
স্পর্শের উপলব্ধি হয় এবং আকাশ আছে বলিয়াই শব্দের উপলব্ধি হয়।

পৃথিবীর পরমাণু সকল যতকাল পর্যান্ত ঘনসংশ্লিষ্ট থাকে, ততকাল পর্যান্ত স্বতন্তভাবে কার্য্য করিতে পারে। যথন পরমাণুর বিলেষ হয়, তথন পর্মাণ্ড জল প্রমাণুর সৃষ্টিত মিলিত হইয়া যায়। পাশ্চাত্য শাস্ত্র ক্ষমুসারে যেমন বাশীর পদার্থের পরস্পার্ব্যাণী মিলন হয় (Diffusion of gases) ইহা সেইরূপ মিলন। এইরূপ জল-প্রমাণ বিলিপ্ত হইলে জন্ধি-প্রমাণ্র সহিত মিলিত হইয় যায়। তর সকল এক অন্ত হহতে লঘু এবং লঘুতার তারতমা অস্থলারে পৃথিবী-তর হইতে মহং-তর পর্যান্ত তরের জন্ম। এইজন্ত সম্বর্ধণ আশ্রের করিয়া এক তর আপনা হইতে উর্জতর তরের সহিত মিলিত হইতে পারে। যখন প্রাকৃতিক লয় হয়, তথনই তরের নাশ হয়। তাহার পূর্বে হয় না। সপ্তলোকাত্মক ব্রদ্ধাণ্ডের নাশকে প্রাকৃতিক লয় বলে। বিলোকীর নাশকালে অর্থাৎ নৈমিত্রিক প্রলমে, তরের নাশ হয় না।

উৰ্কাতন তত্ব অধস্তন ক্ৰব্ব অপেকা সাধিক এবং অধস্তন টুক্ত উৰ্কাতন তত্ব অপেকা তামসিক।

সম্ভঞ্জ হারা পদার্থ লায় এবং তমোগুল হারা পদার্থ গুরু হয়। পূর্বে বলা হইয়াছে সংশ্লেষ ও বিশ্লেষ হারাই পদার্থ গুরু ও লায় হয়। ঘন সংশ্লেষ হারা পদার্থ স্থাতর পদার্থের প্রবিশ রোধ করে। এবং ঐ পদার্থকে প্রকাশিত হইতে দের না। ঘন সংশ্লিষ্ট পদার্থ বিশ্বগ্রহণে অক্ষম। পৃথিবীতে স্থাের. প্রতিবিশ্ব দেখা যার না; কিন্তু পৃথিবী অপেক্ষা বিশ্লিষ্ট জলে দেখা যায়। জলে বাপা প্রবেশ করিতে পারে না, অতএব জল বাপা অপেক্ষা সংশ্লিষ্ট; স্থতরাং জল বাপোর বিশ্বগ্রহণে, বাপা প্র হাণে দিকম। কিন্তু এফ বাপা অন্ত বাপা প্রবেশ করিতে পারে। যাহা লামু তাহা প্রকাশক, যাহা স্কু তাহা অপ্রকাশক। প্রথিবী অপেক্ষা জল প্রকাশক। জল অপেক্ষা অপ্রকাশক। প্রাথবীয় হক্তির প্রস্কাশক।

এখন জানা গেল যে, বিশ্লেষ দারা সৃষ্ঠিণ কার্য্য করিরা পাঁচিক এবং সংশ্লেষ দারা তমোগুণ কার্য্য করে !

স্টার আভালে পনার্থ ক্ষতঃ বিনিষ্টভাবে থাকে। বিনিষ্ট পনার্থ কিমপে সংনিষ্ট হয় ?

"উপইন্তকং চলং চ র**জঃ**"

রজোগুণ দারা প্রেরণা ও ক্রিয়া হয়।

"তৈজসাহতয়ম্"—সাংখ্যকারিকা ২৫।

তৈজস অর্থাৎ রজোগুণ হইতে সব এবং তমোগুণ উভয়ই প্রবর্ত্তি হয়। স্পষ্ট-প্রমুধকালে তমোগুণ রজ:-প্রেরিত হইয়া পদার্থকৈ সংশ্লিষ্ট করে একং তব্ব সকল অধোগামী হইয়া আত্মগত অধন্তন তব্ব সকলকে প্রকাশিত করে।

ছুল পনার্থের ভায় হক্ষ পনার্থও ব্রিগুণায়ক। হক্ষ পনার্থেও তিন গুণের কার্য্য বিভিন্নভাবে উপলব্ধি করা যায়। একটা ভৌতিক পনার্থ মেমন গুণের কার্য্য অহুসারে লব্ ও গুরু হয়, মনও সেইরপ লব্ ও গুরু হয়। যাহাকে মনের ক্ষুপ্তি বলে তাহাই মনের লব্তা। মন যথন লব্ হয়, তথন জ্ঞানের বিকাশ হয়। নিজার অভাবে মন প্রকাশশৃত্য হয়, তথন মনকে গুরু বলা যায়। রজশ্চালিত মন বাসনা-বিক্ষিপ্ত হইয়া চঞ্চল হয়। বিক্ষেপই মধ্যের হয়ও। ভারশৃত্য নিক্সেই মনই প্রসম্ভাও স্কংগর আকর। নিজ্ময়, জলস মনই জ্ঞান ও মোহের জাম্পান। এই জ্ঞা সর, রজঃ ও এনমা-গুণকে যথাক্রমে প্রীতি, অপ্রীতি ও মোহায়্মক বলা যায়। সম্বন্ত ইতে প্রকাশ, রক্ষোগুণ হইতে প্রবৃত্তি এবং তমোগুণ হইতে প্রকাশ ও প্রবৃত্তির নির্মেষ হয়। প্রকাশায়্মক মহত্তর অহঙ্কারাদি তর্ব অপেক্ষা হয় এবং সেই মহত্তরে নিরিছ হয়। প্রকাশায়্মক। প্রলয়বালে অহঙ্কারাদি সকল তর্বই মহত্তরে নিহিত হয় এবং অবশেষে মহত্তর মূল প্রকৃতির সর্ব্যাসক ক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হয়।

গুণের বিচার সম্পূর্ণরূপে করিতে হইলে, একথানি রুহৎ গ্রন্থ লিঞ্জিতে হয়। প্রকৃতির দীমার আবন্ধ হইয়া আমারা যে কোন বিচার করি, তাহা অকলই প্রশেষ বিচার। কেবলমার পরবন্ধই গুণাতীত। আমান্তের ক্ষিখনও সগুণ। গুণ লইরাই ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেখনের ভেদ। আমানের দর্শন ও বিজ্ঞান শাস্ত্রও গুণের বিচার।

স্টির আরম্ভে তবের আবির্ভাব ও স্বরূপ ব্রিতে বে টুকু মাত্র জানা আবশ্রক, তাহাই কেবল এথানে উল্লেখ করা গেল। একণে আমরা তস্ত্র ও তবের আবির্ভাব ব্রিতে চেষ্টা করিব।

কারণ সৃষ্টি ও প্রথম পুরুষ।

ভূল ও হল্ন ভেনে ত হ তুই প্রকার। শ্রোত্র, ছক্, চক্ষ্যু, জিছবা এবং আই পাঁচ ইন্দ্রিরের বাবা এই পাঁচ ইন্দ্রিরের বাবা এই পাঁচ ইন্দ্রিরের বাবা বিষর ভাবাকে "ছূল" ত হ বলে। বাবা দ্বারা অন্তর্নান্ধার পদার্থ প্রকাশিত হয়, তাহাই "হক্ষ্য"। ছূল পদার্থমাত্র ভৌতিক। শক্ষ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গদ্ধ এই পাঁচ বিষয় অবলম্বন করিয়া পাঁচ মহাভূত। বায়ু, অমি, জল ও পৃথিবী এই চারি ভৌতিক পদার্থ প্রমাণু সংযোগ দ্বারা সংগঠিত হয়। প্রমাণু দ্বারা সীমাবদ্ধ হইয়া, এই কয় প্রদার্থ নির্দিষ্ট স্থান অবলম্বন করিয়া থাকিতে পারে, এবং ইহাদের গুরুত্ব আকোশ ব্যাপক এবং আকাশের গুরুত্ব নাই।*

আকাশ কেবলমাত্র শব্দের আধার। বায়ু কেবলমাত্র শব্দ ও স্পর্শের আধার। অন্নি কেবলমাত্র শব্দ, স্পর্শ ও রূপের আধার। অব্দ কেবলমাত্র

[•] काववायनिकार मर्वाष्ठकः श्रमः महरः। कामाश्रीकाम ।

শব্দ, ব্লপন, রূপ ও রসের আধার। পৃথিবী পাঁচ বিষয়েরই আধার। এ কেবল বিশুদ্ধ ভূতের লক্ষণ।

আমরা যাহাকে পৃথিবী, জল ইত্যাদি বলিয়া জানি, তাহা সকলই

নিজ্ঞ পদার্থ। মিশ্র অর্থাৎ পঞ্চীরত ভৌতিক পদার্থে পাঁচ ভূতেরই অংশ
থাকে। যাহা পৃথিবী-প্রবল তাহাই পৃথিবী। যাহা জলপ্রবল তাহাই

জল ইত্যাদি।

গন্ধবাহী বায়ুর গন্ধ দ্বারা জানা যায় যে, তাহাতে পার্থিব অংশ আছে ; সে অংশ এত হক্ষ যে তাহা অন্ত ইক্রিয়ের গোচর নহে। কিন্তু একমান. গন্ধ দ্বারা তাহার পার্থিবত্ব প্রতিপাণিত হয়।

যে কোন পদার্থের রদ কিংবা আস্থাদন আছে, তাহাতেই জল আছে। যে কোন পদার্থের রূপ আছে, তাহাতেই অগ্নি আছে। অগ্নি ছারাই পদার্থের রূপান্তর হয়।

রজোগুণের চালকত্ব ও প্রেরকত্ব বিশেষরূপে বাষুতে দেখিতে পাওয়া।
বায়। রজোগুণের আধিকাবশতঃ প্রাণকেও বায়ু বলে। পাশ্চাত্যবিজ্ঞান শাস্ত্রে যাহাকে শক্তি (energy) বলে, তাহা কেবল ভৌতিক শক্তি
মাত্র। রজোগুণ-চালিত আকাশ হইতে শব্দ উৎপন্ন হয়। রজঃ-প্রেরিত
বায়ু হইতেই সকল প্রকার চলন হয়। আকর্ষণ, সংশ্লেষ, বিশ্লেষ, সকলই
চলনের অস্তর্গত। প্রাণাদি ব্যাপারও চলনের অস্তর্গত। সন্ত্রধান
রজোগুণ দারা বিশ্লেষ এবং তমঃপ্রধান রজোগুণ দারা সংশ্লেষ হয়।
অগ্লি-স্মুবেত বায়ু দারাও চলনশক্তির নানারূপ বিভিন্নতা হয়। যে
সকল শক্তি দারা পদার্থের রূপাস্তর ও রূপোৎপাদন হয়, তাহা
অগ্লিক অন্তর্গত।

আকাশ সকল ভৌতিক তম্ব অপেকা হন্দ্র এবং প্রলয়কালে সকল ভুতাতিক পদার্থ আকাশে নীন হয়। এই ত গেল একরূপ ছুলতত্ত্বর ছিচার t স্ক্ষ পদার্থ কোনও চেতন জীবকে লক্ষ্য করিয়া ব্ঝিতে হইবে।
প্রান্তরথণ্ড দেখিতে পার না, শুনিতে পার না, চলিতে পারে না ও কথা
কহিতে পারে না, কারণ তাহার নাড়ী নাই। পশুপক্ষীর দেহমধ্যে নাড়ী
আছে। সেই জন্ম তাহারা চলিতে পারে, শব্দ করিতে পারে, দেখিতে
পারে, শুনিতে পারে। মৃতদেহে নাড়ী থাকিলেও সে নাড়ী কোনও ইন্দ্রিরব্যাপারে সমর্থ নহে। নাড়ী ইন্দ্রিরব্যাপারের সহকারী কারণ; কিন্তু মূল
কারণ নহে। নির্দ্দিষ্ট হানে, নির্দিষ্ট নাড়ীর সহযোগে কোনও স্ক্রতত্ত্ব
কোনও বিশেষ কার্য্য ও জ্ঞানের উৎপাদন করে। নির্দিষ্ট স্থান ও নির্দিষ্ট
নাড়ী ছারা সীমাবদ্ধ সেই স্ক্র তত্তকে ইন্দ্রির বলে। ঘাহার ছারা কর্ম্ম
হয়, তাহাকে কর্ম্মেন্তির বলে। যাহা ছারা বাছ্য পদার্থের জ্ঞান হয়, তাহাকে
জ্ঞানেন্দ্রির বলে।

সকল বাহজান ও সকল কর্ম্মের গ্রাহক ও পরিচালক স্ক্র পদার্থকে মন বলে। মহুষ্যের অহং জ্ঞান অবলম্বন করিয়াই:মন। যে কোন জ্ঞান অহস্কারের দীমাবন্ধ, তাহাই মানসিক জ্ঞান।

মনকে অন্তরিন্তির বলে। পাঁচ জ্ঞানেন্তির ও পাঁচ কর্ম্মেন্ত্রির বলে। ইন্তিরকে করণও বলে; এই জন্ত মনকে অন্তঃকরণ বলে। জ্ঞানেন্ত্রির বাহিরের পদার্থগুলিকে মনের নিকট উপস্থিত করে। মন তথন পূর্বসংস্কারবশতঃ সেই পদার্থগুলির সম্বন্ধে অনুরক্ত কিবা হেষাপন্ন হয়। অন্তর্নাগ ও বেষবশতঃ যে সংস্কার হয়, তাহা মনোমধ্যে অন্ধিত হয়। সেই সংস্কারসকল বহন করিয়া মন নানাক্রপ বিচার করে। এই সকল বিচারে কতকগুলি সংস্কার বন্ধমূল হয় ও কতকগুলি নষ্টপ্রায় হয়।

এখন দেখা যাউক সূক্ষ্যতত্ত্ব কি 🔈

দেখিলাম ক্ষেত্ৰ জানের উৎপাদক। তাহা হইলে কি হক্ষত জানরপী। তাহা নহে। একমাত্র পরমায়া, একমাত্র ব্রন্ধই জানরপী। বাহা কিছু জান ঠাহা হইতে। মূল প্রকৃতি ও মহন্তবের সংযোগে চির-পরীরবান হইয়া যে আত্মা জীবাদ্মা শব্দে অভিহিত হন, মন্তব্যপরীরে তিনিই একমাত্র জাতা। আত্মার আত্মজান বতঃসিদ্ধ। বহির্জগতের জানের জন্তই তিনি উপাধি অবলঘন করিয়া জ্ঞাতা। সেই সর্কব্যাপী আত্মা একমাত্র সর্কব্যাপী মৃলপ্রকৃতি হারা উপাধিযুক্ত হইয়া সর্কভূতে বিরাজ করিতে-ছেন। (Monad, Atma-Budhi).

মন্ব্যাশরীরে মহত্ত্ব ও তাঁহার উপাধি (Atma Budhi-Manas.)
তিনিই একমাত্র দ্রন্তা, জ্ঞাতা ও ভোক্তা। সেই জ্ঞাতা মন ও ইন্দ্রিয় দারা
অমুভব করেন।

নীপালোক কাচের মধ্য দিরা বহির্গত হইরা বাহিরের পদার্থকে প্রকাশিত করে। কিন্তু যদি কার্চ্ন ছারা সেই নীপকে আছোদন করা যার, তাহা হইলে সেই নীপ বাহিরের পদার্থকে প্রকাশিত করে। একমাত্র আত্মার টেডভা, আত্মার দীপ্তি বহির্জগৎকে প্রকাশিত করে। ইন্দ্রিরসকল ও মন কেবল ছার মাত্র। তামসিক স্থূল-ভৌতিক পদার্থ আত্মার আলোককে নিরোধ করে। এই জভা যে পদার্থ কেবলমাত্র স্থল পদার্থ ছারা উপহিত, তাহাকে মৃচ্ ও অজ্ঞানাব্ত বলা যার। এই জভা প্রস্তরপ্রও দেখিতে পার না। প্রস্তরপ্রের মধ্যে কোন স্ক্র পদার্থ নাই, যাহার মধ্য দিরা আত্মজ্যোতিঃ বাহিরের পদার্থকে প্রকাশিত করিছে পারে।

মন ও ইক্সির নিজে প্রকাশক নহে ; কিন্তু প্রকাশের হারমাত্র।

আনামরা কিন্তু মর্ন ও ইন্সিম বলিলে চৈতন্ত হারা আভাসিত মন ও ইন্সিম বুঝি।

চৈতত্তের আভাসজ্জ মন ও ইক্রিয়ে চেতনম্ব আরোপ করা হয়।

্ "অথ যদ। সুষ্ধ্যে। ভবতি যদা ন কন্তচন বেদ হিতা নাম নাডো দ্বাসপ্ততি সহস্রাণি হৃদয়াৎ পুরীতত মভিপ্রতিষ্ঠক্তে তাভিঃ প্রক্তাবন্দ্রপা পুরাততি শেতে॥"

বৃহদারণাক উপনিষৎ, ২য় অধ্যায় ১ম ত্রাহ্মণ।

যথন বিজ্ঞানময় পুরুষ সূর্থ হয়, তথন সে কিছুই জানে না। ছিন্তা নামে দ্বিসপ্ততিসহত্র নাড়ী স্থান্তবেশ হইতে শরীরের সর্বত্র ব্যাপ্ত হয়। সেই নাড়ীর সহিত প্রত্যাবৃত্ত হইয়া পুরুষ শরন করে।

শক্ষরাচার্য্য এই শ্রুতির ভাষো লিখিয়াছেন, ''অয়য়য়ের পরিণামে হিতানামক শিরার উৎপত্তি হয়। তাহার সংখ্যা বায়াত্তর হাজার। পুওরীকার হদর নামক মাংসপিও হইতে নির্গত হইয়া ঐ সকল নাড়ী শরীরের সর্ব্ধেদেশে ব্যাপ্ত হয়। যদিও যে নাড়ী হদরদেশকে বেষ্টন করে তাহাকেই পুরীতং বলে, তথাপি মূলে পুরীতং শব্দ সর্ব্বশরীরের উপলক্ষণ মাত্র। বৃদ্ধি নামক অস্তঃকরণ বৃত্তির স্থান হালয়। বাছ ইন্দ্রিয় সকল সেই বৃদ্ধির বশাস্থা। বৃদ্ধি কর্মারশে কর্ণশক্ষী আদি স্থানে ঐ সকল নাড়ীকে মংস্পজালের প্রার্গ প্রসারিত করে। জাগ্রংকালে বৃদ্ধি ঐ সকল নাড়ীতে অধিষ্ঠান করে। বিজ্ঞানময় পুরুষ আত্ম-চৈতন্তের দীপ্তি দারা অভিবাক্ত হইয়া সেই বৃদ্ধিকে আশ্রেয় করে। বৃদ্ধির সক্ষোচন কালে পুরুষও বৃদ্ধি হইতে সন্ধ্রুচিত হয়েন। ইহাই পুরুষের স্থাপ্ত। জাগ্রংকালে বৃদ্ধির বিকাশ অক্তব্য করিয়াই আত্মার জাগরণ।''

বিজ্ঞানময় পুরুষকে যদি জীবাত্মা বলা যায়, তাহা হইলে জীবাত্মা অধি-ষ্ঠিত অস্তঃকরণের নাড়ী সহযোগে যে জ্ঞান তাহাকে ইন্দ্রিজ্ঞান বলা যায়। নাড়ী ইন্দ্রিয় নহে। নাড়ীন্ধার উপাধি দ্বারা সংকীর্ণ অন্তঃকরণই বাহেন্দ্রিয়। নাড়ীদ্বারা অসংকীর্ণ অন্তঃকরণই মন। মন অহংকার দ্বারা সংকীর্ণ। মহৎ বিশ্বজ্ঞান দ্বারা সংকীর্ণ। মহৎ, অহন্ধার, মন ও ইন্দ্রিয়ের ভেদ কেবল উপাধিগত। ইহারা সকলই করণ পদার্থ। স্ক্রু ও সুল পদার্থেরও ভেদ উপাধিগত। বাহাতে চৈতন্তের অবভাস হয় এবং সেই অবভাস দ্বারা বাহা অন্ত পদার্থকে প্রকাশিত করিতে পারে, তাহাই স্ক্রু। তমঃপ্রধান বিলিয়া বাহাতে চৈতন্তের অবভাস হয় না এবং বাহা অন্ত পদার্থকে প্রকাশিত করিতে পারে না, তাহাই স্কুল। চৈতন্তের অবভাস এবং চৈতন্তের ব্যাপ্তি, দুই স্বতন্ত্র পদার্থ। বিদিচ স্থলে আত্ম-চৈতন্তের অবভাস নাই, তথাপি কি স্কুল কি স্ক্রু সম্বর্ত্তরে আত্ম-চৈতন্ত বিরাজ করিতেছেন।

বান্তবিক হুল ও হক্ষ পদার্থে প্রভেদ এই যে, হুল পদার্থ তামসিক ও হক্ষ পদার্থ সাজিক। হক্ষ পদার্থের মধ্যেও সাজিক তামসিক ভেদে অবান্তর ভেদ আছে। তামসিক মন রজোগুণ দ্বারা চালিত হইরা ক্রমশং সাজিক ভাব ধারণ করে। ক্রিয়া দ্বারা ও বহিমুখ ব্যাপার দ্বারা তামসিক মনের মৃচতা ও নিশ্চলতা দ্র হয়। অত্যন্ত অলস, নিশ্চেষ্ট ও মৃচ মহুষা কর্ম দ্বারাই উরতিলাভ করিতে পারে। ইন্দ্রিরসংযোগে বহির্জগতের সহিত সম্বন্ধ হাপন করিয়াই পশুপক্ষীর জড়তা দ্র হয়। মন সাজিক, পঞ্চভূত তামসিক। এই ছয়ের মধাবর্তী ইন্দ্রিয় রাজসিক। ইন্দ্রিয় সর্ব্বনাই বহির্পমনশীল, সর্ব্বনাই ব্যাপারোমুখ। ইন্দ্রিয়ের সাহচর্য্যে মনকেও বহিমুখ হইতে হয়। কিন্তু মন বস্তুতঃ সাজিক। পঞ্চভূত লইয়াই প্রত্যেকের শরীর, ইন্দ্রিয় লইয়াই প্রত্যেকের স্বতন্ত্র ব্যাপার, মন লইয়াই প্রত্যেকের স্বতন্ত্র বাসনা ও স্বতন্ত্র চিন্তা। ভূত, ইন্দ্রিয় মন তিনই অহক্ষারের অধীন। ভ্রাক্তিগত উপাদান প্রকাশ করিবার জন্তই অহক্ষার তত্বের আবির্ভা।

কিন্তু মালুবের মন সর্বাল "মামি" লইয়াই বাস্ত নতে। মহুষা যথন পরিবার-ভুক্ত হয়, তথনই প্রথমে "আমি"র সীমা অতিক্রম করিতে প্রয়াস করে। তাহার পর স্বজন, পরজনের জ্ঞান থাকে না। বাহার সর্বজীবে সমভাব, যিনি সকল প্রাণীর হিতে রত, যাঁহার দয়া সীমাশন্ত, যিনি "স্বার্থ" কথাটি একেবারে ভলিয়া যান, তাঁহার কাছে অহন্ধার তন্ত্ত হার মানে। তাঁহার যে ভাব, সে মহৎ ভাব। সে ভাব কাহারও নির্দিষ্ট নহে। সে ভাব বিশ্ব-ব্যাপী। সে ভাব মহত্তবের অন্তর্গত। এই মহত্তব্বই মনুষোর যথার্থ ধাম। মহৎ ভাবই তাহার চিরস্থায়ী। সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় অবলম্বন করিয়া মহ-স্তব্যের নানাবিধ ভাব। সমগ্র বিশ্বের ছারা মহত্তত্ত্বে প্রতিবিদ্বিত। অহন্তুত মন বহির্জগতের যতটুকু অংশ গ্রহণ করিতে পারে, ততটুকু কেবল ধারণ করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু মহত্তব অহঙ্কারের সীমায় আবদ্ধ নহে। থেমন অহরত মন ব্যক্তি বিশেষের মন (Personal Mind), সেইরূপ মহতত্ত্ব সমগ্র বিশ্বের মন (Universal Mind)। মহত্তর সমগ্র বিশ্বকে অফুভব করিতে পারে। অহঙ্কারের বাঁধ ভাঙ্কিরা দিলে মন ও মহত্তত্ত চুইই এক। প্রালয়কালে ভত, ইন্দ্রিয় ও মন লইয়া অহঙ্কার তথ্ব মহততে লীন হয়। মহত্তত্ত্বে বিশ্ব প্রতিবিশ্বিত হয়। মূল প্রকৃতিতে কেবলমাত্র আত্মা প্রতি-বিম্বিত হয়। মূল প্রকৃতিতে গুণের সাম্যা অবস্থা। গুণের বিকার নাই, বিশ্বের ছায়া নাই, এই জন্ম এই বিশুদ্ধ ক্ষেত্রে আত্মা নিজ স্বরূপে নিতা ভাসিত। এই ক্ষেত্রে সকলই এক। "অজামেকাং লোহিতগুরু রুষ্ণাম।" প্রলয়কালে মহত্তব্ব এই মূল প্রকৃতিতে লীন হয়। অব্যাকৃত জগদাত্মক মূল প্রকৃতি থাঁহার শরীর, সেই পুরুষ তথন স্বরূপে অবস্থান করেন। কাল-শক্তি বশে পুরুষ জাগরিত হইলেই, তত্ত্ব সকলের আবির্ভাব হয়। পুরুষের জাগরণে সকল তত্ত্বই পুরুষাধিষ্ঠিত হয়। পুরুষ দ্বারা সকল তত্ত্বই অমু-প্রাণিত হয়।

"কালাদ গুণবাভিকর: পরিণাম: স্বভাবত:। কর্মণো জন্ম মহত: পুরুষাধিষ্ঠিতাদভূৎ ॥ মহত্ত বিকুর্বাণাৎ রক্তঃ সরোপরংহিতাং। তমঃ প্রধানস্বভবদ ব্য জ্ঞান ক্রিয়াত্মক:॥ সোহহন্ধার ইতি প্রোক্তো বিকুর্বন সমভূতিধা। বৈকারিক ভৈজসশ্চ তামস শেচতি যদ্ভিনা। দ্রবাশক্তি: ক্রিয়াশক্তি জ্ঞানশক্তিরিতি প্রভো॥ তামসাদপি ভূতাদেবিকুর্বাণানভূরভ:। তক্ত মাত্রাগুণ: শব্দো লিঙ্গং যদু हे, দৃশুয়ো:॥ নভসোহধ বিকুর্বাণাদভূৎ স্পর্শগুণোহনিল:। পরাব্যাচ্ছকবাংশ্চ প্রাণ ওজঃ সহে। বলম।। বামোরপি বিকুর্বাণাৎ কালকর্মে স্বভাবত:। উদপদাত বৈতেজো রূপবং স্পর্শ শব্দবং॥ তেজসম্ভ বিকুর্বাণা দাসী দক্তো রসাত্মকম। রূপবৎ স্পর্শ বচ্চান্ডো ঘোষবচ্চ পরান্বয়াৎ॥ বিশেষস্ত ৰিকুৰ্বাণা দম্ভদো গন্ধবানভূৎ। পরান্বয়াদ্রসম্পর্শ শব্দ রূপ গুণান্বিত:॥ বৈকারিকার্মনো জজ্ঞে দেবা বৈকারিকা দশ। দিখাতার্ক-প্রচেতোহখি-বঙ্গীনোপেল-মিত্রকা: ॥ তৈ ক্লাভ বিকুর্কাণাদি ক্রিয়াণি দশা ভবন। জ্ঞানশক্তি: ক্রিয়াশক্তি বু দ্ধি: প্রাণশ্চ তৈজনো॥ শ্ৰোত্রং স্বপ্তাণ দৃগ্ জিহ্বা বান্দোর্মেট্ াংঘি পায়ব:॥ ভা, পু, ২-৫-২৩ হইতে ৩১।

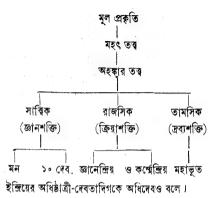
পুরুষাধিষ্ঠিত কাল হইতে ওপের কোভ, স্বভাব হইতে পরিণাম এবং

কর্ম হইতে মহন্তবের জন্ম হইরাছিল। রজ: এবং দক্ত গুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে মহন্তবের বিকার হইরাছিল এবং দেই বিকার হইতে ত্যু: প্রধান, দ্রব্যক্তান ও ক্রিয়াক্স অহন্ধারতবের উত্তব হইরাছিল। (যদিচ মহন্তব তিন গুণের আধার, তথাপি ঐ তবে ক্রিয়া-শক্তি ও জান-শক্তি এই ছই শক্তি আছে। এই জন্ম মহন্তব রজ: ও দক্তপ্রধান। অহন্ধার মহৎ জানের আবরক। এই জন্ম মহন্তব তম:প্রধান। অহন্ধার-প্রস্তুত তবের মধ্যে তামদিক আকাশাদিই বহুপ্রমাণ, রাজদিক ও দাত্ত্বিকৃত্ব অলপ্রমাণ। এই জন্ম অহন্ধার-প্রস্তুত তব্ব যে দকল জীনের উপাধি, তাহাদিগের মধ্যে তমোগুণের আধিক্য আছে। জ্রীধ্র)।

সান্তিক, রাজসিক ও তামসিক ভেনে অহঙ্কারতন্ত ত্রিবিধ বিকার প্রাপ্ত হইয়াছিল। সান্ত্রিক-অহঙ্কার জ্ঞান-শক্তিসম্পন্ন। রাজসিক-অহঙ্কার ক্রিয়া-শক্তিসম্পন্ন এবং তামসিক-অহঙ্কার দ্রব্য-শক্তিসম্পন্ন।

বিকারপ্রাপ্ত তামসিক-অহন্ধার হইতে আকাশ উৎপন্ন : ইইয়াছিল।
আকাশের বিশেষ গুণ শব্দ। বিক্বত আকাশ হইতে স্পর্শ গুণাত্মক বায়ুর
উদ্ভব হইয়াছিল। আকাশের পরবন্তী বলিয়া, বায়ুতেও শব্দ গুণ আছে।
দেহধারণ এবং ইন্দ্রির, মন ও শরীরের পটুতা বায়ুর কার্য। বিকারপ্রাপ্ত
বায়ু হইতে রূপবান্ অগ্রির উদ্ভব হইয়াছিল। পর পর বলিয়া অগ্রির স্পর্শ
ও শব্দ গুণ আছে।

বিক্ষত অমি হইতে বসাম্বক জল উৎপন্ন হইন্নছিল। প্রবস্তিতা-নিব-ক্ষন জলেরও রূপ, স্পর্শ ও শব্দ গুণ আছে। বিক্ষতিপ্রাপ্ত জল হইতে গন্ধ-বান্বিশেষ অর্থাৎ পৃথিবী-তত্ত্বের উদ্ভব হইন্নছিল। সকলের পর বলিরা পৃথিবী রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দগুণান্বিত। সান্ত্রিক-অহকার হইতে মন এবং দশ ইন্দ্রিরাধিষ্ঠাত্রী দেবতার আবির্ভাব হইন্নছিল। রাজসিক অহকার ইইতে পাচ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পাচ কর্মেন্দ্রিয়ের উদ্ভব হইনাছিল।



এই সকল তত্ত্বস্থাইর নাম কারণ-স্থাই। এই সকল তত্ত্বের যিনি আত্মা, যিনি এই সকল তত্ত্বে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া প্রতিপ্রমাণ্কে, প্রতিতত্ত্বকে, প্রক্র-তির প্রতিবিভাগকে জীবসম্পন্ন করেন, তিনিই প্রথম পুরুষ। প্রথম পুরুষ বিশুদ্ধ আত্মা।

দ্বিতীয় পুরুষ ও কার্য্যস্প্রি।

ত্বদকলের উদ্ভব হইল। কিন্তু তাহারা জীবসংস্থানের লোক এবং জীবশরীর রচনা করিতে সমর্থ হইল না। তব্ব সকল স্বতন্ত্র ভাবে স্ববস্থিতি করিতে সক্ষম হইল; কিন্তু তাহারা পরম্পর মিলিত হইয়া কোন কার্য্য করিতে পারিল না। মন্ত্র্য, পশু, কীট, পতঙ্গ, তক, লতাদি এবং ইহাদের আব্দসভূমি এই পৃথিবী-তব্ব সংহতি দ্বারা রচিত। যতদিন তব্বের সংহতি না হয়, তত্তিদিন পূর্ব্যক্ত্র-সঞ্চিত জীব-অদৃষ্টের বিকাশ হইতে পারে না। যে শক্তি দারা তত্ত্ব সকল স্বতন্ত্র ভাবে অবস্থিত হইতে পারে, তাহাই প্রথম পুরুষের শক্তি। এবং যে শক্তি দারা তাহারা পরম্পর মিলিত হইরা বিভিন্ন দেহ ও লোক রচনা করিতে সমর্থ হয়, তাহাই দ্বিতীয়ংপুরুষের শক্তি।

পুরাণে কথিত আছে যে, তত্ত্ব সকল যথন মিলিত হইতে সমর্থ হইল না, তথন তাহারা পরম পুরুষের আরাধনা করিয়াছিল।

"এতে দেবাঃ কলা বিষ্ণোঃ কাল-মায়াংশ-লিঙ্গিনঃ।

নানাত্বাং স্বক্রিয়ানীশা: প্রোচু: প্রাঞ্জলয়োবিভূম্॥" ভা,পু,—৩৫।৩৬।
মহতত্ত্বাদি অভিমান বিশিষ্ট বিষ্ণুর অংশ স্বন্ধপ এই সকল দেবতাগণ
কালবশে বিক্তি প্রাপ্ত, মায়াবশে বিক্ষেপ বিশিষ্ট এবং পুরুষাংশে চেতনাযুক্ত হইলেও নানাত্ব প্রযুক্ত ব্রন্ধাণ্ড রচনা রূপ আত্মকার্য্য করিতে আসক্ত হইয়া অঞ্জলি বন্ধন পূর্ব্বক প্রমেশ্বরকে প্রার্থনা করিয়।ছিলেন।

> "ইতি তাদাং স্বশক্তীনাং দতীনামসমেত্য সঃ। প্রস্থুপ্রলোকতন্ত্রাণাং নিশাম্য গতিমীশ্বরঃ॥ ৩৮৮১। কালসংজ্ঞাং তদা দেবীং বিভ্রচ্ছক্তিমুক্তক্রমঃ। ত্রয়োবিংশতি তত্ত্বানাং গণং যুগপদাবিশৎ॥" ৩৮৮২।

লোক রচনায় অসমর্থ, অসমবেত ভাবে অবস্থিত, স্বশক্তি মহলাদির এইরূপ গতি শ্রবণী করিয়া ভগবান মূল প্রকৃতিরূপ শক্তিতে আশ্রয় করিয়া, এককালে এয়োবিংশতি তত্ত্বের গণ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন।

শ্রীধরস্বামী কাল সংজ্ঞ শক্তির অর্থ মূল প্রকৃতি নির্দ্ধারিত করিয়াছেন। মূল প্রকৃতিকে ছাড়িয়া দিলেই তত্ত্বের ত্রয়োবিংশতি সংখ্যা হয়। দ্বিতীয় পুরুষ মূল প্রকৃতিরূপ শরীর বিশিষ্ট হইয়া কার্য্য স্মৃষ্টির অর্থাৎ জীব সমূহের আঁঝা (Atma Budhi)। অশরীরী প্রথম পুরুষ কারণ স্ষ্টির অর্থাৎ তক্ষ্ম সমূহের আঝা (Atma) স্মৃষ্টিরচনা হয় না বিলিয়াই ঈশ্বরের এই উপাধি গ্রহণ।

"সোহত্ব-প্রবিষ্টো জগবাং ক্ষেষ্টারূপেণ তং গণম্।
ভিন্নং সংঘোজন্বামাস স্কুথং কর্ম্ম প্রবোধনন্।" ওঙাও।
ভগবান্ এইরূপে অন্থপ্রবিষ্ট হইনা ক্রিনা শক্তি দ্বানা তত্ত্বের বিভিন্নগণকে
সংযোজিত করিয়াছিলেন। এবং তত্ত্ব সকলের ও জীবের প্রস্কুপ্ত কর্ম্ম ভাষাতেই জাগবিত হইন্নাছিল।

"প্রবৃদ্ধ-কর্মা দৈবেন ত্রয়োবিংশতিকো গণ:।
প্রেরিতোহজনমং স্বাভিশ্মান্তাভিরমিপূক্ষম ॥" ৩৬।৪।
প্রবৃদ্ধ ক্রিয়া শক্তি ত্রয়োবিংশতি সংথ্যকগণ পুরুষ প্রেরিত হইয়া আপন
আপন অংশ দ্বারা পুরুষের দেহ রচনা করিয়াছিল। এই দেহকে বিরাট
দেহ করে।

"পরেণ বিশতা স্বামন্ মাত্ররা বিশ্বস্থা গণঃ।

চুক্ষোভান্তোন্ত মাসান্ত বার্ম্ম রোকাশ্চরাচরাঃ ॥" ৩৩।৫।

ঈশ্বর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইলে ত্র্যোবিংশতি তত্ত্ব প্রস্পর মিলিত

হইয়া অংশ মাত্রে পরিণাম প্রাপ্ত হইয়াছিল (অর্থাৎ অসমবেত অংশও রহিয়া

গিয়াছিল)। সেই তত্ত্ব সমূহে চরাচর যাবতীয় লোক প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে।

"হিরগ্নয়ঃ সপুরুষঃ সহস্র পরিবৎসরান।

অগুকোষ উবাসাপ্স, সর্বসন্ত্রোপ বৃংহিতঃ ॥'' ৩ ৩। । হিরথম দেই পুরুষ জনমধ্যে অগুর অভ্যস্তরে সকল অন্ধূর্ণায়ী জীব লইয়া বাস করিয়াছিলেন।

তত্ত্ব সকল যে বিরাট দেহ রচনা করিয়াছিল, তাহার আকার আশুর ক্রায়। সেই অশুকে ব্রহ্মাণ্ড বলে। দিতীয় পুরুষ সেই সমগ্র অশুকে অন্পূর্পাণিত করিয়া তন্মধ্যে অবস্থিত হইয়াছিলেন। দিতীয় পুরুষকে পুরাণে বিরাট পুরুষ ও হির্পায় পুরুষ বলে। এই দিতীয় পুরুষই সকল জীবের আশ্রয়। ''সবৈ বিশ্বস্থলাং গৰ্জো দৈব কৰ্মাত্মশক্তিমান্। বিবভাকাত্মনাত্মানাং একধা দশধা ত্ৰিধা॥'' ৩।৬।৭।

তব্যাণের কার্যাভূত বিরাট্ দৈবশক্তিপ্রভাবে আপনাকে হানরাবছির চৈতন্ত রূপে একধা, ক্রিরাশক্তি প্রভাবে আপনাকে দশ প্রাণরূপে দশধা এবং আত্মশক্তি অর্থাৎ ভোক্তশক্তি প্রভাবে আপনাকে অধ্যাত্ম, অধিভূত, ও অধিদৈব ভেদে ত্রিধা বিভক্ত করিরাছিলেন।

বিরাট্ পুরুষ জীবশরীরে তিনরূপ বৃত্তি ছারা অন্তুভূত হন। প্রথম প্রাণরূপে। প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যানু, নাগ, কুর্মা, ফুকর, দেবলত ও ধনঞ্জয়, এই দশবিধ প্রাণের বৃত্তি। এই প্রাণবৃত্তি কানেই জীব রীর ধারণ করে। এই প্রাণবৃত্তি জড়প্রকৃতির শক্তি নহে; কিন্তু প্রাণরূপী বিরাট্ পুরুষের শক্তি। বিরাট্ প্রাণ সকল প্রাণীকেই অন্তু-প্রাণিত করে।

আমাদের অক্সংকরণ ও ইক্রিয় রন্তি বিরাট্ পুরুবের দ্বিতীয় প্রকাশ। এই বৃত্তি আগায়া, ভূত ও দেবতাদিশকে অধিকার করিয়া ত্রিবিধ। এই ব্রিবিধ বৃত্তির বিচার পরে করা হইবে।

বিরাট্ পুরুষের ভৃতীয় প্রকাশ হৃদয় বৃত্তিতে। হৃদয়মধ্যে ত্রিপুটা শৃগু জ্ঞান হয়। স্কান্দ্রার অন্নতব হয়।

> "এষ্ছশেষ স্বানামাঝ্বাংশঃ প্রমাত্মনঃ। আদ্যাবতারো ম্বাসে ভূতগ্রামো বিভাব্যতে॥ ৩।৬।৮।

এই বিরাট পুরুষই সকল জীবের আত্মা। এবং প্রমাত্মার অংশ (জীব) ইনিই আদা অবতার। যাবতীর ভূতগণ ইহাতেই প্রকাশ পায়। দিতীয় পুরুষ সমগ্র ব্রদ্ধাণ্ডের, সমগ্র জীবের আত্মা। যথন জীব সকল পৃথক ভাবে প্রাত্মৰ্ভূত হয়, তথনই তিনি ভূতীয় পুরুষ হইয়া প্রভিজীবের আত্মা বিলিয়া পরিগণিত হন। এই জীবাত্মা পরমাত্মার অংশ। বিষ্ণোন্ত ত্রীণি রূপাণি পুরুষাথাভাগে বিহ: । প্রথমং মহতঃ শ্রষ্ট দিতীরং ছণ্ড সংস্থিতম্ ॥ তৃতীরং সর্বভূতছং তানি জ্ঞান্তা বিমুচাতে ॥

শ্রীধরস্বামী ধৃত সাত্তক তম্ব্রোক্ত শ্লোক।

বিষ্ণুর পুরুষখ্য তিনরূপ। প্রথম পুরুষ মহন্তবের স্রষ্টা। দিতীয় পুরুষ অত্তের মধ্যে অবস্থিত। তৃতীয় পুরুষ সকল ভূতের অস্তঃস্থিত। তৃতীয় পুরুষের বিচার পরে করা হইবে।

দ্বিতীয় পুরুষকে আদ্যু অবতার বলা হইয়াছে। "জগৃহে পৌরুষং রূপং ভগবান্ মহদাদিভিঃ।

সস্ভূতং যোড়শ-কল-মদৌ লোকসিস্ক্ষন্ন।" ভা, পুং, ১৷৩৷১ লোক সৃষ্টি করিতে ইচ্ছা করিন্না ভগবান মহনানি তত্ত্ব নিৰ্দ্মিত যোড়শ অংশ বিশিষ্ট পুরুষের রূপ গ্রহণ করিন্না ছিলেন।

"এতরানাবতারাণাং নিধানং বীজমব্যরন্। যস্তাং শাংশেন স্বজ্ঞান্তে দেব তির্যুঙ্করাদয়ঃ॥" ১।০া৫।

এই বিরাট্ অবতার কুটস্থ। অস্থান্থ অবতারগণের স্থায় আবির্ভাব তিরোভাব বিশিষ্ট নহেন। কারণ নারারণ রূপ এই আদি অবতার অস্থান্থ অবতারের কার্য্যাবদানে প্রবেশ স্থান, এবং তিনি তাঁহাদিগের অব্যয় বীজ স্বরূপ। তিনি যে কেবল অবতার সকলের বীজ তাহাই নহে, সকল প্রাণীরই বীজ। তাঁহার নাভিপন্ন সন্তুত ব্রন্ধা তাঁহারই অংশ। মরীচি আদি ঋষিগণ ব্রন্ধার অংশ এবং দেব ভিত্যক্ মন্থ্য আদি প্রাণী সমূহ এ

প্রথম পুরুষকে কেন অবতার বলা যায় না ? এবং হিতীয় পুরুষকেই কেন অবতার বলা যায় ? অবতারই বা কাহাকে বলে ?

পুরাণে আমাত্র জানা যায় যে দিতীয় পুরুষ অভাভা অবতারের বীজ ও

নিধান। কিন্তু উপনিষদে এই দ্বিতীয় পুক্ষ সম্বন্ধে একটা গৃঢ় রহস্তের উদ্ভেদ করা হইশ্বাছে তাহা অতি সাবধানে জানা আবশুক। সেই রহস্ত জানিতে পারিলেই দ্বিতীয় পুক্ষকে কেন আদি অবতার বলা হইয়াছে, তাহা ব্রিতে পারা যায়।

"আক্ষৈবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ সোহত্ববীক্ষ্যনান্তদাত্মনোহপশ্তৎ সোহহমন্মীতাগ্রে ব্যাহরন্ততোহহং নামা ভবন্তন্মানুদ্রপ্যেতহ্যামন্ত্রিতোহহ ময়মিত্যেবাগ্র উক্ত্বাধান্তর্মাম প্রব্রেতে যদশ্ত ভবতি স যৎ পুর্ব্বোহন্মাৎ সর্ব্বান্ পাপ্ মন ওবং তন্মাৎ পুরুষ ওয়তি হ বৈ সতং যোহন্মাৎ পূর্ব্বো বৃভূষতি য এবং বেদ ॥" বৃ. আ. ১।৪।১।

এই পুরুষাকার বিশিষ্ট আত্মাই পূর্ব্বে ছিলেন। তিনি অমুবীক্ষণ করিয়া আপনা ভিন্ন অন্থ কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। তিনি ''অহমন্মি'' এই বাক্য প্রথমে উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সেই জন্ম অহং নাম বিশিষ্ট হইয়াছিলেন। এথনও পর্যান্ত কেহ সম্বোধন করিলে ''এই আমি'' এই কথা প্রথমে বলিয়া লোক পরে পিতৃমাতৃক্ত তাহার নির্দিষ্ট অন্থ নাম বলিয়া থাকে।

যে হেতু তিনি অস্থান্ত সকলের পূর্বের সকল পাপ দগ্ধ করিয়াছিলেন, এই জন্মই তিনি পুরুষ (পুর্—উষ্) বলিয়া অভিহিত। যিনি তাঁহার পূর্ববিত্তী হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তিনি তাঁহাকে দগ্ধ করিয়াছিলেন। মূলের অর্থ স্পষ্ট বুঝিবার জন্ম শন্ধরাচার্যোর ভাষা আলোচনা করা আবশ্রক। যেটুকু জংশ প্রয়োজনীয়, ভাষা হইতে কেবল সেই অংশটুকু উদ্ধৃত করা ইইল।

"সমুচ্চিত জ্ঞান ও কর্ম হইতেই যে প্রজাপতির প্রাপ্তি হয় তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে। "আম্মৈৰ"—এখানে আত্মা শদে প্রজাপতি অভিহিত হইয়াছেন, যিনি প্রথম, অওজ ও শরীরী।

''ইদমগ্র আসীং"—'বৈদিক জ্ঞান ও কর্ম্মের ফলভূত সেই প্রজাপতি শরীরান্তর উৎপত্তির পূর্ব্বে অবিভক্ত শরীরবিশিষ্ট ছিলেন।

"পুরুষবিধঃ" তিনি পুরুষাকার, মস্তক হস্তপদাদি লক্ষণবিশিষ্ট বিরাট। "দো২হমিমা" পূর্ব্ব জন্মের শ্রোত বিজ্ঞানরূপ সংস্কারবিশিষ্ট আমি, দেই সর্ব্বাক্সা প্রজাপতি।

"দ যৎ পূর্ব্বাহম্বাৎ দর্বম্বাৎ দর্বান্ পাপ্মন ঔষং"— দেই প্রজাপতি পূর্ব্ব জন্মে কর্মা, জ্ঞান ও ভাবনার অমুষ্ঠান ছারা যাঁহারা প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের দকলের মধ্যে দর্বব্রপ্রথমে আসঙ্গ ও জ্ঞান লক্ষণ প্রজাপতিত্বের প্রতিবন্ধকজনক দকল পাপকে দহন করিয়াছিলেন। "পুর" শব্দের অর্থ পূর্ব্ব এবং "উষ্ব" ধাতুর অর্থ দহন করা।

"ওবতি হবৈ সতং যোহস্মাৎ পূর্বো বৃভূষতি"— যিনি প্রজাপতি হন তিনি প্রজাপতিত্বের ইচ্ছুক অন্তকে দাইন করেন। তবে ত প্রজাপতি হইবার ইচ্ছা বড়ই অনর্থকর। কিন্তু তাহা নহে। এখানে দহন শব্দের অর্থ উৎকর্ম লাভ মাক্র।" প্রাণের যিনি বিরাট্পুক্ষর, উপনিষদের তিনিই প্রজাপতি; তিনিই বেদের সহস্রশীর্ম, সহস্রাক্ষ, সহস্রপাদ পুরুষ। কর্মা, জ্ঞান ও ভাবনা দ্বারা মহুষা যে সকল অধিকার প্রাপ্ত হয়, সেই সকল অধিকারের মধ্যে প্রজাপতিত্বই সর্বশ্রেষ্ঠ অধিকার। দ্বিতীয় পুরুষই করের ঈশ্বর। তিনিই করের স্বষ্টি, স্থিতি, লয়, বিধান করিয়া থাকেন। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর তাহারই গুণ অবতার। তাঁহাকেই আশ্রয় করিয়া লীলা অবতার সকল কার্য্য করিয়া থাকে। তাঁহারই প্রেরণায় সমগ্র জীব জন্ধ আপন আপন কার্য্য করিয়া থাকে।

ভগবান্ এক হইলেও বিরাট্পুরুষ ব্রহ্মাণ্ডভেদে বিভিন্ন। দ্বিতীয় পুরুষ

জীব ও পরমপুরুষের মিলন স্থান। দ্বিতীয় পুরুষ জীবের চরম অধিকার এবং সেই অধিকারে ভগবান স্বয়ং আবিভূতি হন।

জীব ব্রশ্বাণ্ডের দীমা অতিক্রম করির। ঈশ্বর্থ লাভ করিলেও অস্ত জীবের উৎকর্ষ দাধন-জন্ম অবতার গ্রহণ করেন। কোনও ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে এইরূপে বাহারা অবতার গ্রহণ করেন, তাঁহাদের সকলের পূর্ববন্তী এই বিরাট্পুরুষ। তিনিই আদ্য অবতার। প্রথম পুরুষ অবতারের দীমা অভিক্রম করিরা। আছেন।

অবতার।

বিরাট্ পুরুষকেই আমরা ত্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বর বলিব। প্রতি ত্রন্ধাণ্ডের কত মহাত্মা ঈশ্বর হইবার জন্ম প্ররাদ করেন। তাঁহারা সকলেই ত্রন্ধাণ্ডের সমস্ত ভার নিজ মন্তকে বহন করিবার জন্ম সমৃৎস্কেন। সকলেই চাহেন যে সৃষ্টি, স্থিতি, লয়ের সম্পূর্ণ অধিকার গ্রহণ করিবেন। বিশ্বই সকলের ধ্যান। বিশ্বগত সকলের কর্মা। তাঁহানের সন্তাও বিশ্ববাপী। তাঁহারা সকলেই বিভূ। সকলেই যড়েশ্বর্যাপূর্ণ স্বতন্ত্র ঈশ্বর। কিন্তু তাঁহানের মধ্যে একজনই বিরাট্ পুরুষের অধিকার প্রাপ্ত হন। অন্ত সকলে সেই বিরাট্ পুরুষকে আশ্রম করিয়া থাকেন এবং বিশ্বের পালন জন্ম তাঁহারা সময়ে সময়ে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। তাঁহানিগকেই বিষ্ণুর লীলা-অবতার বলে। তাঁহাদের নিজের কিছুই প্রয়োজন নাই। এই জন্ম অবতার গ্রহণ তাঁহাদের লীলা মাত্র। যদিচ বিরাট্ পুরুষ তাঁহাদের বীজ ও নিধান, তথাপি তাঁহারা বিরাট্ পুরুষ অপেকা কোন অংশে ন্ন নহেন। যন্তপি এ ব্রন্ধাণ্ডে তাঁহারা বিরাট্ পুরুষ হইতে সক্ষম হন নাই, অন্ত ব্রন্ধাণ্ডে তাঁহারাই বিরাট্ পুরুষ হইবেন। যেমন নদী ননীর জল সমুদ্রমধ্যে প্রতিত হইয়া

স্মুদ্রের জল বলিয়াই পরিগণিত হয়, সেইরূপ লীলা-অবতার সকল বিরাট্
পুরুষে লীন হইয়া তাঁহার সহিত অভিন্ন ভাব ধারণ করেন। তথাপি তাঁহাদের স্বতন্ত্রতা আছে। সে স্বতন্ত্রতা কেবলমাত্র বিশ্বকার্য্যে পরিলক্ষিত হয়।
য়থন তাঁহারা অবতার গ্রহণ করেন, তথনই তাঁহাদের স্বতন্ত্রতা। তাঁহাদের
করুণায় জগৎ ব্যাপিত রহিয়াছে। তাঁহাদেরই রুপাবলে মহুয়েয়র মহয়য়ড়,
জীবের মহয়ৢ৸ তাঁহাদেরই নির্দেশিত পথ অবলম্বন করিয়া জগৎ উয়তির
অভিমুথে ধাবমান হইতেছে এবং তাঁহাদের প্রভূত সম্বন্ধ্রোত জগতের মালিছা
ক্রমশং নষ্ট করিতেছে। তাঁহাদের অলোকিক ভাব ব্রে, কাহার সাধা।
কে তাঁহাদের স্বরূপ বর্ণনা করিতে পারে ?

ভাগবত পুরাণ একস্থলে নিম্নলিথিত অবতারগুলিকে লীলা-অবতার বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

বরাহ, যজ্ঞ, কপিল, দন্তাতের, কুমার চতুইর, নর-নারারণ, ধ্রুব, পৃথু, ঋষভ, হরগ্রীব, মংস্থা, কুর্মা, নৃসিংহ, হরি, বামন, হংস, মহন্তর অবতার,, ধরন্তরি, পরশুরাম, শ্রীরাম, শ্রীরুঞ্চ, ব্যাস, বুদ্ধ এবং কল্কি। (২-৭)

অশুস্থলে নারদকেও লীলা-অবতার বলা হইরাছে। (১-৩)

অবতারা হৃদংখ্যেয়া হরেঃ দত্তনিধেদ্বিজা:।

যথাবিদাসিনঃ কুল্যাঃ সরসঃ স্থাঃ সহস্রশঃ॥ ১।৩।২৬।

থেমন ক্ষমশৃত্য সরোবর হইতে সহস্র সক্ষ্ম কুদ্র নালী নির্গত হয়, সেই-রূপ সন্থনিধি হরি হইতেও অসংখ্য অবতার প্রাক্তুতি হন।

শ্বিদ, প্রজাপতি, মন্তু, দেব, মহাতেজন্বী মন্তুপুত্র, ইহারা সকলেই হরিব্ন বিভূতি অর্থাৎ ঈশ্বরের ঐশ্বর্য ইহাদের মধ্যে প্রভূতরূপে প্রকাশিত। ইহা-দিগকে বিভূতি অবতার বলে।

এই সকল কথা বলিয়া ভাগবতকার বলিতেছেন—

এতে চাংশক্লাঃ প্রংস^{*} ক্লক্ষন্ত ভগবান স্বয়ম্।

শ্রীধর স্বামী এই শ্লোকার্দ্ধের নিম্নলিখিত ব্যাখ্যা করিদ্ধাছেন ঃ—
"কোন কোন অবতার পরমেশ্বরে অংশ। কোন কোন অবতার তাঁহার
বিভূতি। মংশু আদি অবতার সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তি হইলেও তাঁহারা কেবলমাত্র আত্মকার্য্যোপযোগী জ্ঞান ও ক্রিন্নাশক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন। কুমার
চতুইয় এবং নারদাদির মধ্যে যিনি যেরূপ অধিকারী, তাঁহার মধ্যে সেইরূপ
ঈশ্বরছের অংশ ও কলারূপে আবেশ। কুমার আদিতে জ্ঞানের আবেশ
এবং পৃথু আদিতে শক্তির আবেশ। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ সাক্ষাৎ নারায়ণ। কারণ
ভাঁহাতে সকল শক্তিই আবিষ্কৃত হইয়াছিল।"

ইক্রারি-ব্যাকুলং লোকং মৃড়রম্ভি যুগে যুগে॥ ১৩৮। অবতার দকল আবিভূতি হইরা দৈত্য-পীড়িত লোকদিগকে যুগে যুগে স্থবী করেন।

রজোগুণ ও তমোগুণের বৃদ্ধি দারা লোক সকল দৈতাভাবাপর হয়।

যুগমধ্যে এবং মন্বস্তুর মধ্যে যখন আন্তরিক ভাব প্রবল হয়,তথনই সন্থনিধান

অবতার সকল আপনার প্রভূত সৰ্গুণ জগতে ব্যাপিত করেন এবং বিশ্বকে

অধোগতি হইতে রক্ষা করেন।

ভাবয়ত্যেষ সত্ত্বন লোকান্ বৈ লোকভাবনঃ। লালাবতারাত্মরতো দেবতির্যাঙ্-নরাদিষু॥ গীং।৩৪। লোকপালক ভগবান্ দেবতির্যাক্ মন্থয়দেহধারী লীলাবভার হইয়া সত্ত্ব-গুণুৰ দ্বারাই লোককে পালন করেন।

আমরা পৌরাণিক আলোচনা দ্বারা ক্রমশঃ ব্রিতে পারিব, যে চতুর্দ্ধশ মরস্তর পরিমিত কল্লের এক ধারাবাহিক অধোগতি এবং এক ধারাবাহিক উর্দ্ধগতি আছে। প্রথম মরস্তর হইতে সপ্তম মরস্তরের কৃতক কাল পর্যান্ত অধোগতির স্রোত প্রবাহিত হইমাছিল। মরস্তরের ইতিহাস পাঠে ইহার বিশেষ বিবরণ জানা যাইবে। এখন এইমাত্র জানিলেই হইবে যে, রজোগুণ ও তমোগুণের বৃদ্ধি ছারাই জীবের অধোগতি। তমোগুণের চরম বৃদ্ধিই
সেই অধোগতির পরাকাষ্ঠা। তামসিক রাক্ষসগণ যথন লক্ষার রাজা, যথন
রাবণ-প্রতাপে দেবগণও নতশিরদ্ধ, কল্লের অধোগতির তথনই চরম অবস্থা।
শ্রীরামচন্দ্র অবতার গ্রহণ করিয়া সেই অধোগতির মূলে কুঠারাঘাত করেন।
প্রকৃতির স্থুল পরিণামশীলতাই কল্লমধ্যে অধোগতির কারণ। তত্ম সকল
উদ্ভূত হইলে জীবনের প্রথমতঃ স্ক্রাত্র ছারা নির্মিত হয়। কালক্রমে দেহের
স্থলতা হয় এবং তত্ম সকলও স্থল হইতে স্থলতর হয়। জীবনিবাসভূমি পৃথিবীও ক্রমে ক্রমে জড়তার শেষ সীমায় উপনীত হয়। স্থল উপাদান তমঃপ্রধান। আমাদের স্থলদেহ জ্ঞানের আবরক, নিল্রা ও আলস্তের আম্পদ।
য়থন কুস্তর্কণ ছয় মাস কাল নিন্ত্রিত থাকিতেন, তথনই তমোগুণের সম্পূর্ণ
অধিকার। তামসিক উন্মাদগ্রস্ত রাবণ সীতাদেবীকেও অপহরণ করিয়াছিলেন। ইন্দ্রালি দেবগণও তামসিক শক্তিবলে পরাভূত হইয়াছিলেন।
চক্র, স্থাকেও রাবণের ছারস্থ হইতে ইইয়াছিল।

রামচক্র এই অধোগতির স্রোত ক্লব্ধ করিয়াছিলেন। কিন্তু উর্দ্ধগতির স্রোত ধারাবাহিক করিবার জন্ম অন্য অবতারের প্রয়োজন হইয়াছিল।

প্রকৃতির প্রতিবিভাগকে হক্ষ পরিণামশীল করিতে পারিলেই উর্জ-গতির পথ উন্মুক্ত করা হয়। সান্তিক আহার, সান্তিক ব্যবহার দ্বারা আমা-দের দেহের স্থুলতা হ্রাসপর হয় এবং সেই জক্ত চিত্তও অধিকতর নির্মাণ হয়। তন্ত্ব সকল উর্জ্বগামী হইলে জীব সকল স্থুল দেহের বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে।

শ্রীকঞ্চ অবতার গ্রহণ করিয়া সকল তত্ত্বকেই উর্দ্ধগামী করিয়াছিলেন। তিনি ক্ষমিণী, জাম্ববতী ও সত্যভামা রূপিণী মূলপ্রকৃতি, মহতত্ত্ব ও অহন্ধারতত্ত্ব-স্থিত স্বরূপশক্তির সহিত এবং কালিন্দী আদি পঞ্চ তন্মাত্রস্থিত স্বরূপশক্তির সহিত বিবাহরূপ চিরসম্বন্ধে মুম্বন্ধ, হইয়াছিলেন। ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্নাঃ প্রকৃতিরষ্টধা॥

তাঁহার প্রধান অষ্ট মহিষী অষ্টধা প্রকৃতি মধ্যে অবস্থিত নিজশক্তি। প্রকৃতির সহস্র সহস্র নিম্নতর বিভাগ, যাহাদিগকে পৃথিবী-পুত্র নরক আবদ্ধ করিয়াছিল, ভণবান শ্রীকৃষ্ণ তাহাদিগের সহিতও পরিণীত হইয়াছিলেন। বিশ্বের উর্দ্ধগতির জন্ম ভগুবান্ কি না করিয়াছেন ? তিনি বিশ্ববাপী হইয়া ঘটে ঘটে বিরাজ করিতেছেন। প্রতি জীবের হান্যদেশে আসীন হইয়া প্রতি জীবকে তিনি আপনার অভিমুখে আকর্ষণ করিতেছেন। তাঁহার মত সর্ব্ব-শক্তিসম্পন্ন অবতার কোথায় ? এই জন্ম ভাগবতে বলিয়াছে,"ক্লফস্ত ভগবান স্বয়ম"। শ্রীক্লফই আমাদের ঈশ্বর। আমাদের জ্ঞান ও ভক্তি তাঁহাকে পাইলেই চরম দীমা প্রাপ্ত হয়। তাঁহার মত দয়ালু কে আছে? কে তাঁহার মধুর চরিত্র বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারে ? কতদিনে পৌরাণিক কথা ছাড়িয়া রুঞ্চকথা কহিতে পাইব > কতদিনে শুষ্ক জ্ঞানের বার্ত্তা সমা-পন করিয়া মধুর রুঞ্চপ্রেম বর্ণনা করিয়া আপনাকে চরিতার্থ করিব। ভক্তির দঢ়তার জন্ম পুরাণে জ্ঞানের অবতারণা করা হইয়াছে। দাসত্বের জন্ম বিশ্ব-জ্ঞানের প্রয়োজন। ভগবানের দাস হওয়াই ভগবন্ধকের মুখ্য উদ্দেশ্য। তাই মহাত্মাদিগের পথ অমুসরণ করিয়া প্রথমে জ্ঞানের মার্গ কথঞ্চিৎ পরি-ষ্কৃত করিতে প্রয়াস পাইব। মহাপ্রভু চৈতন্ত অবতার বিষয়ে সনাতনকে যে শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাহা চৈতন্ত-চরিতামতে মধ্যম লীলায় বিংশতি পরি-চ্ছেদে বিবৃত রহিয়াছে। আমরা তাহা হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া এই প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব।

> "পুরুষাবতার এক লীলাবতার আর। গুণাবতার আর মহস্তরাবতার আর। মুগাবতার আর শক্ত্যাবেশাবতার॥"

১। পুরুষাবতার—

প্রথমেই করে রুঞ্চ পুরুষাবতার। সেই ত পুরুষ হয় ত্রিবিধ প্রকার॥

সেই পুরুষ বিরজাতে করেন শয়ন। কারণান্ধিশায়ী নাম জগত-কারণ॥

সেই পুরুষ মায়া পানে করে অবধান। প্রকৃতি ক্ষোভিত করি ৰীর্য্যের আধান। স্বাঙ্গ বিশেষাভাষ রূপে প্রকৃতি স্পর্শন। জীবরূপ বীজ তাহত কৈল সমর্পণ II তবে মহত্ত্ব হৈতে ত্রিবিধ অহঁকার। যাহা হৈতে দেবতেক্রিয় ভূতের প্রচার॥ সর্বতত মিলি স্পঞ্জিল ব্রহ্মাণ্ডের গণ। অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড তার নাহিক গণন ॥ এতো মহৎ স্রষ্টা পুরুষ মহাবিষ্ণু নাম। অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড তার লোমকুপ ধাম॥ এই ত কহিল প্রথম পুরুষের তত্ত। দিতীয় পুরুষের এবে শুনহ মহন্ত ॥ সেই পুৰুষ অনন্ত কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড স্থাজিয়া। একেক মূর্ত্তো প্রবেশিলা বহুমূর্ত্তি হৈঞা॥ প্রবেশ করিয়া দেখে সব অন্ধকার।

রহিতে নার্হিক স্থান করিল বিচার ॥

নিজাঙ্গ স্বেদ জলে ব্রহ্মাণ্ডার্জ ভরিল। সেই জলে শেষ শয়ায় শয়ন করিল॥ তাঁর নাভিপন্ম হইতে উঠিল এক পন্ম। সেই পন্মে হৈল ব্রন্ধার জন্ম সন্ম॥

ব্রন্ধা বিষ্ণু শিব তাঁর গুণ অবতার।
স্বাষ্টি স্থিতি প্রলমের তিনে অধিকার॥
হিরণাগর্ভ অন্তর্যামী গর্ভোদকশায়ী।
সহস্রশীর্ষাদি করি বেদ-যারে গায়ী॥
এই দ্বিতীয় পুরুষ ব্রন্ধাণ্ড ঈশ্বর।
মায়ার আশ্রয় হয় তভু মায়া পার॥
তৃতীয় পুরুষ বিষ্ণু গুণ অবতার।
তৃই অবতার ভিতর গণনা তাঁহার॥
বিরাট্ বাষ্টি জীবের তিঁহো অন্তর্যামী।
ক্ষীরোদকশায়ী তিঁহো পালনকণ্ডা স্বামী॥

ভূতীয় পুরুষের কথা আমরা পরে বলিব।

২। লীলা অবতার---

লীলা অবতার ক্ষের না হয় গণন।
প্রধান করিয়া কহি দিগ দরশন॥
মংস্থা কুর্মার বুনাথ নৃসিংহ বামন।
বরাহাদি লেখা যার না পায় গণন॥

৩। গুণ অবতার---

ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব তিন গুণ অবতার। ত্রিগুণাঙ্গীকরি করে স্প্ট্যাদি ব্যবহীর॥

গুণ অবতারের কথা আমরা পরপ্রবন্ধে লিখিব।

৪। মন্বন্তর অবতার—

ব্রহ্মার এক দিনে হয় চৌদ মহন্তর। চৌদ অবতার তাহা করেন ঈশর॥

তাহার পর প্রতি ময়স্তর অবতারের নাম রহিয়াছে। মম্বস্তর বিবরণে। আমরা দে দকল নাম পাইব।

ে। যুগাবতার---

সত্য ত্রেতা দ্বাপের কলিযুগের গণন। শুক্ল রক্ত কৃষ্ণ পীত.ক্রমে চারি বর্ণ। চারি বর্ণ ধরি কৃষ্ণ করেন যুগধর্ম॥

৬। শক্তাবেশাবতার-

শক্তাবেশ হই রূপে গোণ মুখ্য দেখি।
সাক্ষাৎ শক্তো অবতার আভাস বিভৃতি লিখি॥
সনকাদি নারদ পূথু পরগুরাম।
জীবরূপ ব্রহ্মার আবেশাবতার নাম॥
বৈকুঠে শেষ ধরা ধরয়ে অনস্ত।
এই মুখ্যাবেশাবতার বিস্তারে নাহি অস্ত ॥
সনকাছে জ্ঞান শক্তি নারদে শক্তি ভক্তি।
ব্রহ্মায় স্বাষ্টশক্তি অনস্তে ভূধারণ শক্তি॥
শেষে অনেবন শক্তি পুথুকে পালন।
প্রশুরামে হুইনাশ বীর্ষ্য সঞ্চারণ॥

গুণ-অবতার।

ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও শিব, এই তিন গুণাবতার। সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের জন্ত, দ্বিতীয় পুক্ষই এই তিন রূপে আপনাকে বিভক্ত করেন। সৃষ্টির জন্ত রজোগুণ অবলম্বন করিয়া তিনি ব্রহ্মা হন। স্থিতির জন্ত সম্বন্তণ অবলম্বন করিয়া তিনি বিষ্ণু হন। এবং লয়ের জন্ত তমোগুণ অবলম্বন করিয়া তিনিই শিব হন।

নমন্ত্রিমূর্ত্তরে তুভাং প্রাক্ স্থটোং কেবলাস্থনে।
গুণত্ররবিভাগায় প*চাডেদমুপেয়ুয়ে॥
কালিদাসের এই স্ততি কেবল মাত্র কবিতামূলক নহে, ইহা ত্রিমূর্ত্তিদিতীয় পুরুষের যথার্থ বর্ণনা।

যদি কোনও কল্পে কোন জীব উপাসনা বলে সৃষ্টির অধিকার গ্রহণ করিতে সমর্থ হন, তাহা হইলে আর দিতীয় পুরুষকে সে কল্পে ব্রহ্মার কায করিতে হয় না। তিনি সেই জীবে সৃষ্টির জন্ম শুক্তি সঞ্চারণ করেন।

ভক্তি মিশ্র কৃত পুণ্যে কোন জীবোন্তম।
রজোপ্তণে বিভাবিত করি তার মন॥
গর্ভোদকশারীদ্বারে শক্তি সঞ্চারি,
বাষ্টি স্পষ্টি করে কৃষ্ণ ব্রন্ধারপ ধরি॥
কোন কলে যদি যোগ্য জীব নাহি পায়।
আপুনে ঈশ্বর তবে অংশে ব্রন্ধা হয়॥
চৈতন্ত চরিতামৃত, মধ্যম খণ্ড। বিংশ পরিচ্ছেদ।

প্রাক্তন কর্মের গতি অনুসরণ করিয়া লোক সকলকে ও জীব সকলকে প্রকাশিত করার নাম সৃষ্টি। স্প্ট পদার্থ সকলকে রক্ষা করা এবং দেশ, কাল ও পাত্র অন্থসারে তাহা-দিগের উৎকর্ষ সাধন করার নাম স্থিতিএ পাশ্চাত্য শাস্ত্রে যাহাকে Evolution বলে, তাহা স্থিতি শব্দের আংশিক অর্থের অভিব্যঞ্জক।

প্রান্যকাল সন্নিহিত হইলে জীব সকলকে তত্ত্বরচিত অবয়ব হইতে মুক্ত করার নাম প্রান্থ

কল্প পরিমিত কাল অবলম্বন করিয়াই, এই স্বষ্টি, স্থিতি, লয়ের কথা বলা হইল। কল্লের প্রথম ভাগে স্ক্টিবিধানের জন্ত রজোগুণের প্রবলতা। স্ফুট পদার্যগুলি সাম্বিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে ত্রিবিধ।

তমং প্রধান উদ্ভিদ্ প্রকাশ ও প্রবৃত্তি বিহীন। রজোগুণ ছারা পশু সকল প্রবৃত্তি সম্পন্ন হর বটে, কিন্তু রাজসিক বিক্লেপ ছারা তাহাদিগের চিত্ত ধ্মা-বৃত্তের ক্রায় যৎকিঞ্চিং প্রকাশ বিশিষ্ট হয়। মন্ত্র্য্য যদিও রক্তঃ প্রধান, তথাপি সন্ত্রের ক্রমিক আবির্ভাব ও প্রভাব বলে মন্ত্র্য্যচিত্ত প্রকাশশীল হয় এবং বিক্লেপশৃত্য হইয়া প্রবৃত্তিবিহীন হয়।

পার্থিবাদারুণো ধুম স্তমাদ্যিক্তরীময়ঃ।

তমদস্ত রজন্তমাং সভং যদু স্থানন্ম ॥ ভাং, পুং ১।২।২৪।

স্বভাবতঃ প্রবৃত্তি ও প্রকাশ রহিত কাষ্ঠ হইতে প্রবৃত্তি স্বভাব ধ্ম শ্রেষ্ঠ।
আবার ধ্ম হইতে প্রকাশনর অগ্নিশ্রেষ্ঠ সেইরূপ তমোগুণ হইতে রজোগুণ
অপেকারুত বুন্দের প্রকাশ। বিক্লেপ প্রযুক্ত ব্রন্দের সম্পূর্ণ প্রকাশ হয়
না। সম্বন্তুণ হইতে সাক্ষাং ব্রহ্ম দর্শন হয়।

ভামসিক জীবকে রাজসিক করা এবং রাজসিক জীবকে সাহিক করা স্থিতির কার্যা।

জীব সকল স্পষ্ট হইলে ভগবান বিষ্ণু স্থিতিদ্বারা তাহাদিগের উৎকর্ম সাধন করেন। কল্লের যথন অবসান হয়, তথন জীব সকলের মৃত্যু হয়। সে মৃত্যু প্রশয়কালব্যাপী। আমরা যাহাকে মৃত্যু বলিয়া জানি, তাহাতে স্থূলদেহের ও প্রেত দেহের নাশ হয়। স্বর্গলোকোপযোগী দেহের নাশ হয় না। কিন্তু প্রলয় কালে স্বর্গলোকেরও নাশ হয়। এই জন্ত প্রালয়িক মৃত্যুতে কেবল-মাত্র জীবের সংস্কার সকল উর্দ্ধতন লোকে লীন হয়। মহাদেব এই প্রালয় ক্রিয়ার অধিনায়ক।

ব্রদ্ধা স্মষ্টিকর্ত্তা হইলেও, বিষ্ণু ও শিব স্মষ্টিকার্য্যের সহায়ক। এক হইতে নানা ভাবের উৎপত্তি, প্রাণরুত্তি ও ইক্রিয়রুতিছারা বহির্জগতের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন সৃষ্টিকার্য্যের অন্তর্গত। আবার প্রাণরভিদ্বারা যে সকল রস দেহমধ্যে আকর্ষণ করা যায়, তাহাতেই দেহ রক্ষা ও জীবন রক্ষা হয়। এই রক্ষা স্থিতি ক্রিয়ার অন্তর্গত এবং ভগবান বিষ্ণুই প্রাণরূপে সকলকে রক্ষা করিতেছেন। যদি জীব সকল রক্ষিত না হয়, তাহা হইলে তাহারা স্ষষ্টিকার্য্যে সমর্থ হয় না। ইক্রিয়বৃত্তিদারা রূপ, রস, গদ্ধ, স্পর্শ ও শব্দ এই পাঁচ বিষয় এহণ করা যায়। কিন্তু ঐ সকল বিষয় সংস্কারক্তপে যদি জীবমধ্যে সঞ্চিত না হয়, তাহা হুইলে প্রতি জন্মেই জীবকে একই সংস্থার সঞ্চয় করিতে হয়। তাহা হুইলে ষ্পষ্টির বৈচিত্র্য হয় না। আজু যে জীব পশুযোনিতে আবদ্ধ, সে কল্য মুকুষ্য হইতে পারে না। পূর্ব্বকল্পের জীব-অদৃষ্ঠ বিকাশিত হইতে সমর্থ হয় না। ভগবান বিষ্ণু স্প্টজীবের সংস্কার সকলকে রক্ষা করেন। সেইজন্ম সংস্কারের উন্নতি হইতে পারে। আবার যদি তামসিক মহাভূতের সহিত জীব চির-সম্বন্ধে আবন্ধ হয়, তাহা হইলে তাহাকে প্রস্তরাদির আকার ধারণ করিয়াই কাল অতিবাহিত করিতে হয়। আজ যে পার্থিব উপাদান প্রস্তর্থণ্ডে বিরাজিত, শত বংসর পরেও সেই উপাদান উহাতে অবস্থিতি করিবে। কিন্তু তরুলতার যে উপাদান আজ আছে. কিছদিন পরে তাহার পরিবর্তন হইবে। তৰুলতা কালে শুকাইয়া যাইবে। পশু পক্ষী কিছুদিন জীবিত থাকে। পরে তাহার মৃত্যু হয়। মৃত্যু, নাশ, পরিণাম ও পরিবর্ত্তন দ্বারা তামসিক দেহের সহিত চিরসম্বন্ধ বিনষ্ট হয়, দেহের ও স্পষ্টির বিচিত্রতা হয় এবং গুণ পরিণাম-

দ্বারা জীব উৎকর্ষ সাধন করিতে সমর্থ হয়। জীবের উৎকর্ষ সাধন জন্ম এই নাশ ক্রিয়া অত্যস্ত আবশ্রক। মহাদেব স্বাষ্ট ও স্থিতি হুয়েরই সহায়ক।

প্রলয়কালে মহাদেব কন্তরূপ ধারণ করিয়া নামরূপ বিশিষ্ট পদার্থ মাত্রের নাশ করেন এবং আদিত্যরূপী বিষ্ণু সেই কালে রক্ষণোপযোগী সংস্কার ও তত্ত্ব সকলকে রক্ষা করেন।

স্ষ্টিকার্য্যে রজোগুণের আধিক্য জন্ম ব্রহ্মাকে স্ফুটিকর্তা বলে। স্থিতি-কার্য্যে সম্বন্ধণের আধিক্য জন্ম বিষ্ণুকে পালন কর্তা বলে এবং লয়কালে তমোগুণের আধিক্য জন্ম মহাদেবকে প্রালয়কর্তা বলে।

প্রতিদিন, প্রভিক্ষণ, সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কার্য্য আমাদিগের মধ্যে প্রভীয়মান হইতেছে। নিজা, তলা, আলস্থ এ সকল তমোগুণের, বিক্ষেপ রজাগুণের, প্রসন্ধতা ও শাস্তি সম্বগুণের কার্য্য। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর, এই তিন অবতারই আমাদের উপর নিত্য আপন আপন অধিকার স্থাপন করিয়া আছেন। আমাদের যে কোন বৃত্তি, যে কোন কার্য্য, যে কোন জ্ঞান, সকলই তাঁহাদের হইতে। তাঁহারা তিন হইয়াও এক। কেবল আমাদের বিভিন্ন কার্য্যের জন্ম এক পুরুষকে তিন হইতে ইইয়াছে।

এইবার আমরা তৃতীয় পুরুষের বিচার করিব।

্ তৃতীয় পুরুষ।

"তৃতীয়ং দর্বাষ্ট্ত ইম্'। প্রথম পুরুষ তত্ত্ব সকলের আত্মা ও ঈশ্বর।
দ্বিতীর পুরুষ বন্ধাণ্ডের আত্মা ও ঈশ্বর। তৃতীর পুরুষ সকল জীবের আত্মা ও ঈশ্বর। তিনি সকল ভূতের অন্তঃস্থ হইরা সকল ভূতকে যন্তের ভার চালাইতেছেন। তাঁহারই প্রেরণায় জীব সকল উদ্ভিদাদি বিভিন্ন আকার ধারণ করে এবং তাঁহারই চিৎশক্তি প্রভাবে জীবের দৈহিক ব্যাপার ও ইন্দ্রিয়জনিত সংজ্ঞা লাভ হয়।

আমরা পূর্বে জানিয়াছি যে, বিরাট পুরুষ আপনাকে "একধা দশধা ত্রিধা" বিভক্ত করিয়াছিলেন। এই বিভাগ দ্বারাই দ্বিতীয় পুরুষ, তৃতীয় পুরুষে পরিণত হন। এ বিভাগ কেবল জীবের উদ্দেশ্ত সাধনার্থ।

তিনি প্রাণর্ত্তি ছারা "দশধা," ইক্রিয়র্তি ছারা "ত্রিধা" এবং হ্বদয়-বৃত্তি ছারা "একধা"বিভাগ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

থনিজ ও উদ্ভিদে পুরুষের চৈতন্ত কেবল প্রাণরপেই প্রকাশিত হয়।
প্রাণরপী তৃতীয় পুরুষ, গাঢ় তমসাছের খনিজ ও উদ্ভিদকেও ব্যাপার সম্পন্ন
করেন। পরে তিনি পশু দেহ বিশিষ্ট জীবে ইন্দ্রিয় জ্ঞানরপে প্রকাশিত
হন এবং মন্থয়ের হৃদরগহররে তিনি আপনাকেও প্রকাশিত করেন।
ভগবান অজ্জুনকে অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদৈব বিশিষ্ট আপনাকে জানিতে
শিখাইয়াছিলেন। সে কেবল তৃতীয় পুরুষের শিক্ষা।

ইন্দ্রিয়জনিত জ্ঞান, আত্মা, ভূত ও দেবতা এই তিনের অপেক্ষা করে। বাহিরের রূপ অর্থাৎ দর্শনের বিষয় না থাকিলে দর্শন হয় না। রূপই দর্শনজ্ঞানের বিষয় অর্থাৎ অধিভূত (Object)। আত্মমধ্যে রূপপ্রকাশক ইন্দ্রিয় না থাকিলে, রূপ দেখিতে পাওয়া যায় না। নয়ন-ইন্দ্রিয় (নেত্র-গোলক নহে) দর্শন জ্ঞানের অধ্যাত্ম। শাস্ত্র অন্থলারে, কোনও বিশিষ্ট ইন্দ্রিয়জ্ঞান-লাভের জন্ম কোন বিশিষ্ট দেবতার সহকারিতা চাই। অধিদেবতা বলিয়া যে সকল দেবতা আছেন, তাঁহারা ইন্দ্রিয়জ্ঞানের প্রবর্ত্তক। ভাগবতে ব্রিসকল দেবতাকে বৈকারিক দেব বলা হইয়াছে। দশ ইন্দ্রিয়ের দশ অধিদেব। দর্শনজ্ঞানের সহায়ক হর্যাদেব।

বৈকারিকান্মনো জজ্ঞে দেবা বৈকারিকা দশ। দিয়াতার্ক প্রচেতোহখি-বহীন্দোপেন্দ্র-মিত্রকাঃ॥ ভা, পু, ২-৬-৩০ দশ ইন্সির বহিরিন্সির। ইহা ভিন্ন চারি অন্তরিন্সির আছে মন, বৃদ্ধি,
চিত্ত ও অহমার। চারি অন্তরিন্সিরেরও চারি অধিদেবতা আছে। সর্বর্গ শুদ্ধ চতুর্দশ অধিদেবতা ও চতুর্দশ প্রকার ইন্সিরজ্ঞান। প্রত্যেক ইন্সির জ্ঞান অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদৈব এই ত্রিপুটীবিশিষ্ট। বার্ত্তিককার স্থারেধরাচার্য্য চতুর্দশ ত্রিপুটীর বিশদরূপে বর্ণনা করিরাছেন।

অধিদৈবতমধ্যাত্মমধিত্যুতমিতি ত্রিধা।

একং ব্রন্ধ বিভাগেন ভ্রমান্তাতি ন তত্ত্বতঃ ॥
ইক্রিরৈর্গ-বিজ্ঞানং দেবতান্ত্রগ্রহান্তিতঃ।

শব্দাদি বিষধং জ্ঞানং তজ্জাগরিতমূচ্যতে ॥
শ্রোত্রমধ্যাত্মমিত্যুক্তং শ্রোতব্যং শব্দলক্ষণম্।

অধিভূতং তদিত্যুক্তং দিশস্তত্তাধিদৈবতম্ ॥

অধভূতং তদিত্যুক্তং বায়ুক্তব্যাধিদৈবতম্ ॥

চক্ষ্রধ্যাত্মমিত্যুক্তং বায়ুক্তব্যাধিদৈবতম্ ॥

অধিভূতং তদিত্যুক্তমাদিত্যোত্রাধিদৈবতম্ ॥

অধিভূতং তদিত্যুক্তমাদিত্যোত্রাধিদৈবতম্ ॥

স্বিশ্বীকরণ-বার্ত্তিক।

এক ব্রন্ধ ত্রমপ্রয়ক্ত অধিদৈবত, অধাত্ম ও অধিভূত এই তিন প্রকার বিভাগবিশিষ্ট বলিয়। অন্ধূল্কত হন। বাস্তবিক তাহা নহে। দেবতাদিগের অন্ধূগ্রহবিশিষ্ট ইক্লিক্ট কইতে অর্থের অর্থাৎ বিষরের জ্ঞান হয়। শব্দাদি বিষয় সম্বন্ধে যে জ্ঞান, তাহাই জাগ্রৎ অবস্থার জ্ঞান। শব্দসম্বন্ধে প্রোক্ত ইক্লিক্স অধ্যাত্ম, প্রোতব্য শব্দ অধিভূত এবং দিক্-অভিমানিনী দেবতা অধিদৈবত। পশ্দ সম্বন্ধে, ত্বক্ ইক্লিয় অধ্যাত্ম, স্পর্শ লক্ষণ স্পৃষ্টব্য বিষয় অধিভূত এবং বায়ু অক্লিকৈবত। দৃষ্টি সম্বন্ধে, চক্লুরিক্লিক্স অধ্যাত্ম, ক্লশাক্ষণ দ্বষ্টব্য বিষয় অধিক্ত এবং আদিত্য অধিদৈবত। এইক্লপ অস্থান্থ ইক্লিরের বিচার আছে।

ভূতীয় পুরুষই আমাদিগকে স্কৃষ্টিপ্রবণ কালে প্রাণৃত্তর দীমান্ন আবদ্ধ করেন। তথন আমাদের দেহবৃত্তি ভিন্ন অন্ত কোন বৃত্তি থাকে না। আবার তিনিই আমাদিগকে দেই দীমা অতিক্রম করিনা, ইন্দ্রিরুত্তির দীমা মধ্যে যাইতে দক্ষম করেন। আমাদিগের মধ্যে থাহারা উন্নত, তাঁহারা হনরবৃত্তি অবলম্বন করিয়া ইন্দ্রির জ্ঞানের দীমা উন্নত্তনের ক্ষেত্র অবলম্বন করেন। ভূতীয় পুরুষ প্রতি জীবের কর্ত্তা। তিনি মুক্তুত্তের ক্ষেত্র অবলম্বন করিয়া, এবং মহত্তক্ব নিহত জীব কর্ম্ম পর্য্যালোচনা করিয়া, প্রতি জীবকে সংসারের বঙ্গভূমিতে প্রেরণ করেন। তিনি প্রতি জীবের অন্তর্ধামী হইয়া প্রতি জীবকে পালন করেন।

প্রথম পুরুষকে কারণাজিশায়ী বলে। দিতীয় পুরুষকে গর্ভোদকশায়ী, এবং তৃতীয় পুরুষকে ক্ষীরোদকশায়ী বলে।

প্রথম পুরুষের ঈক্ষণ হারা তত্ব সকল উভূত বা অনুপ্রাণিত হয়। তত্ব সকল জগতের উপাদান কারণ।. তত্ব সকলের স্পষ্টিকে কারণ স্পষ্ট বলে। এই জন্মই প্রথম পুরুষ কারণান্ধিশায়ী। এই তত্ত্ব সকল হইতে অনেক ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়। এই জন্ম প্রথম পুরুষ অনেক ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়। এই জন্ম প্রথম পুরুষ অনেক ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়।

দ্বিতীয় পুক্ষ তত্ত্ব সকলকে স্বীয় শক্তি দারা অনুপ্রাণিত করিলে যে সমুদ্র উৎপন্ন হয়, তাহার জলকে গর্ভোদক বলে। সেই জলে, মহন্তত্ত্বের ক্ষেত্রে অমুশায়ী জীবসকল গর্ভরূপে অবস্থিতি করে। মহন্তত্ত্ব-নিহিত জীব কর্মা সেই সময়ে সজীব হয়, তাই ভাবী জীবের গর্ভ সঞ্চার হয়। দ্বিতীয় পুরুষের শক্তি দারা তত্ত্ব সকল তথন জীবদেহ রচনা করিতে সমর্থ হয়। সেই জন্মই জীব কর্মা প্রবৃদ্ধ হয়। দ্বিতীয় পুরুষ কোনও এক ক্রমাণ্ডের দ্বীয়া। সেই ক্রমাণ্ডে তিনি ক্রমা, বিষ্ণু, মহেশ্বর রূপে প্রকর্মণিত হন।

পুরুষোহগুং বিনির্ভিদ্ধ যদাদৌ স বিনির্গত:।
আত্মনোহয়ন ময়িছরপোহস্রাক্ষীজুচি: গুচিঃ॥ ভা, পু, ২-১০-১০।

ছিতীয় পুরুষ অণ্ড নির্ভেদ করিয়া যথন নির্গত হইয়াছিলেন, তথন তিনি আপনার স্থান অন্বেষণ করিয়া পবিত্র জলের (গর্জোদকের) স্থাষ্ট করিয়া ছিলেন।

তাশ্ববাৎসীৎ শ্বস্থান্ত সহস্রং পরিবৎসরান্।
তেন নারায়ণো নাম যদাপঃ পুরুষোদ্ধবাঃ॥ ২—১০—১১।
তিনি সেই জলে সহস্র বৎসর বাস করিয়াছিলেন, এই জক্ত জীহার নাম
"নারায়ণ।" নার (গর্ভ-জল) + অয়ন (স্থান)। নারায়ণ দ্বিতীয় পুরুষের

ভূতীয় পুরুষ যথন বিষ্ণু রূপে জীব পালন করেন, তথনই তিনি ক্ষীরোদশায়ী। সন্থানিধান, জীবপালক বিষ্ণু ক্ষীর সমূদ্রে অবস্থিতি করেন। ক্ষীরোদ্দক পৃথিবীর মধ্যে সন্থ গুণের আম্পাদ তাই ভূতীয় পুরুষ ক্ষীরোদকশায়ী।
ভূতীয় পুরুষ কোনও এক পৃথিবীর ঈশ্বর Planetary Logos দ্বিতীয় পুরুষ
কোনও এক ব্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বর (Logos of the solar system). প্রথম
পুরুষ অনেক ব্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বর।

সেই পুরুষ (প্রথম) বিরজ্ঞাতে করেন শ্রন। কারণাব্ধিশায়ী নাম জগত কারণ॥ কারণাব্ধি পারে মানার নিত্য অবস্থিতি। বিরজ্ঞার পারে পুরব্যোম নাহি গতি॥

হিরণ্যগর্ভ অন্তর্যামী গর্ম্ভোদকশারী সহস্রশীর্যাদি করি বেদে যারে গান্নী॥ এই বিতীয় পুরুষ ব্রহ্মাণ্ড ঈশ্বরঃ মান্নার আশ্রম হয় ততু মান্নাপার॥ তৃতীয় পুরুষ বিষ্ণু গুণ অবতার।
হই অবতার ভিতর গণনা তাহার॥
(অর্থাৎ তৃতীর পুরুষকে পুরুষাবতার বলাও চলে, এবং গুণ-অবতার বলাও
কলে।)

বিরাট্ বাষ্টি জীবের তিহোঁ অস্তর্থামী। ক্ষীরোদকশাস্থ্রী তিহোঁ পালনকর্তা স্বামী॥

ব্ৰহ্মা ও লোকপদ্ম।

সোহস্কঃশরীরেংপিতভূতস্ক্ষঃ কালাত্মিকাং শক্তিমূলীরয়াণঃ।
উবাস তমিন্ সলিলে পদে স্বে যথানলো দারুনিক্রবীর্যাঃ॥ভা,পু,৩৮।১২।
যথন এই বিশ্ব একার্ণব জলে নিমগ্ন ছিল, তথন নারায়ণ সেই আত্মঅবিষ্ঠান জলে বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার অস্তঃশরীরে ভূতস্ক্ম নিহিত
ছিল। অর্থাৎ ভূত সকল স্প্টের পূর্ব্বে স্ক্ররপে তাঁহাতে নিহিত ছিল।
তিনি ভূতস্টির সহকারী কালশক্তিকে জাগরিত করিয়াছিলেন। অগ্নি
থেরূপ নিরুদ্ধবির্য হইয়া কার্চে অবস্থিতি করে, তিনিও সেইরূপ ভূতস্টির

চতুর্গানাঞ্চ সহস্রমন্ধু স্থান্ধ্রেদীরিতয়া স্থাক্ত্যা কালাথায়া সাদিতকর্মতন্ত্রো লোকানপীতান্দদৃশে স্বদেহে॥ ৩৮।১২।.

চতুঃসহস্রযুগ নারায়ণ জলমধ্যে নিদ্রিত ছিলেন। তাহার পর তিনি কালাথ্য আত্মশক্তিকে প্রবোঞ্জিত করিয়া কর্ম-পরায়ণ হইয়াছিলেন। তথন তিনিঃসাপনার দেহমধ্যে লীন লোক সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন। তন্তাৰ্থক্সাতিনিবিষ্টদৃষ্টে রস্তৰ্গতোৰ্থো রজসা তনীয়ান্। গুণেন কালামুগতেন বিদ্ধঃ স্বয়ংস্তদা ভিন্নত নাভিদেশাং॥৩৮।১৪। '

নারায়ণ অন্তর্নি হিত সক্ষ অর্থসমূহে দৃষ্টি নিবেশ করিলে, অন্তর্গত সেই অর্থ কালামূযায়ী রজোগুণ দারা কোভিত হইয়া তাঁহার নাভিদেশ হইতে একটি সক্ষপদার্থরূপে উদ্ধৃত হইয়াছিল।

স পদ্মকোষঃ সহসোদতিষ্ঠৎ কালেন কর্মপ্রতিবোধনেন। ক্রমেটিয়া তৎসলিলং বিশালং বিভোতন্ত্রর্ক ইবাত্মযোনিঃ ॥৩৮।১৫।

জীবের অদৃষ্ঠ কালকর্তৃক প্রতিবোধিত হইলে, সেই সক্ষ পদার্থ পদ্ম-কোষরূপে সহসা উথিত হইয়াছিল। তথন স্থায়ের ভায় আত্মজ্যোতিঃ বিস্তার করিয়া সেই পদ্মকোষ বিশাল জলরাশিকে আলোকিত করিয়াছিল।

তল্লোকপন্নং স উ এব বিষ্ণু: প্রাবীবিশৎ সর্বগুণাবভাসম।
তিম্মিন্ স্বয়ং বেদময়ো বিধাতা স্বয়ংভূবং যং ম বদস্তি সোহভূৎ॥ এ৮।১৬।
ভূং, ভূবং, স্বঃ, মহং, জন, তপং, সত্য, এই সাত লোক। সপ্তলোকাত্মক সেই পল্লে জীবভোগ্য সকল পদার্থ ই প্রকাশিত হইয়াছিল। স্বয়ং ভগবান্ বিষ্ণু সেই পল্লে প্রবেশ করিয়াছিলেন। বিষ্ণু সেরা অধিষ্ঠিত সেই পল্লমধ্যে, স্বয়ং বেদময় বিধাতা, বাহাকে স্বয়ন্তু বলিয়া লোকে নির্দেশ করে,
আবির্ভূত হইয়াছিলেন। (পাদ্মকল্লের এই বিবরণ। পূর্ব্ব কল্লের অন্তে,
ব্রহ্মা, নারায়ণ্র সহিত নিদ্রাবহায় একীভূত হইয়াছিলেন। পাদ্মকল্লে,
নারায়ণ্ জাগরিত হইলে পদ্মমধ্যে তিনি ব্রহ্মাকে প্রকাশিত করিয়াছিলেন।
শ্রীধর ।)

শত বংসর কাল ব্রহ্মা সেই সমগ্র লোক পল্ল এবং সেই পল্লের মূল জানিবার জন্ম চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু: বহিমূপ বৃত্তির বশবতী হইয়া. জানিতে সমর্থ হন নাই ব পরে শত বংসর কাল সমাধিযোগে আর্ক্সিচ হইয়া, তিনি অন্তর্গর মধ্যে যাহা যাহা অবেষণ করিরাছিলেন, দকলই দেখিতে পাইরাছিলেন।

ভগবান কমল্যোনি তথন আপনার অধিষ্ঠান প্রকে সমাক্রপে জানিতে পারিয়াছিলেন, এবং স্বতবীর্যা প্রলয় বায়্য়ারা কম্পিত একার্থব জলের তত্ত্বও জানিতে পারিয়াছিলেন। তিনি তথন সমৃদ্ধবিজ্ঞান বলছারা সেই জল ও বায়ুকে পান করিয়াছিলেন। (৩১০।৫ এবং ৬)

তদ্বিলোক্য বিষয়াপি পুষ্করং যদধিষ্ঠিতম্।

অনেন লোকান্ প্রামীনান্ কল্পিতাস্মীত্যচিস্তম্বৎ ॥ ৩১০।৭।

আকাশবাপী আত্ম-অধিষ্ঠিত সেই পদ্ম অবলোকন করিয়া, ব্রহ্মা চিস্তা করিলেন, যে সেই পদ্ম হইতে প্রকার্যশতঃ লীন তিন লোককে স্বষ্টি করি-বেন। ভূ:, ভূবঃ এবং স্বঃ, এই তিন লোক প্রতিকল্পে নাশপ্রাপ্ত হয় এবং তাহাদিগের সংস্কার উদ্ধৃতন লোকে লীন হয়। সেই সংস্কার অবলম্বন করিয়া, প্রতিকল্পে, ব্রহ্মা ত্রিলোকী স্বষ্টি করেন। মহঃ, জন, তপঃ এবং সত্য এই চারিলোক, কল্পান্তে এবং কল্পনধ্যে একভাবে অবস্থিতি করে। সপ্তপাতাল ভূলোকের অন্তর্গত। কিংবা তাহাদিগকে স্বতম্ব ধরিতে গেলে চতুর্দ্দশ লোক।

পদ্মকোষং তদাবিশ্য ভগবৎকর্মচোদিতঃ।

একং ব্যভাক্ষীৎ উরুধা ত্রিধা ভাব্যং দ্বিসপ্তধা। ৩১০।৮।
ভগবান্ কর্তৃক কর্ত্তব্য কর্ম্মে প্রেরিত ব্রন্ধা পদ্মকোষমধ্যে প্রবিষ্ট হইন্ধা
সেই লোকপন্মকে ত্রিলোকীরূপে ত্রিধা বিভক্ত করিয়াছিলেন।

এতাবান্ জীবলোকস্ত সংস্থাতেদঃ সমাস্ক্তঃ। ধর্মান্ত হানিমিত্তস্ত বিপাকঃ প্রমেষ্ঠ্যসৌ॥ ৩১০।৯।

ত্রিলোকী বিভাগের কারণ এই যে জীবের ভোগ স্থানের জ্ঞা তিনলোকের রচনা আবশুক। সত্যলোক নিকাম ধর্মের বিপাক বা ফলম্বরূপ। (শ্রীধর- স্বামী বলেন যে এখানে সভ্যলোক শবে মহঃ, জন এবং তপঃ লোককেও বৃকিতে হইবে।) অর্থাৎ কেবল মাত্র নিজাম কর্ম্ম করিলে লোকে মহঃ প্রভৃতি উর্জান লোকে যাইবার অধিকারী হয়। কার্য্য কর্ম্ম হারা কেবল মাত্র ত্রিলোকী মধ্যে জীব কর্ম্মকল ভোগ করিতে সমর্থ হয়। সকাম কর্ম্ম কলোমুথ হইলেই ত্রিলোকীর উৎপত্তি হয়। সেই ফলভোগোপযোগী কালের অবসান হইলে, ত্রিলোকীর নাশ হয়। এই জন্ম প্রতিলোকীর উৎপত্তি ও নাশ হয়। মহঃ প্রভৃতি উর্জ্বলোকবাসীদিগের উপাসনা সমূচিত নিছাম ধর্ম। এই ধর্ম্মবলে হিপরার্দ্ধকাল পর্যান্ত ভাহাদিগের নাশ হয়ন। এবং সেই কাল পরে ঐ সকল লোকবাসী, জীবের মৃক্তি হয়।

এতাবানশু মহিমাংতো জ্যায়াংশ্চ পুরুষ:।
পাদোহশু বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদ্যামৃতং দিবি॥
এই স্কপ্রসিদ্ধ ঋগেদীয় পুরুষ ক্ষেত্রের শেষচরণ জবলম্বন করিয়া ভাগবত্ত পুরাণে লিখিত হইয়াছে।

অমৃতং ক্ষেমভয়ং ত্রিমূর্দ্ধ্নোহধায়ি মূর্দ্ধস্থ ॥ ২।৬।১৮। শ্রীধরস্বামী এই শ্লোকার্দ্ধের নিমলিখিত ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন—

কালত্রয়বর্ত্তী সকল প্রাণী ঈশ্বরের: এক পাদ। "ঈশ্বরের অপর ত্রিপাদ
অমৃত অর্থাৎ নিত্য স্থপদ। সেই ত্রিপাদ উদ্ধানেকে অবস্থিত। ত্রিলোকীর
মধ্যে নহে। ভূলোক, ভূবলোক ও স্বলোক এই তিনের মস্তকে মহলোক
অবস্থিত। মহলোকের মস্তকোপরি জন, তপঃ ও সত্যালোক অবস্থিত।
এই উপরিতন তিন লোকে যথাক্রমে অমৃত, ক্ষেম ও অভয় নিহিত আছে।
ত্রিলোকীবাসীদিগের স্থথ নশ্বর। মহলোকবাসীদিগের ক্রমমুক্তি লাভ
হইলেও, করের অস্তে তাঁহাদিগকে স্থান ত্যাগ করিতে হয়। এই জন্ত
ভাঁহাদিগের স্থথ অবিনাশী স্থথ নহে। কারণ ভাগবতে লিখিত আছে যে,

যথন প্রলয়কালে সকর্ষণের মুখাগ্নিছার। ত্রিলোকী দগ্ধ হয়, তথন তাহার তাপে পীড়িত হইয়া মহলে কিবাসী ভৃগু আদি ঋষি জনলোকে গমন করেন। জনলোকবাসীদিগের 'অমৃত' অর্থাৎ অবিনাশী স্থা। কারণ যাবজ্জীবন তাঁহাদিগকে স্বস্থান পরিত্যাগ করিতে হয় না। কিন্তু কল্লান্তে ত্রিলোকদাহ পীড়িত মহলে ক্রাসিগণ জনলোকে আগমন করিলে, জনলোকবাসীদিগকে অক্ষেম অর্থাৎ অমঙ্গল দর্শন করিতে হয়। তপোলোকে সেই অমঙ্গলের অভাব। এইজন্ম তপোলোকে 'ক্ষেম' নিহিত আছে। সত্যলোকে "অভয়" অর্থাৎ মোক্ষ নিত্য সন্নিহিত।''

ব্রহ্মা ত্রিলোকী ও ত্রৈলোক্যবাসীদিগকেই প্রতিকল্পে সৃষ্টি করেন।
তিনি ত্রিলোকীর স্টে করিলে ভূলে কি ভূবলে কি ও স্বর্লোক উৎপন্ধ হইয়াছিল। তাহার পর তিনি ত্রিলোকীবাসী জীব সমূহকে যথাক্রমে প্রকাশিত
করিয়াছিলেন। যাঁহারা ত্রৈলোক্যবাসী জীবসমূহের ছংথে কাতর হইন্না
সভ্যোমুক্তিকেও অবহেলা করেন, তাঁহারা আপন আপন অধিকার অমুসারে
উর্জ্বতন লোক সমূহে বাস করেন। ইচ্ছা করিলে তাঁহারা মুক্তিলাভ করিতে
পারেন, কিন্তু তাঁহারা মুক্তির প্রার্থী নহেন।

স্থাদারেণ তে বিরজাঃ প্রয়াস্তি যথামৃতঃ পুরুষোহছবায়াস্ত্রা।
বিগত রজ হইয়া তাঁহারা স্থাের মধ্য দিয়া সেই দেশে গমন করেন,
যেথানে অমৃত, অব্যয়াস্ত্রা পুরুষ বিরাজিত আছেন। করের প্রারম্ভে ব্রহ্মার
সহিত সেই সকল যোগেধার, যোগপ্রবর্ত্তক কুমারাদি দিদ্ধাণ ও ঋষিগণ
পুরুষকে আশ্রম করিয়া আপন আপন অধিকারে প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

আন্তঃ স্থিরচরাণাং যো বেদগর্ভো মহর্ষিভিঃ। যোগেখরৈঃ কুমারাফৈঃ সিকৈর্যোগপ্রবর্তকৈঃ॥ ৩৩২।১২। ভেদদৃষ্ট্যাভিমানেন নিঃসঙ্গেনাপি কর্ম্মণা। কর্ত্ত্বাৎ সগুণং ব্রহ্ম পুরুষভ্য পুরুষভ্য,॥ ৩৩২।১৩। স সংস্তা পুনঃ কালে কালেনেশ্বরমূর্তিনা। জাতে গুণব্যতিকরে যথাপুর্বং প্রজায়তে॥ ৩৩২।১৪।

সেই সকল মহাত্মারা যে লোকে বাস করেন, সেথানে কোনরূপ শোক নাই, আনন্দের উৎস সেথানে স্বতঃ অকুণ্ঠভাবে প্রবাহিত। কিন্তু সেই আনন্দের অপার সমুদ্রে অবস্থিতি করিয়াও, তাঁহারা জীবের হুঃথে কাতর।

> ন যত্র শোকো ন জরা ন মৃত্য নার্ত্তি ন চোদেগ ঋতে কুতশ্চিৎ। যচিত্ততোদঃ কুপন্নাহনিদং বিদাং, তুরস্কতঃখপ্রভবাস্থদর্শনাৎ॥ ২।২।২৭।

্ষেথানে শোক নাই, যেথানে জরা নাই, যেথানে মৃত্যু নাই, যেথানে কাতরতা নাই, যেথানে ভর নাই। কিন্তু যেথানে একমাত্র মনঃপীড়া আছে। যাহারা ভগবানের উপাসনা জানে না, তাহাদিগের ছরস্ত ছঃথ অম্বদর্শন করিয়া করণা বশতঃ সেই এক মনঃপীড়া।

সেই পরম কারুণিক ঋষিগণের চরণে শত শত নমস্কার। তাঁহাদের প্রদর্শিত মার্গ অবলম্বন করিয়াই ত্রৈলোক্যবাসিগণ এ পর্যাস্ত উন্নতির পথে অপ্রসর হইয়াছে। আবার তাঁহাদের দৃষ্টাস্ত অমুসরণ করিয়া যে সকল মহাত্মা তাঁহাদিগের ভায় অধিকার গ্রহণে উৎস্কক, তাঁহাদিগেরও চরণে কোট কোট নমস্কার।

এইবার দশবিধ স্ষ্টির বিষয় আমরা বর্ণনা করিব।

मगविध ऋष्टि ।

সৃষ্টি প্রাক্কত ও বৈক্কত ভেদে দ্বিবিধ। যাহা ব্যাপক অর্থাৎ যাহা নানাজীবে এককালে থাকিতে পারে, যাহা দ্বারা জীবের প্রাকৃতিক অংশ সংগঠিত হয়, এবং ইন্দ্রিম্নুন্তি পরিচান্ধিত হয় তাহাই প্রাক্ত সৃষ্টি। প্রাকৃত উপাদান সকল বিকার প্রাপ্ত হইয়া জীবশরীর রচনা করে এবং প্রাকৃতদৈব সকল জীবের ইন্দ্রির্ম্বৃত্তির অধিনায়ক হয়। নেহেন্দ্রিয়াদি সম্পন্ন জীবই বৈকৃত সৃষ্টি। যাহাকে প্রাকৃত বলা চলে না, জ্বর্খচ উত্তর্মার স্থাকিত বলা চলে না, জ্বর্খচ উত্তর্মার স্থাকিত বলা চলে না, এইরূপ উত্তর্মার স্থাকিত বলা চলে না, এইরূপ উত্তর্মার সৃষ্টিকে কুমারস্থাটি বলে। সনৎকুমারাদি যে সকল কুমারের কথা আমরা শুনিয়া থাকি, তাঁহারা আমাদের মত দেহাদিবিশিষ্ট নহেন। তাঁহারা ইচ্ছা করিলে সকল স্থানে যাইতে পারেন এবং সকল দেহে প্রবেশ করিতে পারেন। তাঁহারা দেহলারা অবচ্ছির নহেন। তিলোকীর কোন স্থান তাঁহাদের গতি অবরোধ করিতে পারেনা। তাঁহারা মৃত্যুর সীমার বহিত্ত। স্পষ্টকার্ম্যে তাঁহারা নিম্পেট থাকেন। কিন্ত যে সকল মানসিক বৃত্তি দ্বারা মন্ত্র্যা পশু হইতে ভিন্ন তাঁহারা সেই সকল বৃত্তির সঞ্চার করেন। তাঁহারা দেবভাবাপন্ন এবং মন্ত্র্যাদিগকে দেবভাবাপন্ন করেন। শ্রীধরস্বামী বলেন,—

"সনৎকুমারাদীনাং সর্গন্ত প্রাক্তো বৈক্তণ্ট দেবছেন মন্ত্রাছেন চ স্থ্য ইত্যর্থঃ।" (ভাঃ, পুঃ, ৩—১০—২৫ শ্লোকের টীকা)।

অর্থাৎ সনৎকুমার আদির সৃষ্টি প্রাক্কত এবং বৈক্কত উভরই বলা চলে, কারণ তাঁহারা দেবতাদিগের স্থায় অপ্রতিহত গতি বিশিষ্ট অথচ মনুষা দিগের স্থায় অন্তঃকরণ সম্পন্ন। তাঁহাদের অন্তঃকরণ সর্ব্বনাই অন্তমুর্থ ও সন্ত্বপ্রধান এবং তাঁহাদেরই শক্তিবলে আমরা বিশুদ্ধ চিত্ত লাভ করি।

প্রাকৃত সৃষ্টি ছয় প্রকার।

- (১) মহত্তব।
- (২) অহঙ্কার-তত্ত্ব।
- (৩) পঞ্চ তন্মাত্র।
- (৪) জ্ঞানেজিয় ও কর্ম্মেজিয়।

- (c) ইন্ত্রিয়ের অধিষ্ঠাতা বৈকারিক দেবসকল এবং মন। বৈকারিক দেব সকলকেই অধিদেবতা বলে।
- (৬) পঞ্চপৰ্ক অবিভা (অবিভা, অস্মিতা, ইত্যাদি) এই সকল স্কাষ্ট্ৰ কথা প্ৰবেহি বলা হইয়াছে।

বৈকৃত সৃষ্টি তিন প্রকার। উর্দ্ধশ্রোতঃ, তির্য্যক্ষ্প্রোতঃ এবং অর্ব্বাক্ শ্রোতঃ।

(৭) উর্জ্সোতঃ। যাহাদের আহার উর্জে সঞ্চালিত হয়, তাহা-দিগকে উর্জ্সোতঃ বলে। বৃক্ষ লতাদি ভূমি হইতে রস আকর্ষণ করে এবং সেই রস উর্জ্জ্পিবাহিত হয়।

"উৎস্রোতসন্তমঃ প্রায়াঃ অন্তম্পর্শা বিশেষিণঃ।" ৩।১০।২০

বৃক্ষাদি স্থাবর স্থাষ্ট তমঃপ্রধান। ইহাদের জ্ঞান এরূপ অন্ধ্বকারে আচ্ছন, যে ইহারা বাহিরের কোন পদার্থকে জানিতে পারে না। রূপ, রস, গন্ধ ও শব্দের গ্রহণ ইহারা করিতে পারে না। কিন্তু ইহাদের স্পর্শ জ্ঞান আছে। সে স্পর্শজ্ঞানও অন্তনিহিত। উর্দ্ধপ্রোতঃ স্কৃষ্টির মধ্যে নানা প্রকার ভেদ আছে।

(৮) তির্যাক্স্রোতঃ। বাহারা আহার করিলে ভক্ষিত দ্রব্য বক্রভাবে
শরীর মধ্যে প্রবেশ করে, তাহাদিগকে তির্যাক্স্রোতঃ বলে। পশু, পক্ষীর
শরীর কিছু না কিছু বক্র। তাহাদের থান্ত মুথ হইতে পাকস্থলী প্রবেশ
করিতে হইলে, কিছু না কিছু তির্যাক্ ভাবে গমন করে।

"অবিদো ভূরি তমদো ঘাণতো হ্বন্তবৈদিনঃ।" ৩।১০।২১

পশু পক্ষীর কল্য কি হইবে, সে জ্ঞান থাকেনা। আহারাদিই তাহা-দের এক মাত্র নিষ্ঠা। তাহাদের দ্বাণেক্রিয় প্রবল এবং দ্রাণশক্তিদ্বারা তাহারা ইষ্ট অর্থ জ্ঞানিতে পারে। তাহাদিগের হ্বদয় বৃত্তি নাই। এই জ্ঞা তাহারা দীর্ঘ অমুসদ্ধানশৃত্য। (৯) অর্কাক্ স্লোক্তঃ। যাহাদের আহার-সঞ্চার নিম্নগামী তাহারাই অর্কাক্ স্রোক্তঃ। এই নবম স্বষ্টি একবিধ। এই স্বষ্টীকেই মন্ত্র্যা স্বৃষ্টি বলে। "রক্ষোহর্ধিকাঃ কর্মপরা দ্বংগে চ স্থুখমানিনঃ।" ৩/১০/২৪

মন্ত্র্যা রজোগুণ প্রধান, কর্ম্মপরায়ণ এবং বাস্তবিক হঃখপ্রদ বিষয়কে স্থাময় মনে করিয়া থাকে।

(১০) দশম স্থাষ্টি সন্ধ্রপ্রধান কুমারস্থাষ্ট। এই স্থাষ্টর কথা পূর্বের বলা হইরাছে।

লাঙ্গুল লইয়া কিংবা মন্তিকের পরিমাণ লইয়া মন্থ্য ও পশুর বাস্তবিক ভেদ নহে। এবং বৃক্ষলতাদি স্থাবর হইলেও তাহারা চৈত্রভাবিহীন নহে। সন্ধ, রজ: এবং তমোগুল লইয়াই জীবের প্রকৃত ভেদ। তমোগুল লারা বাহাদের চৈত্রভ প্রভুত পরিমাণে আর্ত হয়, তাহাদিগকে স্থাবর জীব বলে। যাহাদিগের জ্ঞানশক্তি তমোগুল দ্বারা আর্ত হইলেও, যাহারা বাহ্ন পদার্থের গ্রহণ করিতে পারে, তাহাদিগকে পশু পক্ষী বলে। মন্ত্র্যা রজোগুল প্রধান। রজোগুল প্রশমিত হইলে, মন্ত্র্যা কুমারপদবী লাভ করিতে পারে।

পূর্ব্ধে বৈকারিক দেবগণের কথা বলা হইয়াছে। কিন্তু ক্রিলোকী- /
মধ্যে অস্তান্ত দেবতা আছেন। এই সকল দেবতা প্রাকৃত স্ষ্টির অন্তর্গত
নহেন। বিকৃত দেবস্থাই অষ্ট বিধ।

স্বর্গলোকবাসী বিবৃধ্গণ অগ্নিস্বান্তাদি পিতৃগণ এবং অস্ত্ররগণ এই তিন একজাতীয় দেবতা। গন্ধর্ক ও অপ্যরা চতুর্থ। যক্ষ ও রাক্ষ্য পঞ্চম। ভূত, প্রেত ও পিশাচ ষষ্ঠ। সিদ্ধ,চারণ ও বিভাধর সপ্তম। কিন্নাদি অষ্টম।

দেব স্থাষ্টর অন্তর্গত বলিয়া, বিক্কতদেবগণ স্বতন্ত্র স্থাষ্ট বলিয়া উল্লিখিত হয় নাই।

"অয়স্ক ততোন্যনথাৎ বৈক্ষতঃ। দেবদর্গথাৎ তদস্তভূ তিশ্চ।"
প্রাক্ষত দৈব অপেকা এই দকল দেব ন্যনশক্তিদম্পন্ন। এই জন্ম ইহা-

দিগকে বিকৃত দেব বলা যায়। কিন্তু দেবতা বলিয়া প্রাকৃত দেব স্পষ্টির অন্তর্ভুত। বান্তবিক এই সকল দেবতা এই ব্রহ্মাণ্ডেই কোন কালে মন্থ্যা ছিল।

বিলোকীবাসী অন্তান্ত জীব বেমন, প্রতি করে ত্রিলোকীর মধ্যে স্পষ্ট হয় এবং তাহাদের ক্রমিক উরতি যেমন ত্রিলোকী মধ্যে সংসাধিত হয়, বেমন তাহারা ত্রিলোকীর মধ্যেই এক অবস্থা হইতে অন্ত অবস্থা লাভ করে, দেবগণ সেইরূপ সপ্রলোক মধ্যে আপন আপন ক্রমিক উরতি লাভ করে। এমন অনেক দেবতা আছে, যাহাদের ত্রিলোকীবাসী জীবগণের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই। অনেক দেবতা আছে, যাহাদের উপর মন্ত্র্যাগণ অলৌকিক শক্তি প্রভাবে প্রভূষ্ণ লাভ করিতে পারে এবং অনেক মন্ত্র্যা কর্ম্মবলে তাহাদের সমকক্ষ হইতে পারে। ভগবান ব্যাস বলেন,—

"ক্রিয়াবন্তির্হি কৌন্তেয় দেবলোক: সমারত: ।
নিটেতদিষ্টং দেবানাং মক্ত্রৈরুপরিবর্ত্তনম্।" অন্তুগীতা।
অনেক দেবতা আছে যাহারা মন্তুয্যের পূজা দ্বারা সম্ভূষ্ট হয়। তাহারা
মুম্বয়াদিগকে আপনার সম্পত্তি বলিয়া জ্ঞান করে।

"তত্মাদেষাং তুরপ্রিয়ং যদে তত্মহুষ্যা বিহাঃ"।

বঃ আঃ ১।৪।১০।

এই জন্ম তাহারা চায় না যে মহুষ্য আশ্ববিদ্যা লাভ করে। সম্ভুষ্ট হইলে তাহারা মহুষ্যের নানারূপ উপকার করে; এবং আপনার ভক্তনিগকে যথাসাধ্য রক্ষা করে,—

> "ন দেবা দশুমাদার রক্ষন্তি পশু পালবং। যংহি রক্ষিতু মিচ্ছন্তি বৃদ্ধা সংযোজরন্তি তম্॥"

যেমন পশুপাল দণ্ড গ্রহণ করিয়া পশুগণকে রক্ষা করে, দেবতারা সেই ৰূপ দণ্ডগ্রহণ করিয়া মন্তব্যগণকে রক্ষা করেন না। তাঁহারা যাহাঁকৈ রক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে এইরূপ বৃদ্ধিসংখুক্ত করেন, যে সেই বৃদ্ধি দারা সে ইষ্ট লাভ করিতে পারে।

সপ্তলোকের মধ্যে যে লোকে দেবতাগণ, যে নামে অভিহিত হন, এবং যে লোকে তাঁহাদের যেরূপ স্বভাব ও শক্তি হয়, পতঞ্জলি স্থানের ব্যাসভাষ্যে তাহা বিরত রহিয়াছে।

"ভূবনজ্ঞানং হর্ষো সংযমনাৎ॥" বিভূতি পাদ ২৫॥
এই শ্লোকের ব্যাথাায়, ব্যাসদেব ভূবন বর্ণন করিতে গিয়া, দেবতা দিগের বিশেষ বিবরণ লিথিয়াছেন।

অবিদ্যা বৃত্তি।

প্রলম্ব কালে জীব সকল উপাধি রহিত হইয়া ব্রহ্মানন্দ লাভ করে। তাহাদিগের বৃত্তি প্রলম্মনিদ্রায় অভিভূত হইয়া কেবল মাত্র ব্রহ্মাকার বৃত্তিতে অবিশিষ্ট হয়। এক ব্রহ্ম জান ভিন্ন অন্য জ্ঞান তথন থাকেনা। জীব সকল তথন ব্রহ্ম হইতে আপনাকে অভিন্ন মনে করেনা। তথন তাহাদিগের মধ্যে উপাধিগত পার্থক্য থাকেনা। স্পষ্টির অর্থ উপাধিগত ভেদের পুন: অবতরণ । বিচিত্রতা লইম্বাই স্পষ্টী। আমি পশু, আমি মনুষ্য, আমি দেব, আমি ব্রহ্মণ, আমি মেজ, আমি ধনী, আমি দরিদ্র, এই "আমিজের" নানাবিধ ভেদ লইম্বাই স্পষ্টী রচনা। যতক্ষণ এই ভেদমূলক বৃত্তি না হয়, ততক্ষণ স্পষ্টী হইতে পারেনা। প্রলম্ম কালে জীব ব্রহ্ম হইতে আপনাকে অভিন্ন জানেনা। জীবের এই অভেদবৃত্তি নম্ভ করা চাই। তবে স্পষ্টী হইতে পারে। এই জন্ম ব্রহ্মা সর্বাগ্রে ভেদ বৃত্তি বা অবিদ্যা বৃত্তির স্পষ্টী করিয়া—ছিলেন। '

এই অবিভারত্তি পঞ্চবিধ। পতঞ্জলি ঋষি সেই সকল বৃত্তিকে, অবিভা, অন্তিতা, রাগ, দ্বের ও অভিনিবেশ বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন। পুরাণে এই পঞ্চ পর্কা অবিভাকে তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিত্র ও অন্ধতামিত্র বলে। প্রীবিশ্বুস্থামী এই সকল বৃত্তিকে অজ্ঞান, বিপর্য্যাস, ভেদ, ভয় ও শোক এই পাঁচ নামে অভিহিত করেন।

>। অবিছা, তমঃ, অজ্ঞান। আমি ব্রহ্ম, প্রলম্বনাল জনিত এই জ্ঞান অথার্থ জ্ঞান। যে বৃত্তি দ্বারা এই জ্ঞান আর্ত হয়, তাহাকে অবিছা, তমঃ বা অজ্ঞান বলে। আপনার স্বরূপ না জানাই অজ্ঞান। প্রলম্ন কালে কোন উপাধি থাকেনা। মায়ার ভেল্কি, জগতের বৈচিত্র, পরিবর্ত্তনের চির-নবীনদ্ধ, দে সময়ে জীবের কোন রূপ মোহ উৎপাদন করেনা মুক্ত না সময়ে জীবের জ্ঞান নিদ্দলম্ব ও অপ্রতিহত। সেই জ্ঞান বশে জীব বাপনার স্বরূপ যাহা জানিতে পারে, সেই তাহার যথার্থ স্বরূপ। প্রীধর স্বামী বলেন "তমো নাম স্বরূপাপ্রকাশঃ" স্বরূপের অপ্রকাশকেই তমঃ বলে।

২। অন্মিতা, মোহ, বিপর্যাস। না জানাকে অজ্ঞান বলে। বিপরীত জানাকে অন্মিতা, মোহ বা বিপর্যাস বলে। কেবল আমি ব্রদ্ধ ইহা না জানিলেই স্কৃষ্টি রচনা হয় না। আমি দেব, কি মনুষা, কি পশু এমনই একটা জ্ঞান হওয়া চাই। এই জ্ঞানকে আমিত্ব বা অন্মিতা জ্ঞান বলে। যে কোন দেহ পাইয়া, সেই দেহকে আমি বা আমার বলিয়া জ্ঞানাই মোহ। এই মোহই বিপর্যাস বা বিপরীত জ্ঞান। "মোহো দেহাত্তহং বৃদ্ধিং" প্রীধর। ৩। রাগ, মহামোহ, ভেল। বিপরীত জ্ঞান হইতেই ভেল জ্ঞান হয়। তেল জ্ঞান হইলেই মহামোহের বশবত্তী হইয়া জীব আপনার প্রীতি সাধন জন্ম অনুরাগপরায়ণ হয়। বিভিন্ন প্রকৃতি জীব সকল আপনার প্রকৃতি অনুযায়ী বিভিন্ন বিষয়ে অনুরক্ত হয়। প্রকৃতির উপাদেয়তই অনুরাগ। এই অনুরাগ ভোগেচ্ছাই প্রাণ্ডাবেছার মল। "মহামোহো ভোগেচ্ছাই প্রীধর।

- 8। ধেন, তামিস্র, শোক। যে বিষয়ে অন্ধরাগ হয়, যে ভোগে ইচ্ছা হয়, তাহার বিপরীত হইলেই দ্বেষ হয়। তাহা না পাইলেই ক্রোধ হয়। "তামিস্রঃ তংপ্রতিধাতে ক্রোধঃ" শ্রীধর। ক্রোধ ও দ্বেষ হইতেই শোক হয়।
- ৫। অভিনিবেশ, অন্ধতামিশ্র, ভয়। স্বরসবাহী বৃত্তিকে অভিনিবেশ বলে। বাহার বেরূপ জন্মগত সংস্কার, সেই সংস্কার বাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, তাহাই সকলের তীর ইছা। হীনবোনি ক্লমিও চাহেনা যে তাহার ক্লমিত্রর লোপ হয়। যথন যে বেহ পায়, সেই দেহ লইয়া চিরকাল অব্বৃত্তিক রিতে তাহার ইছা হয়। যাহাকে মরণ বলে, তাহা কেহ চায় না। যে উপাধি লইয়া জীব জন্মগ্রহণ করে, সেই উপাধি নই হইলে, আমি নই হইলাম, এই ল্রন্ডি ব্রতিই মরণ জ্ঞানের উৎপাদক। এই বৃত্তিকে অন্ধতামিশ্র বৃত্তিবলে। এই বৃত্তি হইতেই সকল জীবের ভয় হয়। "অন্ধতামিশ্রঃ তর্মাণেহহমেব মতোহন্মীতি বৃদ্ধিঃ"। শ্রীধর।

বিষ্ণু পুরাণে বলে

তমোহবিবেকো মোহং স্থাদস্তঃকরণ-বিভ্রমং।
মহামোহস্ত বিজ্ঞেরো গ্রামাভোগস্থুবৈধণা॥
মরণং হন্ধতামিত্রং তামিত্রং ক্রোধ উচ্যতে।
অবিত্যা পঞ্চ পর্বৈষা প্রায়ন্ত্রতা মহাত্মনং॥

ব্রহ্মা প্রথমে এই অজ্ঞান বৃত্তির স্থাষ্ট করিয়াছিলেন। কারণ অজ্ঞান না থাকিলে জীব স্থাষ্ট হইতে পারেনা। এই সকল বৃত্তি ছারাই জীবের অধং-পতন হয়, যাহাকে আজ কাল Material Descent বলে। সেই অধংপতনের স্রোত ছয় মন্বন্তর যাবৎ চলিয়া আসিয়াছে। এই সপ্তম মন্বন্তরে আমানের অবিভা বৃত্তি এত দৃঢ় মূল, যে তাহার ছেদন করা, জামানের পক্ষে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। আমি রাম নই, কি জামি শ্রাম নই এ কেবল করনা মাত্র মনে হয়, এরূপ বৃত্তি মনে স্থানও পায়না। রাগ, দ্বের,

ও অভিনিবেশ লইরাই আমাদের জীবন। কিন্তু যেমন স্থাষ্টির কাল ছইতে জীব অধংপতিত হইরাছে, আজ সেই জীব উর্জে গমন করিবে (Spiritual Ascent)। তাই এখন সকল আচার্য্য একবাক্য হইরা আমাদিগকে অবিভার মূলে কুঠারাঘাত করিতে বলিতেছেন।

ভগবান পতঞ্জলি বলেন, "ক্লেশমূলঃ কর্মাশরঃ।" অবিষ্ণারপ ক্লেশ হইতেই আমাদের কর্ম। "সতি মূলে তদিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগাঃ"। যতদিন কর্ম্মের মূল অবিষ্ঠা থাকিবে, ততদিন জন্ম, আয়ুও ভোগ রূপ কর্মের বিপাক হইবে।

আমাদের সাধন অবিভাবৃত্তির নাশ। কিন্তু যে কালের কথা আমরা এখন বলিতেছি, সে কালে অবিভা বৃত্তির উপাসনা করিতে হইত। অনু-সান্নী জীব অবিভাবৃত্তি আশ্রন্ন করিরাই দেহ আদি লাভ করে এবং যথাপ্রাপ্ত উপাধির অভিমানী হইন্না সংসার্যাত্রা নির্বাহ করে।

বেমন অবিভাস্টিও প্রজাপতি স্টি স্টি-মূল্ক, সেই রূপ কুমারস্টি স্থিতি-মূলক এবং রুদ্রুষ্টি লয়-মূলক। এখন আমরা কুমার স্টেও রুদ্রুষ্টির কথা বলিব।

কুমার, রুদ্র, প্রজাপতি ও সপ্তর্ষি।

অবিথা বৃত্তি জাগরিত করিয়া ভগবান্ ব্রন্ধা ব্রাক্ষকরে কুমারক প্রকাশনার প্রকাশিত করিয়াছিলেন। সনক, সনন্দ সনাতন ও সনংকুমার পূর্বসংস্কার বশতঃ উদ্ধরেতাঃ ইইয়া এই ব্রন্ধাণ্ডের আদিকরে * জন্মগ্রহণ কুরিয়াছিলেন।

ক্রিকারি প্রতি করং সনকাদিস্টন'ান্তি তথাপি ব্রাক্ষনগর্ত্তাদ্বহাচাতে"
ক্রিকার এই ব্রজান্তের আদি কল্পে অর্থাৎ ব্রাক্ষ কল্পেই সনকাদির স্কৃতী হইবা ছিল।
ক্রিকারী নাশে তাঁহাদের কোন ক্ষতিবৃদ্ধি হয় বা।

সম্বর্থনান এই কুমারগণ, বিষ্ণুর সহকারী হইরা প্রতিকল্পে মন্ত্র্যানিগকে সম্বর্ভাবাপর করেন। ব্রহ্মা তাঁহালিগকে স্ষ্টেকার্য্যে নিযুক্ত করিলেও, তাঁহারা স্বভাবের অত্যক্ত বিরুদ্ধ কার্য্য করিতে অক্ষম হইরাছিলেন। যথন স্ষ্টির অবনতি হইতে উদ্ধার করিবার কাল উপস্থিত হয়, তথন তাঁহারা আপনান্তিগের কর্ত্তব্য কর্মা সাধন করেন।

তান্ বভাষে স্বভূঃ পুজান্ প্রজাঃ স্ঞাত পুক্রকাঃ।
তানৈছন্ মোক্ষধর্মাণো বাস্থদেব-পরায়ণাঃ॥ তা, পু, ৩। ১২। ৫
ব্রদ্ধা তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন, "হে পুক্রগণ, তোমরা প্রজাস্থী কর।"
কিন্তু বাস্থদেব-পরায়ণ মোক্ষ ধর্মের অন্থগামী কুমারগণ স্থাষ্ট করিতে ইচ্ছুক
হন নাই।

তথন ত্রন্ধা কুমার নীললোহিতকে প্রকাশিত করিলেন; তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াই উদিয় বালকের ভায় রোদন করিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন, "হে বিধাতঃ আমার নাম ও স্থানের নির্দেশ করুন।" ত্রন্ধা বলিলেন, যেহেতু তুমি রোদন করিলে, এই জন্ত তোমার নাম "রুদ্র" হইল। হ্বান্ধ, ইন্দ্রির, প্রাণ, আকাশ, বায়, জায়, জল,পৃথিবী, স্থা, চন্দ্র এবং তপভ্যা—এই সকল স্থান তোমার পূর্বেই নির্দিষ্ঠ হইয়াছে। মহ্বা, মহু, মহিনস, মহান, শিব, ঋতধ্বজ্ঞ, উত্ররেতাঃ, ভব, কাল, বামদেব, ও ধৃতত্রত এই তোমার একাদশ নাম। ধী, ধৃতি, রসলোমা, নিযুৎ, সর্পি, ইলা, অম্বিকা, ইরাবতী, স্বধা, দীক্ষা ও রুদ্রাণী এই তোমার একাদশ পত্রী। এই সকল নাম, স্থান্ধ ও পত্নী বিশিপ্ত ইইয়া, তুমি প্রজা স্থাষ্ট কর। রুদ্র প্রলম্বান্ধার সহকারী। স্থাধীন ভাবে প্রজা স্থাষ্ট করা তাঁহার কার্য্য নয়। তিনি প্রজা স্থাষ্ট করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার স্থাই রুদ্রেগণ বিশ্বনাশে তৎপর হইল। বন্ধা তথন তাহাদিগকে স্থাষ্ট কার্য্য হইতে বিরত করিলেন। যদিও রুদ্রদেব প্রশন্ধ কার্য্যের বিশেষ অধিনায়ক,তথাপি ভগবতীর সহিত সংযুক্ত ইইয়া তিনি স্থাষ্ট

ও স্থিতি উভয় কার্য্যেরই সহায়তা করেন। তগবতী দক্ষকন্তা হইয়া স্পষ্টর কোন্ কার্য্য সাধন করিয়াছিলেন, পর্ব্বতকন্তা হইয়া কিন্ধপে তিনি প্রবৃত্তি মার্গের সহায়ক হইয়াছিলেন, এবং অবশেষে যোগমারা রূপে নন্দগৃহে অব-তীর্ণ হইয়া তিনি কিন্ধপে তগবান্ শ্রীক্ষণ্ণের প্রিয় সাধন করিয়াছিলেন, এবং ক্ষদ্রাণীরূপে সেই কাল-কামিনী আবার কিন্ধপে প্রশায় কার্য্যের অধিনেত্রী হইবেন, তাহা আমরা পরে জানিতে পারিব। স্প্রের আরম্ভে এখন আমরা কুমার ও কন্দ্রগণের নিকট হইতে অবসর গ্রহণ করি।

এইবার আমরা প্রজাপতিগণের কথা বলিব। যে সকল ঋষিগণ স্থাষ্ট্রর আরম্ভে স্থাষ্টি কার্য্যের সহারতা করিয়াছিলেন, মাহারা স্থাষ্ট্রর এবং প্রবৃত্তি মার্দের প্রবর্ত্তক, তাঁহাদিগকে প্রজাপতি বলে। মরীচি, অত্রি, অদিরাঃ, পূলন্তা, পূলহ, ক্রতু ও বশিষ্ট এই সপ্তার্বিই প্রধান প্রজাপতি। এতত্তির ভৃগু, দক্ষ ও কর্দম প্রভৃতি ঋষিকেও প্রজাপতি বলে। বর্ত্তমান করে প্রজাপতি-দিগের সহিত নারদ ঋষিরও স্থাষ্ট ইইয়াছিল। এইজন্ম প্রজাপতি স্থাষ্ট্রর সহিত, তাঁহার স্থাষ্ট্রর উল্লেখ আছে। বাস্তবিক একলে নারদ ঋষি প্রজা স্থাষ্ট্রকরেন নাই।

প্রভূত শক্তিসম্পন্ন প্রজাপতিগণও স্টেবিস্তারে অসমর্থ হইয়াছিলেন।
তথন ভগবান্ কমলবোনি স্বায়ন্ত্ব মন্থ ও শতরূপা এই দম্পতীর স্টেই
করিয়া ছিলেন। স্বায়ন্ত্ব মন্থর প্রিয়ত্ত ও উত্তানপাদ এই হুই পূত্র এবং
আকৃতি, দেবহুতি ও প্রস্থতি এই তিন কলা। আকৃতির সহিত ক্ষতির,
দেবহুতির সহিত কর্মম ঋষির এবং প্রস্থতির সহিত দক্ষ প্রজাপতির বিবাহ
হইয়াছিল। কর্দমপ্রজাপতির কলাগণ মরীচি আদি সপ্তা ঋষির সহধর্ম্মিনী।
আক্রিভ্রাষ্টির ভিন পূত্র—চন্ত্র, দ্বাত্রের এবং হুর্কাসাঃ। তাঁহারা ঘ্যা-

ক্রমে বন্ধা, বিষ্ণু ও মহাদেবের অংশসম্ভূত। "অত্রি" শক্তের অর্থ তিন হই-রাও এক। বন্ধা, বিষ্ণু ও মহেখর তিন হইনাঞ্চ এক। উপনিষদে "অত্রি" শ্ববি 'অন্তা' অর্থেও ব্যবস্থাত হইয়াছে। এই অর্থে অত্রি শ্ববি কেবল প্রশন্ত কার্যোর ব্যঞ্জক। প্রতি জীবশরীরে স্কৃষ্টি স্থিতি ও লয়কার্যা নিয়ত চলি-তেছে। অত্রির পুত্রগণ এই তিন কার্যোরই সহায়ক। চক্রের সহিত জীব স্প্রীর সম্বন্ধ আছে। এই জন্ত চক্রকে বন্ধার অংশ বলা হইয়াছে। "এবং চক্রমা……সর্ব্বজীবনিবহুপ্রাণো জীবশ্চ" ভা, পু, ৫। ২২।

অক্সিরাঃ ঋষির চারি কন্তা—সিনীবালী, কুহ, রাকা ও অসুমতি।
এবং তাঁহার ছই পুত্র উতথ্য ও বৃহস্পতি। সিনীবালী ও কুহু অমাবস্তা
রাত্রির নাম। রাকা ও অনুমতি পূর্ণিমার নাম। অমাবস্তা ও পূর্ণিমা
রজনীতে আমাদের শরীরন্থিত রসের হাসবৃদ্ধি হয়। উপনিষদে "অন্তিরস্"
ঋষি অন্তেম রস বলিয়া নির্মাচিত হইরাছে। বৃহতী ছলের পতি বৃহস্পতি।
ঋণ্যেদে বৃহতী ছলে লিখিত অনেক মন্ত্র আছে, যাহার ঋষি "আন্তিরস্" বৃহস্পতি। ''অন্তিরস্' শব্দে যে রস বৃঝার, তাহাকে প্রাণ বলিয়া বৃহলারপ্যকে নির্দেশ করা হইরাছে।

পুল্স্ত্য খবির ছই পুত্র—অগস্তা বা জঠরাগি এবং বিশ্রবাঃ। বিশ্রবাঃ খবির পুত্র কুবের, রাবদ্ধ, কুস্তকর্ণ ও বিভীষণ। যক্ষ ও রাক্ষন দারা জামাদের শরীর মধ্যে তামসিক ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। নিজা, কামাচার, ব্যভিচার
ও সকলরণ বিপরীত নাশমূলক কর্ম তামসিক ক্রিয়ার প্রধান অঙ্গ। শুভ
বাসনার সৃহিত মিলিত হইয়া কামের প্রেরণা আমাদের মঙ্গল বিধায়ক
হইতে পারে। বিভীষণ তাহার দৃষ্টান্ত স্থল।

পুলহ । বির তিন পূত্র —কর্মশ্রেষ্ঠ, বরীয়ান্ ও সহিষ্ণ। এ সকর । উত্তম মানসিক গুণের পরিচায়ক।

ক্রেভুর পুত্র বাইসহত্র ক্র্ডকার বার্লিখিল্য শ্বহি। যথন স্থানের রথে আরচ্ হইরা পরিক্রমণ করেন, ত্রুবন এই সকল শ্বহি রথের অগ্রভাগে গমন করেন এবং স্থানেবের শুক্তি করেন। তথা বালিখিল্যা ঋষয়োহসুষ্ঠপর্জমাত্রাঃ ষষ্টি সহস্রাণি পুরতঃ স্থ্যাং স্কুকবাকায় নিযুক্তাঃ সংস্কর্বস্তি॥ ভাঃ, পুঃ, ৫। ২২। ১৭।

অঙ্গুষ্ঠ পৰ্ব্ব মাত্ৰ এই সকল ঋষি আদিত্য-মণ্ডলবৰ্ত্তী আধিদৈৰত পুৰু-ষেৱ অন্তৰ্গামী।

বশিষ্ট ঋষির চিত্রকেণ্ডু আদি সাত পুত্র। স্বয়ং রঘুকুলতিলক এই ঋষির নিকট শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার শিক্ষায় মন্ত্রয় কর্ত্তব্য কর্ম্মের অন্তর্গান করিয়াও চিত্তের প্রামন্তা লাভ করে। অরন্ধতীর সহিত্ত মিলিত হইয়া এই ঋষি দাম্পতাপ্রণয়ের আদর্শ হল।

মরীচি ঋষির পূত্র কশুপ। প্রাচেতদ দক্ষের ত্ররোদশ কন্যা বিবাহ
করিয়া কশুপ ঋষি ভিন্নজাতীয় জীব সকলের সৃষ্টে করেন। দক্ষ
প্রজাপতির ক্ষেত্রে মরীচি পূত্র কশুপের প্রেরণার নানা জাতীয় জীবের সৃষ্টি
ইইয়াছে। মরীচি ভিন্ন অন্য ঋষি জীবদেহ-নিহিত তত্ত্বসমূহের প্রেরক বা
নিয়ামক। এই সকল ঋষির অনুগ্রহে আমরা ত্রিলোকের মধ্যে সকলরূপ
ভোগ ও অপবর্গ লভে করিতে সমর্থ হই।

ঋষিদিগের সহিত ভৃগু ঋষিরও বর্ণনা পুরাণ মধ্যে দেখা যায়। তাহার কারণ এই যে, ভৃগু ঋষি মহলে কির অধিকারী। এবং মহলে কিকে প্রজাপতি লোকও বলে।

ঋষি তর্গণে, দক্ষের পিতা প্রচেতাঃ ঋষির এবং ভক্তিমার্গের অধিনায়ক। নারদ ঋষিরও উল্লেখ আছে।

মরীচি আদি সপ্ত ঋষি সপ্তর্ধিমগুলের অধিনায়ক হইরা ময়ন্তর মধ্যে আপন অধিকার বিস্তার করেন। আমাদিগের মধ্যে যিনি যে ঋষির ভাবাপন্ন, তিনি সেই ঋষির অধিকারভূক। বেদের সকল মন্ত্রের ঋষি আছে। সকল জাতির, সকল মন্ত্রেরও ঋষি আছে। মন্তর্ত্ব মধ্যে ঋষিদিগের যাহা কার্যা তাহা মন্তর্ত্বরের বিশেষ বিবরণে জানিতে পারিবে।

হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু।

বিশারাজাের বিচিত্র গতি। যাহা আজ অতাস্ত উপাদের, যাহা আজ সকলের আদরের ধন, কাল্ তাহাই সকলের হেয় ও নিন্দার আম্পদ হয়। যে প্রবৃত্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া নক্ষ প্রজাপতি ত্রন্ধার প্রিয়তম পুত্র, আজ সকল শাস্ত্রকার একবাক্য হইয়া দেই প্রবৃত্তি তাাগ করিতে উপদেশ করেন। যে তেজম্বিতা ও চূর্দ্দমতার বশবর্তী হইয়া ক্ষত্রিমকুলপ্রবর জগতের ধর্মা রক্ষা করিতে সমর্থ হন, ত্রন্ধানিষ্ঠ ধর্মাপরায়ণ ত্রান্ধণের তাহাই শান্তিরোধক হইয়া ধর্মাচ্যুতির কারণ হয়। আজ যাহা ধর্মা, কাল তাহা অধর্মা। যাহা আমার পক্ষে ভাল, তাহা অত্যের পক্ষে মন্দ। যাহা এক স্থলে হিত, তাহা অত্য স্থলে অহিত।

সত্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণ লইয়াই জগতের কার্য্য সাধিত হয়।
জীবের উৎকর্ষ সাধন জন্ম সত্ব গুণের প্রয়োজন হয়। প্রলম্ব-নিদ্রোখিত
জড় প্রায় জীবগণকে প্রবৃত্তি দ্বারা ধর্মপরায়ণ করিতে রজো গুণের প্রয়োজন
হয়। এবং সাধন বলে কল্লের শেষ উৎকর্ষে আরুঢ় জীবগণকে প্রলম্ম নিদ্রার
শান্তিময় আঙ্কে শান্তিক করিতে তমোগুণের প্রয়োজন হয়।

কাল অনুসারে প্রতিগুণের সেবাই ধর্ম। অনুকূল কালে যাহা ধর্ম, প্রতিকূল কালে তাহাই অধর্ম। আবার কোন জীবপ্রবৃত্তি প্রবলকালে জন্মগ্রহণ করিয়াও সভাববশতঃ নির্ত্তির বশবতী হয়। তাহারা প্রাক্তন উৎকর্ম বলে কাল ধর্মোর সীমা অতিক্রম করে এবং কেহ কর্ম্মবশে নির্ত্তিপ্রকালেও প্রবৃত্তির নিম সীমায় অবস্থিত হয়। জীবের স্বভাব অনুসারে ধর্মা বিভিন্ন। কালের জোরার ভাটাতে স্বতন্ত্র জীব সকল আপন স্বভাবের প্রবলবেগে চালিত হইয়া নানা দিকে সম্ভরণ করিতেছে। কালের বিচিত্র গতি। জীবের বিচিত্র ধর্মা। তাই জগতের চির বিচিত্রতা।

বিষ্ণুরূপী নারায়ণ সন্তের আম্পদ হইয়া স্বয়ং প্রজাপালন করেন। তিনি কাল ধর্ম অন্থসারে যাহা রক্ষার উপযোগী তাহাই রক্ষা করেন। কিন্তু কোন সময়ে তমোগুণের এবং কোন সময়ে রজোগুণের অত্যন্ত প্রাহ্রভাব। সেই সময়ে এই ছই গুণের তারতম্য ভেদে যাহা ভাল, তিনি তাহাই রক্ষা করেন। তিনিই কাল অন্থসারে ভেদমূলক ধর্মের প্রবর্তন করেন। আবার যথন নিয়ৃত্তি ধর্মের কাল আদে, তথন তিনি ভেদমূলক ধর্মের নাশ করেন। অবার যথন দে ধর্ম আম্পরিক ধর্ম হয়। প্রলয়গত নিদ্রোয় তিনি আপামর সকল জীবকে আপন বক্ষে ছান দিয়া শান্তির পবিত্র মধুরতা প্রদান করেন। আবার চেষ্টার কাল আগত হইলে, পরম কার্মণিক পরম পিতা প্রলয়শেষগত নিশ্চেষ্টতার নাশ করেন। রজোগুণ ও তমোগুণ সন্তের দার স্বরূপ। এই ছই গুণ আশ্রম করিয়াই জীব সাধনক্ষম হইয়া সত্বগুণজনিত উৎকর্ম সাধন করেন। অন্তর্মন করিয়াই জীব সাধনক্ষম হইয়া সত্বগুণজনিত উৎকর্ম সাধন করেন। অন্ত ছই গুণ আশ্রম করিয়া তাঁহার দ্বারপালগণ ভেদমূলক ধর্মের রক্ষা করেন।

জয় ও বিজয় বিষ্ণুর দারপাল। তাঁহারা বিষ্ণুর স্বরূপ ধারণ করিলেও বিষ্ণু হইতে ভিন্ন। তাঁহাদিগের শীল ও স্বভাব "ভগবৎপ্রতিকূল।" সনকাদি কুমারগণ শ্রীহরির দর্শনাকাজ্জী হইয়া বৈকুষ্ঠধানে গমন করিয়াছিলেন। দারপালগণ কেবদারা তাঁহাদিগকে শ্রীহরির কক্ষে প্রবেশ করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন এবং পঞ্চম বর্ষীয় বালকের ছায় প্রতীয়মান নগ্নকায় কুমার-দিগকে দেখিয়া উপহাস করিয়াছিলেন। স্বাষ্টগত ভেদের কাল উপস্থিত হইয়াছিল বলিয়াই তাঁহাদের এরূপ বৃদ্ধি হয়।

প্রিম স্থবং শ্রীহরির দর্শনে বঞ্চিত হইয়া, কুমারগণ ক্ষুভিত চিত্তে ছার-পালদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন ''এই বৈকুণ্ঠ মধ্যে উচ্চই বা কে ? এবং নীচই বা কে ? ভগবানের এই বৈকুণ্ঠে সকলেরই সমদর্শন। তবে তোমাদের এ বিষম দৃষ্টি কেন? যথন তোমাদের এই ভেদ দৃষ্টি তথন তোমরা দেই লোক আশ্রয় কর, যেথানে কাম ক্রোধ লোভ প্রবল।" বৈকুণ্ঠপতি লক্ষীর সহিত সম্বর ঐ স্থানে আবিভূতি হইলেন। তিনিই এই শাপের অন্ধুমোদন করিলেন এবং পার্ষদদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "তোমরা আস্করী যোনি প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু আবার আমার নিকট সম্বর প্রত্যোগমন করিবে।"

জন্ন ও বিজন্ন, হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু হইনা জন্মগ্রহণ করিল। আবার তাহারাই রাবণ ও কুম্বকর্ণ এবং শেষ জন্মে তাহারাই শিশুপাল ও দম্ববক্র।

প্রলম্ন রাত্রি বিগত হইলে, সৃষ্টির প্রবাহ চলিল বটে, কিন্তু তথনও তমোগুণের অত্যন্ত প্রভাব। তমোগুণ বলে তথনও তত্ব সকল একমাত্র কেন্দ্রগামী শক্তির বণীভূত। কেন্দ্রতাণী শক্তি দ্বারা অভিভূত হইয়া তথনও
ভূলোক রচনা করিতে শিথে নাই। তথনও একাকার। চারিদিকে তত্ব রূপ
কারণ সৃষ্টির জন্ম। পৃথিবী গোলকের আকার ধরিয়া তথনও একাকার
(Nebulous homogeneity) হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে পারে নাই। পৃথিবী
প্রকাশিত না হইলে, জীব সৃষ্টির স্থান হইতে পারে না এবং ভোগস্থান না
থাকিলে জীবেরও সৃষ্টি হইতে পারে না তাই স্বায়ন্তুব মন্তু ব্রহ্মাকে বলিলেন।

আদেশেহহং ভগবতো বর্ত্তেয়ামীবস্থদন

স্থানস্থিহামুজানীহি প্রজানাং মমচ প্রভো ॥

यদোকঃ সর্ব্বভূতানাং মহী মগ্গা মহান্তদি ।

অস্তা উদ্ধরণে বজো দেব দেব্যা বিধীয়তাম্ ॥ ভা, পুঃ, ৩। ১৩

ভগবান্ ব্রহ্মা একবার প্রলয় জল পান করিয়াছিলেন । তিনি পুনরায়

দেখিলেন যে জল মধ্যে পৃথিবী নিমগ্গা । ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারি-

লেন না। স্বাষ্ট্রর প্রত্যুষে তমোগুণের প্রাবল্য তিনি রোধ করিতে পারিলেন না। সে কালে রজোগুণের এত হুর্মল শক্তি, যে পদার্থসকল সহক্ষে অবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে পারিত না। তাই[অসাধারণ জড়তা-(Inertia)
বলে পদার্থ সকল যথাবস্ত হইয়া থাকিত।

হিরণ্যাক্ষ স্থাইর প্রথম অবস্থার জাড়া। বরাহরূপী ভগবান্ বিষ্ণু এই জাড়োর নাশ করিরাছিলেন। অনুশায়ী জীবের কার্যাক্ষেত্রে অবতরণই তথন উৎকর্ম, তাহার স্থিতি। এই জন্ম বরাহদেব বিষ্ণুর অবতার। গতি তুই প্রকার উদ্ধ এবং অধঃ, সত্ব গুণের দ্বারা উদ্ধ গতি, এবং তমোগুণ দ্বারা অধাগতি হয়। তমোনাশ করিবার জন্ম সত্ব গুণেরই প্রয়োজন হয়। তাই ভগবান্ বিষ্ণু বরাহ রূপে অবতীণ হইয়াছিলেন। তিনি যে উদ্ধ্যামী, কেন্দ্রতাগী (centrifugal) শক্তির সঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহারই বলে ভূগোলকের উৎপত্তি হইয়াছিল।

ভূগোলক আবিভূতি হইলে, রজোগুণের প্রবলতা হর এবং স্পৃষ্টির প্রবাহ নানা দিকে ধাবিত হয়। প্রবৃত্তিই স্পৃষ্টির মূল। বিষয়-বাসনা প্রবৃত্তির অঙ্গ। এই কালে ব্রহ্মাই এক মাত্র উপাস্ত। কামের উপাসনাই প্রধান ধর্ম। যাহার যাহা অভিলাব, তাহাই চরিতার্থ করিবার জন্ত সকলে কর্ম্মণরায়ণ হইল। সকলের স্বতন্ত্রতা হইল। ভেল সকল বিবিধ ও দৃচ্মূল হইল। এই সকল ভেদে, ধর্মা বিভিন্ন সকাম ও স্বার্থপর হইল। জীব আপনার স্বরূপ ভূলিয়া গেল। উপাধির প্রবল অভিমানে অভিমানী হইয়া, সেই উপাধিকেই আমি বিলয় মনে করিল। দস্ত, মান, অহন্ধারে পৃথিবী পূর্ণ হইল। তেলমূলক আহ্মরী ভাবই হিরণাকশিপু স্বরূপ। সন্ধুগুণ দ্বারা ভেল জ্ঞান তিরোহিত হয় এই জন্ত সহগুণের অধিনায়ক ভগবান বিষ্ণু হিরণাকশিপুর শক্র। বন্ধা আপনার সাধামত হিরণাকশিপুকে অমর করিয়াছিলেন। তাঁহার স্পষ্ট জীব দারা হিরণাকশিপুর কোনরূপ আশন্ধা ছিল না। প্রবৃত্তি প্রবল কালে এই অহ্মর তিন লোক জন্ম করিয়াছিল। দেবলাকে পালকিগার তেজ ও স্থান হরণ করিয়াছিল। নেবলোকে দেবগণ তাহার পালবন্দন করিতেন।

ব্রাহ্মণাদি সমস্ত বর্ণ ও গৃহস্থাদি সমুদায় আশ্রমী ভূরিভূরি দক্ষিণা দিয়া তাহারই যজ্ঞ করিতে লাগিল। ভোগের পদার্থ সকল প্রচুর হইল।

অক্টপ্রচ্যা তক্সাসীং সপ্তদাপবতী মহী।
তথা কামহ্বা গাবো নানাশ্চর্যপদং নভঃ ॥
বক্সাকরাশ্চ বক্নৌঘাংস্তং পক্সশ্চোহরূম্মিভিঃ।
ক্ষারসীধুয়তক্ষোদ্রদ্ধিক্ষীরামৃত্যেদকাঃ॥
শৈলা দোণীভিরাক্রীড়ং সর্বর্ত গুণান্ জমাঃ।
দধার লোকপালানামেক এব পৃথক গুণান্॥ ৭-৪।

সপ্তদীপবতী পৃথিবী বিনাকর্ষণে কামত্বা গাভীর স্থায় বিবিধ শস্ত প্রস্ব করিতে লাগিল এবং নভোমগুল বিবিধ আশ্চর্ষ্যে পরিপূর্ণ ইইল। লবণ, ইক্ষু, স্থরা, ঘৃত, ছগ্ধ এবং অমৃত জলযুক্ত রত্নাকরসকল এবং তাহাদের পত্নী নদী সমূহ তরঙ্গ দারা রাশি রাশি রত্ন বাহিয়া আনিতে লাগিল। গিরি সকল হিরণ্য কশিপুর ক্রীড়াস্থল হইল। তরুগণ সকল ঋতুতেই সমভাবে ফল-পুষ্পায়িত হইল। অস্থররাজ একাকীই সকল লোকপালের পৃথক্ পৃথক্ গুণ ধারণ করিল।

ভোগবাসনার পরিতৃথি হুইলেই আনন্দ হয়। আনন্দের একমাত্র মূল ভগবান্ এবং ভগবানেই সকল আনন্দ পর্যাবসিত হয়। ভগবান্ অল্ল আন বিষয় নিরা আনন্দের আভাস দেখান। সামান্ত বিষয় পাইয়াই, ভুছে ভোগ লাভ করিয়াই, অজ্ঞান জীব মনে করে যে, সে কত কি লাভ করিল। তাহার আনন্দের আর ইয়ভা থাকে না। কিন্তু যদি সে নশ্বর বিষয়ানন্দে ভুলিয়া থাকে, তাহা হইলে আর ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে পারে না, তাহা হইলে জগৎ মধ্যে ভেদ অন্তর্হিত হয় না, তাহা হইলে নির্ভিমার্গ অবলম্বন করিয়া জীব মুক্তিলাভ করিতে পারে না। হিরণ্যকশিপুর পুত্র প্রহলাদই প্রকৃষ্ট আহ্লাদ, কারণ তাঁহার আহ্লাদ কেবল ভগবান্কে লইয়া। কিন্তু সেই

আহলাদ স্থাপিত করিবার জন্ম ভগবান্কে নৃসিংহ মৃষ্টি ধারণ করিয়। হিরণ্য-কশিপুর বধ করিতে হইয়াছিল। হিরণ্যাক্ষ-স্থানীয় তামসিক নিদ্রাশীল কুন্তকর্ণ এবং হিরণ্যকশিপু স্থানীয় রাবণকে রামচন্দ্র বধ করিয়াছিলেন। যথন স্বয়ং ভগবান্ ক্ষণচন্দ্ররপে অবতীর্ণ হন্, তথন তমোগুণের বড় প্রভাব ছিল না। তাই দস্তবক্রের কথা বড় শুনা যায় না। রাজসিক শিশুপালকে ভগবান্ বধ করেন।

পৃথিবী উদ্ধারের প্রসঙ্গে হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু এই ছই জনেরই কথা লিখিত হইল। কিন্তু আমরা যে কালের বর্ণনা করিতেছি, তাহাতে কেবল হিরণ্যাক্ষ বধের কথা লিখিলেই চলিত।

মন্বন্তরের শাসন প্রণালী।

একটি রাজ্যশাসন করিতে হইলে নানা অঞ্জের আবশ্যক হয়।
রাজা, রাজ্যস্ত্রী, রাজ্যতা ও বিভিন্ন রাজ্যকর্ম্মচারী বিভিন্ন অধিকারে নিযুক্ত
হইয়া রাজ্যশাসন করে। কেহ কর্ত্তবাক্ষ্মের বিধান করে। কেহ সেই বিধান
অন্নুযারী সকলকে কর্ম্ম পরায়ণ করিতে কতোতাম হয়। কেহ কর্ত্তবার উল্লত্বনে মন্ত্র্যাকে যথায়থ নগু দিয়া থাকে! কেহ প্রজাবর্গের প্রয়োজন অন্নুযামী সকল দ্রব্যের যাহাতে সঙ্কুলন হয়, যাহাতে ছর্ভিক্ষ মহামারী ইত্যাদি
উপদ্রব না হয়, তাহাই পর্যাবেক্ষণ করিয়া থাকে। রাজা আপন আপনঅধিকারে সকল কর্ম্মচারীকে নিযুক্ত করেন। এই বিশাল বিশ্বরাজ্য
শাসন করিবার এক প্রণালী আছে। সেই প্রণালী অবলম্বন করিয়াই,
সকল কর্ম্য সময় মত সাধিত হয়।

মনবো মন্তুপুত্রাশ্চ মুনরশ্চ মহীপতি। ইন্দ্রাঃ স্থরগণাশ্চৈব সর্ব্বে পুরুষশাসনাঃ॥

ভা, পু, ৮। ১৪। ২

পুরুষ দারা নিযুক্ত হইয়া মন্ত্র, মনুপুত্র, মূনি, ইক্স ও দেবগণ মন্বস্তরের কার্য্য করিয়া থাকেন। মন্বস্তরের কার্য্য চালাইবার জন্ম ঈশ্বর অবভার গ্রহণ করেন। তথন তাঁহাকে মন্বস্তর অবভার বলে। এথানে পুরুষ শব্দে মন্বস্তর অবভার অভিহিত হইয়াছে। প্রণম মন্বস্তরে যক্ত মন্বস্তর অবভার ছিলেন। এইরূপ প্রতি মন্বস্তরের এক একজন অবভার আছেন।

যজ্ঞানয়ো যাঃ কথিতাঃ পৌক্ষান্তনৰো নূপ।
মন্ত্ৰানয়ো জগদ্ যাত্ৰাং নয়স্ত্যাভিঃ প্ৰচোদিতাঃ॥
৮। ১৪। ৩

যজ্ঞ আদি যে সকল পুরুষের অবতার কথিত হইরাছে, তাঁহাদের দারা প্রেরিত হইরা মন্থ আদি অধিকারিগণ এই বিশ্ব ব্যাপার সম্পাদন করেন। মন্বস্তুর অবতারই মন্বস্তরের রাজা। তিনিই সকলকে আপন আপন কার্য্যে প্রেরণা করেন। আমাদের এই সপ্তম মন্বস্তরে বামন রূপধারী ভগবান্ বিষ্ণুই অবতার।

অত্রাপি ভগবজ্জন্ম কশ্রপাদদিতেরভূৎ।

আদিত্যানামবরজো বিষ্ণুর্বামনরূপধৃক্॥৮। ১৩। ৬

এবং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ স্বরং বলিয়াছেন, যে তিনিই পূর্বে জন্মে বামনরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

> তন্নোর্কাং পুনরেবাহ মদিত্যামাদ কশুপাৎ। উপেক্র ইতি বিথ্যাতো বামনন্নাচ্চ বামনঃ॥ ১০। ৬। ৪২

ভগবান্ শ্রীক্লক্ষের মহিমা কে বলিতে পারে। তাঁহা ভিন্ন জীবের অক্স গতি নাই।

চতুর্গান্তে কালেন গ্রস্তান শ্রুতিগণান যথা। তপদা ঋষয়োহপশ্যন যতো ধর্মঃ দনাতনঃ ॥৮। ১৪। ৪

চত্য গের অবসানে শ্রুতি সকল নষ্ট হয়। তথন ঋষিগণ তপস্থা বলে দেই সকল শ্রুতি জানিতে পারেন। বেদ দারাই সনাতন ধর্ম জানিতে পারা যায়। যদিও বেদ সকল অনাদি, তথাপি কালে তাহার প্রচার এক-বারে লুপ্ত হইয়া যায়। ঋষিগণ যোগবলে বেদের অর্থ জানিতে পারেন। এবং তাঁহার। নষ্ট বেদকে প্রকাশিত করেন। যিনি যে মল্লের প্রকাশক. তিনি সেই মন্ত্রের ঋষি। প্রতি মরন্তরে সাত জন প্রধান ঋষি থাকেন। তাঁহাদিগকে সপ্তর্থি বলে। স্বায়ম্ভব মন্বস্তুরে মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরাঃ, পুলহ, পুলস্তা, ক্রত্ত বশিষ্ঠ এই সাত ঋষি। আমাদের সপ্তর্ষি কশ্রুপ, অত্রি, বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র, গোতম, জমদগ্নি ও ভরদ্বাজ।

> কশ্রপোহত্রিব শিষ্ঠশ্চ বিশ্বামিত্রোহণগোতমঃ। জমদগ্রিভারদাজ ইতি সপ্তর্ধয়ঃ স্মৃতাঃ ॥ ৮ । ১৩ ৷ ৫

ইহাঁরাই আমাদের মহাযুগে বেদ প্রকাশিত করিয়াছেন। ঐ বেদই সন্তন ধর্মের মূল।

> ততো ধর্ম্মং চতুষ্পাদং মনবো হরিণোদিতাঃ। যুক্তাঃ সঞ্চারয়ন্তাদ্ধা স্বে স্বে কালে মহীং নূপ। ৮।১৪।৫

মন্ত্ৰ সকল আপন আপন কালে সংঘত চিত্ত হইয়া মহীমধ্যে চতুষ্পাদ ধর্ম সঞ্চারিত করেন। বেদ সকল মন্থন করিয়া ভগবান মন্থু আপন অধি-কার কালের উপযোগী ধর্ম্ম প্রচার করেন।

পালয়ন্তি প্রজাপালা যাবনন্তং বিভাগশঃ। ৮।১৪।৬

মহুপুত্রগণ মরন্তর অবসামের কাল পর্যান্ত পুত্র পৌত্রাদিক্রমে মহু প্রব-র্ত্তিত ধর্মের পালন করেন। আমাদের মন্বস্তরে সূর্য্যবংশীয় ও চন্দ্রবংশীয় রাজগণ ধর্মপালক ছিলেন। তাঁহারা রাজধর্ম পালন করিবার জন্ম অলো-কিক শক্তি সম্পন্ন ছিলেন। সেই শক্তি ঈশবনত।

কলিতে রাজবংশ উৎসন্ন হয়। স্থাবংশজ মক্র এবং চক্রবংশজ দেবাপি যোগীদিগের প্রসিদ্ধ নিবাস স্থান কলাপ গ্রামে মহাযোগ অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করিতেছেন। তাঁহারাই কলির অস্তে অবতীর্ণ হইয়া পুর্বের স্থায় বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম প্রচার করিবেন—মন্তবংশীয়দিগের উদ্ধার করিবেন।

দেবাপিঃ শন্তনোত্রতি। মকশেচক কুক্বংশজঃ।
কলাপগ্রাম আসাতে মহাযোগবলাফিতী। ১২।২।৩৭
তাবিহেতা কলেরস্তে বাস্কুদেবাস্থশিক্ষিতৌ।
বর্ণাশ্রমযুতঃ ধর্মাঃ পূর্ববং প্রথিয়িতঃ॥ ১২।২।৩৮
যথন মন্তবংশীয় রাজগণ না থাকেন তথন বর্ণাশ্রমধর্মা নাম মাত্র। তথন
হবির নামই প্রধান ধর্মা।

হরেন মি হরেন মি হরেন মিষ কেবলম্। কলো:নাস্তোব:নাস্তোব নাস্তোব গতিরভাগা॥

কলির রাজগণ নিজে ধর্ম্মপরায়ণ হন না। তাঁহারা প্রজাবর্গকে কিরূপে ধর্মপরায়ণ করিবেন প

তুলাকালা ইমে রাজনু মেজ্ঞপ্রারাণ্চ ভূতৃতঃ।
.প্রজান্তে ভক্ষিষান্তি মেজ্য রাজন্তরাপিণঃ॥
তরাথান্তে জনপদা স্তচ্চীলাচারবাদিনঃ।
অন্যোগ্যতো রাজভিশ্চ ক্ষয়ং যাস্তান্তি পীড়িতাঃ॥

ভা, পু, ১২।১

তাৰ আজ বর্ণেরও বিচার নাই, আশ্রমেরও বিচার নাই। যে কালে স্বধর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের সমাদর নাই, যে কালে ভিক্ষা কিংবা দাসত্ব করিয়া ব্রাহ্মণ-গণ জীবিকা নির্ব্বাহ করেন, যে কালে ধর্মারক্ষক ক্ষত্রিয় নাই, যে কালে গৃহস্থ যজ্ঞাবশেষ ভোজন করিয়া গৃহশৃষ্ঠ আশ্রমীর আশ্রম হইতে পারে না, সে কালে বর্ণাশ্রম ধর্মের উল্লেখ কেন? তাই মহাপ্রভূ চৈতক্তাদেব, এবং ধর্মপ্রচারক মহাপুরুষণণ বর্ণাশ্রম ধর্মের নামও করেন নাই।

> যজ্ঞভাগভূজো দেবা যে চ তত্রান্বিতাশ্চ তৈ:। ইন্দ্রো ভগবতা দত্তাং বৈলোক্যশ্রিয়মূর্জিতাম্।

ভূঞ্জানং পাতি লোকাং স্ত্রীন্ কামং লোকে প্রবর্ষতি ॥ ৮। ১৪।৭
ইন্দ্র যজ্ঞাংশভোজী দেবগণের সহিত যথাকালে বারি বর্ষণ করেন এবং
ক্রৈলোক্যশ্রী ভোগ করিয়া তিন লোকের রক্ষা করেন। বারি বর্ষণ কেবল
উপলক্ষ মাত্র। প্রাকৃতিক সকল ব্যাপারই দেবগণ দ্বারা সম্পাদিত হয়।
সময় মত বারিবর্ষণ বেমন জীবিকার জন্তু মন্ত্রেয়র উপযোগী, সের্মপ অস্ত্র প্রাকৃতিক ব্যাপার নহে। ভাই ভশ্ববান্ শ্রীকৃষ্ণ অন্ত ব্যাপারের উল্লেখ না
করিয়া কেবল "পর্জ্জাত্ত"র উল্লেখ করিয়াছেন।

"যজ্ঞান্তবিত পর্জ্জ্ঞাং পর্জ্জ্ঞাদর সম্ভবঃ।" দেবতারা জীবের উপযোগী প্রাক্তিক কার্য্য করিয়া থাকেন। জীবের সাধারণ উন্নতির জন্ম এবং জীব কর্ম্মের ফল বিকাশের জন্ম আনুষ্ঠিক নানাবিধ প্রাকৃতিক কার্য্যের আবশ্রুক ইয়। বিজ্ঞান শাস্ত্র ঐ সকল কার্য্যের "কিন্ধপ" জানিতে পারে, "কেন" জানিতে পারেনা।

এইত গেল সাধারণ শাসনপ্রণালী। অর্থাৎ সাধারণতঃ, মন্বস্তর অবতার, মন্থ, মন্থপূত্র, মূনি, ইন্দ্র ও দেবগণ এই ছন্ন অঙ্গ মিলিয়া মন্বস্তরের শাসন করিয়া থাকেন। দেবগণ প্রাকৃতিক কার্য্য করেন, মূনিগৃণ বেদের আবিক্ষার করেন, মন্থ ধর্মণাস্ত্রের প্রচার করেন, এবং মন্থপুত্রগণ সেই ধর্ম্মের রক্ষা করেন। ইহাঁরা সকলেই মন্বস্তর অবতার দ্বারা আপন আপন কর্ম্মেনিয়োজিত হন।

এই সাধারণ শাসনপ্রণালীর অতিরিক্ত একটি অসাধারণ শাসনপ্রণালী

আছে। বাঁহারা সাধারণের সীমা অতিক্রম করিয়া দুরে অবস্থিতি করেন, অসাধারণ শক্তি সম্পন্ন যে সকল জীবের জন্ম কালের স্রোত অত্যন্ত মন্দ-গামী, তাঁহারা অসাধারণ ভাবে সাহায্য প্রাপ্ত হন। তাঁহাদের জন্ম ভগবৎ শক্তি অসাধারণ রূপে প্রকাশিত হয়।

জ্ঞানঞ্চান্তুর্গং ক্রতে হরিঃ সিদ্ধস্বরূপধ্বক। ঋষিরূপধরঃ কর্মযোগং যোগেশরপধুক॥ ৮। ১৪।৮

সনকাদি সিদ্ধরূপ ধারণ করিয়া হরি প্রতিযুগে জ্ঞান শিক্ষা দেন। যাজ্ঞ-বন্ধ্য আদি ঋষিরূপ ধারণ করিয়া তিনি কর্মা শিক্ষা দেন এবং দত্তাতেম আদি যোগেশ্বর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া তিনি যোগ শিক্ষা দেন্।

সেই শিক্ষা পাইরা জীব দেবতা, ঋষি, মন্ত্র, মন্তর্প্ত কাহাকেও তর করেনা। আবার যথন তগবান স্বরং অবতীর্ণ হইরা ভক্তিশাস্ত্র প্রচার করেন, তথন ইন্দ্রাদি লোকপালগণ এবং বেদবেতা ঋষিগণ ও তাঁহার ভক্তের নিকট অবনতমন্তক হন। ঋষিপত্নীগণ ঋষিদিগকে অবহেলা করিয়াও শ্রীকৃঞ্জের নিকট ভোজন উপস্থিত করিয়াছিলেন। স্বার্থপরায়ণ সকাম বৈদিক ঋষিগণ নিক্ষাম ভক্তিপরায়ণ পত্নীদিগের নিকট পরাভব স্বীকার করিয়া ছিলেন।

ধিগ্জন্ম নরির্ছিত্যাং ধিগ্রতং ধিগ্রহজ্ঞতাম্।
বিক্লং ধিক্ ক্রিয়ালাক্ষাং বিমুখা যেজধোক্ষজে ॥
নৃনং ভগবতো মায়া থোগিনামপি মোহিনী।
যদমং গুরুবো নৃণাং স্বার্থে মুহামহে দ্বিজাঃ ॥
অহো পশ্রত নারীণামপি ক্লফে জগন্পুরৌ।
ছরস্তভাবং যোহবিধান্ ভূপাশান্ গৃহাভিধান্ ॥
নাসাং দ্বিজাতিসংস্কারে। ন নিবাদো গুরাবপি।
ন তপো নাম্মীমাংসা ন শৌচং ন ক্রিয়াঃ শুভাঃ ॥

অথাপি ছুত্তমশ্লোকে কৃষ্ণে যোগেশ্বরেশ্বর ।
ভক্তি দূটা নচামাকং সংস্কারাদিমতামপি॥
নমু স্বার্থবিমূঢ়ানাং প্রমন্তানাং গৃহেহয়।।
অহা নঃ মারয়ামাস গোপবাক্যৈঃ সতাং গতিঃ॥

ভাঃ, পু, ১০ স্থন ২৩ অধায় ৩৯---৪৪

ঋষিপত্নীগণের দ্বিজাতি সংস্কার ছিলনা। তাঁহারা গুরুকুলেও বাস করেন নাই, এবং কোন শাস্ত্র অধ্যয়নও করেন নাই। কেবল ভক্তিবলে তাঁহারা শাস্ত্রজ্ঞ পতিগণকে পরাস্ত করিয়াছিলেন। যথন ভগবান্ আপন অধিকার বিস্তার করেন তথন ঋষিগণ কিংবা দেবগণ সে অধিকার মধ্যে হস্তক্ষেপ করিতে পারেন না।

শ্রীক্ষের আ্লুজায় গোপগণ ইন্দের পূজা করেন নাই। ইক্রদেব জুদ্ধ হইয়াও কিছু করিতে পারিলেন না।

বাঁহারা ভগবদ্ধক্ত তাঁহারা কেবল ভগবানের অধীন। মন্বস্তরের শাসন-প্রণালী জানা তাঁহাদের আবশুক হয় না, তবে তাঁহারা ভগবানের সকল কার্যোই সহায়ক হন এবং সম্প্ররের শাসন প্রণালী ও ভগবানের স্থিতি বা পালন কার্যোর প্রধান অস্প।

ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব ও জীব, স্থষ্টির বিভাগ।

যেমন মণন্তরের রাজা মণন্তর অবতার, তেমনি কল্লের রাজা এন্ধাণ্ডের ঈশ্বর—যাহাকে দ্বিতীয় পুরুষ, বিরাট পুরুষ, সহস্র শীর্ষা পুরুষ, নারায়ণ ইত্যাদি শব্দে নির্দিষ্ট করা যায়।

ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব এই তিন রূপে ঈশ্বর জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়

কার্য্য সাধিত করেন। "সবিত্মগুল-মধ্যবর্ত্তী নারায়ণের" প্রকাশ এই ত্রিমূর্ত্তি আদি ত্রিমূর্ত্তি নহে।

ব্রহ্মা, প্রজাপতি দিগকে স্থাইর ভার দেন। প্রজাপতিরা প্রজাস্থাই করেন, পরে দুেই প্রজা সকল স্থাইর প্রণালী চালাইয়া থাকে। করের প্রথম অবস্থার যে তেনশৃগুতা ছিল, তাহার অন্থমান আমরা সহজে করিতে পারিনা। দেই তেনশৃগুত অবস্থা হইতে ভেনের আবিষ্কার করা, অপরিচ্ছির জীবকে পরিচ্ছেদের শৃগুলে আবদ্ধ করা বিনা আয়াদে হইতে পারিত্রনা। সেই আয়াদই প্রজাপতিগণের তপস্থার অন্থানি করিয়া ছিলেন।

"সর্গে তপোহহমুষয়ো নব যে প্রজেশাঃ"

ভা, পু, ২ ়া ৭ ৷ ৩৯

স্ষ্টির জন্ম তপক্ষা এবং প্রজাপতিসংজ্ঞক নয় ঋষি আমার বিভূতি। ব্রহ্মাকে স্ষ্টির জন্ম অবতার গ্রহণ করিতে হয় না।

ধর্মা, মন্থ, দেবগণ ও প্রজাপালক রাজাদিগকে লইয়া বিষ্ণু বিশ্ব পালন করেন।

"স্থানে২থ ধর্ম্ম-মথ-ময়মর।বনীশাঃ"

ভা, পু, ২। ৭। ৩৯,

স্টের প্রবাহ ও স্থিতির প্রবাহ এ উভর বিপরীতগামী। স্টের অঙ্গ প্রবৃত্তি এবং স্থিতির অঙ্গ নিবৃত্তি। প্রবৃত্তির সহায়ক ভেল এবং নিবৃত্তির সহায়ক অভেদ। সকাম জীবকে নিক্ষাম করিবার জন্ম ঋষিগণ প্রথমে সনা-তন বেদের প্রচার করেন। তাঁহারা সমগ্র বেদের বেতা হইলেও দেশকাল পাত্র বিবেচনা করিয়া প্রথমে কর্ম কাণ্ডের অবতারণা করেন। বৈদিক কর্ম কাণ্ড প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির সন্ধিত্তল। পরে ভগবান্ বিষ্ণু মন্থ্যারূপে স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া নিবৃত্তি মার্গের উপদেশ প্রদান করেন। বিষ্ণু নানারূপে জ্বাং পালন করিতেছেন। কথনও তিনি অংশরূপে স্বয়ং অবতীর্ণ হন, কথনও অন্ত জীবে আপনার শক্তির আবেশ করেন। চারিদিকে তাঁহার শক্তির প্রকাশ। উৎকর্ষের জন্ত যাহা কিছু সাধিত হয়, যাহা কিছু ধর্ম, যে কোন যজ্ঞ, সকলই বিষ্ণুর স্বরূপ। "যজ্ঞোবৈ বিষ্ণুং"। উৎকর্ষের বিরোধী অধর্ম। যাহা অধর্ম-সঞ্চিত, তাহার কোন না কোন সময়ে নাশ হয়। অধর্ম অনুস্কল করিয়া মহাদেব সর্প ও অন্তরাদির সাহায়ে প্রলাবের কার্যা করেন।

> "অন্তে ত্বধর্ম-হর-মন্থাবশাহ স্থরাজাঃ। মারাবিভূতয় ইমাঃ পুরুশক্তিভাঙ্গঃ"॥ ভা, পু, ২। ৭। ৩৯,

স্ষ্ট্যাদির জন্ম ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরের বেরূপ স্বতস্ত্তা আবিশ্রক, সেইরূপ তাঁহাদের সহকারিতা তদপেক্ষা প্রয়োজনীয়।

দক্ষ প্রজাপতি প্রস্থতিকে বিবাহ করেন। প্রস্থতির অর্থ প্রসব। স্বাষ্টরঃ প্রবাহ হুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

- ১। স্ক্র, অব্যাক্ত অবস্থা হইতে স্থূলতম ভাবে পরিণতি।
- ২। স্থূলতম ভাব হইতে উৰ্দ্নপ্ৰোত, তিৰ্য্যক্ষোত ও অৰ্ব্বাক্ষোত এই ত্ৰিবিধ সৃষ্টি।

প্রথম বিভাগ বুঝিতে হইলে কতকগুলি কল্পনা করিতে হইবে। প্রতি লোকের উপযোগী সেই লোকবাসী জীবের দেহ প্রকৃতি।

এই ভূর্নোক অর্থাই আমাদের এই পৃথিবী স্থূল উপাদানে গঠিত। আমাদের নেহও সেই উপাদানে গঠিত। আমাদের ইন্দ্রির সকল সেই উপাদান নিজ বিষয়ীভূত করিতে পারে এবং আমাদের মানসিক প্রবৃত্তি স্থূল পদার্থকৈ অমুসরণ করে।

ভুবর্নোকে প্রেতদেহ বা পিতৃদেবতাদিগের উপযোগী নেহ। সেই ≰লাকে ইক্রিয়, বিষয় ও প্রবৃত্তি তদমূরূপ। এইরূপ স্বর্গলোকে মানসিক দেহ। স্বর্গবাদী দেবতাদিগের ইন্দ্রিয় ও বিষয় মানসিক দেহের অন্তরূপ।

নৈনন্দিন বা কাল্লিক প্রলমে ভূলেণিক, ভ্বলেণিক ও স্বর্গলোক এই তিন লোকের নাশ হয়। জীবের মন্ত্র্যাদি দেহ, পিতৃদেহ ও দেবদেহ সেই সঙ্গে নষ্ট হয়। স্পষ্টির আরস্তে জীব একবারে মন্ত্র্যা হইতে পারে না। প্রথমে জীবের দেবাদি দেহ হয়। সেই দেহ ক্রমে ক্রমে স্থাতার চরমসীমায় উপ-নীত হয়। সেই অবস্থায় তাহাকে পর্বত mineral বলা চলে।

এই পর্ব্বতভাবাপন্ন জীব প্রথমে উদ্ভিদ্, পরে পশু, পন্ধী, পরে মন্থ্রের আকার ধারণ করে। পরে এই সকল মন্ত্র্যা হিতাহিত জ্ঞান সম্পন্ন হয়। প্রথম প্রবাহে পর্ব্বত পর্যাস্ত অবনতি। দ্বিতীয় প্রবাহে মন্ত্র্যা পর্যাস্ত উন্নতি।

যে শক্তি বলে, জীব এই প্রবাহ-দ্বর মধ্যে নীত হয়, যে শক্তির বলে এই প্রবাহ-দ্বর অতিক্রম করিয়া জীব ঐশরিক ভাব প্রাপ্ত হয়, যে শক্তি জীবের সমাতন অধিনেত্রী, সেই শক্তি সতী, পার্ব্বতী ও মহামায়া। দক্ষকস্তা সতী প্রথম প্রবাহের অধিনেত্রী। হিমালয়কস্তা পার্ব্বতী দ্বিতীয় প্রবাহের মূলশক্তি এবং নন্দক্তা মহামায়া তৃতীয় প্রবাহে এখন আমাদিগকে চালিত করিতেছেন।

প্রথম প্রবাহে ভগবতী তামদী, দ্বিতীয় প্রবাহে তিনি রাজদী এবং তৃতীয় প্রবাহে তিনি দান্ত্রিকী।

অবিহ্যা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ এই পাঁচ তামসিক অন্ধকার অবলম্বন করিয়া জীব দেবদেহ, প্রেতদেহ, পরে পাঞ্চভৌতিক স্থূল পর্ব্বতাকার দেহ অবলম্বন করে। এই প্রথম প্রবাহের স্কৃষ্টি তামসিক স্কৃষ্টি।

"সদর্জ ছায়য়া বিভাং পঞ্চ পর্বাণমগ্রতঃ।

তামিস্রমন্ধতামিস্রং তমোমোহে। মহাতমঃ "।

ভা, পু, ७। २०। ১৮।

প্রভার প্রতিযোগী ছায়া দ্বারা ভগবান্ ব্রহ্মা পঞ্চপর্ব্ব অবিছা স্থাষ্ট করিয়া ছিলেন।

> "বিসদজাত্মনঃ কাল্লং নাভিনন্দং স্তমোময়ম্। জগৃহধক্ষরক্ষাংসি রাত্রিং কৃত্ট্-সমূছবাম্॥"

ভা, পু, ७।२०।১৯,

সেই তমাময় দেহ দারা ব্রন্ধা প্রসন্ন হইলেন না। তিনি সেই দেহ ত্যাগ করিলেন। ক্ষুধা ও তৃষ্ণার উৎপাদক রাত্রিরূপে সেই দেহ যক্ষ ও রাক্ষ্যগণ গ্রহণ করিল। এইরূপে যক্ষ ও রাক্ষ্যের স্পষ্টি হইল।

> দেবতাঃ প্রভন্না যা যা দীব্যন্ প্রমুখতোহস্করং। . তেহহারু দ্বিবয়স্থো বৈ বিস্ষ্ঠাং তাং প্রভামহঃ॥

> > ভা, পু, ৩। ২০। ২২।

পিতামহ-তাক্ত প্রভামর দিবসরূপ নেহ গ্রহণ করিয়া প্রভা সম্পন্ন দেব-গুল স্কুষ্ট ক্রইয়াছিল।

> দেবোহদেবান্ জঘনতঃ স্থজতিস্মাতিলোলুপান্। ত এনং লোলুপতয়া মৈথুনায়াভিপেদিরে॥

> > ভা, পু, ৩। ২০। ২৩।

জঘন দেশ হইতে ব্রহ্মা অতিলোলুপ অস্তর্দিগকে স্টে' করিয়া-ছিলেন। কামার্ত্ত অস্তর্গণ নির্মন্ত ভাবে ব্রহ্মারই অনুসরণ করিয়াছিল। ব্রহ্মা বিষ্ণুর শর্ণ লইলেন। বিষ্ণু বলিলেন।

'বিমুঞ্চাত্মতকুং ঘোরাম।। ৩।২০।২৮

কাম-কল্ষিত এই বোর দেহ ত্যাগ কর। ব্রহ্মা সেই দেহ ত্যাগ করি-লেন এবং সন্ধা সেই দেহ গ্রহণ করিল। অস্ত্রেরা সন্ধাকে প্রীরূপে গ্রহণ করিল। শ্রীধর স্বামী বলেন ''সর্ব্বত্র তমুত্যাগো নাম তত্ত্বমনোভাবত্যাগো বিবক্ষিতঃ গ্রহণঞ্চ তত্ত্তাবাপত্তিং'। ব্রহ্মা সেই তমুত্যাগ করিয়াছিলেন
অর্থাৎ সেই মনোভাব ত্যাগ করিয়াছিলেন। অন্তে সেই তমু গ্রহণ করিয়াছিল, অর্থাৎ সেই ভাব গ্রহণ করিয়াছিল।

এইরপে ব্রহ্মার ভিন্ন ভিন্ন মনোবিকার অবলম্বন করিয়া, গন্ধর্ক, অপ্ররা, ভূত, পিশাচ, সাধ্য, পিতৃ, সিদ্ধ, বিভাধর, কিন্নর, কিম্পুক্ষ এবং নাগ স্কল স্ফুই হইয়াছিল।

এই গেল প্রথম প্রবাহের স্ষ্টি, যাহাকে পুরাণ মূলক ইংরাজি পুস্তকে Elemental স্ষ্টি বলে।

দ্বিতীয় প্রবাহের স্ষষ্টিকে মনুস্ষ্টি বলে। এই স্বাষ্ট্রর উদ্দেশ্য মনের বৃত্তি বিকশিত করা। দ্বিতীয় প্রবাহের স্বাষ্ট্রর কথা পরে বলা হইবে।

যে সময়ে প্রথম স্থাষ্টির প্রবাহ শেষ হয় এবং দ্বিতীয় স্থাষ্টির প্রবাহ আরম্ভ হয়, সেই সময়ে দক্ষ ও শিবের বিবাদ হয়। এক প্রবাদ্ধে সে কথার মীমাংসা হইবেনা বলিয়া দ্বিতীয় প্রবাদ্ধে সে কথা লেখা হইবে।

এখন প্রথম প্রবাহের স্থষ্টি সমাক রূপে আলোচনা করিলে বৃঝিতে পারা যায়, যে এই স্ষ্টিকার্য্যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব এই তিনেরই সহকারিতা আছে।

শিব হুইতে জীবের তামসিক অধঃপতন, ব্রন্ধা হুইতে তাহার ভেদ এবং বিষ্ণু হুইতে সেই ভেদের অবস্থিতি।

যথন জীব এই অধঃপতনের :শেষ সীমায় উপনীত হইল, ব্রহ্মার প্রিয় পূত্র কৃতন্ত্র দক্ষ প্রজাপতি মনে করিল, আর শিবের আবশ্যকতা নাই। দক্ষ ইহা জানিত না, যে দিতীয় প্রবাহের স্পষ্টতে শিবের সহকারিতা অধিকতর প্রয়োজনীয়। এই অজ্ঞান বশতঃ শিবের সহিত তাঁহার কলহ।

नक्षयुख्य ।

প্রজাপতিগণ এক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। সেই যজ্ঞে দেবতা ও ঋষি
সকলেই সমবেত হইয়াছিলেন। প্রজাপতি দক্ষ সেই সভামধ্যে আগমন
করিলে, পিতামহ ব্রহ্মা ও শিব ব্যতিরেকে সকলেই গাল্রোখান করিয়া
তাঁহার অভ্যর্থনা করিলেন। জামাতাকর্ত্বক এইরূপ অবমানিত হইয়া,
দক্ষ ক্রোধান্ধ হইলেন এবং শিবকে যৎপরোনান্তি তিরস্কার করিলেন। দক্ষের
জ্ঞান যে শিব তাঁহার কন্তার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন, এই জন্ত তিনি তাঁহার
শিষা।

এষ মে সিধ্যতাং প্রাপ্তো যন্মে ছহিতুরগ্রহীৎ। পাণিং বিপ্রাগ্নিমুখতঃ সাবিত্র্যাইব সাধুবৎ॥

জল স্পর্শ করিয়া দক্ষ শাপ দিলেন—

অয়স্ক দেবযজন ইন্দ্রোপেক্রাদিভির্ভবঃ। সহভাগং ন লভতাং দেবৈদেবিগণাধমঃ॥ ভা, পু, ৪। ২

দেবগণের অধম এই ভব, দেবগজে ইন্দ্র ও উপেক্রাদি দেবগণের সহিত যেন যজ্ঞভাগ না লাভ করেন।

নন্দীশ্বর প্রতিশাপ দিলেন—

য এতন্মন্ত্রামূদিশ্র ভগবতাপ্রতিক্রন্থি।
ক্রহতাজ্ঞঃ পৃথন্দৃষ্টিস্তরতো বিমুখো ভবেৎ ॥
গৃহেষু কৃটধর্ম্মেরু সক্তো গ্রামাস্ক্র্যেজ্যা।
কর্ম্মকন্ত্র্য বিতন্ত্রতাদ্বনবাদবিপন্নবীঃ ॥
বৃদ্ধ্যাপরাভিধায়িল্য বিশ্বতাত্মগৃতিঃ পশুঃ।
ক্রীকামঃ সোহস্বতিতরাং দক্ষো বস্তমুখোহচিরাৎ ॥ বা,পু,৪। ২
ক্রীকামঃ সোহস্বতিতরাং দক্ষো বস্তমুখোহচিরাৎ ॥ বা,পু,৪। ২
ক্রীকামঃ সোহস্বতিতরাং দক্ষো বস্তমুখোহচিরাৎ ॥ বা,পু,৪। ২

ভগবান্ শিবের প্রতিদ্রোহ করিল। এই পৃথক্ দৃষ্টির জন্ম ইনি তক্বজ্ঞান হইতে বিমুখ হইবেন। গ্রাম্যস্থথ চরিতার্থ করিবার জন্ম ইনি পরিবারবর্গে ও কূট-ধর্ম্মে রত হইবেন। বেদবাদ দ্বারা নষ্ট বৃদ্ধি হইয়া ইনি কর্ম্মতন্ত্র বিস্তার করি-বেন। এই ত গেল প্রথম শাপ!

দ্বিতীয় শাপ এই যে, ইনি দেহাদি অনাত্ম বস্তুতে আত্মবৃদ্ধি করিয়া পশু তুল্য হইবেন ও স্ত্রীতে অনুয়ত হইবেন।

তৃতীয় শাপ এই যে ইহাঁর মুখ ছাগের ন্থায় হইবে। বাস্তবিক দিতীয় প্রবাহের স্পষ্টতে মন্থ্য যতদিন মনোরতি প্রাপ্ত না হইয়াছিল, ততদিন দেপ ভ ছিল। "আহারনিদ্রাভয়মৈথুনঞ্চ সামান্তমেতৎ পশুভির্নরাণাম্। জ্ঞানং নরাণামধিকে বিশেষঃ জ্ঞানেন হীনঃ পশুভিঃ সমানঃ॥ দ্বিতীয় প্রবংহে পাশব মন্থয়ের (Animal-man) আবির্ভাব হইয়াছিল।

শশুর জামাতার এই বিদেষ ভাব বহুকাল যাবং রহিয়া;গেল। ব্রহ্মা কর্তৃক প্রজাপতিগণের আধিপতো অভিষিক্ত হইরা, দক্ষ অতিশন্ধ গর্ব্ধান্থিত হইলেন। তিনি রহস্পতিষক্ত আরম্ভ করিরা সতী ও শিব ব্যতিরেকে সকলকেই
নিমন্ত্রিত করিলেন। সতী লোকমুথে পিতৃযক্তের বিবরণ শ্রবণ করিরা,
সেখানে যাইবার:জন্ম অত্যস্ত;উৎস্কুক হইলেন এবং পতিকে এই বিষয় নিবেদন করিলেন। মহাদেব নিষেধ করিলেও তিনি যক্ত্র হানে গমন করিলেন।
কিন্তু সেথানে দেখিলেন যে রুক্তকে যক্ত ভাগ দেওয়া হয় নাই। ক্রোধে
কম্পিত-কলেবর হইয়া, ভগবতী পিতাকে যথোচিত তিরস্কার করিলেন এবং
সেই যক্ত ভূমিতেই দেহতাগ করিলেন। শিবের অন্তচরবর্গ যক্ত নম্ভ করিল।
ভাহারা দক্ষের মুও ছেদ করিল, এবং যাহারা দক্ষের পক্ষপাতী হইয়াছিল,
ভাহাদের অত্যন্ত হুর্গতি করিল। দেবতারা স্তুতি দ্বারা মহাদেবকে
পরিতৃষ্ট করিলেন এবং তিনি প্রসন্ধ হইয়া কহিলেন যে দক্ষ অস্কমুধ্
হউক

ভগবতী দাক্ষায়ণী পূর্ব্ব কলেবর ত্যাগ করিয়া হিমালয়ের ক্যা হইয়া। জন্ম গ্রহণ করিলেন।

এই হইল সংক্ষেপে দক্ষযজ্ঞের বিবরণ।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে সৃষ্টির ধারা দ্বিবিধ। স্থাষ্টির আরম্ভে অশরীরী জীব প্রথমে দিব্য দেহ ধারণ করিয়া স্বর্গলোকে অবস্থিতি করে, পরে পৈশাচিক দেহ ধারণ করিয়া ভূবর্লোকে অবস্থিতি করে এবং অবশেষে স্থূল দেহ ধারণ করিয়া পৃথিবীতে অবকৃদ্ধ হয়।

এই হইল স্টের প্রথম ধারা। এ স্টের অর্থ আর কিছু নয়—কেবলমাএ স্ক্রেছইতে ছুলতর দেহ ধারণ করা। ছুলতম পার্ব্বতিক দেহে এই স্টেই ক্রিয়ার অবসান হয়। এ স্টেই একরূপ প্রাকৃতিক স্টেই। এ স্টেতে জীবের স্বতন্ত্রতা থাকে না। কালের স্রোতে, অবিন্ধার ধারাবাহিক প্রবাহে, দেহ-পরম্পারা আসিয়া জীবকে পরিচ্ছিন্ন করে। এককালীন যে সকল জীব প্রাক্তন কর্ম্ম অমুসারে এই ধারায় পতিত হয়, তাহারা এককালে পর্ববৃত্ব প্রাপ্ত হয়। স্বতন্ত্রতা না থাকাতে তাহাদের বৃত্তিরও পার্থকা থাকে না। স্কামিছের পুথক অমুভবও তাহাদের থাকে না।

তমোগুণ দ্বারাই তামসিক নেহের প্রাপ্তি হয়। শিলাময় দেহই তাম-সিক নেহের চরম। শিব তমোগুণের অধিষ্ঠাতা।

যথন জীব শিলাময় দেহ ধারণ করে,তথন মনে হয় যে,শিবের আর কোন কায় থাকিল না। দেবসমাজে তাঁহাকে যজ্ঞভাগ দিবার আর প্রয়োজন কি ?

কিন্তু শিলামর দেহ ধারণ করিয়া থাকিলে ঈশ্বরের ইচ্ছা পূর্ণ হয় কোথা ? যে উদ্দেশ্তে জীব সৃষ্টি, যে উদ্দেশ্তে দরামর ঈশ্বর আত্মতাগ স্বীকার করিয়া.
জীবসকলকে করের প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত আপনার অঙ্কে ধারণ করেন,
যে উদ্দেশ্তে তিনি তাহাদিগকে যথাযথ কালে ও যথাযথ রূপে অনুপ্রাণিত করেন, সে উদ্দেশ্ত তাহা হইলে সফল হয় কিরুপে ? প্রথম ধারার স্থাষ্ট কেবল আয়োজন মাত্র। জীবের ইহা গর্ভবাস। শিলা-ময় দেহে জীবের বাস্তবিক জন্ম। ঐ জন্ম লাভ করিয়া জীব ক্রমশং স্বতম্বতা লাভ করে এবং কালের গতি অনুসারে জীবের প্রাণর্ত্তি, ইন্দ্রিয়বৃত্তি ও মনোবৃত্তির বিকাশ হয়। ইহাই দ্বিতীয় স্থাষ্টর ধারা।

বথন জীবের জন্ম ভগবতী পর্বতের কন্মা হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন, তথনই দিতীয় স্ষ্টির প্রবাহ আরম্ভ হইল।

শিব হইতেই স্বতন্ত্রতার বিকাশ। ক্রন্তই অহন্ধার বৃত্তির অধিদেব।

মহাদেব ভিন্ন কে আমাদিগকে শিলাময় বন্ধন হইতে মুক্ত করিতে পারে? ত্যাগ ও নাশ কেবল তাঁহা ইইতেই। তাঁহারই ক্লপায় আমরা মৃত্যু লাভ করিতে পারি। তাঁহারই ক্লপায় আমরা সূল দেহ ত্যাগ করিয়া ভূবর্লোক এবং প্রেত দেহ ত্যাগ করিয়া দেবলোকে গমন করিতে পারি। তাঁহারই ক্লপায়, দেহের সূল্য ফ্লাসশীল হইয়া জীবকে ইন্দ্রিয়বৃত্তির উপযোগী করে। তাঁহারই ক্লপাবলে প্রতিরজনী, প্রাকৃতিক ব্যাপার সকল নিদ্রাবশে অভিভত হয় এবং ফ্লম্মধ্যে আধ্যান্থিক বৃত্তির ক্ল্যেই হয়।

যেমন যেমন মহাদেব স্থূলতার নিরোধ করেন, তেমন তেমন বিষ্ণু স্বামিশ্রিত রজোগুণের সঞ্চার করিয়া জীবকে সচেতন সেক্তিয় ও সমনস্ক করেন।

বিচার করিলে জানিতে পারা যায় যে, প্রাণবৃত্তি ও স্ত্রীপুরুষ যোগ লইয়াই দ্বিতীয় কার্য্য অধিকতর হইয়া থাকে। এ ছইটি পাশব বৃত্তি। দেহে সম্পূর্ণরূপে আত্মবৃদ্ধি করিয়াই, পশুবৃত্তি চরিতার্থ হইতে পারে। হতভাগ্য ছাগ্য আমাদের দেশে পশুবৃত্তির আদর্শ স্থান।

নন্দীশ্বরের তিনটী শাপই দক্ষে ফলিল।

হতভাগ্য ছাগ, তুমি দক্ষকে নিজুমুগু দিয়াছিলে বলিয়াই, তৃতীয় স্পষ্টির প্রবাহে তোমার কত মুখ্রের ছেদন হইতেছে। কিন্তু সেই পাষ্ড মন্থ্য তোমা হইতেও হতভাগ্য যে তোমার মুণ্ড ছেদন করিয়া তো<mark>মার ভাব</mark> বিদর্জন নেওয়া দূরে থাকুক, সেই ভাবে অধিকতর প্রতিষ্টিত হয়।

আর মহাদেব। দক্ষের কি সাধ্য যে তোমার যজ্ঞভাগ ন**ও করে?** ব্রহ্মা বলিলেন—

> এষ তে রুদ্র ভাগোহস্ত যহচ্ছিষ্টোহধ্বরস্থ বৈ। যজ্ঞতে রুদ্রভাগেন কল্পতামত যজ্ঞহন্॥

হে রুদ্র, যজ্ঞের যাহা অবশিষ্ঠ তাহাই যজ্ঞের ভাগ। হে যজ্ঞনাশক রুদ্র, আজ সেই যজ্ঞাগ দ্বানা দক্ষের যজ্ঞ পূর্ণ কর।

ভগবান বিষ্ণু বলিলেন--

অহং ব্রহ্মা চ শর্কশ্চ জগতঃ কারণং প্রম্।
আয়েশ্বর উপদ্রষ্ঠা স্বয়ং দৃগবিশেষণং ॥
আত্মমায়াং সমাবিশু যোহহং গুণমন্ত্রীং দিজঃ।
ক্ষেন্ত্রকণ্ হরন্ বিশ্বং দধে সংজ্ঞাং ক্রিয়েচিতাম্ ॥
তামন্ ব্রহ্মণা দিতীয়ে কেবলে প্রমাত্মনি।
ব্রহ্মন্ত্রি চ ভূতানি ভেনেনাস্থেহ্মপশুতি ॥
বথা পুমার স্বান্ধের্ শিরঃ পাণ্যাদির্ কচিও।
পারকার্দ্ধিং কুকত এবং ভূতের্ মংপরঃ॥
বর্ষাণামেকভাবানাং যোন পশুতি বৈ ভিনাম্।
সর্বাভ্তাত্মনাং ব্রহ্মন্ স শান্তিমধিগছেতি॥

প্রিয়ত্তত ও উত্তানপাদ।

স্বায়স্থূব মন্তুর ছুই পুত্র প্রিয়ত্রত ও উত্তানপাদ।

স্বায়স্ত্ব মন্থ বলিলেই ব্ঝিতে হইবে কলের প্রথম অবস্থা। প্রলিপ্নে ভূগোলকও নই হইয়া গিয়াছিল। মন্থর উপরোধে ভূগোলকের উদ্ধার হইল। কিন্তু ভূগোলক বলিলে, দেশবিদেশ শৃক্ত একরূপ Nebulous mass বৃঝিতে হইবে। সেই বাষ্পমগুলের ঘূর্ণন শক্তি অতান্ত অধিক ছিল। সেই ঘূর্ণন শক্তিবলে, মগুল মধ্যে নানারূপ বিভাগ হইয়া ছীপ, উপদ্বীপ ও সমুদ্রের উৎপত্তি হইয়াছিল এবং কালবশে ভূসংস্থানের দৃত্তা সংঘটিত হইয়াছিল।

যেমন ভূ-বিভাগ লইয়া এক বিভাট,সেইয়প জীববিভাগ লইয়াও বিভাট।
জীবের শরীর সংগঠন করাই এক বিষম ব্যাপার ছিল। যে উপাদানে জীব
শরীর গঠিত হইবে, সেই উপাদান ইল্লিয়-শক্তির উপযোগী হওয়া চাই।
আবার জীবের আয়ুর উপযোগী জীবশরীরের স্থিতি হওয়া চাই।

ভূ সংস্থানের ভার প্রিয়ত্রতের উপর পড়িল এবং জীবসংস্থানের ভার উত্তানপাদের উপর।

কিন্তু প্রিয়ব্রতের একটি ভাল গুরু জুটিল। স্বরং নারদ ঋষি। নারদের মত একটি ছেলে হলেই চক্ষুংস্থির। নিজেত বাপের কথা শুনিবেন না এবং অন্তে যাহাতেনা গুনে,তাহাতেও বিশেষ সচেষ্ট। ঋষিবর স্পষ্টীর প্রথম হইতেই প্রেরতিমার্গের রোধ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি ত্রিকালক্ষ্ণ। কাষে কাষে জানিতেন যে, যতই তিনি চেষ্টা করুন, অকালেন প্রার্থির রোধ হইবে না। তবে যথাকালে সেই রোধ ফলদায়ী হইবে।

নারদ বলিলেন, প্রিয়ত্রত কর কি ? প্রবৃত্তির পথে একবার চলিলে আর নিস্তার নাই। প্রিয়ত্রত অমনি হাল্ ছেড়ে দিলেন। মন্থ দেখিলেন বিষম বেগতিক। তথন তিনি স্বয়ং ব্রন্ধাকে লইয়া উপস্থিত।

ব্ৰহ্মা বলিলেন---

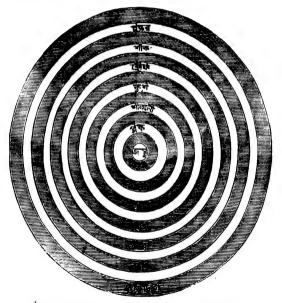
নিবোধ তাতেদমৃতং ব্রবীমি মাস্মিতৃং দেবমর্ছস্তমেরম্। বন্ধং ভবাংস্তে তত এষ মহর্ষি বহাম সর্বের বিবশা যক্ত দিষ্টম্॥ ভাং, পুঃ, ৫। ১। ১১

হে বৎস, যাহা বলিতেছি তাহা প্রবণ কর। প্রবৃত্তির জন্ম তোমাকে
যাহা বলিব, সে আমাদের কথা নহে। এ সকলই ঈশ্বরের নিয়োগ। অতএব
বিরোধাচরণ করিয়া সেই সত্য অপ্রমেয় আদি পুরুষের প্রতিই দোষারোপণ
করিবে। আমিও মহাদেব তোমার পিতা স্বায়স্ত্ব মন্থ, এবং এই যে তোমার
শুক্ত মহর্ষি নারদ, আমরা সকলেই বিবশ হইয়া তাঁহারই আদেশ পালন
করিতেছি।

ন তম্ম কন্চিত্তপদা বিষয়া বা ন যোগবীৰ্যোগ মনীষয়া বা। নৈবাৰ্থধৰ্মৈঃ পরতঃ স্বতো বা কুতং বিহন্তং তন্তুভ্দিভূয়াৎ॥ ৫।১।১২

তপোবল দ্বারা, কিংবা বিতা দ্বারা, কিংবা যোগবল ও সামাদি বুদ্ধিবল আশ্রম করিয়া, অর্থ ধর্ম দ্বারা, স্বয়ং কিংবা অন্তোর আশ্রম গ্রহণ করিয়া কেহই ঈশ্বরের ক্লত নষ্ট করিতে সমর্থ হয় না।

নারদ চুপ। প্রিয়ত্তত বলিলেন, তথাস্তা। মন্ত্র কাষ সহজে হইয়া গেল।
প্রিয়ত্তত প্রজাপতি বিশ্বকর্মার কন্তাকে বিবাহ করিলেন। কারণ তাঁহাকে বিশ্বের ভাগ রচনা করিতে হইবে। প্রিয়ত্ততের নবীন উল্লম। ভূলোকের গতি শক্তি অধিক। এখন ধরুন যেন স্থ্যা মেরুর চতুর্দিকে ভ্রমণ করেন বলিয়া দিন রাত্রি হয়। প্রিয়ত্তত বলেন, রাত্রিই বা কেন হইবে। আমিও স্থ্যকে অনুসরণ করিব। যে ভূভাগে রাত্রি হয়, আমি নিজ তেজে সেই ভাগ উজ্জ্ঞলিত করিব। কারণ প্রিয়ত্রত তথন তেজস্বী। তথনও পৃথিবীর স্থূলতা ও দৃঢ়তা হয় নাই। কিন্তু নিজের চক্ষু: যেমন নিজকে প্রকাশিত করিতে পারেনা,সেইরূপ নিজ মেরুদণ্ডের চতুর্দ্দিকে ঘূরিয়া অর্থাৎ Rotation দ্বারা পৃথিবীর কোন ভাগকে প্রিয়ত্রত প্রকাশিত করিতে পারিলেন না। কিন্তু ইহাতে একটি কাজ হইল। দৃঢ়তাশৃন্ত মণ্ডলের ঘূর্ণন্তু দ্বারা সমুত্র সমুদ্র ও সাত শ্বীপ হইল।



এই সকল দ্বীপের মধ্যে মধ্যতম জ্বুদ্বীপ অভাদ্বীপ অপেকা ঘন ও দৃঢ় এবং লবণ সমুদ্রও অভা সমুদ্র অপেকা গাঢ়। দৃঢ়তর দ্বীপ ও সমুদ্র সকল ক্রমিক কম ঘন, কম দৃঢ় ও কম গাঢ়। এই তারতমা অন্থসারে দ্বীপ বাসী-দিগেরও তারতমা আছে। জীব সকলকে প্রতি দ্বীপেই ভোগ করিতে হয়। প্রতি দ্বীপেই অবতারাদি হয়। প্রতি দ্বীপেই শ্রীক্ষের কোন লীলা না কোন লীলা সংঘটিত হয়। থিয়স্ফির ভাষায় এই দ্বীপ সকলকে Globe

প্রিয়বতের সাত পুত্র এই সাত দ্বীপের রাজা। সেই সাত পুত্রেরু নাম আগ্নীর, ইথ্জিছর, যজ্ঞবাছ, মহাধীর, হিরণ্যচেতা, মতপৃষ্ঠ ও সবন। ইহারা যথাক্রমে জন্ম আদি দ্বীপ সমূহের রাজা। এই সাতটি রাজার নামই অগ্নির নাম।

অগ্নি হইতেই রূপ হয়। বিশ্বকর্মার হাপরে বিশ্বের রূপ হয়। জাঁহার শৌহিত্রসকলের হাপরে সাতদীপের রূপ।

আমরা যাহাকে পৃথিবী বলিয়া জানি তাহা এই জদুছীপ। জদুছীপেরও সকল অংশ আমরা জানিনা। সমুদ্রের মধ্যেও কেবল আমরা লবণ সমুদ্র জানি অন্ত সমুদ্র জানিনা।

প্রিয়ন্তের পুত্রগণের মধ্যে আমরা কেবল আগ্নীধ্রকেই লইব। তিনিই ক্ষমুবীপের রাজা।

আগ্নীধ্রের নয় পুত্র জম্ব্বীপের নয় বর্ষ অর্থাৎ ভাগ। তাহাদের নাম নাভি, কিংপুরুষ, হরিবর্ষ, ইলার্ত, রম্যক, হিরগ্নয়, কুরু, ভদ্রাশ্ব ও কেতুমাল।

এই সকলের মধ্যে নাভিবর্ষই আমরা বিশেষরূপে জানি। পৃথিবীর
Atmosphere বলিরা আমরা বাহা জনি, তাহাই নাভিবর্ষের Atmosphere. তাহার উপরের বায়ু এত পাতলা, যে আমাদের জানা জীব সকল
সেই বায়ুতে জীবন ধারণ করিতে পারেনা। সেই পাতলা অত্যন্ত পাতলা—
এমন কি আমরা তাহাকে বায়ু না বলিতেও পারি—বায়ুযুক্ত প্রদেশ
কিংপুরুষবর্ষ। সেধানে কিংপুরুষ অর্থাৎ কিররেরা বাস করে। কিরুর এক

রকম দেবতার জাতি। তাহারা অর্দ্ধদেবতা বলিয়া তাহাদিগকে দেবযোনি বলে। এইরূপ অস্তাস্ত বর্ষ আছে। কেহ উপরে, কেহ পার্ম্বে। দ্বীপ সকল যেমন একের মধ্যে এক অবস্থিত, বর্ষ সকল সেরূপ নহে।

আমরা অন্ত বর্ষ ছাড়িয়া দিয়া কেবল নাভিবর্ষের বংশ দেখিব।

নাভির পুত্র ঋষভ। ঋষভ বিষ্ণুর অবতার। ঋষভ হইতেই পৃথিবীর স্থিতি। তিনি যে শক্তি সঞ্চারণ করিয়াছেন সেই শক্তি বলে, পৃথিবীর বর্ত্ত-মান শক্তি।

ঋষভ পারমহংস ব্রত অবলম্বন করিলেন। "জড়াদ্ধমূক্বধিরপিশাচো-ন্মাদকবং অবধৃতবেশোহভিভাষ্যমাণোহপি জনানাং গৃহীতমৌনব্রতকুষ্কীং বহুব।" পৃথিবীরও জড়তা হইয়া আসিতে লাগিল।

ঋষভদেবের শত পুত্র। তাহার মাধ্য ভরত জ্যেষ্ঠ। ভরত হইতেই
আমাদের ভারতবর্ষ। বাকি নিরানকাই পুত্রের মধ্যে কুশাবর্ত্ত, ইলাবর্ত্ত,
ব্রহ্মাবর্ত্ত, মলয়, কেতু, ভদ্রদেন, ইক্রম্পূক্, বিদর্ভ ও কীকট, এই নব
প্রধান।

ভরতের কথা পর প্রবন্ধে দেখা যাইবে।

ভরত |

এই ভারতবর্ষের নাম পূর্ব্বে অজনাভ ছিল। রাজা ভরত হইতে ইহার নাম ভারতবর্ষ। তিক্তি বহুসহস্রবর্ষ প্রজাপালন করিয়া পুলুগণের হস্তে রাজ্যভার অর্পণ করিলেন এবং স্বয়ং বনমধ্যে গমন করিয়া সূর্যামণ্ডলবর্ত্তী হিরগায় পুরুবের অর্চনায় নিযুক্ত হইলেন।

একদা রাজর্ষি স্নান করিয়া প্রণব জপ করিতেছিলেন এমন সময়ে এক

হরিণী পিপাসার্ভ হইরা সেই নদীতটে আগমন করিল। হরিণী জলপান করিতেছিল, এমন সময়ে, উচ্চসিংহনিনাদে সেই স্থান পরিপুরিত হইল।

চকিতনয়না হরিণবধূ ব্যাকুলফ্রনরে উর্চ্চেলফ্চ প্রদান করিল এবং উক্লভয় জন্ম তাহার গর্ভ ন্দীমধ্যে নিপতিত হইল। কাতর হরিণী গিরিগুহায় প্রাণ ত্যাগ করিল।

করণ-হন্দর রাজর্ষি প্রবহমাণ হরিণ শিশুকে অন্ধ মধ্যে স্থাপিত করিয়া আশ্রমমধ্যে আনমন করিলেন এবং প্রীতিসহকারে তাহার রক্ষণাবেক্ষণে নিমৃক্ত হইলেন। যম নিম্ম ঈশ্বরপরিচর্যা তাহার একে একে সকলই গেল। হরিশবালকে তাঁহার প্রবল মমতা বৃদ্ধি হইল। হায়, আসঙ্গে কিনা হয়! "সঙ্গাৎ সংজ্ঞায়তে কামঃ"। তাহার পর একে একে বৃদ্ধিনাশ। বৃদ্ধিনাশই আমাদের সর্ব্ধনাশ।

ভরতের কাল নিকটবন্তী হইল এবং একাগ্রমনে হরিণশিশু স্মরণ্ করিতে করিতে তিনি নয়ন মুদিত করিলেন।

মন তুমি যাহা চাও, তাহাই পাও। অবশ হইয়া ছাই পাঁদ চাহ কেন ? মন্ত্রমশরীর ত্যাগ করিয়া ভরত মৃগদেহ প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু তাঁহার পূর্বাস্থৃতি নই হইল না। নির্বিধ্যাব্দর ভরত কালবশে মৃগশরীর ত্যাগ করিলেন।

আর্য্য ভারতবর্ষ, তুমি ছিলে কি, হলে কি! তোমার পবিত্রতা, তোমার সম্বন্ধতা কিনা পশুশুরীরে আছ্টাদিত হইল। কিন্তু সেজস্ত তোমার সন্তানগণ কিছুমান্ত্র পেন করেনা। পরের ভাবনায় করুণহৃদ্য যদি মমভার পাশে আবদ্ধ হয়, সে বন্ধনও ধর্মনিক্ষা। অত্যের প্রকৃতি অবলম্বনে তুমি নিজের জড় প্রকৃতি সংগঠিত ক্ষিপ্রে তাই তোমার মুগম্ব। কিন্তু তোমার হৃদয় জ্ঞানপূর্ণ। কাহ্যিক ক্ষুণ্যবিত্যে কারাগারে, বহির্জগতের অত্যা-চারে ভারতের আধ্যুদ্ধিয়াই ভাব নই হইবে না।

আঙ্গিরস-গোত্র-জাত কোন ব্রাহ্মণ-কুমারের ছই পত্নী। এক পত্নীর নম্ন পুত্র এবং দ্বিতীয় পত্নীর যমজ সন্তান, একটি পুত্র ও একটি কন্তা। সেই পুত্রই রাজা ভরত। তিনি মৃগশরীর ত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মণকুমাররূপে জন্ম গ্রহণ করিলেন। ভগবানের রূপায় তাঁহার পূব্ব জন্মাবলির স্মৃতি সম্পূর্ণ ভাবে বিকশিত হইল। আর তিনি আসক্তির দিকে একেবারে যাইলেন না। লোকে জানিল, যে ব্রাহ্মণকুমার উন্মৃত্ত, জড় ও বধির।

ব্রাহ্মণ অনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্তু পুত্রের শিক্ষা বিষয়ে কৃতকার্য্য হইলেন না। কালক্রমে তিনি কাল-কবলে পতিত হইলেন। দ্বিতীয়া পত্নী তাঁহার সহযুতা হইলেন। ব্রাহ্মণকুষারের ভার তাঁহার বৈমাত্রেয় ব্রাতাদিগের উপরে প**ড়িছা।**

প্রাকৃত লোকেরা তাঁহাকে বলপূর্ব্বক কাজ করাইয়া লইত। কেছ বা বেতনরপে কদর্য্য অন্ন দিত। কথনও ভিক্ষাদ্বারা তিনি জীবনযাত্রা করি-তেন। কি শীত, কি বর্ষা, কি ঝঞ্চাবাত, সক্ষল কালেই স্থুলদেহ ব্রাহ্মণ-কুমার অনাস্তাঙ্গ। যেন একটি বুষের স্থায় তিনি ইতস্ততঃ বিচরণ করি-তেন। আত্গণের দ্বারা কিংবা অন্তের দ্বারা নিযুক্ত হইয়া তিনি কাজ করি-তেন বটে, কিন্তু কাজের ভাল মন্দ কিছুই বুঝিতেন না।

হায়রে, যে ভারতের হানয় তব্বজ্ঞানপূর্ণ, যে ভারত জগৎকে ধর্ম শিক্ষা
দিবে, আজ প্রাকৃত সমাজের মধ্যে পড়িয়া সেই ভারত জড় ও উন্মন্ত।
যাহার যা ইচ্ছা, সেই তা বলুক, ভারতের কিছুতেই যায় আসেনা। ভারতবাসিগণ, প্রতি পদে আপন পূর্ব্বপুরুষ ভরতের বৃত্তি মারণ করিয়া চলিও।
পরের উপহাসে বিচলিত হইওনা। আধ্যাত্মিক ভাবই ভারতের সার ভাব।
অত্যের প্রাকৃতিক ভাব দেশিয়া যেন নিজের সর্ব্বস্থ হারাইওনা। কালের চক্রে
সংসারের দূরতিক্রম নিয়োগ বলে, যে প্রাকৃতিক কার্য্য করিতে হয়, ভাল
হয় মন্দ হয় করিয়া যাও, এবং বিধিলক্ষ ধনে সস্কুষ্ট হইয়া দিনপাত কর।
নিশ্চয়ই জানিও যে এদিন চিরকাল থাকিবে না।

কদাচিং কোন শূদ্রদামন্ত চৌররাজ অপত্যকামনা করিয়া ভদ্রকালীকে মন্থয় বলি দিবার অভিপ্রায় করিল। তাঁহার নির্দিষ্ট বলি দৈবাং বিমুক্ত হইয়া রাত্রিকালে পলায়ন করিল। বুষলপতির অন্তচরগণ ইতন্ততঃ অয়েষণ করিয়া সেই বলির অন্তসন্ধান পাইল না। কিন্তু বীরাসনে উপবিষ্ট ক্ষেত্ররক্ষণে নিযুক্ত ব্রাহ্মণকুমার তাহাদের নয়নগোচর হইল। তাহারা স্থলক্ষণসম্পাল সেই ব্রাহ্মণকুমারকে রজ্জ্বারা বন্ধন করিয়া চণ্ডিকাগৃহে আনয়ন করিল। পরে তাহাকে অভিষক্ত করিয়া ভদ্রকালীর সন্মুখে উপস্থিত করিল। ব্যল্বাদের পুরোহিত অন্তত্ম চৌর শাণিত করাল অসি হন্তে গ্রহণ করিল।

মা ভদ্রকালী আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি প্রতিমা ত্যাগ করিয়া বহিনির্গতা ইইলেন এবং ক্রোধভরে ক্রকুটী-কুটিল-মুথে মট্টহাস করিতে করিতে পাপাত্মাদিগের সেই অসি গ্রহণ করিয়া তাহাদিগের মস্তক ছেনন করিলেন।

মা জগদন্দে, তুমি ভারতের জননী। ভারত-সন্তান তোমার নিত্য উপাসক। মা, তুমি থাকিতে ভারতের ভয় কি! চোরের হস্ত হইতে তুমি ভারতকে ত্রাণ না করিলে অন্তোকে ত্রাণ করিতে পারে। যাহারা ভারতের সর্বায় অপহরণ করিয়া ভারতবাসী আর্যাদিগের অন্তিম্ব লোপ করিতে চাহিয়াছিল, আজ তাহারা কোথায়?

রাজা রহুগণ তবজিজ্ঞাস্থ হইরা কপিলের আশ্রমে গমন করিতেছিলেন।
ইকুমতীর তটে শিবিকাবাহকপতি একজন শিবিকাবাহকের অন্তেম্বন
করিতেছিল। এমন সময়ে সেই ব্রাহ্মণ-কুমারকে তুলকার ও কুশলাজ দৈবিজ্ঞা বলপূর্বাক তাঁহাকে শিবিকাবহনে নিয়োজিত করিল।

ব্রাহ্মণকুমার দেখিতে লাগিলেন ব্রুহ্মাহার গতি ছারা কোনরপ জীব-হিংসা না হয়। কাজেই অস্ত বাহকদির্গের সহিত বিষমগতি হইতে লাগিল। রাজা ব্রুহুকদিগকে ভং সনা করিলেন। তাহারা নৃতন বাহককে দোকী বলিরা নির্দ্দেশিত করিল। তথন ব্রাক্ষণকুমারকে উপহাস করিরা রাজা বলিতে লাগিলেন, "ভ্রাতঃ! নিশ্চর তোমার অত্যন্ত শ্রম হইরাছে। অনেক পথ শিবিকাবহন করিতে হইরাছে। শরীরও সেরপ স্থূল নয়, অঙ্গও সেরপ সবল নয়। বয়সেও থব বৃদ্ধ।"

আবার শিবিকা বিষমভাবে চলিতে লাগিল। রাজা কুদ্ধ ইইয়া বলিলেন, "কিরে, তুই কি জীবন্মূত, যে, স্বামীর আজ্ঞা অবহেলন করিতেছিন্ ? যমের ন্তায় তোর শান্তি দিব, তবে তুই প্রকৃতিস্থ হবি।"

রাজা রহুগণ আপনাকে পণ্ডিত বলিয়া জানেন। তাঁহার রাজ্জের অভিমান। তিনি জানেন না, সর্বভূত-স্ক্রাত্মা বোগেখর রাজ্গকুমার কি পদার্থ।

ব্রাহ্মণ কুমার বলিলেন-

স্বয়েদিতং ব্যক্তমবিপ্রশক্ষং
ভর্ত্তঃ স মে স্থাদ্ যদি বীর ভারঃ।
গন্তর্যদি স্থাদধিগম্যমধ্বা
পীবেতি রাশো নবিদাং প্রবাদঃ॥
স্থোল্যং কার্শাং ব্যাধর আধরণ্ট কুতৃড্ভুরং কলিরিচ্ছা জ্বরা চ।
নিদ্রারতি মন্থারহং মদঃ শুচো
দেহেন জ্বাতম্ম হি মে ন সস্তি॥

ইত্যাদি। ৫-১•

রাজা রহুগণের চক্ষু স্থির। তিনি শিবিকা হইতে সম্বর অবতরণ করি-নেন এবং ব্রাহ্মণকুমারের পদতলে লুক্তিত হইলেন।

> কন্তং নিগূঢ়করসি দ্বিজানাং বিভর্ষি স্থত্তং কতমোহবধৃতঃ।

কস্তাসি কুত্রত্য ইহাপি কস্মাৎ
ক্ষেমায় নশ্চেদসি নোত শুক্ল: ॥
নাহং বিশক্তে স্কররাজবজ্ঞা
র ত্রাক্ষশূলার যমস্ত দণ্ডাৎ।
নাগ্যকসোমানিলবিত্তপাস্তা
ছেকে ভূশং ক্রন্ধকুলাবমানাৎ ॥
তদ্রহুসঙ্গো জড়বিন্নগৃঢ়
বিজ্ঞানবীর্য্যো বিচরস্তপারঃ।
বচাংসি যোগগ্রথিতানি সাধো
ন নঃ ক্ষমন্তে মনসাপি ভেতু মু॥

তন্মে ভবান্ নরদেবাভিমান-মদেন তুচ্ছীকৃতসত্তমশু। কৃষীষ্ঠ মৈত্রীদৃশমার্ত্তবন্ধো যয়া তরে সদবধ্যানমংহঃ॥

আমনি হজনের গুরুশিষ্য ভাব হইল। ব্রাহ্মণকুমার প্রীতচিত্তে রহুগণকে জ্ঞান শিক্ষা দিলেন। রাজা কতার্থ হইয়া গুরুর চরণ অভিবন্দন করিলেন এবং কাতরচিত্তে বিদায় গ্রহণ করিলেন। ব্রাহ্মণকুমারও যথেচ্ছ বিচরণ করিতে লাগিছেন।

আজ ভারত সেই শিবিকা বহন করিতেছে। পবিত্র ভারত, সকলের শীর্বস্থানীয় ভারত, জগতের পরমগুরু ভারত, আজি সামান্ত মন্থাের ন্তায় পরের ধুলা মন্তকে বহন করিতেছে। কিন্তু ভারত-সন্তানগণ, যাহার শিবিকা বহন করিতেছ, সে তথ্বজিজ্ঞান্থ। যদিও তাহার রাজত্বের অভিমান ও বিছার অভিমান আছে, তবু তাহার হৃদয় ভাল। বিনয়ে বলি, তাহার সহিত বলের প্রয়োজন নাই, বাথিতপ্তার প্রয়োজন নাই, পার্থিব বস্তু লইয়া সমকক্ষতার প্রয়োজন নাই। কেবল দাও তাহাকে জ্ঞানের শিক্ষা। তোমাদের ভিতরে ভিতরে জ্ঞানের যে জ্ঞলস্ত অগ্নি রহিয়াছে, তাহার আলোকে জগৎ আলোকিত কর। নিগৃঢ় তত্ত্বের আবিকার কর। একবার প্রাণভরে ভগবানের শরণ লও। মা জগদম্বাকে শ্বরণ কর। ঘাহা ভূলিয়া, যাহা হারাইয়া, আজ পথের ভিথারী হইয়াছ, সেই নষ্টধন, সেই অস্তানিহিত ধনের উদ্ধার কর। আজ সেই ধন বিতরণকর। তাহা হইলে আর তোমাকে শিবিকার ভার বহন করিতে হইবে না। আজ যাহার শিবিকা বহন করিতেছ, সে তোমাকে মাথার বহন করিবে। সে কেন, সমস্ত জগৎ তোমাকে মাথার মণি করিয়া বহন করিবে।

পার্থিব শক্তির কিসের গোরব? সে গোরব কি রাজা রহ্গণের নাই? সে গোরব কি অন্ত জাতির নাই? তুমি এখন চেষ্টা করিলে কি সে গোরব অতিক্রম করিতে পারিবে?

মনে কর রাজা রহুগণ কি বলিয়াছিলেন—"আমি দেবরাজের বজ্ককে ভয় করিনা। মহাদেবের ত্রিশূল, যমের দণ্ড, অগ্নি, স্থা, চক্স, বায়ৢ, কুবেরেরর অন্তর্গ, ইহার মধ্যে কিছুই আমার ভয়ের কারণ নহে। কেবল ব্রাহ্মণকুলের অপমানকে আমি বড ভয় করি।"

ঋষিদিগের চরণে কোটি কোটি নমস্কার। এই ভারতের গভীর অমা-বস্থায় ঋষিবাকাই একমাত্র আলোক। যেন সেই আলোককে অবহেলা করিয়া আমরা বিপথে গমন না করি।

ভরত উপাথ্যানের পর, প্রিয়ত্রত-বংশের কথা বলিবার বড় কিছু নাই। এইবার আমরা উত্তানপাদের বংশ বর্ণন করিব।

্রঞ্ব-চরিত্র।

রাজা উন্তানপাদের ঘুই পদ্মী—স্থক্টি ও স্থনীতি। স্থক্টির প্র উত্তম এবং স্থনীতির প্র ধ্রুব। রাজা উত্তমকে কোলে লইরাছেন দেখিরা বালক ধ্রুবও কোলে যাইবার উন্থমকরিল। বিমাতা স্থক্টি ঈর্যাপেরবণ হইরা গর্ম্ব-সহকারে বলিতে লাগিল—"বংস, তুমি রাজার আসনে উঠিবার যোগানও। যেহেতু তুমি আমার গর্ভে জন্ম গ্রহণ কর নাই। যদি ছল্লভ মনোরথ প্রবেশের ইচ্ছা থাকে, যদি একান্ত রাজাসনে বসিবার কামনা থাকে, তবে প্রক্ষের আরাধনা কর। তাঁহার অন্তগ্রহ হইলে, আমার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিতে পারিবে।"

বিমাতার বাকাশরে বিদ্ধ হইরা, ক্রোধে রোদন করিতে করিতে গ্রুব মাতার নিকট উপনীত হইলেন। সপত্নীর আচরণ শুনিরা স্থনীতি অত্যস্ত বাধিত হইলেন এবং কিঞ্চিৎ শোক সংবরণ করিয়া পুত্রকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে লাগিলেন—"বংস, আমারই দোষ সতা। আমিই হুর্ভাগ্য, তাই আমার গর্ভে জন্ম গ্রহণ করিয়া তোমার এই অপমান। কিন্তু মনের ভাব ভ্যাগ কর। স্থক্টি বিমাতা হইলেও মাতার ভুল্য। তিনি যে উপদেশ দিয়াছেন তাহা গ্রহণ কর। যদি উত্তমের স্থায় রাজাসন পাইতে অভিলাষ কর, তাহা হইলে সেই অধোক্ষজের পাদপদ্ম আর্রধনা কর।

> নান্তং ততঃ পদ্মপলাশলোচনা-দুঃথচ্চিদন্তে মৃগয়ামি কঞ্চন। যো মৃগ্যতে হস্তগৃহীতপদ্মদ্মা শ্রিয়েতরৈরন্দ বিমৃগ্যমাণরা॥ ৪-৮-২২

সেই পদ্মপলাশলোচন ভিন্ন তোমার হুংথ দূর করিবার জন্ম আর কাহা-কেও দেখিতে পাইনা। পদ্মরূপ দীপ হন্তে লইয়া লক্ষ্মী এবং ব্রহ্মাদি অক্সান্ত দেবগণ তাঁহার অবেষণ করেন।" মা, তুমি স্থলীতি নামের সার্থকতা করিলে। তুমি ক্রোধপরবশ হইরা সপত্মীর সহিত কলহ করিতে উন্মত হইলেনা। রাজার উপর গঞ্জনা করিতে তোমার প্রবৃত্তি হইল না। সকল দোষ তুমি আপনার উপরেই লইলে।

> "মামঙ্গলং তাত পরেষু মংস্থা। ভূঙ্জে জনো যৎ পরতঃখদস্তৎ।"

বংস ধ্রুব পরের অপরাধ মনে লইবেনা। যে অন্তকে ছঃখ দেয়, সে সেই ছঃখ নিজে ভোগ করে। জননীর যাহা কর্ত্তব্য তাহা তুমি করিলে। যাহা সারু উপদেশ তাই তুমি পুত্রকে দিলে। ভারতের জননীগণ, তোমরা স্থনীতির নীতি কেননা অনুসরণ কর ?

আর গ্রুব ? পাঁচবংসরের বালক গ্রুব। সে কিরপে পুরুষের আরাধনা করিবে ? গ্রুব নিজে একথা একবারও ভাবিলেন না। জননীর উপদেশ পাইবা মাত্র, তিনি গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। তাঁহার মনে দৃঢ় সংক্র যে তিনি পুরুষের আরাধনা করিবেন। কেমনে করিবেন, সে কথা ভাবিতে তাঁহার অবসর হইল না।

সে ভাবনা ধ্রুবের হইল না বটে, কিন্তু যাহার হইবার কথা তাহার হইল।
মনের তীব্র বাসনা হওরা চাই। তুমি আর্ত্ত হও, কি জিজাস্ক হও, কি
অর্থাণী হও, কি জ্ঞানী হও—তুমি সকাম কি অকাম জানিবার অবশ্রশুক
নাই; মনের তীব্র আবেগে একবার উপাসনার পথে ছুটিয়া বাহির হও
অমনি গুরু সম্মুখে উপস্থিত হইবেন।

ধ্ব সকাম। ধ্ব আর্ত্ত ও অর্থার্থী। কিন্তু হৃদয়ের কাতরতায় ও অর্থের অন্তেমণে তিনি অনভ্যমনাঃ। তিনি "প্রপ্রপাশলোচন কোথায়" বলিয়া অজ্ঞাত বাহ্ন সমুদ্রে ঝাঁপ দিলেন। অমনি করুণহৃদয় নারদ, জগদ্গুরু নারদ, তাঁহার হাত ধরিলেন। দেবর্ধি দেখিলেন যে, করের প্রথম অবস্থা। এখনও জীবের উপাদনা তম্ব বৃশ্ধিবার সময় হয় নাই। এখন প্রবৃত্তি মার্গে

চলিবার স্ময়। প্রবৃত্তি মার্গে কলুষিত জীব নিক্ষাম কর্ম্ম ছারা চিত্ত নির্ম্মল করিবে এবং তাহার পর উপাসনার পথ অবলম্বন করিবে। ধ্রুবের চিত্ত এথনও প্রবৃত্তি-কলুষিত নহে। তথাপি তাহার সকামতা আছে। সেউচ্চ পদবীর অবেষণ করে। তাই নারদ বলিলেন—নাধুনাপাবমানং তে সম্মানং চাপি পুত্রক।

হে পুত্র, তুমি শিশু। তোমার এখন মানও নাই, অবমানও নাই। মাতার উপদেশে বাঁহার অনুগ্রহ পাইবার জন্ম তুমি উভ্যমপরায়ণ, তিনি অত্যস্ত ছুরারাধ্য।

> মূনয়ঃ পদবীং যস্ত নিঃসঙ্গেনোরুজন্মভিঃ। ন বিছ মূ গরস্তোহপি ভীত্রযোগসমাধিনা॥

অনেক জন্মে নিষ্কামতা ও তীব্রযোগ সমাধি দ্বারা মুনিগণ তাঁহার পদবী অন্নেষণ করিয়া জানিতে পারেন না।

. অতো নিবৰ্ত্তামেষ নিৰ্বন্ধন্তৰ নিক্ষলঃ। ৰতিবাতি ভবান্ কালে শ্ৰেয়সাংসমুপস্থিতে॥

এই জন্ত বলিতেছি, তুমি নির্ত হও। তোমার নির্বন্ধ এখন নিক্ষল। যথন উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইবে, তখন তুমি যত্ন করিও।

ঞৰ বলিলেন, গুরুদের, জ্ঞান ও শাস্তির কথা আমার হানরে স্থান পায় না। আমার হানরে কামনা অত্যস্ত বলবতী। এখন আমাকে সেই উপায় বলিয়া দেন, যাহাতে আমি ত্রিভূবনের মধ্যে উৎকৃষ্ট পদ লাভ করিতে পারি, যে পদ আমার পিতা কেন অন্তেও লাভ করিতে পারে নাই।

> পদং ত্রিভুবনোৎকৃষ্টং জিগীযোঃ সাধু বর্ত্ব মে। ক্রহম্মৎ-পিতৃভিত্র ক্ষমন্তৈরপানধিষ্ঠিতম্॥

নারদ বলিলেন, যদি তুমি একান্ত নিবৃত্ত না হও তাহা হইলে তোমার মাতা যাহা বলিয়াছেন সেই উৎকৃষ্ট পথ। তুমি তগবান বাস্কদেবের আরা- ধনা কর। ''ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়' এই মন্ত্র জপ কর। নারদ গুণকে আরাধনার সম্পূর্ণ পদ্ধতি বলিয়া দিলেন।

কঠোর তপস্থা দ্বারা ধ্রুব ভগবান্ বাস্ত্রনেবের আরাধনা করিতে লাগি-লেন। তিনি একে একে বহির্জগৎ হইতে মন আকর্ষণ করিলেন এবং একাগ্রমনে হন্দ্র মধ্যে ভগবানের রূপ ধানে করিতে লাগিলেন। বিশ্বাস্থা বিষ্ণুব সহিত ভন্মরতা হওয়াতে ধ্রুবের শ্বাসরোধ দ্বারা ত্রৈলোক্যের শ্বাসরোধ হইল। লোকপালেরা ভয় পাইয়া বিষ্ণুর শ্রুণাগত হইলেন। ভগবান্ বিষ্ণু বলিলেন, তোমরা ভয় করিও না। উত্তানপাদের পুত্র আমাতে সঙ্গতাস্থা হইয়াছে। তাই সকলের প্রাণ নিরোধ হইয়াছে।

ভগবান ধ্রুবের সরিহিত হইয়া তাহার হৃদয় মধ্য হইতে আপনার রূপ
আকর্ষণ করিলেন এবং ব্যাকুল হইয়া ধ্রুব বেমন নেত্র উন্মীলিত করিলেন,
আমনি দেখিলেন যে, তাঁহার পরপেলাশলোচন হৃদয়ের বাহিরে আসিয়া সমুখে
আবিভূতি। ধ্রুব তথন আত্মহারা। সাধনের ফল লাভ করিয়া সাধকের যে
কি অবস্থা হয়, তাহা সাধকেই জানে। ধ্রুবের আনন্দ আমরা কিরুপে
বৃক্তিত পারিব ় আনন্দের ধারা উৎসের স্থায় স্থতির স্রোতে প্রবাহিত
হইল।

ধ্রুব যাহা চাহিলেন তাহাই পাইলেন।

বেদাহং তে ব্যবসিতং শ্বদি রাজন্তবালক।
তং প্রযক্ষমি ভদ্রং তে হ্বরাপমপি স্থবত।
নাল্যৈরবিষ্টিতং ভদ্র যদ্ভাজিষ্ণু গুবক্ষিতি।
যত্র গ্রহক্ষ তারাণাং জ্যোতিষাং চক্রমাহিতম্।
মেধ্যাং গোচক্রবং স্থাস্পু পরস্তাৎ কল্পবাসিনাম্।
ধর্মোহিন্ধিঃ কশ্রপঃ শক্রো মুনরো যে বনৌকসঃ
চরস্তি দক্ষিণীক্ষতা ভ্রমজো যুৎ স্তারকাঃ।

আমরা প্রবৃত্তির পক্ষে পক্ষিল। আমাদের মন জন্ম জন্মার্জ্জিত মলে অভি-ধিক্ত। আমরা সকাম ভাবে ধর্ম সঞ্চয় করিলে স্বর্গের উচ্চস্থান অধিকার করিতে পারিনা। কিন্তু ধ্রুব সকাম ইইলেও বাসনার স্কৃত্ শৃঙ্খালে আবদ্ধ ছিলেন না। স্কৃতরাং তাঁহার স্বর্গ স্বর্গের উচ্চতম স্থান। ধ্রুব ত্রিভূবনের উচ্চত্র স্থান অধিকার করিতে সমর্থ ইইলেন, কিন্তু ত্রিভূবন অতিক্রম করিতে সমর্থ ইইলেন না। মহলে কিনি নিজামকর্ম্মের বিপাক।

"ধর্মস্ত হুনিমিত্তস্ত বিপাকঃ পরমেষ্ঠ্যদৌ।"

মহাত্মা ধ্রুব তাঁহার সকাম ভক্তিতে বড় প্রসন্ন হইলেন না। আপনাকে শত ধিকার দিয়া তিনি বলিলেন।

> স্বারাজ্যং যচ্ছতো মৌঢ্যান্মানো মে ভিক্ষিতোবত। ঈশ্বরাৎ ক্ষীণপুণ্যেন ফলীকারানিবাধনঃ॥

ধিনি স্বারাজ্য দিতে পারেন, তাঁহার নিকট মৃঢ্তা প্রযুক্ত আমি মান ভিক্ষা করিলাম! ছি!ছি! দরিদ্র যেমন রাজার নিকট সতু্ধ তঙুলকণা যাচ্ঞা করে আমি তাহাই করিলাম।

ধ্রুবচরিত্রে ভক্তির এই প্রথম বিকাশ। প্রহলাদচরিত্রে ভক্তির মধ্যম বিকাশ। প্রহলাদ নিদ্ধান। প্রহলাদ পরতঃথকাতর। সকামতা ও স্বার্থপরতার সীমা তিনি অতিদরে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন।

> নৈবোদ্বিজে পরত্রবতায়বৈতরণ্যা-স্বদ্বীর্যাগায়নমহামৃতমগ্রচিত্তঃ ॥ শোচে তঁতো বিমুখচেতন ইক্রিয়ার্থ মারাস্ক্রথায় ভবমুহুহতো বিমুচান্॥

হে ভগবন, ছরতায় ভববৈতরণী পার হইবার জন্ম আমি কিছু মাত্র উদ্বিশ্ব নাই। তোমার বীর্য্যগায়নরূপ মহামৃতে আমার চিত্ত মথ। অতএব আমার জন্ম কোন চিন্তা নাই। কিন্তু যাহারা ইক্সিয়বশ হইয়া মায়াস্থধের জন্ম বৃথা তার বহন করে, সেই দকল তগবদ্ বিমুখ বিমৃত্ লোকের জন্মই আমার চিস্তা।

> প্রায়েণ দেব মুনন্ধঃ স্ববিমৃক্তিকামা মৌনং চরস্তি বিজনে ন পরার্থনিষ্ঠাঃ। নৈতান্ বিহাম ক্লপণান্ বিমুম্ক একো নাজং জনতা শরণং ভ্রমতোহলপ্রায়ে॥

হে দেব, মূনিরা প্রায় নিজেরই মুক্তির কামনা করেন। তাঁহারা মৌন হইয়া বিজনে ভ্রমণ করেন। তাঁহারা পরের জন্ম জীবন সঙ্কল করেন না। িজ্ঞ এই সকল কাতর অস্কর বালকগণকে ত্যাগ করিয়া আমি একক মুক্তি লাভের ইচ্ছা করিনা। তোমা বিনা ভ্রান্ত জীবের অন্ত গতি দেখিতে পাইনা।

প্রহলাদ নিষ্কাম ছিলেন। কিন্তু তাঁহার তন্ময়তা হয় নাই। তিনি ঈশ্বরে তন্ময় হইয়া আত্মহারা হন নাই।

গোপীরা নিষ্কাম ও শ্রীক্লংগ তন্মর। তাঁহাদের আত্মজ্ঞান ছিল না।
শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন অন্ত চিস্তা তাঁহাদের হৃদরে স্থান পাইত না। তাঁহাদের সকল
চেন্তাই কুষ্ণময়। গোপীদিগের মধ্যে ভক্তির অস্তা বিকাশ।

क्षव-वःभ।

ধ্ব ইইতেই ত্রিলোকীর জীব স্থাষ্টি। তথন জীবের আধুনিক দেহ ছিল না। এখন জীব জন্মগ্রহণ করিয়াই কোন না কোন দেহে আবদ্ধ হয়। তথন মন্ত্র্যা দেহের ত কথাই নাই। পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, এমন কি উদ্ভিদ দেহেরও রচনা হয় নাই। স্থা প্রমাণু সংঘাতে আবদ্ধ হইয়া জীব কল্লের উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে না।

করের উদ্দেশ্য বৃঝিতে গেলে, মন্থবা জীবনের দৃষ্টান্ত দারা তাহা বিশদ করিতে হয়। মন্থয়ের প্রথম গর্ভাবস্থা। শুক্র শোণিত মিলিত হইরা প্রথম যে আকার ধারণ করে, তাহা অনেক জীবেরই সাধারণ। তাহার পর সেই সংঘাত নিম্ন যোনিস্থ জীবের আকার ধারণ করে। সেই আকার ক্রমবিকশিত হইরা পরে মন্থয়ের আকারে পরিণাত, এ অতি সহজ্ঞ কথা নহে। আজ দশমাস গর্ভে যে কার্য্য সাধিত হইতেছে, করের অনেক সময় সেই কার্য্যে অতিবাহিত হইরাছে। প্রথমে দেহ রচনা, পরে সেই দেহের বিকাশ। দেহ রচনার অর্থ এই যে কোনও নিদ্দিষ্ট কাল পর্যান্ত দেহাঙ্গস্মুহের কোন নির্দ্দিষ্ট আকারে অবস্থিতি। এখন "বাসাংসি জীর্ণানি" স্থায় স্থল দেহের আগম নির্গম দ্বারা স্থল দেহের মৃত্যু, প্রেতম্ব মোচন দ্বারা প্রেত দেহের মৃত্যু—এই মৃত্যুবিকার দ্বারা দেহ রচনা ও দেহের কাল পরিমাণ নির্দ্দিষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু এই মৃত্যুরূপ বিকার স্থল পদার্থের উপর যেরূপ অধিকার বিস্তার করে, এরূপ স্ক্র পদার্থের উপর নহে। স্ক্র পদার্থের স্থিতি বছকাল ব্যাপী। স্থাষ্টর প্রথম অবস্থায় পদার্থের স্ক্রপ পরিণাম হয়। এবং স্ক্রপ দার্থ ক্রমে স্থলে পরিণত হয়।

যখন পদার্থ অতিশর হল্ম তথন দেহ রচনা অতীব কষ্টকর। হল্ম পদার্থ জীবদেহ রচিত হইলে, যদি সেই পদার্থ স্থল পরিণতির অধিকারে আসে তাহা হইলেই ভবিষ্যৎ স্থাষ্ট কার্য্য হইতে পারে। কিন্তু যদি সেই পদার্থ উদ্ধাপননীল হইয়া হল্মতর প্রকৃতির অনুগমন করে, তাহা হইলে জীবের দেহরচনা হইতে পারে না, এবং জীবের ভোগোপযোগী দেহের আবিদ্ধারও হইতে পারে না।

অন্থভব বৈচিত্রা দারাই জীবের ক্রমবিকাশ হয়। বহির্জাগতের অন্থভব দারাই অন্থভবের বিচিত্রতা হয়। স্থল দেহ ভিন্ন স্থল বহির্জাগতের অন্থভব হইতে পারে না। এই জন্মই স্থল দেহ রচনার আবশ্রকতা। স্ক্র্মা দেহ স্থল দেহ অপেক্ষা কাল দারা পরিচ্ছিন। উত্তানপাদের অর্থ উর্দ্ধপাদ। তাঁহার পুত্র উত্তম অর্থাৎ উর্দ্ধতম। ধ্রুব এই উর্দ্ধ গমনের পথ সীমাবিশিষ্ট করিলেন। তিনি ত্রিলোকীর উর্দ্ধতম স্থানে কল্লের জন্ম অবস্থিত হইলেন। তিনি আপনাকে কাল ও দেশ দ্বারা পরিচ্ছিন্ন করিয়া পরিচ্ছেদের দ্বার উন্মুক্ত করিলেন।

ধ্রুবের পুত্র কর ও বৎসর। বংসরের পুত্র ছয় ঋতৃ। এ সকল কেবল মাত্র কাল পরিচ্ছেদের বাঞ্জক।

যাহা হউক পরিচ্ছেদের দ্বারা ক্রমে ক্রমে জীবের অঙ্গ সংঘটিত হইল।
অঙ্গ সংঘটিত হইলেই জীবের মৃত্যুত্তপ বিকার আসিয়া উপস্থিত
হইল।

অঙ্গ (Organic Body) মৃত্যুর কন্সা স্থনীগাকে বিবাহ করিলেন। অঙ্গের পুত্র বেণ অনম্যভাবে চলিয়া ফিরিয়া অঙ্গের সার্থকতা করিতে লাগিল। বেণ শব্দের ধাতু অর্থ চলন।

পাশ্চাত্য শান্ত্রে প্রথম অবয়ববিশিষ্ট জীব Protozoon কিংবা Protophyton Protoplasm সেই জীবের সার। Protoplasmকে জীব দেহের জনক বলিতে পারা যায়। Protoplasm মন্থন করিয়াই জীব দেহের রচনা হয়।

বেণের দেহ মন্থন করিয়া পৃথুরাজের আবির্ভাব হইল। পৃথুরাজের আগমনে জীব স্টের নৃতন অধ্যায় আরম্ভ হইল। জীবের দেহ উদ্ভিদের আকার ধারণ করিল। এই সময়েই উদ্ভিদ্ জাতির স্টে হইল।

পৃথিবীকে সম্বোধন করিয়া পৃথ্ বলিলেন ঃ—

তং থলোষধি বীজানি প্রাক্ স্প্রানি স্বরন্ত্বা।

ন মুঞ্চন্তাত্মক্রানি মামবজার মন্দবীঃ॥ ৪।১৭। ১৯
পূর্ব্বস্থ্ ওষ্ধি বীজ তোমার গর্ভে অবক্রম আছে। মন্দব্দ্ধি তুমি
আমাকে অবজা করিয়া, ভাষা বাহির করিতেছ না।

পৃথিবী ওষধি ত্যাগ করিলেন। কিন্তু পৃথিবী তথন সমতন ছিল না।
তকলতাদির বংশ বিস্তার জন্ম এবং ভবিষ্যতে পশুদিগের বিচরণ জন্ম পৃথিবীর সমতলতা আৰম্ভক।

চূর্ণরংশ্চ ধন্মজোট্যা গিরিক্টানি রাজরাট্। ভূমগুলমিদং বৈণ্যঃ প্রায়শ্চক্রে সমং বিভূঃ॥

রাজা পৃথু গিরিকুট চূর্ণ করিয়া ভূমগুল প্রায় সমতল করিয়াছিলেন। এই সকল কারণেই, পৃথু একজন অবতার।

পৃথ্র বংশে রাজা প্রাচীনবহিঃ। তাঁহার অপর নাম বহিষদ্। ক্রমে রূপের স্থিরতা, ক্রমে ইন্দ্রির্বৃত্তির আবির্ভাব। কিন্তু তথনও উদ্ভিদের রাজা।

বহিষদের দশ পুত্র। সকলেরই নাম প্রচেতা:। এই দশ পুত্রই দশ ইন্দ্রিয়। তাঁহারা সমুদ্র মধ্যে মহা তপদ্যা করিয়াছিলেন।

ভগবান রুদ্র প্রসন্ন হইরা তাঁহাদিগকে বিষ্ণুর আরাধনা করিতে উপদেশ দিরাছিলেন। তাঁহারা উপাসনা ছারা বিষ্ণুকে সম্ভষ্ট করিয়াছিলেন। জীবের ভাগ্য এইবার স্থপ্রসন্ন। জীবের উন্নতি আর কে রোধ করিতে পারে। মহাদেব ও বিষ্ণু যথন এককালে স্থপ্রসন্ন, তথন মন্থ্য দেহ রচনা করিতে আর কত দিন লাগিবে।

সমূদ্র হইতে বাহির হইয়া প্রচেতাগণ দেখিলেন যে, বৃক্ষ দকল প্রায়
আকাশ ছুইয়াছে, পৃথিবী একেবারে বৃক্ষে আচ্ছর হইয়াছে। অধিক বাড়াবাড়ি ভাল নয়। অভ্যুদ্ধং পতনায় চ।

অথ নির্যায় সলিলাৎ প্রচেতস উদয়ত:।

বীক্ষাকুপান্ ক্রমৈশ্ছরাং গাং গাং রোদ্ধু মিরোদ্ধি তৈ:॥

ততোহশ্বিমাকতৌ রাজরম্খলুথতো ক্রমা।

মহীং নির্বাক্ত্য কর্ব্ধ সংবর্ধক ইবাত্যয়ে॥ ভা, পু, ৪। ৩০,

রাজকুমারগণ বৃক্ষ সকল ভন্মসাৎ করিতে লাগিলেন। তথন অবশিষ্ট বৃক্ষগণ তাহাদের কন্সা মারীষাকে কুমারদিগের সন্মুথে উপস্থিত করিল। বিক্ষার আদেশে কুমারগণ ঐ কন্সাকে বিবাহ করিলেন। দক্ষ প্রজাপতি মারীষার গর্ভে পুনর্জন্ম লাভ করিলেন। এই প্রাচেতদ দক্ষই মৈথুন স্পষ্টীর প্রবর্ত্তক। চাক্ষ্য মন্বস্তরে তিনি প্রজার স্পষ্ট করেন।

এই দক্ষের বংশ মধ্যেই মন্ত্রা দেহের রচনা হয়।

এই ত গেল জীব স্ষ্টির এক বিভাগ।

কিন্ত মন্থযোর শরীর থাকিলে কি হয়। মন্থযাশরীর লইয়া পশু-প্রাকৃতি মন্থয় পশু হইতে কোনরূপে বিভিন্ন নহে।

আহারনিদ্রাভয়নৈথুনঞ্চ সামান্তমেতং পশুভিন্রাণাম্।

জ্ঞানং নরাণামধিকো বিশেষং জ্ঞানেন হীনাং পশুভিং সমানাং॥
হিতাহিত জ্ঞান লইরাই মহবা পশু হইতে বিভিন্ন হর। বাহাকে বথার্থ
মহ্বা বলিতে পারা বান্ন, দেই হিতাহিত জ্ঞানসম্পন্ন জীবের কথা আমরা
পরে বলিব। এই হিতাহিতজ্ঞানসম্পন্ন মহুযোর আবির্ভাব করানই
কল্লের উদ্দেশ্য। যেমন মহুবা গর্ভাবস্থায় থাকিলে তাহার কোন লাভ নাই,
মহুযোর দেহমাত্র পাইলেও কোন লাভ নাই। বালক অবস্থাতেও মহুবা
কেবল মহুবাসংজ্ঞা মাত্র লাভ করে, দেইরূপ কল্লের প্রথম অবস্থাতে
যথন নিম্নযোনির উপযোগী দেহ রচনা হয়, মহুযোর তাহা গর্ভাবস্থা।
ভবিষ্যতে যে মহুবাদেহ হইবে, পশুদেহরচনা তাহার আয়োজন মাত্র।
কল্লের গর্ভাবস্থায় মহুবা দেহের আবির্ভাব মাত্র হয়। পরে দেই
মহুবা শিশু অবস্থায় কাল্যাপন করে। তথন তাহার হিতাহিত জ্ঞান
থাকে না। তাহার পর মহুবা হিতাহিত জ্ঞান সম্পন্ন হয়। তবনই কল্লের
উদ্দেশ্য সফ্ব হয়। কেন হয়, তাহা পরে দেখা বাইবে।

প্রাচেতদ দক্ষ ও মনুষ্য।

প্রাচেত্স দক্ষ মৈথুন ব্যাপারের প্রবর্ত্তক। প্রজাপতি দক্ষ প্রথমে মন ছারাই সৃষ্টি করিয়াছিলেন। কিন্তু ঐ সৃষ্টি বৃদ্ধি পাইতেছেনা দেখিয়া তিনি প্রব্রুৱা অবলম্বন পূর্ব্ধক বিদ্ধাগিরির সন্নিহিত একটি ক্ষুদ্র পর্ব্ধতে ভূশ্চর তপস্তা আরম্ভ করিলেন। তিনি হংসগুহু নামক প্রসিদ্ধ স্তাত্র দ্বারা ভগ্নান অধাক্ষজের তাব করিতে লাগিলেন এবং হরি প্রসন্ন হইয়া প্রজাপতির সৃশ্বথে আবিভূতি ইইলেন! ভগ্বান বলিলেন—

এষা পঞ্চনভাঙ্গ ছহিতা বৈ প্রজাপতে:।
আদিকী নাম পত্নীত্বে প্রজেশ প্রতিগৃহতাম্॥
মিথুনব্যবায়ধর্ম্মভূং প্রজাদর্গমিমং পুন:।
মিথুনব্যবায়ধর্ম্মিণ্যাং ভূরিশো ভাবয়িষ্যাসি॥
ছভোহধন্তাৎ প্রজাং সর্কা মিথুনীভূয় মান্ত্রা।
মনীয়্যা ভবিষ্যন্তি হরিষ্টিত মে বলিম্॥ ভাঃ, পুঃ, ৬। ৫

হে দক্ষ, প্রজাপতি পঞ্চজনের কন্থা অসিক্রীকে পত্নীরূপে গ্রহণ কর। স্ত্রী পুরুষে মৈথুন ধর্ম অবলম্বন কর। তাহা হইলে প্রভৃত পরিমাণে প্রজা স্থাষ্টি হইবে। তোমার পরবর্ত্তী প্রজাসকল মদীয় মায়াবশে স্ত্রীর সহিত মিথুনীভূত হইয়াঃপু্ত্রাদিরূপে উৎপন্ন হইবে এবং আমার নিমিত্ত পু্জোপহার আহরণ করিবে।

প্রভো, তোমার মান্তাবলে মৈথুন ধর্মের যথেষ্ট প্রচার হইরাছে। আমরা বিনা মৈথুন ব্যাপনর তোমার বলি আহরণ করিব। করপুটে নিবেদন করি, মান্তাল সংহরণ কর। বিশ্বনাথ তোমার রূপা ব্যতীত জীবের নিস্তার নাই। তোমার পবিত্র চরণরেণু দারা যে পৃথিবী পবিত্রা হইরাছে, সে পৃথিবী মধ্যে আর মিথুন ব্যবায় ধর্ম ভাল দেখায় না। স্থাষ্ট্রর মথেষ্ট প্রচার হইল। সকল জাতীয় জীবেরই আবির্ভাব হইল। ক্রমে ক্রমে মন্তব্য পৃথিবী মধ্যে অবতীর্ণ হইল।

মন্থব্যের আকার বিশিষ্ট জীব এবং যথার্থ মন্থ্য এ ছুরের মধ্যে অনেক প্রভেদ।

क्तित्व मनूरसात ज्ञाल श्रीकित्वर मनूसा रहा ना।

পশুর জান নাই। মহুযোর জ্ঞান আছে। যে মহুযারপধারী জীবের জ্ঞান অথবা জ্ঞানের বৃত্তি নাই, সে পশু। পশুর ইন্সিরবৃত্তি আছে, এবং মহুযারপধারী পশুরও ইন্সির বৃত্তি থাকে। কিন্তু হুরের মধ্যে কাহারও মনোবৃত্তি থাকে না।

স্থলর মন্থ্যদেহের রচনা কান্নিক স্থান্তর চূড়ান্ত ব্যাপার। মন্থ্যদেহ ধারণ করিয়া কর্ম্ম ও উপাসনা দারা জীব জ্ঞান লাভ করিতে পারে।

মন্ত্র্যাদেহ কেবল ইন্দ্রিরবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ত নহে।

পুরঞ্জনী মন্ত্র্যদেহের অধিষ্ঠাত্রী হইরা পুরঞ্জনের অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। পুরঞ্জনী ইক্তিয়রৃত্তির রাণী। পুরঞ্জনীর মন্ত্র্যপুরী পঞ্চপ্রাণ রক্ষা করে। সে পুরীর রাজা করে আসিবে ?

পূর্ব্ব করে মন্ত্র্যাদেহ পাইয়া জীব যথাশক্তি কন্ম ও উপাসনা দারা ধর্ম সঞ্চয় করিয়াছিল। করের অবসানে সেই সকল জীব জনলোকে গমন করে। কারণ ত্রিলোকীর সম্পূর্ণ নাশ হয় এবং প্রলয়ায়ি-পীড়িত হইয়া মহলোকিবাসিগণও জনলোকে গমন করেন। জনলোকে জীব ঈশ্বরের সহিত সাক্ষাংকার লাভ করে। সেথানে জীব ও ঈশ্বর বন্ধ। তুয়ের অভেদ। বেদের সেই ছই স্পর্ণ, ছই স্থা। এ ঈশ্বর প্রতিজীবের আধ্যাত্মিক ঈশ্বর—Real Jivatma.

যথন ত্রিলোকীর পুনঃস্ষষ্টির পর মন্ত্র্যাদেহের রচনা হয়, তথন জনগোকবাসী প্রলন্নাবশিষ্ট জীবের উপর টান পড়ে। পূর্ব্ব করে মন্ত্র্যা- দেহ ধারণ করিয়া দেই সকল জীব কথঞ্চিৎ ধর্ম্ম উপার্জন করিয়াছিল। তাহাদের জন্ম আবার মন্ত্র্যা দেহের রচনা হইয়াছে। আবার তাহারা অগ্রসর হইবে। আবার তাহারা ত্রিলোকীর মধ্যে অবতীর্ণ হইয়া কর্ম্মের ক্ষেত্রে, উপাসনার বলে অসম্পূর্ণ জ্ঞানকে সম্পূর্ণ করিবার চেষ্টা করিবে।

পুরঞ্জন এইবার জনলোক ছাড়িয়া অধোগামী হইলেন। হায় পুরঞ্জন, তিনি আপনার সথাকে পর্যান্ত ভূলিতে লাগিলেন। পুরঞ্জনীর অকে তাঁহার সর্বানাশ হইল। পুরঞ্জনের হিতাহিত জ্ঞান আছে, তাই রক্ষা। সেই হিতাহিত জ্ঞানবশতঃ যথনই পুরঞ্জনের অমৃতাপ হয়, তথনই সেই অদৃষ্ঠ সথা, সেই একমাত্র বন্ধু, একমাত্র ত্রাতা, পুরঞ্জনকে পুর্ব্ধ কথা মারণ করাইবার চেষ্ঠা করেন। যথনই পুরঞ্জন জনলোকের কথা মনে করিতে পারে, তথনই ভাহার মৃক্তি লাভ হয়।

একবার জীব সেই সধার কথা মনে কর। যদি মায়ার কুহক হইতে
নিস্তার পাইবার ইচ্ছা কর, যদি এই সংসারে হার্ডুবু ধেলিবার ইচ্ছা না থাকে, তবে সেই অনহ্যবন্ধুর কথা শ্বরণ কর।

কা স্থং কন্সাসি কো বায়ং শয়ানো যন্ত শোচসি।
জানাসি কিং সথায়ং মাং যেনাগ্রে বিচচর্থ হ।
অপি অরসি চাস্মানমবিজ্ঞাতস্থং সথে।
হিস্তা মাং পদময়িচ্ছন্ ভৌমভোগরতো গতঃ॥
হংসাবহঞ্চ স্কুঞার্য্য সথারৌ মানসায়নৌ।
অভূতামন্তরাবৌকঃ সহস্রপরিবৎসরান্॥
স স্থং বিহার মাং বন্ধো গতো গ্রামায়তিম হীম্।
বিচরন্ পদমন্তাক্ষীঃ কয়াচিন্নির্দ্মিতং ব্রেরা॥
পঞ্চারামং নবছারমেকপালং ত্রিকোঠকম্
য়ট্কুলং পঞ্চবিগণং পঞ্চপ্রকৃতিন্ত্রী ধবম্॥

পঞ্চেক্তিরার্থা আরামা ছার: প্রাণা নব প্রভা।
তেজাংবরানি কোষ্ঠানি কুলমিক্তিরসংগ্রহ: ॥
বিপণস্ত ক্রিরাশক্তিভূ তপ্রস্কৃতিরবারা।
শক্তারীশঃ পুমানত্র প্রবিষ্ঠা নাববুধ্যতে ॥
তিমিংকু: রাম্যা প্রতী রমমাণোহশুভক্ষতি:।

তৎসঙ্গাদীদৃশীং প্রাপ্তো দশাং পাপীয়সীং বিভো॥ ভা, পু, ৪-২৮ তুমি কে এবং কাহার ? তুমি এই যে ভূপতিত পুরুষের জন্ম শোক করিতেছ, ইনিই বা কে? তুমি কি আমার চিনিতে পারিয়াছ? আমি ্তোমার স্কল্ ! তুমি পূর্ব্বে আমার সহিত সংগ্রন্থ অন্নতৰ করিয়াছিলে। যদিও আমায় না চিনিতে পার, তথাপি তোমার কি এরপ শ্বরণ হয় যে. কোন এক তোমার বন্ধ ছিল ? সথে, তুমি পার্থিব স্থথে রত হইয়া আমাকে পরিত্যাগ করতঃ আপন স্থানের অবেষণে আগমন করিয়াছিল। তুমি এবং আমি-সামরা চুইটি হংস। মানস-সরোবরে আমাদিগের বাস। প্রলয়কালে গৃহশূত হইয়া আমরা হুই জনে সহস্র বংসর কাল পর্যান্ত একত্ত বাস করি। বন্ধো, তুমি আমাকে পরিত্যাগ করতঃ গ্রাম্যস্থথে রত হইয়া পুথিবীতে আগমন করিয়াছিলে এবং বাসস্থান অন্বেষণ করিতে করিতে কোন কামিনী কর্তৃক বিনিশ্বিত এক পূরী দর্শন করিয়াছিলে। ঐ পুরীর পাঁচটী উপবন (শলাদি), নয়টি দার, একটি রক্ষক (প্রাণ), তিনটি কোষ্ঠ (ক্ষিতি, জল ও তেজ), ছয়টি বণিক্ (পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও মন, এই ছয় বিষয় সমর্প-ণকারী বণিক), পাঁচটি হাট (পাঁচ কর্ম্মেন্সিয়), এবং পাঁচ ভূত সেই পুরীর উপাদান কারণ। একটি স্ত্রী দেই পুরীর অধীশ্বরী। পুরুষ এই পুরীতে প্রবেশ করিয়া আপনাকে জানিতে পারেন না। এই পুরী মধ্যে রমণী ম্পর্শে তোমার শ্বরূপ জ্ঞান লোপ পাইয়াছে 🔓 রমণীসঙ্গ হেতু তোমার এই হর্দশা ঘটিয়াছে।

ভগবান পুরঞ্জনকৈ সন্ধোধন করিয়া বলিলেন, আমরা ছজনেই হংস।
আহং ভবান্ন চাঞ্চতং দ্বেবাহং বিচক্ষ্ ভো।
ন নৌ পশ্চতি কবয়শ্চিদ্রং জাতু মনাগপি॥ ৪-২৮-৬২

তুমি ও আমি—আমরা ভিন্ন নহি। সথে আমাকে তোমা বলিয়াই
জান। থাহারা তত্ত্বজ্ঞ, তাঁহারা আমাদিগের হুই জনের মধ্যে অগুমানও
অক্তর দর্শন করেন না।

্ষেথানে যেখানে মহুষ্য আছে, সেইখানে এই পবিত্র বাণী প্রতিধ্বনিত হউক। এই পবিত্র বাণী মহুষ্যকে চিরদিন প্রবোধিত করুক। সেই চির-স্কংস্কৃত্বীশ্বরের বাক্য অবহেলনা করিক্সা মহুষ্য যেন গভীর পক্ষমধ্যে নিপ-তিত না থাকে।

পুরঞ্জন যতই ভূলিয়া থাকুক, ভগবান তুমি যেন পুরঞ্জনকে ভূলিও না। যাহাকে একবার সথা বলিয়া সম্বোধন করিয়াছ, সে তথনই কুতার্থ ইইয়াছে। যাহা বাকী আছে, তোমার কুপায় তাহাও পূর্ণ হইবে।

পুরঞ্জন হিতাহিত জ্ঞান লইয়া আসিয়াছিল বলিয়াই পুরঞ্জনের মুক্তির আশা আছে। হিতাহিত জ্ঞান না থাকিলে মন্ত্র্যা, যথার্থ মন্ত্র্যা, হইতে পারে না।

অর্থানো মাতৃকা পত্নী তরো শ্রেষণ স্থতা:॥

যত্র বৈ মাস্থবী জাতির্ত্র কণা চোপকল্লিতা॥ ভাঃ, পুঃ, ৬-৬-৪২

ক্রুম্থানার পত্নী মাতৃকা। চর্ষণিরা তাঁহাদিগের পুত্র। সেই চর্ষণিদিগের

মধ্যেত্রক্ষা মুমুষ্য জাতির কল্পনা করিরাছিলেন।

এই টিব্রুবর কথা পরে আলোচনা করা যাইতেছে।

চর্ষণি।

বেদে মন্থ্য অর্থে "চর্ষণি" শব্দ ব্যবস্থাত হয়। নিঘণ্ট বুলিয়া বেদের যে অভিধান আছে, তাহাতে মন্থ্যের পর্যায়বাচী শব্দের মধ্যে "চর্ষণি" আছে।

সায়ণাচার্য্যও "চর্ষণীনাং মন্ত্র্যাণাং" এইরূপ অর্থ করিরাছেন। রুষ্ ধাতৃ হইতে চর্ষণি শব্দের উৎপত্তি হইরাছে। রুষ্ ধাতৃর অর্থ চাষ করা। চাষের সহিত মন্ত্র্যানামের কি সক্ষ আছে ?

ভাগবতে লিখিত আছে—

অর্যায়ো মাতৃকা পত্নী তরো চর্ষণরঃ স্থতাঃ। যত্র বৈ মান্ত্রবী জাতিব্র ন্ধণা চোপকল্লিতা॥

অর্থ্যমা দ্বাদশ আদিত্যের মধ্যে একজন আদিত্য। তাঁহার পত্নী মাতৃকা। তাঁহাদিগের পুত্র চর্ষণিগণ। এই চর্ষণিদিগের মধ্যেই ব্রহ্মা মন্থ্যজাতির কল্পনা করিয়াছেন।

শ্রীধরস্বামী এই শ্লোকের টীকায় লিথিয়াছেন---

"চর্ষণয়ঃ কৃতাকৃতজ্ঞানবন্তঃ। পশুন্তি কর্মান্তেন নির্গন্টাদাব্তেঃ। যত্র যেষু আত্মান্তসন্ধানবিশেষেণ মানুষী জাতিশ্চোপকলিতা।"

-কৃতাকৃতজ্ঞানসম্পন্নকে চর্ষণি বলে। নিঘণ্ট,র তৃতীয় অধ্যায়ে "পশুতি" অর্থাৎ দর্শন ও বিচার কর্ম্মের জ্ঞাপক নিমলিখিত শব্দগুলি দেওয়া আছে—
"চিকাৎ, চাকনৎ আচন্ম, চটে, বিচটে, বিচর্ষণিঃ, বিশ্বচর্ষণিঃ অবচাকশাদিতাটো পশুতিক্যাণঃ "।

্রেই জন্ম শ্রীধরক্ষামী বর্লেন, চর্ষণির অর্থ বিচারশালী। 🚈 🗇 🗆

চর্ষণি আদিত্য অর্থ্যমার পুজা। আমাদ্রিগের দেহ ক্ষরণীপ ও ছেন্ত। অদাদিগণীয় দা ধাতুর অর্থ ছেদন করা। ^{শ্রী}াধাহা ছেদন করা বার্য, তাহা দৈত্যসম্পর্কীয়। ে যাহা ছেদম করা ধানা না, তাহাই আদিতাসম্পর্কীয়। বিচারশীল মন লইয়াই আমাদিণের অপদিত্য অধ্যমার সহিত সম্বন্ধ। বে, কালে আমরা বিচারশীল মন লাভ করি, সেই কালে আমরা চর্ষণি শব্দে অভিহিত হইতে পারি। এ চাষ মনের দ্বারা চাষ। যদি "আর্য্য" শব্দের অর্থ হলবাহ হয়, তাহা হইলে সে হল মানসিক এবং মানসিক বৃত্তির বিকাশ হইতে থাকিলেই মন্ত্র্যা ক্ষিবৃত্তি অবলম্বন করে। তাই শ্রীধরস্বামী বলেন, "আত্মাহসন্ধানবিশেষেণ মাহুয়ী ভাতিশ্চোপকল্লিতা"।

পিতৃদেবতারা আমাদিগকে এই শরীর দিরাছেন। এই মহুষাশরীর মতি অপরূপ। দেহ রচনার পরাকান্তা, পিতৃদেবতাদিগের চরম উদ্পম দহুষ্যদেহ, করের অত্যুক্তম প্রাকৃতিক রচনা।

কিন্ত পিতৃদেবতারা যাহা দিতে পারেন নাই, অর্থামার নিকট হইতে আমরা তাহাই প্রাপ্ত হইরাছি। এই জগ্র তিনি পিতৃদেব না হইলেও ভগবান্ তাঁহাকে পিতৃদেবতার শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন।

"পিতৃণামর্থ্যমা চাস্মি।" পিতৃগণের মধ্যে আমি অর্থ্যমা।

কেবল হিতাহিত জ্ঞান লইরাই পশুর সহিত মন্থব্যের বিভেদ। যতদিন হিতাহিত জ্ঞান না হয়, ততদিন মন্থ্যাও পশু। মন্থ্যাশব্যেরও প্রাকৃত অর্থ মন লইরা। নিরুক্তশান্ত্রে লিখিত আছে—

মস্বানামান্থান্তরাণি পঞ্চবিংশতিম স্ব্যাঃ কন্মান্ত্রতা কন্মাণি সীব্যন্তি বনস্ত মানেন স্ক্রী মনস্তাতিঃ পুনর্মনন্ত্রীভাবে মনোরপত্যং মন্থ্রো বা তত্র পঞ্চলন। ইত্যাত্রস্ত নিগমা ভবস্তি।

এইবার আমরা যথার্থ মন্তব্যজাতির ইতিহাস আরম্ভ করিব।

প্রথম হইতে পঞ্চম মবস্তরের ইতিহাস এই সংক্ষিপ্ত কথার মধ্যে দিবার প্রারোজন নাই। এই পাঁচ মবস্তর কেবল আরোজন মাত্র। যথার্থ মন্ত্র-ব্যের আবির্তাব করের এক মহাব্যাপীর।

। মহুবা একটি কুদ্র ঈশ্বর। মহুবাশরীর একটি কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড। এই কুদ্র

্রক্ষাও মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া পুরুষ আশ্বহারা হয়। মন্থ্য আপনার স্বরূপ ভূলিয়া গিয়া দেহধর্মের অস্থাত হয়। মনই মন্থ্যের নিজ্ঞসম্পতি। সেই মন ইক্সিয়ের বশ হইয়া মন্থয়কে পরদাস করে। পশুর শরীরে প্রবেশ করিয়া মন্থয়ও পশু হয়। পাশবিক রুত্তির উপর আপন অধিকার বিস্তার করাই মন্থয়ের প্রকৃত কার্য। যথন মন পাশবী বৃত্তিকে দমন করে, তথন বিচার প্রবল হইয়া মন অস্তমুখ হয়। তথন মন্থয় আপনার স্বরূপ জানিতে পারে। তথন সে কুদ্র ব্রক্ষাও অতিক্রম করিয়া বৃহৎ ব্রক্ষাণ্ডের তম্ব অবগত হইবার প্রয়াদ করে। যেমন কুদ্র ব্রক্ষাণ্ডে মন্থয়ের কায আছে। যথন আত্মসংযত জীব উপাসনাবলে বৃহৎ ব্রক্ষাণ্ডের অধিকারী হইতে পারে, তথন সে ক্ষম্বরের যথার্থ দাস হয়, তথন সে ক্ষম্বরের অন্থচর ও ভক্ত। এই ভক্ত লইয়াই ঈশ্বর নিজ কার্য্য সাধন করেন। ভক্তজীবন কেবল ক্ষম্বরের জন্ত। ক্ষম্বরে আত্মসমপণ করিয়া ভক্ত আর কিছুই ভাবে না। মুক্তি তাহার করতলগত হইলেও, নীয়মানং ন গছিছি বিনা মৎসেবনং জনাঃ।

চর্যণিকুলগত মন্থ্য কিরুপে অগ্রসর হইবে, কিরুপে পাশবীরুত্তি দমন করিবে, কিরুপে মনঃসংযম করিবে, কিরুপে আত্মস্বরূপ অবগত হইবে, কিরুপে বিশ্বতত্ত্ব অবগত হইরা বিশ্বকার্য্য করিবে, কিরুপে ঈশবের সহকারী হইরা ঈশবে আত্মসমর্পণ করিবে, জীবের চিরস্থা ঈশ্বর ইহার উপার বিধান করেন।

আমরা বর্চ মন্বন্তর হইতে সেই উপার অনুধাবন করিব।

সমুদ্রমন্থন।

করের সময় ক্রমশ: অতিবাহিত হুইতে চলিল। প্রথম মহস্তর, দিতীয় মৰস্তর, ভূতীয় মধ্যার, চতুর্থ মধ্যার, পরে পঞ্চম মধ্যারও অতীতের ভাগার পূর্ণ করিল। আর এক মন্বস্তর অতিবাহিত হইলেই, কল্পের মধ্যদেশে, আসিরা পড়িব। আম্বরিক বৃত্তি বলে ভেদের চরম সীমা উপনীত হইরাছে। তেদবৃদ্ধি দারা জীব যতদূর যাইতে পারে, ততদূর প্রভিছ্নাছে। এথনও যদি অম্বরের প্রাথান্ত থাকে, তাহা হইলে, কল্পের চরম উদ্দেশ্ত কিরপে সাধিত হইবে? কিরপে জীব ভেদজ্ঞান দারা অর্জিত সংস্কার আধ্যাত্মিক মার্গ দারা ঘরে লইয়া যাইতে পারিবে? পথের জটিলতা অনেক হইরাছে। আম্বরিক মোহ দারা অন্ধীভূত জীব একবারে না আত্মহারা হয়। কোথার পিতৃদ্দত্ত ধন পরিমার্জিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া পিতৃদেবকে প্রত্যপণ করিবে; না আত্মহারা হইয়া আপনাকেই বিসর্জন দিবে।

দেবতাদিগের প্রাধান্ত ইইলেই আস্তরিক মোহ ক্রমে দূর হইতে পারে। কিন্তু আস্তরিক ভাবের এত প্রাবল্য, অস্তরদিগের এত আধিপত্য, একি দেবতার কায়, ভগবানের সাহায্য বিনা অস্তরদিগকে পরাজয় করে।

ভেদবৃদ্ধি দারা ভগবডজন হয় না, তাহা নহে। আনন্দই আমাদের উমতির মূল। চিৎশক্তির যতই বিকাশ হয়, ততই আমরা আনন্দের পরাকাষ্ঠা অফুভব করিতে প্রয়াস পাই; বৃদ্ধি বৃত্তির চালনা দারাও আমরা জানিতে পারি, যে ভগবডজন দারাই প্রকৃষ্ট আনন্দ হয়। তাই প্রহলাদেই প্রকৃষ্ট আহলাদ (প্র + হলাদ)। তাঁহার ভ্রাতাদিগের "হলাদ" প্রকৃষ্ট নহে। কিন্তু দৈত্যকুলে কয়াট প্রহলাদ ? ডাক কথাই হইয়া গিয়াছে, দৈত্যকুলে প্রহলাদ।

আবার দৈত্য কুলের সাহায্য ব্যতিরেকে জীবসমাজে বৃদ্ধির বিকাশ হয় না। ভেদের তারতম্য জ্ঞান দ্বারাই বৃদ্ধির বিকাশ। ভেদের জ্ঞান প্রথমে না হইলে, সম্পূর্ণ জ্ঞান হইতে পারে না।

জ্ঞানমার্জ্জিত জীব ৲উপাসনার পথ দিয়া সংসারের বেচা কেনা শেষ করিয়া নিরাপদে নিজ গৃহে ফিরিতে পারে। ে যেমন দেবতারা আমাদের পরম বন্ধু সেইরূপ অস্করেরাও আমাদের পরম উপকারী। আজ যে আমরা বৃদ্ধিবল দ্বারা অনেক কটে পথ চিনিয়াছি ও পথে চলিবার উপযোগী হইয়াছি, সে অধিকাংশ অস্কর দিগের সাহাযো। কিন্তু আস্করিক প্রবলতা যদি চিরস্থায়ী হয়, তাহা হইলে আমরা ভেদের মধ্যেই থাকিয়া যাই। তাহা হইলে এই সংসার মধ্যে যতই বৃদ্ধিশালী বলিয়া পরিগণিত হই না কেন, সংসারের সীমা অতিক্রম করিতে পারি না। আস্করিক "স্ব" এবং "স্বার্থের" জ্ঞান তিরোহিত না হইলে, আমরা নিন্ধাম ধর্মের বিপাক স্বরূপ উর্দ্ধলোকে যাইতে পারি না।

অস্থরকে ছাড়িলেও চলিবে না। অস্থরের প্রবলতা থাকিলেও চলিবে না। নিবুদ্ধি জীবে অস্থরের প্রবলতা থাকুক। ক্রমে সে বৃদ্ধিমান্ হউক। কিন্তু বৃদ্ধি প্রাপ্ত জীবের জন্ম অস্থরের প্রবলতা জ্ঞানের সম্পূর্ণ বিকাশের বাধক। জ্ঞানীর জন্ম অস্থরের অন্তিছই বিড়ম্বনা মাত্র। গাছে উঠিবার জন্ম সিঁড়ির আবশ্রুক হয়। কিন্তু গাছে উঠিলে আর তাহার প্রয়োজন থাকে না।

ं বিষম সমস্তা। এ সমস্তার ভগবান মীমাংসা করুন।

দেবতাদিগের বৃদ্ধিতে কুলাইল না। তাঁহারা মেরুর শীর্ষ স্থানীয় ব্রন্ধার সভার গমন করিলেন। ব্রন্ধা দেবতাসকল শীহীন, নিঃসন্ত ও বিগতপ্রভ। তিনি তাহাদিগকে লইয়া বিষ্ণুর সদনে গমন করিলেন।

ভগবান্ বলিলেন,

হস্ত বন্ধন্নহো শস্তো হে দেবা মম ভাষিতম্।
শৃণুতাবহিতাঃ দর্কে শ্রেমে বঃ স্থান্দথা স্থবাঃ ॥ ভা, পু, ৮-৬-১৮
হে বন্ধন, হে শস্তো, হে দেবদকল, অবধান পূর্কক আমার বাক্য সকলে শ্রবণ কর, যাহাতে তোমাদের সকলের মন্ধল হইবে। যাত দানবদৈতেরৈস্তাবৎ সন্ধিবিধীয়তাম্।
কাব্যেনামুগৃহীতৈতিস্থাবদো ভব আত্মনঃ॥ ৮-৬-১৯

তোমারা যাও এবং দৈত্য দানবের সহিত সন্ধি বিধান কর। তাহার। শুক্রাচার্য্যের অমুগ্রহে এখন প্রভূত বলশালী। যে পর্যান্ত তোমাদের আপনা হইতে অর্থাৎ অফ্রের সাহায্য না লইন্না বৃদ্ধি না হয়, সে পর্যান্ত তোমরা তাহাদিগের সহিত সন্ধিবদ্ধ থাক।

> অরয়োহপি হি সন্ধেরা: সতি কার্যার্থগৌরবে। অহিমুধিকবন্দেরা হুর্থস্থ পদবীং গতৈঃ। ৮। ৬। ২০

যথন গুরুতর কার্য্যের প্রয়োজন হয়, তথন কার্য্য সিদ্ধির জন্ম শক্রর সহিতও সন্ধি করিতে হয়। সর্পকেও সময় পড়িলে মৃষিকের সহিত সন্ধি করিতে হয়।

> অমৃতোৎপাদনে যত্ন ক্রিয়তামবিলম্বিতম্। যস্ত পীতস্ত বৈ জন্তুর্যুত্যগুস্তোহমব্যো ভবেৎ॥ ৮-৬-২১

অবিলম্বে অমৃত উৎপাদন করিতে যত্ন কর। অমৃত পান করিলে মৃত্যুগ্রস্ত জীবও অমর হয়।

ক্ষিপ্ত্ৰা ক্ষীরোদধৌ সর্ব্বা বীকত্পলতৌষধী:।
মন্থানং মন্দরং কথা নেত্রং কথা তু বাস্থ্যকিম্।
সহায়েন মন্না দেবা নির্দ্মথধ্যমতক্রিতা:।
ক্রেশভাজো ভবিষাপ্তি দৈত্যা যুদ্ধং ফলগ্রহা:॥ ৮-৬-২২ ও ২৩

ক্ষীর সমূদ্রে সকল প্রকার তৃণ, লতা, ওষধি নিক্ষেপ কর। মন্দর পর্বাতকে মন্থনাপ্ত কর। বাস্থাকিকে রক্ষ্মী, কর। হে দেবসকল, আমার সাহায্যে অতন্ত্রিত ভাবে ভোমরা সমূদ্র মন্থন কর। দৈতোরা কেবল ক্লেশ-ভাগী হইবে, তোমরা তাহার ফল লাভ করিবে। পুরং তদমুমোদধ্বং যদিচ্ছস্তাস্থরাঃ স্থরাঃ।

न मःत्रस्त्रः निशास्त्रि मर्कार्थाः मास्त्रुया यथा॥ ৮-७-२४

হে স্থরগণ, অস্থরের। যাহা ইচ্ছা করে তোমরা তাহার অন্থমোদন করিও। সামমার্গ দারা সংভ্রমে যেরূপ কার্য সিদ্ধি হয়, অন্থমার্গ দারা সেরূপ হয় না।

ন ভেতব্যং কালকুটাদ্বিধাজ্জলধিসম্ভবাৎ।

লোভ: কার্য্যো ন বো জাতু রোষ: কামস্ত বস্তুষু ॥ ৮-৬-২৫

জলধিসভূত কালকুট বিষ হইতে ভয় পাইও না। কলাচিৎ লোভ করিও না; কলাচিৎ ক্রোধ করিও না এবং কোন বন্ধতে কামনা করিও না।

এই বলিয়া ভগবান অন্তর্হিত হইলেন। এখন একবার আমরা ভাবিয়া দেখি, ভগবান সমস্তার কি মীমাংসা করিলেন। দৈত্যের সহিত সন্ধিত্বাপন যে সদ্যুক্তি, তাহা আমরা পূর্বেই বুঝিতে পারিয়াছি। যঠ মন্বন্ধরে সমুদ্রন্ধন হইয়াছে। আজ সপ্তম মন্বন্ধরের অর্ককাল অতীত প্রায়। এখনও আস্থরিক ভাব আনকের উপযোগী। তবে যাহারা অ্গ্রণী তাঁহারা আস্থরিক ভাব পরাজর করিয়াছেন। অধিকাংশ মন্থয়ের মধ্যে জয় পরাজরের সংগ্রাম চলিতেছে। ইহাও বুঝিতে পারি, আস্থরিক ইচ্ছার অন্থমাদন না করিয়া দেবতারা আপন অধিকার স্থাপন করিতে পারেন না। যে মাংসালী, তাহাকে একেবারে মাংস ছাড়ান চলে না। তাই বেদের বিধি, যে বুথা মাংস খাইও না। মন্থয় একেবারে প্রায়ভোগ ত্যাগ করিতে পারে না। তাই, নিয়মন্বারা সেই ভোগকে আবন্ধ করা যায়।

নিবৃত্তি প্রবৃত্তির জনুগামী। বিধি নিবেধ বাক্স প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির সন্ধি স্থল। কিন্তু এ সন্ধির প্রয়োজন কি? অমৃতের উৎপাদন। অমৃত কি? জীব যাহাতে অমর হয় তাহাই অমৃত। ভগবান প্রীক্ষেরে অবতারের পর, আমাদের কি আর জানিতে বাকি আছে যে, জীব কিলে অমর হয়। নিকাম কর্মান্নারা জীব অমর হয়। তিলোকী সকাম ধর্মোর বিপাক। উর্জাতন লোক সকল নিকাম ধর্মোর বিপাক। ফলাভিসন্ধিপূর্ব্বক কর্মা করিলে ত্রিলোকী মধ্যে আমরা পুনঃ জন্মগ্রহণ করি। নিকাম কর্মান্নারা আমরা মৃত্যুর সীমা অতিক্রম করিতে পারি।

ধর্মস্থ জনিমিত্তভ বিপাকঃ প্রমেষ্ঠাসৌ। ৩।১০।৯ এই সতালোক নিদ্ধাম ধর্ম্মের বিপাক।

উপলক্ষণমেতৎ সত্যলোকশু মহ:প্রভৃতিলোকানাং তরাসিনাঞ্চ ত্রৈলোক্যশু কার্য্যকর্মফলছাৎ প্রতিকলমুৎপত্তিবিনাশো ভবতঃ মহ:প্রভৃতীনান্ত্বপাদনাসমুচিতনিদ্ধামধর্মফলছাৎ দিপরার্দ্ধপর্যান্তং ন নাশঃ তত্রস্থানাঞ্চ ততঃ পরং প্রারেণ মুক্তিরিতি ভাবঃ। শীধরস্বামীকৃত টীকা।

সভ্যলোক কেবল উপলক্ষণ মাত্র। মহং, জন, তপং ও সভ্য, এই চারিলোক এবং এই চারিলোকবাসী জীব, ইহারা সকলেই নিদ্ধাম ধর্ম্মের বিপাক। তৈলোক্য কাম্য কর্মের বিপাক। এই জন্ম প্রতিক্রে তৈলোক্যর উৎপত্তি ও নাশ হয়। মহং প্রভৃতি উর্জ্বতন লোক উপাসনার দ্বারা সম্যক্ অনুষ্ঠিত নিদ্ধাম কর্মের ফল। এ সকল লোকের দ্বিপরার্দ্ধ কাল পর্যান্ত নাশ হয় না। এ সকল লোকবাসীদিগের দ্বিপরার্দ্ধ কালের অবসানে প্রায় মক্তি হয়।

মহর্লোক আদিতে গমনই অমৃত লাভ। তাই স্থপ্রসিদ্ধ পুরুষ স্তক্তেক্তিত আছে—ত্ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি।

অন্ত ঈশ্বরন্ত সম্বন্ধি ত্রিপাদমূতং নিত্যস্থা দিবি উর্ধবোকেষু ন ত্রিলোক্যামিত্যর্থ:। ঈশ্বরসম্বন্ধীয় নিত্যস্থ রূপ ত্রিপাৎ অমৃত মহলে কিব উপর উর্দ্ধ লোকে আছে, ত্রিলোকীর মধ্যে নাই।

অমৃতং ক্ষেমমভয়ং ত্রিমূর্দ্ধে হিধায়ি মূর্দ্ধস্থ ॥ ২। ৬। ১৮

নিশ্বাম কর্ম্মহারাই অমৃত লাভ হয়। দেবগণ নিজে অমরত্ব লাভ করিরা জীব সকলকে অমৃত লাভের পথে আনায়ন করিবেন। তাই তাঁহাদিগকে নিজে নিশ্বাম হইতে হইবে। তবে সে নিশ্বাম ধর্ম্মের প্রবাহ এই মর্ত্ত্য-লোকে আগমন করিবে।

দেবসকল নিষ্কাম না হইলে অমৃত লাভের কোন উপায় নাই। তাই ভগবান বলিলেন।

লোভঃ কার্য্যো ন বো জাতু রোষঃ কামস্ত বস্তুষু।

বাঁহারা এখনও অমৃত লাভ করিতে চাহেন, তাঁহাদের সকলের প্রতিই এই উপদেশ। কথনও লোভ করিও না, ক্রোধ করিও না, কোন বস্তুর কামনা করিও না। কাম, ক্রোধ, লোভ বর্জিত কে আছে ? অমৃত তোমার হস্তগত।

এখন ত্রিলোকীর মধ্যে এই অমৃতের আবির্ভাব করাইতে হইবে। তাই এক বৃহৎ ব্যাপার সমুদ্রমন্থন।

সমুদ্দমস্থনের স্থান—ক্ষীরোদসমুদ্র। জীবের পালন কর্ত্তা বিষ্ণু ক্ষীরসমুদ্রে বাস করেন। তাই ক্ষীরসমুদ্রের মন্থন। ক্ষীরসমুদ্র হইতেই জীবসংস্থিতির সকল পদার্থ উদ্ভূত হয়।

দেবতারা পূর্ব্ধ করে অনেক স্বার্থ ত্যাগ করিয়াছিলেন। তাই এই করে তাঁহাদের ফল গ্রহণ। আবার অস্থ্রেরা এই করে ত্যাগ করিতে করিতে দেবত্বের অধিকারী হইবে। অস্থ্রেরা দেবতাদিগের অমৃত লাভের জন্ম যে শ্রম করিল, তাহা তাহাদিগের সহস্র ফলদারী হইল। ত্যাগ যদি নিক্ষল হয়, তবে এ জগতে সফল কি আছে ? ষ্ঠ মন্বস্তুরে অস্থ্রেরা যে ত্যাগ শ্রীকার করিল, সেই পুণাবলে বিরোচনপুত্র বলি সহস্রাধিক ত্যাগী হইল। এ জগতে কে আছে, যে বলির তুলা ত্যাগী হইবে? বলির ত্যাগে অস্ত্ররুল উজ্জল হইল, স্বয়ং ভগবান তাহার ছারে আবদ্ধ হইলেন। আবার সেই দৈত্য বলি অষ্ট্রম মন্বস্তরে, দেবতাদিগের রাজা হইবে। ত্যাগই ধর্মা, ত্যাগই কর্মা। ত্যাগই নিছাম কর্ম্মের মূল। নিছাম কর্ম্মই উপাসনার সোপান। উপাসনাই জীব ঈশ্বের মিলন ছার।

সমূত্রমন্থনের ছই প্রধান ফল অমৃত ও বিষ। প্রথমে বিষ, পরে অমৃত। জগতের এই স্থির রহস্ত। কোনও প্রস্তরথওে যদি সোণার রেখা দেখা যার, তাহা হইলে প্রথমে সেই প্রস্তর থণ্ডকে চুরমার করিতে হয়। পরে অনেক যত্রে সেই বহু মূল্যু-ধাতু সংগ্রহ করিতে হয়। আমরা প্রস্তরে পূর্ণ। আমাদের হরে প্রস্তর। আমরা অমর হইতে গেলে, আমাদিগকে বিবে জর্জারত করিতে হইবে। আমাদের প্রস্তর সকলকে চুরমার করিতে হইবে। মৃত্যু বেমন আমাদের মঞ্চলকর, এমন অস্ত কিছু নহে। কত বন্ধনে আবন্ধ হইয়া আমরা সংপথে চলিতে প্রয়াস করি। কিন্তু বন্ধনের জন্ত এক পা অপ্রস্তর হইতে পারি না। মনের বেগ মনেতেই থাকিয়া যায়। ভাগ্যক্রমে মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হয়। সে বন্ধনযুক্ত দেহের নাশ করে। আমরা নৃতন দেহ পাইয়া কতক অপ্রস্তর হইতে পারি। কিন্তু কত জন্মের কত বন্ধন। মৃত্যুর পর মৃত্যু আসিয়া জ্ঞানের পথিককে বন্ধনমুক্ত করে। কি সাধ্য, মৃত্যু না থাকিলে আমরা অমৃত্যু লাভ ক্রিতে পারি। কি সাধ্য আমরা বিশ্বনা থাকিলে অমৃত্য লাভ করি।

বিষের কর্জা মহাদেব। অমূতের কর্তা হরি। হরিহরের মিলিজ কার্য্য দ্বারাই জীবের মুক্তি। ভক্তিভাবে আমরা হরিকে প্রশাম করি।

"সহায়েন মন্না দেবা নির্দ্মথব্যতন্ত্রিতাঃ।" আমার সাহায্যে অতন্ত্রিত হইন্না মন্থন করি। এই সমুদ্র মন্থন ব্যাপারে ভগবানের সাহায্যই মূল। ভগবান্ বিষ্ণু কুর্মান্তরপে সমুদ্রমন্থন ব্যাপার আপনার পৃষ্ঠের উপর ধারণ করিলেন। কুর্মারূপে তিনি সন্থের বিস্তার করিলেন। সেই সন্থবলে সকলে সন্থবান্ হইল। সেই সন্থবলে পৃথিবী বৈবস্থত মন্থন্তরে রামক্রম্ণানির চরণরজে পবিত্র হইল। কুর্মার্ক্রপী ভগবান্ অবতীণ হইলেন বলিরাই, বৈবস্থত মন্থন্তরের কার্য্য সম্ভবণর হইল। তাই কুর্মা একজন প্রধান অবতার। জয় বিজয় তিন জ্বােছর অস্কর হইয়া জয় গ্রহণ করেন। হিরণ্যাক্ষ হিরণাকশিপু, রাবণ কুম্ভবর্ণ, এবং শিশুপাল দন্তবক্র। তাহাদিগকে বধ করিবার জয়্ম গাহারা অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তাঁহারাই প্রধান অবতার। বরাহ, নৃসিংহ, রাম ও রামক্রম্ণ। কুর্মা অবতার সন্থের সঞ্চার হারা রামচন্ত্র ও রামক্রম্ভের পথ প্রস্তুত করিয়া-ছিলেন। এই জয়্য তিনিও প্রধান অবতার।

সমুক্রমন্থন যেরূপে হইরাছিল, তাহা হিন্দু মাত্রেই অবগত আছেন। তাহার সবিশেষ বর্ণনার কোন প্রয়োজন নাই।

বৈবস্বত মন্বন্তরে দেবাস্থর সংগ্রাম।

স্বৰ্গ ত্ৰিলোকীর শীৰ্ষস্থানীয়। স্বর্গে যে প্রোত প্রবাহিত হয়, তাহারই তরঙ্গ স্তরে, ভূতলে অবনীত হয়। স্বর্গে যে আলোক জলিতে থাকে, ভূতলে তাহারই আভাস পতিত হয়। পৃথিবীর ভবিষাৎ প্রথমে ত্রিদিব-রাজ্যেই অভিনীত হয়।

পৃথিবী এখন দিন দিন স্বর্গতুল্য হইবে। পার্থিব জীব স্বর্গের সীমা অতিক্রম করিবে। ফলে কিন্দুলাক প্রবাদ করিবে। ফেমে জন-লোক অতিক্রম করিয়া স্তালোক পর্যান্ত গমন করিবে। সেখানে হিরণা-গর্ভের সহকারী হইয়া দিপরার্দ্ধকাল অবসানে মুক্তি লাভ করিবে। কেহ বা

ব্রহ্মাণ্ড ভেদ করিয়া বৈকুঠে গমন করিবে। কেহ বা ভগবানের আত্মজন বলিয়া পরিগণিত হইবে।

স্বর্গে তাহার বৃহৎ আয়োজন। চাকুষ সমস্তরে অমৃত লাভ করিয়া দেবতারা প্রবল। কিন্তু অস্থরেরা এখনও নির্জীব নহে। এখনও তাহারা অত্যন্ত
প্রবল। তাহারা অত্যন্ত বৃদ্ধিজীবী। যদিও অহংজ্ঞান দৈত্যের জাতীয়
সম্বল তথাপি যে সকল দৈত্য উপাসনা বলে অহং জ্ঞানকে অত্যন্ত নিস্তেজ
করে, যাহারা দানদারা ত্যাগকে স্বভাবসিদ্ধ করে, সে সকল দৈত্যরাজ
দেবতাদিগকে এখনও সহজে পরাজিত করিতে পারে।

দেবতারা আত্মহারা। "আমি" এই জ্ঞান তাহাদের নাই। এ ময়স্তরে এখনও দৈতোর আমিত্ব ধায় নাই।

''আমিত্বের'' শিক্ষা মন্তুষোর যথেষ্ট হইয়াছে। এইবার নিরহঙ্কার ও নিষ্কাম হইলে মন্তুষা উর্জলোকে গমন করিতে পারিবে।

এই জন্ম মহাপ্রবল ও মহাধর্মপরায়ণ হইলেও অস্করের পতন। ভগবান্ এখন দেবতাদের সহায়ক।

বৈবস্বত মনপ্তরে ছাইটি মহাকাণ্ড স্বর্গমধ্যে অভিনীত হইরাছিল। তাহার প্রবাহ আমরা এই পৃথিবীমধ্যে স্পষ্ট অন্তত্তব করিতে পারি। কিন্ত সেই প্রবাহ এথনও প্রবল,বেগ ধারণ করিতে সমর্থ হর নাই। এক রুত্রবধ, দ্বিতীয় বলির ত্রৈলোকাহরণ।

ত্বন্তা পুত্রশোকে অভিভূত হইয়া ইক্রবধের জন্ম যজ্ঞ করিলেন।

''ইক্রশতো বিবর্দ্ধর মা চিরং জহি বিদিযম্।"

হে ইন্দ্রশত্রো, বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হও, শত্রুকে শীঘ্র সংহার কর। কিন্তু মানুষ মনে ভাবে এক, হয় আর এক। মন্ত্র উচ্চারণ অনুসারে ফলপ্রদ, হয়।

> মন্ত্রো হীন: স্বরতো বর্ণতো বা মিগ্যাপ্রযুক্তো ন তমর্থমাহ।

স বার্যজ্ঞো বজমানং হিনন্তি যথেক্তপ্রক্রঃ স্বরতোহপরাধাৎ ॥

''ইন্দ্ৰশক্ৰ'' এই শব্দে প্ৰথম ইন্দ্ৰপদে উদাত্ত্বর। এই জন্ত "বছবীহে। প্ৰকৃত্যা পূৰ্ব্বপদ্ন" এই সত্ৰ জন্মসাৱে 'ইন্দ্ৰশক্ৰ যাহার' এই সমাসের অর্থ হইল। ইন্দ্ৰের শক্ৰ এ অর্থ হইল না।

ঘোরদর্শন বুত্রাম্বর উৎপন্ন হইল।

যেনারতা ইমে লোকাস্তপদা স্বাষ্ট্রমূর্ত্তিনা। দ বৈ বৃত্ত ইতি প্রোক্তঃ পাপঃ পরমনারুণঃ॥

ষ্ঠার তপোমূর্ত্তি দারা যিনি এই তিন লোক আবরণ করিয়া আছেন, সেই প্রমদারণ পাপপুরুষের নাম বৃত্র।

নিক্জশ্রুতিতেও এই কথা আছে---

"স ইমান লোকানারণোদেতদর্বস্ত রব্রথম।"

এই ভরানক আবরণকার কৈ? কে আমাদের রুত্তি আচ্ছর করিরা
আছে ?—অহস্কার, আমিদ্ধ, দেহাভিমান। সন্ধর্ষণের উপাসক বৃত্ত সেই
দেহাভিমান।

অহন্ধার নাশ করা সামান্ত কথা নহে।

দেবতারা নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া ভগবানের শরণাগত হইলেন। ভগবান্ বলিলেন—

মঘবন্ যাত ভদ্রং বো দধ্যক্ষম্বিসন্তমম্।
বিভাৱততপঃসারং গাতাং যাচত মা চিরম্॥
যুগ্গভাং যাচিতোহখিভাাং ধর্মজ্ঞোহঙ্গানি দান্ততি।
ততত্তিরায়্ধশ্রেটো বিশ্বকর্মাবিনির্ম্মিতঃ।
যেন বৃত্তশিরো হর্তা মতেজ উপবৃংহিতঃ॥ ভা, পু, ৬-৯
হৈ ইক্র! দধীচি ঋবির গাত্ত যাচ্ঞা কর। সেই ধর্মজ্ঞ ঋবি নিজের

অঙ্গ তোমাদিগকে প্রদান করিবেন। তাঁহার অন্থি লইয়া বিশ্বকর্মা বক্সনামক আয়ুধ প্রস্তুত করিবেন। সেই অস্ত্র দারা তুমি র্ত্রের শিরশ্ছেদ করিতে পারিবে।

কে আছে, যে যাচ্ঞামাত্র গাত্র দান করিতে প্রস্তত ? কাহার দেহে অহংজ্ঞানের লেশ নাই? কাহার দেহ বিখ্যা, ব্রত ও তপস্থা দারা এত মার্জিত যে তাহাতে অভিমানের বীজ নই হইয়াছে।

দধীচি ঋষি বলিলেন—

এতাবানব্যয়ে। ধর্মঃ পুণ্যশ্লোকৈরুপাসিতঃ। যে। ভূতশোকহর্ষাভ্যামাত্মা শোচতি হ্বয়তি॥

প্রাণীদিগের শোকেই শোক, প্রাণীদিগের হর্ষেই হর্ষ, এই ধর্ম্মই অবিনাশী ধর্ম। ঋষির আত্মপর জ্ঞান নাই; তাঁহার আত্মা সর্ব্বভূতে, বিরাজিত। তিনি সকলের প্রাণে আপন প্রাণ ঢালিয়া দিয়াছেন। তিনি আর দেহ স্থারা পরিচ্ছিন্ন নহেন। অহংবৃত্তির সীমা তিনি অতিক্রম করিরাছেন।

অহো দৈন্তমহো কষ্টং পারকৈয়ঃ ক্ষণভঙ্গুরৈঃ। যন্ত্রোপকুর্য্যাদস্বাথির্যর্ত্তাঃ স্বজ্ঞাতিবিগ্রহৈঃ॥

্যদি খণ্গালাদিভক্ষা স্বার্থোপযোগ্যশৃত ক্ষণভঙ্গুর দেহাদি দারা অত্যের উপকার করিতে না পারা যায়, তাহা হইলে কি কষ্ট ও কি ধিকার হয়।

আজ ত্রিদিবমধ্যে বে মহাবজ্ঞ সংঘটিত হইল, তাহারই বলে কত মহাঝা. পরের জন্ত জীবন উৎসর্গ করিবেন, কত জীবনবলির রক্তপ্রোতে এই পার্থিব জগৎ পবিত্র হুইবে!

ইক্র বলির নিকট পরাজিত হইয়াছিলেন এবং এই ত্রিলোকী বলির অধিকারভুক্ত হুইয়াছিল । বলির সহিত্ত সংগ্রাম করিতে, ভগবান্ দেবতা-দিগকে নিযুক্ত হুবেন নাই। তাঁহাকে নিক্ষে অবতীর্ণ হইয়া বলির নিকট ত্রিলোকী যাচ্ঞা করিতে হইয়ছিল। বলির বেরূপ ভাগা, এরূপ কোন দেবভারও ভাগা আছে কি না সন্দেহ।

বলি দানে বলী, বলি ধর্মে বলী। বলির অধিকার ত্রিলোকীরাজ্যে না থাকিবার কারণ কি ? বলি অন্তর হইয়াও দেবতা হইতে ভিন্ন কিরুপে ? বলির অভিমান এখনও যায় নাই। তিনি অতিদানী, তাহা তিনি জানিতেন। তিনি আপনাকে একবারে ভূলিতে পারেন নাই। বলির শিক্ষার কিছু অসম্পূর্ণতা ছিল। তাই বলির উপর দয়া করিয়া ভগবান্ বলিলেন, তুমি এই মরস্তরের :জন্ম ত্রিলোকী প্রত্যপনি কর এবং পাতালবাস দারা অভিমানশৃষ্ম হইয়া পর মরস্তরে স্বর্গের রাজ্য লাভ কর।

তস্মান্তজো মহীমীষদ্বণেহহং বরদর্যভাৎ।
পদানি ত্রীণি দৈত্যেক্স সংমিতানি পদা মম॥ ৮-১৯-১৬
বলি ত্রিপাদ ভূমি দিতে সংকল্প করিলেন, অমনি তাঁহার গুরু গুক্রাচার্য্য বলিলেন—

> ত্রিভিঃ ক্রমৈরিমাঁল্লোকান্ বিশ্বকায়ঃ ক্রমিয়তি। সর্ববং বিশ্ববে দক্তা মৃত্ বর্ত্তিষাসে কথম্॥

বলি বলিলেন—

ন হুসত্যাৎ পরোহধর্ম ইতি হোবাচ ভূরিয়ন্। সর্ব্বং সোচ্নুমলং মত্তে ঋতেহলীকপরং নরন্॥

গুরুর তিরস্কার, আত্মজনের তিরস্কার, কিছুতেই বলি সত্য তাাগ করি-লেন না। তাঁহার সর্বস্থ গেল। তিনি প্রশান্ত, হির ও গঞ্জীর। বরুণদেব পাশ দ্বারা বলিকে আবদ্ধ করিলেন। তথাপি তাঁহার লজ্জা কি ব্যথা হইল না।

ব্রহ্মা তগবানের বাক্য জগৎকে শুনাইবার জন্মই যেন তাঁহাকে বলিলেন, হে দেবদেব! হে জগন্মর! বলির সর্বস্ব হরণ করিয়াছেন, আর বলির প্রতি কেন নিগ্রহ করেন ? তাঁহাকে এখন ছাড়িয়া দেন। ভগবান বলিলেন-

ব্ৰহ্মন্ ব্যক্তগৃত্নামি তছিলো বিধুনোমাত্ম্। ব্যাদঃ পুৰুষঃ স্তৰো লোকং মাঞ্চাবমন্ততে॥ ৮-২২-২৪

হে ব্রহ্ম ! আমি যাহার প্রতি অন্তথ্য করিতে চাহি,তাহার ধন প্রণমে হরণ করি; কারণ ধনমদেই মত্ত হইয়া পুরুষ লোককে ও আমাকে অবজ্ঞা করে।

বদা কদাচিজ্ঞীবাত্মা সংসর্বান্ত্রজকর্মাতি:।
নানাযোনিস্বনীশোহরং পৌক্ষবীং গতিমাব্রজেৎ॥
জন্মকর্ম্মবদ্যারূপবিক্রৈশ্বর্যধনাদিতিঃ।
যক্তপ্ত ন ভবেৎ স্কঞ্চন্তরারং মদক্ষগ্রহঃ॥

জীবাত্মা নিজ কর্ম দারা অবশভাবে নানা যোনি ঘুরিতে ঘুরিতে যদি কদাচিৎ মন্থ্যজন্ম লাভ করে, এবং মন্থ্যজন্ম লাভ করিয়া যদি তাহার জন্ম, কর্ম, বয়ঃ, রূপ, বিজ্ঞা, ঐশ্বর্য্য, ধন ইত্যাদি দ্বারা গর্ম্ব ও অভিমান না হয়, তবে আমি তাহার প্রতি অন্ধ্রগ্রহ করিয়া থাকি।

> মানস্তম্ভনিমিত্তানাং জন্মাদীনাং সমস্ততঃ। সর্বশ্রেয়ংপ্রতীপানাং হস্ত মুহোর মৎপরঃ॥

আমার প্রতি ভক্তিপরায়ণ হইলে, অভিযান ও গর্কের নিমিত্তত, সকল মঙ্গলের প্রতিকূল, জন্মাদি দারা জীব মোহপ্রাপ্ত হয় না।

এষ দানবদৈত্যানামগ্রণীঃ কীর্ত্তিবর্দ্ধনঃ।

অভৈষীনজনাং মানাং সীলমপি ন মূহাতি॥ দানবদৈত্যের অঞ্জী কীৰ্দ্তিবৰ্দ্ধন এই বলি ছুৰ্জন্ন মানা জন্ন করিয়াছেন।

অবসাদের মধ্যেও ইহার আহ নাই।

কীণরিক্থক গৃত: হানাং কিন্তো বন্ধক শক্তি:। জ্ঞাতিভিক্ত পরিত্যকো ব্যক্তনামস্থাপিত:॥ গুরুণা ভং সিতঃ শপ্তো জহৌ সত্যং ন স্কুব্রতঃ। ছলৈকজে ময়া ধর্মো নায়ং ত্যজতি সত্যবাক্॥

আৰু বলি ধনশৃষ্ণ, স্থানচ্যুত, শক্রপাশবদ্ধ, জ্ঞাতিপরিত্যক্ত, বাতনা-মগ্ন গুরু দ্বারা তং সিত ও শাপপ্রাপ্ত। তথাপি বলি সত্য ত্যাগ করে নাই। আমি তাহাকে ছলনা করিয়া ধর্মকথা বলিয়াছি, কিন্তু সত্যবাদী বলি, সে ধর্ম ত্যাগ করে নাই।

> এষ মে প্রাপিতঃ স্থানং চ্প্রাপমমরৈরপি। সার্বর্গেরস্তায়ং ভবিতেক্রো মদাশ্রয়:॥

আমি ইহাকে দেবতুর্ন্নভ স্থান প্রদান করির। সাধর্ণি মন্বস্তরে ইনি আমাকে আশ্রয় করিয়া ইক্ত হইবেন।

> তাবৎ স্কৃতলমধ্যান্তাং বিশ্বকর্মবিনির্ম্মিতম্। যদাধয়ো ব্যাধয়শ্চ ক্লমন্তক্রা পরাভবঃ। নোপদর্গা নিবদতাং সংভবন্তি মমেছয়া॥

সে কাল পর্যান্ত স্কুতলমধ্যে বলি বাস করুন। আমার ইচ্ছান্ন সেথানে আধি ব্যাধি ইত্যাদি কোন উপসর্গ থাকিবে না।

> রক্ষিয়ে সর্বতোহহং ছাং সামূগং সপরিচ্ছদম্। সদা সন্নিহিতং বীর তত্র মাং ক্রক্ষাতে ভবান্॥

হে রাজন্! আমি সর্বভোভাবে তোমাকে এবং তোমার সম্বন্ধীয় সকলকে রক্ষা করিব। তুমি সেখানে আমাকে সর্বানা সন্নিহিত দেখিতে পাইবে।

> তত্র দানবদৈত্যানাং সঙ্গাৎ তে ভাব আস্থর:। দৃষ্টা মদম্ভাবং বৈ সন্তঃ কুঠো বিনষ্ট্ৰমাতি॥

সেখানে দৈত্যদানবের সন্ধ্রণতঃ তোমার যে আস্থরিক ভাব, তাহা আমার অমুভাব দর্শনে বিনাল প্রাপ্ত হইবে। ভগবন্! বলির দ্বারী হইরা তোমার ছলনার প্রায়ন্টিন্ত যথেষ্ঠ হইল। এবং বলির ভাগ্যেরও আর সীমা থাকিল না। বলি অস্তরকুলে জন্ম গ্রহণ করিরা, অস্তরের সহবাস করিরাও, আজ দেবতার রাজা হইতে চলিল। আর এই পৃথিবীতলে আমরা কি অস্তরই থাকিব? আমাদের আস্তরিক ভাব কি বিনষ্ট হইবে না? এইবার স্বর্গ হইতে অবতরণ করিয়া, আমরা পৃথিবীমধ্যে বৈবস্বত মন্থন্তরের কার্য্য অনুসরণ করিব।

मृर्घा ७ ठक्कवः ।

বৈবস্বত মন্বস্তরে যে সকল মানববংশ আছে, তাহার মধ্যে হর্যাবংশ ও চন্দ্রবংশ প্রধান। এই ছই বংশই মন্ত্র্যাজাতির অগ্রনী। কত মহাপুরুষ, কত অবতার, কত মহর্ষি, কত রাজর্ষি এই ছই বংশই পবিত্র করিরাছেন! এই ছই বংশের রাজা, এই ছই বংশের পুরোহিত, দৈববলে বলী। স্বয়ং ভগবান এই ছই বংশের অধিনায়ক। আজ পর্যান্ত মন্ত্র্যাজাতির যে ইতিহাস, তাহা এই ছই বংশ লইয়া। মন্বন্তর মধ্যে অন্ত যে সকল মন্ত্র্যাজাতি প্রান্ত্র্ত হইবে, তাহারা সকলে এই ছই বংশের আলোক অন্তর্সরণ করিবে।

মন্থব্য এক জন্মে উন্নতির পরাকাষ্ঠা লাভ করিতে পারে না। জন্মে জন্মে মন্থব্য কিছু কিছু করিয়া অগ্রসর হয়। শেষে কর্ম্মকল অনুসারে উন্নতির মার্গ দরল হয়, ও উন্নতির গতি দ্রুতত্তর হয়। তথন মন্থব্য বিনা আন্নাসে, দৈববলে, ঋষিদিগের সহকারিতায়, ভগবানের অনুগ্রহে পরম্পদ অভিমূখে চালিত হয়। মন্থ্য ভাগবত ও পরে ভগবানের সহকারী হয়। কিন্তু ইহাত চরম কথা। ভগবানের শেষ অনুগ্রহের জন্ত মনুষ্যকে উপযোগী হইতে হয়। নানা ধাকায় মন্থ্য সেই উপযোগ লাভ করে। সেই ধাকার

শিক্ষা দিবার জন্ম গ্রহ দকল ভগবানের আদেশ পালন করিতেছেন। কথনও তাঁহারা মন্ত্র্যাকে অধন্তরে নিক্ষিপ্ত করিতেছেন, কথনও তাঁহারা তাহাকে উর্দ্ধে উত্তোলন করিতেছেন। কথনও ঝঞ্বাবাতে মন্ত্র্যা আকুল, কথনও শাতল মন্দ্র্যামারণে তাহার চিত্তশান্তি। কথনও উদ্বেল তরঙ্গ, কথনও কুলের নিশ্চলতা। কথনও বিশ্বাস্থাতকতার তীব্রবাণে মর্শ্বামাত, কথনও পবিত্র প্রণয়ের শান্তিমাথা মৃত্র্যাস। হাররে, "দ্বন্ধ" বলিয়া মন্ত্র্যা ভাষায় কি শক্ষাটি ঈশ্বর দিয়াছেন! "দ্বন্দ্রের" আলান্ত্র আভিমুখ গমনাকাজ্জী মন্ত্র্যাদিগকে, "দ্বন্দ্রের" শাসন ইইতে রক্ষা কর। কিন্তু কি বিলিয়াই বা এ প্রার্থনা করিব। প্রিয়তম লাত্র্যাণ, এখনও জটিলতা, এখনও এত কুটিলতা, এখনও এত হিংসা, এখনও এত হেম, এখনও এত ভেন্বন্তির উপাসনা! যেমন ব্যাধি তেমন উরধ। প্রস্তর্যাণ দ্বরণ দ্বন্ত্র্যান্ স্থাকে যেন বল লেন।

দৃদ্যুদ্ধের নিয়ম আছে। স্থথ হৃঃথের কাল আছে। কথনও রৌদ্রের হাসি, কথনও মেথের অন্ধকার, গ্রহ-নোদিত হইয়া মন্ত্যাজীবনে মেশামেশি করিতেছে।

বিংশোন্তরী মতে নয়ট গ্রহ এবং অস্টোন্তরী মতে আটটি গ্রহ আমাদের জীবন অধিকার করিয়া আছে। বিংশোন্তরী মতে নিয়লিধিত ক্রম ও কাল অমুসারে গ্রহসকল আমাদের জীবন কাল ভোগ করেন। রবি ৬, চক্র ১০, মঙ্গল ৭, রাছ ১৮, বৃহস্পতি ১৬, শনি ১৯, বৃধ ১৭, কেতু ৭ ও শুক্র ২০, সর্ব্বসমেত ১২০ বৎসর। অর্থাৎ যদি মন্তব্য ১২ বংসর জীবিত থাকে, তাহা হইলে নয়টি গ্রহই তাহার জীবন কাল যথাসময়ে আপন আপন অধিকার ভুক্ত করে। আবার প্রতি গ্রহের ভোগকালে, নয়টি গ্রহেরই অবাস্তর ভোগ

1.2

হয়। মসুষ্য জীবন বুঝিবার নিয়ম আছে। সেই নিয়ম জানিতে পারিলে, মোটামুট মনুষ্যের স্থনহংথের কথা বলা যায়। অষ্টোত্তরী মতে রবি, চন্দ্র, মঙ্গল, বুধ, শনি, বৃহস্পতি, রাহ, ও শুক্র, যথাক্রমে ১০৮ বংসর ভোগ করে। শতাধিক আট ও বিশ রলিয়া এক মতকে অষ্টোত্তরী ও এক মতকে বিংশোত্তরী বলে।

জন্মকালীন যে গ্রহ, সেই গ্রহই মন্তুর্যের প্রবল গ্রহ। সেই গ্রহন্তরাই । মন্তব্য অভিহিত হয়।

বেমন মহুবা, তেমনই মহুবাজাতি। বে নিরমে মহুবা চালিত হর সেই নিরমেই মহুবাজাতি চালিত হর।

বৈবস্বত মন্বস্তরে যে সকল মনুষ্যজাতি জন্মগ্রহণ করে, তাহাদের অগ্রণী ছইটি মনুষ্যজাতি। তাহার মধ্যে একটি রবির অধিকারে জাত, অক্সটি চন্দ্রের অধিকারে। তাই একটি স্থাবংশ ও একটি চন্দ্রবংশ। এই ছই বংশে বৃহস্পতি, শুক্র, রাহ, কেডু এবং বৃধের উৎপত্তি ও প্রাত্তর্ভাব শুনিতে পাই। শানি মঙ্গলের কথাও শুনিতে পাই। পৌরাণিক কথা এত উপকথার আরত যে, সহজে তথ্য জানিবার উপায় নাই। কিন্তু একথা বৃঝিতে পারি, যে যে বংশে ভগবান্ স্বয়ং মনুষ্য হইয়া অবতীর্ণ হন, যে বংশে তিনি স্বয়ং শিক্ষা প্রদান করেন, সে বংশে গ্রহের অধিকার আর বেশি দিন থাকিবেলা, সে বংশ সম্বর ত্রিলোকীর ও ত্রিলোকীসংলগ্ন গ্রহের সীমা অতিক্রম করিবে।

এই ছই বংশের বিশেষ বিবরণ এই সকল কুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। তবে পর প্রবন্ধে মোটামটি বিবরণ দেওয়া যাইবে, এবং সেই বিবরণের মুখ্য উদ্দেশ্য এই ছই বংশের ধর্মনীবন অমুসরণ করা মাত্র।

এখন এই কথা বলিতে চাহি, যে চন্দ্র ও পূর্যবংশের অন্তিম কাল উপ-স্থিত। এই চুই বংশ ক্রমে পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হইবে। ক্ষত্রির রাজবংশ- গণ অন্তর্হিত হইরাছে, আর দেই বর্ণের আঁটাআঁটি নাই, আর দেই আশ্রম-ধর্মের আঁটাআঁটি নাই, এখন জন্ম দারা মন্থ্য ব্ঝিতে পারিবে না, যে তাহার কি ধর্মা, কি কর্মা। বর্ণশ্রম ধর্মা লুপ্ত হইরাছে। বর্ণশ্রম ধর্মার রক্ষাকারী রাজা লুপ্ত হইরাছে। কলির জীবণ অন্ধকারে দেশ আচ্ছর হই-তেছে। ফ্রেছ শাসনে শ্রেছ আচারে দেশ পূর্ণ ইইতেছে। কিন্তু মৃত্যুর পর পুনর্জ্জন্ম; স্থাবংশ ও চন্দ্রবংশেরও পুনর্জ্জন্ম হইবে। তথন স্থ্য শতগুণ আলোক প্রদ ও চন্দ্র শতগুণ কোমলতাপ্রদ হইবে। সেই ভবিষাবংশের আরোজন আরক্ত হইরাছে। সেই বংশের থাহারা রাজা হইবেন, তাহারা প্রভৃত যোগবলের অধিকারী হইরা এখন হইতে ভবিষ্য প্রজা প্রস্তুত করিয়া লইতেছেন। শ্বিরা এখন হইতেই তাহাদের সহায়তা করিতেছেন। খোর কলির অন্ধকারে, সত্যযুগের বীজবপন হইতেছে।

দেবাপিঃ শাস্তনোত্রাতা মক্রন্ফেকাকু বংশজঃ। কলাপ গ্রাম জাসাতে মহাযোগ বলান্বিতৌ॥ তাবিহেত্য কলেরস্তে বাস্থনেবাছশিক্ষিতৌ। বর্ণাশ্রমযুতং ধর্ম্মঃ পূর্ববৎ প্রথয়িয়তঃ॥ ১২-৩

कलात्रमन्नानाः त्राजवःभानाः भूनः अतृष्ठि अकात्र मार । व्यीधतः ।

কলিতে রাজবংশ উৎসন্ন হইয়াছে। পুনরাম সেই রাজবংশ খাহাতে প্রবৃত্ত হইরে, সেই কথা বলা হইতেছে। শাস্তম্বর ভ্রাতা দেবাপি (চক্রবংশীয়) ও ইক্ষৃকু বংশজ মক মহাযোগবলাধিত হইয়া যোগীদিগের নিবাসভূমি কলাপ গ্রামে বাস করিতেছেন। কলির অবসানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ দারা শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া তাঁহারা বর্ণশ্রমযুক্ত ধর্ম পূর্বের ক্লায় প্রবর্ত্তিত করিবেন।

সূর্য্যবংশ ও ভাগীরথী।

স্থাবংশের প্রবল প্রতাপ। ইক্ষ্বাকুর পোল্র পুরঞ্জয় সমরে অস্তর-দিগকে পরাজয় করিয়া ইল্লকে স্বর্গরাজ্য প্রত্যর্পণ করেন। ইক্র ব্যক্তপে তাঁহার বাহন হইয়াছিলেন। এইজন্ম তাঁহার নাম ককুৎস্ত।

্যুবনাম্বের পুত্র মান্ধাতা সপ্তদ্বীপা পৃথিবীতে একাধিপত্য করিরাছিলেন। তাঁহার প্রতাপের কথা আজ পর্য্যস্ত প্রচলিত আচে।

যাবৎ সূর্য্য উদেতি শ্ম যাবচ্চপ্রতিতিষ্ঠতি। তৎ সর্ব্বং যৌবনাশ্বস্ত মান্ধাতুঃ ক্ষেত্রমূচ্যতে॥ সুর্য্যের উদয় ও অন্তের সীমা পর্য্যস্ত মান্ধাতার রাজ্য ছিল।

নাগগণ তাঁহাদিগের ভগিনী নর্ম্মণাদেবীকে রাজা পুরুকুৎসকে সম্প্রদান করিয়াছিলেন। রাজা পুরুকুৎস পত্নীর অন্ধরোধে রসাতলে গমন করিয়া নাগশক্র গন্ধর্কনিগকে বধ করিয়াছিলেন। এখন পর্যান্ত পুরুকুৎসের নাম লইলে সপ্তিম থাকে না।

স্থাবংশের অতুল প্রতাপ। এত প্রতাপে, এত গৌরবে স্থাবংশায় রাজাদিগের অভিমান না হইবার কারণ কি ? তাঁহাদের দর্পে তাঁহাদের অভিমানে পথিবী কম্পমান।

্রাজা সতাত্রত তেজোদৃপ্ত হইয়া ত্রিবিধ পাপ করিয়াছিলেন। এইজন্ত তাঁহার নাম ত্রিশঙ্কু।

হরিবংশে কথিত আছে—

পিতৃশ্চাপরিতোষেণ গুরোদে শ্বিনীবধেন চ। অপ্রোক্ষিতাপযোগাচ্চ ত্রিবিধন্তে ব্যতিক্রমঃ॥

পরিণীয়মান বিপ্রকন্তা হরণ করিয়াছিলেন বলিয়া পিতৃশাপবশত ত্রিশঙ্কু চণ্ডালতা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যেমন দেকালের রাজা প্রতাপী, তেমনি রাজর্মি বিশ্বামিত্র প্রতাপী।
তিনি ত্রিশক্ক্কে প্রতাপী দেখিয়া তাঁহাকে স্বর্গে পাঠাইবেন স্থির করিলেন।
খবি বিশ্বামিত্র মন্থবের ক্ষমতায় দৃচ বিশ্বাস করিতেন। তাঁহার অসাধারণ
অধ্যবসায়, প্রবল উপ্লম, অত্যুক্ত আশা। তিনি ক্ষত্রিয় হইয়া নিজের উপ্লমে
রাহ্মণ হইয়াছিলেন। তিনি ভাবিতেন য়ে, মন্থব্য স্বর্গের অধিকারী কেন
হইবে না, কেন মন্থব্য দেবতা হইবে না। তিনি ত্রিশক্ক্কে সশরীরে স্বর্গে
পাঠাইলেন ত্রিশক্ক্র তথন সময় হয় নাই। মন্থব্য তথন স্বর্গে বাইবার
উপযোগী হয় নাই। বিশ্বামিত্র আপনার তেজোবলে ত্রিশক্ক্কে স্বর্গে
পাঠাইলেন। কিন্তু ফল হইল এই য়ে, দেবতারা ত্রিশক্ক্কে ঠেলিয়া ফেলিল।
তিনি অধ্যানির ইয়া ঝুলিতে লাগিলেন। ত্রিশক্ক্র প্র রাজা হরিশ্চন্ত্র।
খবি বিশ্বামিত্র ব্রিতে পারিলেন য়ে, ধনাভিমানে মত্ত হইয়া মন্থব্য স্বর্গে
বাইতে পারিবে না। তাই তিনি রাজস্ব দক্ষিণার ছলে হরিশ্চন্ত্রের সর্ক্স
হরণ করিলেন। এবং তাঁহাকে নানারূপ যাতনা দিলেন। এই নিমিত্ত
বিশিষ্টের সহিত বিশ্বামিত্রের তুমুল সংগ্রাম হইল।

রাজা হরিশ্চলের পুত্র জয়ে নাই। তিনি বরুণ দেবতার শরণ গ্রহণ করিয়া বলিলেন যে, যদি আমার বীরপুত্র জয়গ্রহণ করে, তাহা হইলে আমি সেই পুত্রকে পশু করিয়া তোমার যক্ত করিব। বরুণ বলিলেন, "ওথাস্ত্র"। রাজা হরিশ্চলের পুত্র জয়িল। তাহার নাম রোহিত। বরুণ প্রতিশ্রুত পশু যাচ্ঞা করিলেন। হরিশ্চল কোন না কোন আপত্তি করিতে লাগিলেন। রোহিত প্রাণভয়ে বনে পলায়ন করিলেন। তিনি অবশেষে অজীগর্তের নিকট তাঁহার মধ্যম পুত্র শুনংশেককে ক্রয় করিলেন এবং প্রতিশ্রুত যজ্ঞের পশু বলিয়া পিতাকে প্রদান করিলেন। 'বিশ্বামিত্র সেই পশুলইয়া যক্ত সম্পাদন করিলেন। আমরা পরে এই যজ্ঞের কথা আলোচনা করিব।

রাজা সগর—''গর'' অর্থাৎ বিষযুক্ত হইরা জন্মগ্রহণ করিলেন। স্থাবংশ পাপের বিষে জর্জারিত। স্থাবংশীয় রাজগণ ধরাকে শরার ন্থার দেখিতে লাগিলেন। সগর চক্রবর্ত্তী রাজা হইরাছিলেন। তিনি যথন অখনেধ যজের আয়োজন করেন, তথন ইল্ল তাঁহার অধ হরণ করিলে তাঁহার ষষ্টি সহক্র দৃশ্ত তনরগণ অবেষণ করিতে করিতে চারিদিনের পৃথিবী খনন করিতে লাগিলেন। সেই খনন দারা সাগরের উৎপত্তি হইল। সগরবংশ হইতে উৎপত্তি বিলিয়া, ''সাগর'' এই নাম। পরে সগরপুজ্ঞগণ মহর্ষি কপিলের নিকট সেই ষজ্ঞীয় অখ দেখিতে পাইলেন। ভগবান্ কপিলদেবের ধ্যাননিমীলিত নয়ন। গর্মিক রাজপুজ্ঞগণ বলিয়া উঠিল.

এষ বাজিহরশ্চোর আতে মীলিতলোচন:। হন্ততাং হন্ততাং পাপ ইতি ষষ্ট্রসহস্রিণ:। উদাযুধা অভিযযুক্তিমেষ তদা মুনি:॥

যথন অন্ধ উত্তোলন করিয়া তাহারা ঋষির অভিমুখে দৌড়িতে লাগিল, তখন মুনিবর নয়ন উন্মালন করিলেন। মহতের ব্যতিক্রম নিবন্ধন সগর-পূজাণ তৎক্ষণাৎ আপন আপন শরীরের অগ্নিছারা তত্মপাৎ হইরা গেল। পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইল। ক্যাবংশের নাশ হইল। বে দেশ এই পাপমর বংশে পঙ্কিল ছিল, সে দেশ সমুজগর্ভে প্রবেশ করিল। সেইজ্বল্ল বলে সগর-সম্ভানগণ পৃথিবী খনন করিয়া সাগর উৎপন্ন করিয়াছিল। পূর্ব্বে ক্যাবংশের লীলাভূমি সেই বিশাল প্রদেশ যাহাকে পাশ্চাত্য ভাষায় আট্লাণ্টিক বলে, সমুদ্রের গর্ভে লীন হইল।

যথন এক স্থানের ভূমি সমুদ্রে নিমগ্ন হয়, তথন অন্তস্থানে সমুদ্রগর্ভস্থ ভূমি উদ্ধে মন্তক উত্তোলন করে। প্রাকৃতিক মহাবিপ্লবে কোথাও সমুদ্র, কোথাও প্লব্বত। যেমন পাপময় দেশ অসমগ্ন হইল, তেমনি পুণাক্ষেত্র ভারতভূমির বর্ত্তমান অবয়ব সংগঠিত হইল। হিমালয় উচ্চ হইতে উচ্চতর হইল এবং পবিত্র ভাগীরথী হিমালয়ের পার্শ্ব ইহতে প্রবাহিত হইল। বেখানকার জল পবিত্র নয়, বেখানে পুণাতীর্থ নাই, দে দেশের লোক কিরূপে
পবিত্র হইতে পারে? পবিত্র মন্থ্যাজাতি পুণাভূমি ভারতভূমির বক্ষে
লালিত হইবে। সেই পুণাবংশে স্বয়ং ভগবান অবতীর্ণ হইবেন। সেই
দেশের নদী পুণা হইতে পুণাত্রমা পুণাসলিলা ভাগীরথী বিষ্ণুপাদ-সন্ভূতা।
সগবের পৌত্র অংশুমান্ অধের অধেবণে কপিলের আশ্রমে উপস্থিত
হইলেন।

ভগবান কপিল বলিলেন-

অৰ্ষোহরং নীয়তাং বৎস পিতামহপশুন্তব। ইমে চ পিতরো দগ্ধা গঙ্গান্তোহইন্তি নেতরৎ॥ গঙ্গা জল ভিন্ন মন্থব্যজাতির উদ্ধারের অন্য উপান্ত নাই।

জংশুমান্ তপস্থা করিলেন। তাঁহার পুত্র দিলীপ তপস্থা করিলেন। কিন্তু কেহই গঙ্গা আনয়ন করিতে সমর্থ ইইলেন না। দিলীপের পুত্র ভগীরথ মহাতপস্থা করিলেন। ভগবতী গঙ্গাদেবী প্রসন্ন হইয়া ধলিলেন—

> কোহপি ধার্মিতা বেগং পতস্তা মে মহীতলে। অন্তথা ভূতলং ভিন্তা নৃপ যান্তে রুদাতলম্॥ কিঞ্চাহং ন ভূবং যান্তে নরা ম্যাামৃজস্তাঘম্। মৃজামি তদঘং কাহং রাজংস্তত্র বিচিন্তাতাম্॥

আমি বঁথন মহীতলে পতিত হইব,তথন আমার বেগ কে ধারণ করিবে ? নতুবা হে রাজন! আমি ভূতল ভেদ করিরা রসাতলে গমন করিব। আর ইহাও চিস্তা কর, মন্থ্য ক্ষামার জলে পাপ ধৌত করিবে। সে পাপ আমি কোথায় ধৌত করিব ? ভণীরথ বলিলেন্—

> সাধবো স্থাসিনঃ শাস্তা ব্রন্মিষ্ঠা লোকপাবনা: । হরস্তাবং তেহসসঙ্গাৎ ভেন্ধান্তে ক্লভিন্ধরি: ॥

ধারমিষ্যতি তে বৈগং রুদ্রস্তান্তা শরীরিণাম্। যশ্মিন্নোতমিদং প্রোতং বিশ্বং শাটীব তন্তুরু॥ ৯৯

শান্ত ব্রন্ধিষ্ঠ লোকপাবন সাধু সন্নাসী আপনার জলে স্নান করিয়া আপ-নার পাপ হরণ করিবে। স্বয়ং পাপহারী হরি তাঁহাদের মধ্যে বাস করেন। সকল জীবের আক্রান্ধিজ্ঞান্তের আপনার বেগুলারণ করিবেন।

শক্ষাজলের মহিমা কে বর্ণন করিতে পারে। পুণাসলিলা স্থরনদীর জলে পৃত হইয়া এবং তাঁহার পুণা কুলে ফলিত হইয়া পবিত্র আধ্যজাতি পবিত্রতার প্রাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন।

স্থ্যবংশের যাহারা অবশিষ্ট ছিল, তাহারা এই স্বর্ধুনীধৌত দেশে বাদ করিরা পবিত্র হইল। আর পবিত্র চন্দ্রবংশ এই নবীন ভূমিতে নবীন অঞ্চরাগের সহিত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

য্জা।

চন্দ্র বংশের প্রথম রাজা ব্ধের পুত্র পুরুরবা। দেবর্ষি নারদ স্বর্গলোকে তাঁহার যথেষ্ট গুণবর্ণনা করিলেন। রাজা দেখিতে সাক্ষাং কলপ্পতুলা। দেবকন্তা উর্বলী তাঁহার রূপ ও গুণ শুনিয়া অত্যন্ত অধৈর্য ইইলেন। ঘটনাক্রমে তিনি সেই সময়ে মিত্রাবরুণের শাপে মানবদেহ ধারণ করিলেন এবং মানবর্রপিণী উর্বলী রাজা পুরুরবার নিকট উপস্থিত হইলেন। রাজা বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। উর্বলী বলিলেন, "এই মেম্পাবক ছাটকে তোমাকে রক্ষা করিতে হইবে। আমি কেবল মাত্র ঘৃত ভোজন করিব এবং মৈথুন-কাল ব্যতীত অপর কালে তোমাকে উলঙ্গ দর্শন করিব না।" রাজা তাহাই অঙ্গীকার করিলেন। অনেক দিন আমোদে কাল অতিবাহিত হইল। পরে ইক্রের আদেশে, গন্ধর্বগণ গভীর ত্মশান্ত্র রক্ষনীতে, মেম্ব্রাবিক রেশে ব্যাম গেল। উর্বলী আর্ডনাদ করিয়া তাইলেন। রাজা রোমে

বিবস্ত্র হইয়া মেষাপহারকনিগের প্রতি ধাবমান হইলেন। গদ্ধর্বগণ মেষশাবক ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল এবং রাজা তাহাদিগকে লইয়া প্রত্যাগমন
করিলেন। কিন্তু উর্ব্বলী তাঁহাকে উলঙ্গ দেখিয়া প্রস্থান করিলেন। রাজা
কাতর হইয়া উন্মত্তের স্থায় ভূমগুল মধ্যে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। কিয়দিন
পরে রাজা উর্ব্বলীকে দেখিতে পাইলেন। দেবকস্থা বলিলেন, "ভূমি গদ্ধব্দি
দিগকে অনুনয় কর, তাঁহারা আমাকে তোমার হন্তে সম্প্রদান করিবেন।"
রাজা গদ্ধবিদিগের স্তব করিলেন। তাঁহারা সন্তুই হইয়া রাজাকে অগ্নিস্থালী
প্রদান করিলেন। কামান্ধ রাজা অগ্নিস্থালীকেই উর্ব্বলী মনে করিয়া বনে
ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। পরে জানিতে পারিলেন, যে ক্ষমিস্থালী উর্ব্বলী
নহে। তথন তিনি সেই অগ্নিস্থালী বনে স্থাপন করিতে লাগিলেন। ধ্যান
করিলেন এবং প্রতিদিন রাত্রিতে উর্ব্বশীর ধ্যান করিতে লাগিলেন। ধ্যান
করিতে করিতে ত্রেতাযুগের আারন্তে, তাঁহার মনোমধ্যে কর্মবোধক বেদত্রয়
আবিভূতি হইল।

পরে তিনি অবিস্থালীর নিকট গমন করিয়া দেখিলেন যে শমীর্ক্ষের গর্ভে অরথ বৃক্ষ উৎপন্ন হইরাছে। ইহা হারা অনুমান করিলেন যে অগ্নি এই অরথ মধ্যে আছে। তদনস্তর তিনি উর্ব্বশীলোকের কামনা করিয়া দেই অর্থথ কার্ছহারা ছুইটি অরণি করিলেন। মন্ত্রাহুদারে তিনি নিম্ন অরণিকে উর্ব্বশী বলিয়া ধ্যান করিলেন এবং উত্তর অরণিকে আপন স্বন্ধপ বোধ করিলেন। আন এই ছুই অরণির মধ্যে যে কার্ছথণ্ড ছিল তাহাকে পুত্ররূপে ধ্যান করিতে লাগিলেন। এই অরণি মন্থন হারা জাতবেদা নামক অগ্নি উৎপন্ন হইল। বেদবিহিত আধানসংস্কার হারা দেই অগ্নি আহ্বনীয়াদিরূপে ত্রিরূপ হইল। রাজা দেই ত্রিবৃৎ অগ্নিকে পুণ্যলোকের প্রাণক বলিয়া পুত্ররূপে করনা করিলেন। তথন তিনি উর্ক্বশীলোকের কামনা করিয়া সেই অগ্নি স্বন্ধার স্ক্রিক্রের বারা সর্বন্ধনেন্ময় যজ্ঞেশ্বর হরির যজ্ঞ করিলেন।

নম্ম অনাদিবেদএয়বোর্ষিতো বান্ধণাদীনাম্ ইন্সাদ্যনেকদেববজনেন স্বর্গপ্রান্তিহেতুঃ কর্মমার্গঃ কথং সাদিরিব বর্গতে। প্রীধরঃ।

বেদত্তমবেধিত কৰ্মমাৰ্গ জনাদি। ব্ৰাহ্মণাদি তিন বৰ্ণ ইন্দ্রাদিদেবের যজ্ঞ করিয়া স্থৰ্গ প্রাপ্ত হন। এই জনাদি কৰ্মমাৰ্গকে সাদি বলিয়া কিরূপে বৰ্ণনা করা হইল।

্রক এব পুরা বেদঃ প্রণবঃ সর্ব্ধবাক্ষয়ঃ।

দেবো নারায়ণো নান্ত একোহম্বির্ব প এবচ ॥ ভা, পু, ৯-১৪-৪৮ সতাযুগে সকল রাক্যের বীজতৃত প্রণবই একমাত্র বেদ ছিল, নারারণই একমাত্র দেবতা ছিলেন, লৌকিক অম্বিই একমাত্র অম্বি ছিল, হংসই এক-মাত্র বর্ণ ছিল।

> পুরুরবস এবাদীৎ ত্রয়ী ত্রেতামুখে নূপ। অগ্নিনা প্রজন্ম রাজা লোকং মান্ধর্কমেরিবান্॥ ৯-১৪-৪৯

হে রাঞ্চন্! আমরা যাহাকে ত্রনীবেদ বলিন্না জানি, এই বেদ ত্রেতার আরক্তে, রাজা পুরুরবা হইতে আবিভূতি হয়। ঐ রাজা অধিরূপ প্রজা দারা পৃষ্কুর্বলোক প্রাপ্ত হন।

জন্মং ভাবঃ—কৃত্যুগে সৰপ্ৰধানাঃ প্ৰায়শঃসর্ক্ষেহলি ধ্যাননিষ্ঠাঃ। রজঃপ্রধানে
্রুত ক্রেভারুগে বেদাদিবিভাগেন কর্দ্মার্গঃ প্রকটো বভূবেতি। শ্রীধরঃ।

সত্যযুগে মহুষ্য সৰ্প্ৰধান ও প্ৰায় সকলে ধ্যানবিষ্ঠ। রজ্ঞপ্ৰধান ত্ৰেতাযুগে বেদাদিবিভাগ্ন দ্বারা কর্মমার্গ প্রকটিত হইয়াভিক্স

বীজন্ধপে বেদ নিত্য। প্রণব দর্বকালেই প্রতিধ্বনিত ইইতেছে। প্রণব অন্তন্ধরে স্থাই, স্থিতি ও লগ্ন জগতের গতি নির্মিত করিতেছে। প্রণব ঈশবের বার্কা, প্রণব জগতের মূলমন্ত্র, প্রণব জগতের গতি, প্রণবই একমাত্র বেদ।

প্রতি চতুর্গে প্রণবের বিস্তার হয়। প্রতি চতুর্গে ঋষিরা অধ্যাত্ম-

ক্সান ও স্ক্রদর্শন দারা প্রণবের বিস্তার করেন। প্রতি চতুর্গে, সেই
বেনবিস্তার বিভিন্ন। প্রতি চতুর্গের অবসানে : সেই বেন লন্ন প্রাথ হন।
ক্যাবার সত্য যুগের অস্তে আবিভূতি হয়। সত্যরুগে কর্মকাণ্ডের আবশুকতা
নাই। তাই ক্রেডাযুগে বেদের প্রচার হয়।

প্রতি মহাযুগে এক মন্থ্যজ্ঞাতি প্রধানতা লাভ করে। সেই মন্থ্য-জ্ঞাতির নিকট বেদ প্রকাশিত হয়। আমাদের বেদ আমাদের নিকট প্রকাশিত হইন্নাছে।

চতুৰু গান্তে কালেন গ্ৰন্ত শান্ ৰথা।

তপদা ঋষয়োহপশান্ যতো ধর্মঃ দনাতনঃ ॥ ভা, পু, ৮-১৪-৪
চতুর্পোর অবদানে শ্রুতিগণ কালের গ্রাসে পতিত হন এবং ঋষিগঝ
তপাা হারা দেই বেদের আবিহ্নার করেন, সেই শ্রুতি হইতেই দনাতন
ধর্মের প্রচার হয়।

আমাদের ঋষিরা যেরূপ বেদের অন্নতব ও আবিষ্ঠার করেন, আমাদের ধর্ম তদ্মুরূপ। ইহাই যুগধর্ম।

গদ্ধবলোক দেবলোকের অবাস্তর ভাগ। আমাদের এই পৃথিবীলোক হইতে দে লোক অতি পবিত্র। দেখানে ভোগ আছে। কিন্তু সেই ভোগ লাভ করিবার জন্ম পবিত্রতা আবশ্রুক, ইন্দ্রিয়র্ভিদমনের আবশ্রুক, মন্ত্র্য যাহাতে দেবভাব প্রাপ্ত হয়, তাহার আবশ্রুক।

এই জন্ম প্রথমে দেববজ্ঞ। এই জন্ম পুরুরবার দেবকন্সাদর্শন। এই জন্ম উাহার দেবতোগকামনা। উর্বাদীর কামনায়, রাজা যে উন্ধম করিলেন, দেই উন্ধমে কেনের প্রথম ধর্মনি মন্মুয়ের উন্নতির দার উদ্বাদিত হইল, দেই উন্ধমে বেদের প্রথম ধ্বনি মন্মুয়ের কর্ণকুহরে পতিত হইল। মজ্জের আরোজন হইতে লাগিল। ক্ষিয়া অবকাশ পাইয়া স্বর্গলোকের অতি রমণীয় বর্ণনা করিলেন। দেবরমণী ও দেবোঞ্জান, ফুল্ল পারিজাত ও তদধিক সৌরভমন্মী উর্বাদী, লোকের কলনা

বিমোহিত করিতে লাগিল। স্বৰ্গকামনায় লোক উন্মন্ত হইল। নানাবিধ যজ্ঞের বিধান হইল।

শ্রোতস্থতে যজ্ঞল বিবৃত হইতে লাগিল।

সাতটি হবির্যজ্ঞ ও সাতটি সোময়জ্ঞ। হবির্যজ্ঞ চরুপুরোডাশাদি হবির ছারা সম্পন্ন হয়। সোময়জ্ঞে সোমরসের প্রাধান্ত আছে। শ্রৌতযজ্ঞের প্রধান উদ্দেশ্য স্থর্গগমন। "স্থর্গকামো যজেত।"

শ্রোত যজ্ঞের সঙ্গে সঙ্গে গৃহযজ্ঞেরও প্রচার হইল। সে গুলিকে পাক-যজ্ঞ বলে। এই যজ্ঞ গৃহস্থের অবশ্রপালনীয় কর্ম্ম, যেমন পিতৃশ্রাদ্ধ, পার্বণ-শ্রাদ্ধ, অষ্টকাশ্রাদ্ধ, শ্রাবণী যজ্ঞ, আগ্রহায়ণী যজ্ঞ ইত্যাদি।

তাহার পর ক্রমে পঞ্চ মহাযজের আবির্ভাব হইল। ব্রহ্মযজ্ঞ, দেবযজ্ঞ, পিতৃষক্ত, ভূতযজ্ঞ ও মহুযাযজ্ঞ। স্থাকার বলিলেন, এগুলি গৃহস্থের প্রতি-দিন অনুষ্ঠেয়।

ঋষিগণ ক্ষান্ত হইলেন না। তাঁহারা ইহার উপর গর্ভাধানাদি সংস্কার। নির্দেশ করিলেন।

শ্রোত্যজ্ঞ, পাক্যজ্ঞ, মহাযজ্ঞ ও সংস্কার্যজ্ঞ।

স্বর্গে যাইবার কামনা করিলেই হইবে না। যজ্ঞসম্পাদন দ্বারা স্বর্গে বাইতে হইবে। যজ্ঞসম্পাদন করিতে হইলেই যজ্ঞের নিয়মগুলি পালন করিতে হইবে। কেবল যজ্ঞকাষ্ঠ আহরণ করিলে চলিবে না, কেবল দ্রব্যের আয়োজন করিলে হইবে না, যেমন তেমন করিয়া মন্ত্র উচ্চারণ করিলে চলিবে না। সকল বিষয়ের শুদ্ধি চাই। শরীরের শুদ্ধি চাই, মনের শুদ্ধি চাই।

এখন ব্ঝিতে পারিব, যক্ত কি।
বেদেন নামূরপাণি বিষমাণি সমেম্বপি।
ধাতুমুদ্ধব করাস্ত এতেষাং স্বার্থসিদ্ধরে॥ ভা, পু, ১১-২১-৬

সকল মন্তব্যের দেহ একই উপাদানে গঠিত। কিন্তু বেদের বিধান অনুসারে কাহাকে ব্রাহ্মণ বলা যায়, কাহাকে শূদ্র বলা যায়। এ সকল বিভেদ কেবল মন্তব্যের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম কলিত হইরাছে। এই সকল বিভেদ হারা মন্তব্যের প্রবৃত্তি নিয়মবদ্ধ হয় এবং ধর্মাদি পুরুষার্থ লাভের উপায় স্কগম হয়।

দেশকালাদিভাবানাং বস্তুনাং মম সত্তম। গুণদোষৌ বিধীয়েতে নিয়মার্থং হি কর্ম্মণাম্॥ ১১-২১-৭ যজ্ঞাদি কর্মের জন্ম দেশকাল প্রভৃতির সম্বন্ধে কোনটি গুণবান্, কোনটি দোষবান, এইরূপ বিধান করা ইইয়াছে।

> অরুঞ্চনারো দেশানামব্রন্ধণ্যাহশুচির্ভবেৎ। রুঞ্চনারোহপ্যসৌবীরকীকটাসংস্কৃতে রিণম্॥ ১১-২১-৮

যে সকল দেশে কৃষ্ণসার বিচরণ করে না, সেই সকল দেশ অব্হ্বণা ও অশুচি। যদিচ অঙ্গ-বঙ্গ-কলিঙ্গাদি কীকটদেশে কৃষ্ণসার বিচরণ করে, তথাপি ঐ সকল দেশে সাধুপুরুষ নাই। এই জন্ম ঐ সকল দেশ সংস্থার-বিহীন।

> কৰ্ম্মণ্যো গুণবান্ কালো দ্ৰব্যতঃ স্বত এব বা। যতো নিবৰ্ত্ততে কৰ্ম্ম স দোষোহকৰ্ম্মকঃ স্মৃতঃ॥ ১১-২১-৯

যে কালে যজ্ঞের উপযোগী দ্রব্য পাওয়া যায় এবং পূর্ব্বাহ্লাদি যে কাল স্বভাবতঃ কর্ম্মের জন্ম প্রশস্ত, সেই কাল কর্ম্মণ্য ও গুণবান্। যে কালে কর্ম্মের উপযোগী দ্রব্য পাওয়া যায় না, রাষ্ট্রবিপ্লবাদি প্রযুক্ত যে কালে কর্ম্ম করা স্থক্তিন, স্তকাদিপ্রযুক্ত যে কালে অংশাচ হয়, সে কাল অগুদ্ধ।

দ্ৰব্যস্থ গুদ্ধাগুদ্ধী চ দ্ৰব্যেণ বচনেন চ।

সংস্কারেণাথ কালেন মহস্বান্নতন্না তথা।। ১১-২১-১০ জলাদি দ্রব্যের দ্বারা দ্রব্যের শুদ্ধি হয়, আবার মুত্রাদি দ্বারা দ্রব্যের অশুদ্ধি হয়। শুদ্ধ কি অশুদ্ধ, এক্লপ সন্দেহ জন্মিলে, ব্রাক্ষণের বাক্য অন্ত্রসারে সন্দেহের নিরাকরণ হয়। এইক্লপ সংস্থারাদি নানা উপায় ছারা দ্রব্যের শুদ্ধি হয়।

> স্নানদানতপোহবস্থাবীর্য্যসংস্কারকর্ম্মভিঃ। মংস্মৃত্যা চাত্মনঃ শৌচং শুদ্ধঃ কর্ম্মাচরেদ্দিজঃ॥

স্নান, দান, তপস্থা, কৌমারাদি অবস্থা, শক্তি, উপনয়নাদি সংস্কার, সন্ধ্যোপাসনদীক্ষাদি কর্ম এবং ভগবানের স্মরণ দ্বারা কর্মকর্ত্তা শুদ্ধিলাভ করেন। এইরূপে সংস্কৃত হইয়া মন্থয়া বিহিত কর্ম্মের স্কাচরণ করেন।

মন্ত্রন্থ চ পরিজ্ঞানং কর্মাণ্ডদ্ধিম দির্পণম্।

ধর্ম্মঃ সংপদ্যস্তে ষড়্ভিরধর্ম্মস্ত বিপর্য্যয়ঃ ॥ ১১-২১-১৫

সদ্গুরুর নিকট যথাবৎ মন্ত্রের জ্ঞান, মন্ত্রগুদ্ধি। ঈশ্বরার্পণ কর্ম্মের শুদ্ধি। পরিশুদ্ধ নেশ, কাল, দ্রব্য কর্ত্তা, মন্ত্র ও কর্ম্মের সাহায্যে ধর্ম আচরিত

হয়।

বৈদিক যজ্ঞের কঠোর নিয়ম। সে কঠোরতার উদ্দেশ্য চিত্তগুদ্ধি।

যদি সকল শ্রোতযক্ত অনুষ্ঠিত হয়, যদি পঞ্চমহাযজ্ঞের নিত্য অনুষ্ঠান

করা হয়, যদি উপনয়নাদি সংস্কার নিয়মপূর্ব্বক পালন করা হয়, আর তথাপি

চিত্তের শুদ্ধি না হয়, তাহা হইলে যজ্ঞাদি সংস্কার সকলই বিফল।

যজ্ঞাচরণ দ্বারা অধিককাল স্বর্গে বাস হয় এবং দীর্ঘ স্বর্গবাস দ্বারা মনো-বৃত্তি প্রক্ষাটিত ও সংমার্জিত হয়।

স্বর্গে গমন মুখ্য উদ্দেশ্য নহে। স্বর্গে গমন দারা চিত্তগুদ্ধিই মুখ্য উদ্দেশ্য, স্বর্গ কেবল প্ররোচনামাত্র।

তাই স্ত্রকার সপ্ত হবির্বজ্ঞ, সপ্তদোমযজ্ঞ, পঞ্চ মহাবজ্ঞ, চতুর্দ্দশ সংস্কার, এই ত্রিচম্বারিংশৎ সংশ্বারের কথা বলিয়া কেবল ক্ষান্ত হন নাই, তাঁহারা এই সংস্কারের সঙ্গে সঙ্গে আত্মগুণের বর্ণন করেন। কারণ স্বর্গ পর্যান্ত গিয়া কেবল দেবভাব হইতে পারে, ঈশ্বরভাব হইতে পারে না। স্বর্গলোক অতিক্রম করিলে যে সকল উর্দ্ধতন লোক আছে, সে সকল লোকে নিদ্ধামভাব, শ্বিষ্ঠাব। সকামতা পরিত্যাগ করিলে ধ্বি হইতে পারা নায় এবং উদ্ধ-লোক গমনের অধিকার জয়ে। দেবতার উপরে ধ্বিষ, ধ্বির উপরে ঈশ্বর। ধ্বিছাব হইলেই, পরে ঐশ্বরিক ভাব হইতে পারে। সংস্কার সকল দ্বারা দেহ ও মন নিয়মের বন্ধনে আবন্ধ হয়। কিন্তু স্বর্গমাত্র উদ্দেশ্য থাকায় সকামতা থাকে। সেই সকামতা থাকিয়াও যদি সদ্প্রণের সম্পূর্ণ বিকাশ হয়, তাহা হইলে বৈদিক যজের উদ্দেশ্য সফল হয়, বিধিনিধেররপ বেদবাকা সার্থক হয়। তাহার পর বাকি থাকে, সেই সকামতা। পরে নিদ্ধাম ধর্ম দ্বারা সেই সকামতার নাশ হয়।

দেহ ও মন বিধিনিষেধের বশবর্তী হইলে, সন্ গুণের বিকাশ হয়। সন্-গুণের বিকাশ হইলে, চিত্তগুদ্ধি হয়। তথন মন্ত্য্য নিষ্ধামধর্মের অধিকারী হয়, তথন স্বর্গকামনা তাহার পক্ষে বিড়ম্বনা হয়। তথন সকাম ধর্মারার পুনঃপুন জন্মগ্রহণ করিতে হয়, এই কথা বৃঝিতে মন্ত্র্যের অধিকার হয়। তথন "অনিত্য" ও "নশ্বর" বলিয়া ঋষিগণ চীৎকার করিয়া উঠেন এবং ঈশ্বর স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া সেই চীৎকারের সমর্থন করেন।

ক্রমে ক্রমে যজ্জনেব যাগরূপ নশ্বরনেহ ত্যাগ কবিয়া নিষ্কামকর্মারূপ অনশ্বর দেহ ধাবণ করে।

স্ত্রকার গৌতম চড়ারিংশৎ সংস্কারের বর্ণন করিয়া বলেন—

ইত্যেতে চম্বারিংশৎ সংস্কারাঃ।

এই সকল হইল চত্বারিংশৎ সংস্কার।

অথাষ্টাবাত্মগুণাঃ।

অনস্তর আটটি আত্মগুণ আছে।

দরা সর্বভৃতেষু ক্ষান্তিরনস্থা শৌচমনায়াসো মঙ্গলমকার্পণ্যমম্পৃহেতি।

সর্বভূতে দয়া, ক্ষা, দ্বেশ্গতা, আয়াসশ্যতা, মঙ্গল, অরুপণতা ও অম্পুহা।

যহৈততে চন্ধারিংশৎ সংস্কারা ন চাষ্টাবাত্মগুণা ন স ব্রহ্মণঃ সাযুজ্যং সালোক্যং চ গচ্ছতি।

বাঁহার এই চন্ধারিংশৎ সংস্কার হইয়াছে, কিন্তু এই আটটি আত্মগুণ নাই—তিনি ব্রহ্মের সংযোগ পাইবেন না, ব্রহ্মলোকও প্রাপ্ত হইবেন না।

যক্ত তু খলু চন্ধারিংশৎসংস্কারাণামেকদেশোহপাষ্টাবাত্মগুণা অথ স ব্রহ্মণঃ সাযুক্তাং সালোকাং চ গচ্ছতি গচ্ছতি।

কিন্তু বাঁহার চড়ারিংশৎ সংস্কারের মধ্যে একদেশমাত্রও অন্তৃতিত হইরাছে এবং ঐ আটটি আত্মগুণ আছে,—তিনি অবশ্য ব্রহ্মের সংযোগ পাইবেন, ব্রহ্মলোকও প্রাপ্ত হইবেন। গৌতনীয় ধর্মস্থ্র, অষ্ট্রম অধ্যায়।

আত্মগুণ লাভ হইলেই, বৈদিক যজ্ঞের সার্থকতা হয়। গুণবান্ পুরুষ ক্রমে নিষ্কাম ধর্ম্ম লাভ করে।

> কর্ম্মণাং জাতাগুদ্ধানামনেন নিয়মঃ ক্লতঃ। গুণদোষবিধানেন সঙ্গানাং ত্যাজনেচ্ছয়া॥ ১১-২০-২৬

বিধিনিষেধবাক্য দারা কর্ম্মের গুণদোষ বিধান করা হইয়াছে। এই বিধান দারা স্বাভাবিক অগুদ্ধ কর্ম্মকে নিয়মের বন্ধনমধ্যে আনয়ন করা হয়। উদ্দেশ্য এই যে, যাহাতে ক্রমে ক্রমে কর্ম হইতে নিবৃত্তি হয়।

আয়ং ভাবং। —পুরুষস্থাগুদ্ধিন মি ন প্রবৃত্তেরস্থান্তি। স্বাভাবিক-প্রবৃত্তিরে তম্ম মলিনত্বাং। ন চ সহসা সর্ব্ধতো নিবৃত্তিঃ কর্ত্ত্ব্যুং শক্যতে। অত ইদং ন কর্ত্তব্য মিদমেব কর্ত্তব্যমিত্যেবং স্বাভাবিক প্রবৃত্তিসঙ্কোচদারেণ নিবৃত্তিরেব ক্রিম্বতে। শ্রীধর।

পুরুষের অন্তম্ভি তাহার প্রবৃত্তি হইতে ভিন্ন নয়। স্বাভাবিক-প্রবৃত্তি বশতই মহুষ্য মলিন। কিন্তু সহসা সকল প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হইতে পারে না। এইজন্ম, ইহা কর, ইহা করিও না, এইরূপ বেদবাক্য স্বাভাবিক প্রবৃত্তির সঙ্কোচ সম্পাদন করিয়া ক্রমশঃ মনুষ্যকে কর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত করে। বাস্ত-বিক কর্ম্মবেদ নিবৃত্তিপর, প্রবৃত্তিপর নহে।

> ফলশ্রুতিরিরং নণাং ন শ্রেরো রোচনং পরম্। শ্রেরোবিবক্ষরা প্রোক্তং যথা ভৈষজ্যরোচনম ॥ ১১-২১-২৩

যদি বল, বেদে বলে যজ্ঞ করিয়া স্বর্গ ফল লাভ হইবে। সভাবটে, কিন্তু এই ফলশ্রুতি কেবল রোচনা মাত্র। বাস্তবিক যাহা পরম শ্রেগঃ, তাহারই উদ্দেশ্যে এই রোচনাবাক্য প্রয়োগ হয়।

> পিব নিম্বং প্রদাস্তামি খলু তে খণ্ডলড্ড্কান্। পিত্রবমূক্তঃ পিবতি ন ফলং তাবদেব তু॥

হে বৎস, এই নিম্বরস পান কর। এই দেখ তোমাকে এই লাড়, দিব।
পিতা এইরূপ বলিলে পুত্র সেই লাড়ুর লোভে উষধ থার। কিন্তু বাস্তবিক
তাহার লাড়ুই প্রকৃত ফললাভ নহে। ব্যাধিমোচনই ঔষধ সেবনের
যথার্থ ফল। আমরা যথন শিশু, তথন আমাদিগকে নির্ভির কথা বলিলে
কি বুঝিব। তথন নির্ভির জন্ম যদি আমাদিগকে কেহ বলে যে, সকল
মাংস ভোজন করিবে না, সকল অর আহার করিবে না, সকল স্ত্রীর সহিত
সহবাস করিবে না, অন্তের দ্রব্য অপহরণ করিবে না, প্রত্যহ নিত্য কর্ম্ম
করিবে, আমাদের শিশু বুদ্ধির অগম্য অজানিত নির্ভিপদার্থের জন্ম আমরা
এ সকল বিধি-প্রতিষেধ কেন মানিব । তাই স্বর্গের প্ররোচনা। কিন্তু
বান্তবিক স্বর্গ প্ররোচনা মাত্র নহে। স্বর্গ আমাদের শিক্ষাস্থল, স্বর্গ মানসিক
রভির পরিপাকের স্থল। স্বর্গ সনাতন মার্গের অব্যোচনার স্থলও বটে।

উৎপত্ত্যৈব হি কামেষু প্রাণেষু স্বন্ধনেষু চ। আসক্তমনদো মর্ক্তা আত্মনোহনর্থহেতুষু ॥ ১১-২১-২৪ ন তানবিষ্ঠাং স্বার্থং ভ্রাম্যতো বৃদ্ধিনাধ্বনি। কথং যুক্কাাৎ পুনত্তেরু তাংস্তমো বিশতো বৃধঃ॥ ১১-২১-২৫

যদিচ ক্ষেই সকল ভোগের পরিণামফল তুঃখ,তথাপি মন্ত্যাগণ জন্মদারাই স্বভাবত বিষয়ভোগে আসক্ত। যাহাতে পরমস্থ পাওয়া যায়, তাহা না জানিয়া তাহারা দেবাদিয়োনিতে ভ্রমণ করে এবং তামসিক যোনিও প্রবেশ করে। আবার বেদ কি জন্ম তাহাদিগকে সেই বিষয়ভোগে নিয়োজিত করিবে? যদি বল, তবে কর্ম্মমীমাংসকেরা কেন বলেন যে, বৈদিক কর্ম্মের ফল স্বর্গমাত্র। এবং স্বর্গলাভই মন্তব্যের পরম ধর্ম্ম।

এবং ব্যবসিতং কেচিদবিজ্ঞায় কুবুদ্ধয়:। ফলশ্রুতিং কুস্থ মিতাং ন বেদজ্ঞা বদস্তি হি॥ ১১-২১-২৬

কেহ কেহ বেদের যথার্থ অভিপ্রায় অবগত না হইয়া কুবৃদ্ধিবশত কেবল। মাত্র প্ররোচক ও এই জন্ম রমণীয় স্বর্গাদিকে বৈদিক কর্ম্মের পরমফল বলিয়া। বর্ণনা করেন। কিন্তু বেদজ্ঞ ব্যাস প্রভৃতি ঋষিরা এরূপ কথা বলেন না।

স্থাবংশীয় ও চক্রবংশীয় নরপতিগণ প্রথমে কর্ম্মকাণ্ডে দীক্ষিত হন।
ঋষিরা প্রথমে কর্ম্মকাণ্ড প্রচারিত করেন। এবং কর্ম্মকাণ্ডের ফল স্বর্গ
বিশিয়া বর্ণনা করেন। কিন্তু স্বর্গ কেবল অবাস্তর ফল মাত্র, স্বর্গ কেবল
প্ররোচনামাত্র, স্বর্গের লোভ দেখাইয়া ঋষিগণ স্থা করিলেন। তাঁহারাঃ
প্রোত্যক্তের সঙ্গে পাক্ষত্তেও মহাযত্তের বর্ণনা করিলেন। তাহার পর
বলিলেন, প্রোত্যক্ত করিলেও হয়, না করিলেও হয়, কিন্তু পাক্ষত্তেও মহা
মন্তর্জ স্থারী হইল। আবার গৃহস্ত্রহারা যজ্ঞের সঙ্গে সঙ্গে উপনয়নাদি
সংশ্লার দারা মন্ত্র্যা নিয়্মবন্ধ হইল।

कर्म हेहा ७ श्राम हहेन त्य, जन्छन ना शांकित्न यळपश्कात कननात्री। इस ना । সন্ত্রণের আলোচনা করিতে করিতে ইহাও প্রকাশ পাইল যে, স্বর্গ কেবল প্ররোচনামাত্র। স্বর্গকামনা সকাম। সকামতা থাকিলে মন্ত্র্যা নিষ্কামধর্ম্মের বিপাকস্বরূপ উর্জ্বতন লোকে যাইতে পারে না।

কিন্ত স্বৰ্গকামনা কৰ্মকাণ্ডের বলে বলীয়সী। বেদের দোহাই, বড় সহজ নহে। সে নোহাই অতিক্রম করা অত্যন্ত হুঃদাধা। যেরূপে পবিত্র আর্য্যাগণ বেদের দোহাই অতিক্রম করিয়াছেন, তাহাই তাঁহাদের জাতীর ইতিহাসের প্রধান ঘটনা।

বিশ্বামিত্রাদি শ্বিগণ কর্ম্মকাণ্ডের প্রধান নায়ক। তাঁহাদের শিব্যপরশপরা ছারা বৈদিক্যজ্ঞের বহুলপ্রচার হইয়াছিল। লোকে স্বর্গকামনায় যজ্ঞ
করিত। কিন্তু যজ্ঞের নিয়ম ছারা মন্তুরোর মন সদ্ভংগে অলক্কত হইল।
তথন অন্ত শিক্ষার কাল আসিল। প্রবৃত্তিধর্ম্মের কাল পূর্ণ হইল, কিন্ধপে
নির্ত্তিধর্ম্ম প্রচলিত হইবে, এই চিন্তা শ্বিজগতে প্রবল হইল। অংশরূপে
বিষ্ণু অবতীর্ণ ইইয়া এই চিন্তা দূর করিলেন। তাই ভগবান রামচন্দ্র ইক্ষাকুকুলে জন্মগ্রহণ করিলেন। তাই রুঞ্জরিপায়ন ভগবান শ্রীক্তঞ্জের সহকারী হইয়া বেদের বিভাগ করিয়া দেখাইলেন, যে বেদে যেমন কন্মকাণ্ড
আছে, তেমনই জ্ঞান কাণ্ড ও উপাদনা কাণ্ড আছে। অবশেষে স্বয়ং ভগবান শ্রীক্কঞ্চ আপনার সম্পূর্ণ প্রশ্বর্যা দেখাইয়া সকল শঙ্কার সমাধান করিলেন
এবং পবিত্র লীলা ও পবিত্র শিক্ষা ছারা জগৎকে সম্পূর্ণরূপে আলোকিত
করিলেন।

রামচন্দ্র।

এদিকে যজ্ঞের বন্ধন। বিধি ও নিষেধরূপ ধর্ম্মের বিস্তার। দেবতা-দিগের সহিত সন্তাব। আবার অন্তদিকে হুরস্ত অধর্ম্মচারীর ঘোরতর তপস্তা। তপস্থার প্রভাবে ব্রন্ধা কিংবা মহাদেব সম্ভুষ্ট হইয়া বরদান করেন। তাঁহারা বর দিয়া নিশ্চিস্ত। কিন্তু ভূতভাবন ভগবান বিষ্ণু ভূতরক্ষার নিমিত্ত তাহার প্রতিবিধান করেন।

লন্ধাভূমি অধর্মচারী রাক্ষ্যদিণের নিবাস ছিল। পরে ধার্মিক যক্ষরাজ কুবের লন্ধা অধিকার করেন। তাঁহার বৈমাত্রের ভ্রাতা রাবণ ঈর্ধাবশতঃ মহা তপস্তা করিলেন এবং ব্রন্ধার নিকট এই বর প্রার্থনা করিলেন যে দেব, দানব, দৈতা, যক্ষ, রক্ষ, নাগ ও স্থপর্ণের যেন আমি অবধ্য হই।

> স্থপৰ্ণনাগয়ক্ষাণাং দৈত্যদানবরক্ষসাম্। অবধ্যোহহং প্রজাধাক্ষ দেবতানাং চ শাৰ্যত ॥ নহি চিস্তা মমাতেযু প্রাণীম্মরপূজিত। তৃণভূতা হি তে মতে প্রাণিনো মাহুযাদয়ং॥

মন্থ্য প্রভৃতি প্রাণী সকলকে আমি তৃণ তুলা জ্ঞান করি। অবোধ রাবণ, তুমি মন্থ্যের প্রতাপ কি জানিবে ? যে মন্থ্যকে তুমি ঘূণা করিয়া-ছিলে, সেই মন্থ্যবংশে স্বয়ং ভগবান অবতীর্ণ হইয়াছেন। আজ মন্থ্যের প্রতাপ দেবতারাও দেখিয়া বিশ্বিত। মন্থ্য আর ফ্ল, রাক্ষ্স, দেবতাদিগকে ভয় করে না। তাহারা ভগবানকে আশ্রম করিতে শিথিয়াছে।

রাবণ যাহা চাহিলেন, তাহাই হইল। তিনি দেবতাদিগকে জয় করিলেন। লোকপালগণ তাঁহার নিকট পরাভব স্বীকার করিল। কিস্তু মন্ধ্যের হত্তে তাঁহার মৃত্যু হইল।

লোকপালগণ আপন আপন অধিকার ভূক্ত হইরা ধর্ম্মের রক্ষা করিতে-ছিলেন। যমরাজ ধর্মাধর্ম্মের দণ্ডবিধান করিতেছিলেন। রাবণের কাছে সকলেই পরাভব স্থীকার করিলেন। ধর্মের আর গৌরব থাকিল না, নীতির শাসন উন্নজিব্ত হইতে লাগিল। পতিব্রতা রমণীর সতীত্ব থাকিল না। নিবর্ত্তমান: সংহত্তে রাবণ: সত্রাত্মবান্।
জহে পথি নরেন্দ্রবিদেবদানবকন্তকাঃ ॥
দর্শনীয়াং হি যাং রক্ষংকন্তাং স্ত্রীং বাথপশুতি।
হত্ম বন্ধুজনস্তুন্তা বিমানে তাং রুরোধ সং॥
এবং পরগকন্তাশ্চ বিমানে সোহব্যরোপয়ৎ॥
তা হি সর্ব্বাং সমং হঃখায়ুমুচুবাপ্পজং জলম্।
তুলামগ্রান্তিযাং তর শোকাগ্মিভয়-সন্তবম্॥
তাভিঃ সর্ব্বানব্যাভি নিনীভিবিব সাগরঃ।
আপুরিতং বিমানং তর্ত্তরশোকাশিবাশ্রভিঃ॥

রামারণ উত্তরকাও ২১ মধ্যার।

ত্রাত্মা রাবণ হটমনে প্রতাবর্ত্তন করিতে করিতে পথমধ্যে দেবকন্থা, দানবকন্থা, রাজকন্থা এবং ঋষিকন্থাদিগকে হরণ করিতে লাগিল। কন্থা বা বী যাহাকে রূপবর্তী দেখিল সেই রাক্ষ্য তাহার বন্ধুজনকে নিহত করিয়া তাহাকে পুপাকবিমানের মধ্যে অবরোধ করিয়া রাখিল। এইরূপে রাক্ষ্যকন্থা, অন্তরকন্থা, মনুষ্যকন্থা, পরগকন্থা এবং দানবকন্থা সকলকে বিমানে আরোহণ করাইতে লাগিল। তথন তাহারা সকলে তুঃখ বশতঃ এককালীন তথার বাপাবারি বিসর্জন করিতে লাগিল। সেই শোকানল এবং ভয়সন্তুত নেত্রজল অগ্নিজ্ঞালার ন্থার অতি উঞ্চ। নরীজল দ্বারা যেমন সাগর পূর্ণ হয়, সেইরূপ ভয় ও শোক বশতঃ অশিব-অশ্র-বিসর্জনকারিণী সর্ব্বাঙ্গ স্করী কন্থাগণ দ্বারা সেই বিমান পূর্ণ হইল।

সতীর নেত্রজল কাহার সর্বনাশ না করিতে পারে? রাবণ,
তুমি লোকপাল জয় করিতে পার বটে, হুর্য্য, শশান্ধ, যম তোমার নিকট
অবনত-মন্তক হইতে পারে সত্য। কিন্তু সতীর ক্রোধায়ি তোমাকে

নিমেষের মধ্যে ভত্মসাৎ করিতে পারে। সতীহরণই তোমার কাক। হইল।

এদিকে এই উচ্ছ্ ঋলতা, এই যথেচ্ছাচারিতা, এই ভীষণ কামপরা-মূণতা। অন্তদিকে বিধিনিষেধমূলক ধর্মভাব দকামতার সীমা অতিক্রম করিতে উন্মুথ।

ক্রণহত্যাশ্বমেধাভ্যাং ন পরং পুণ্যপাপয়োঃ।

জ্রণ হত্যার অধিক পাপ নাই। অশ্বমের যজের অধিক পুণ্য নাই। দেই অশ্বনেধ যজ্ঞের বিচার দ্বারা সমষ্টি ও ব্যষ্টির জ্ঞান হয়। সেই জ্ঞান দারা আত্মজ্ঞান হয়। এবং মন্তব্য তথন আত্মজ্ঞান প্রাপ্তির সাধন অন্থেদণ করে। চারিদিকে জিজ্ঞাসা। কর্ম্মযক্ত আর মন্তুষ্যের হৃদয়ে তৃপ্তি সাধন করিতে পারে না। ঋষিদিগের মধ্যে যাঁহার। প্রধান, তাঁহারা আত্মান্ত্রসন্ধান তৎপর হইলেন। ধার্ম্মিকপ্রবর, জ্ঞানাভিলাধী ক্ষত্রিয় নর-ুপতিগণ এই নৃতন ধর্ম বিকাশের আশ্রয়স্থল হইলেন। এমন কি অনেক ক্ষত্রিয়-নরপতি এই জ্ঞানধর্ম্মের আচার্য্য হইলেন। বেদ মন্থন করিয়া ঋষিগণ ও ক্ষত্রিয়গণ জ্ঞানের সম্পূর্ণ আভাস পাইতে লাগিলেন। কিন্তু কোন ক্ষত্রিয় রাজা রাজর্ষি জনককে ঔপনিষদ জ্ঞানে অতিক্রম করিতে পারিবে। কোন ঋষি যাজ্ঞবন্ধ্যকে এই জ্ঞানে পরাভব করিতে সমর্থ হইবে। রাজর্ষি জনকের সভায়, পবিত্র ঋষিমগুলীর পবিত্র বিচারে যে জ্ঞানরূপ যজ্ঞক্ষেত্র কর্ষিত হইয়া অয়োনিসম্ভতা দীতারূপা ত্রন্ধবিভার আবির্ভাব হইয়াছিল, তাহার আলোকে আজিও জগৎ পুরিত, মনুষ্য স্তম্ভিত ও চকিত। যেন জনক এখনও বলিতে-ছেন. "হস্তাষভং সহস্রং দুদামীতি"। যেন গরবে যাজ্ঞবন্ধ্য এখনও বলিতেছেন. "পিতা মেহমন্তত নানমুশিষ্য হরেতেতি" *। যেন এখনও স্থমধুর গভীর ঝন্ধারে নিরাদিত হইতেছে—

^{*} রাজর্ষি জনুষ্ঠ বাজ্ঞবন্দ্যের বাক্যে মোহিত হইয়া বলিতেছেন, ''আমি তোমাকে

"আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্য: শ্রোতব্যো মস্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যো মৈত্রেয়।ত্মনি থবরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাত ইদং সর্বাং বিদিতম্।"

কিন্তু এ জ্ঞান কি যথেচ্ছাচারের হন্তে যাইবে। গুছ হইতেও গুছতম বিশ্বা কি লম্পটের ভূষণ হইবে। যাহাকে রহন্ত বলিয়া ঋষিরা স্বতনে রাখিয়া আদিততেছন সেই পরাবিজা কি অবিজ্ঞার সহচারিণী হইবে। ওপনিবদ জ্ঞানের জন্ত ভর নাই। কারণ সে জ্ঞানের অধিকারী হওগা চাই। তবে মন্ত্রবিজ্ঞা রাক্ষনের করায়ত্ত হইলে কি আর রক্ষা আছে। মন্ত্রের ভীষণ প্রতাপ বিধিনিষেধের বশবতী হইয়া যেমন মধুময় ফল প্রস্বান করে, সেইরূপ কামাচারের অম্বর্ফনী হইয়া সভ্ত তীব্রণরল উৎপাদন করে। বেদময়ী শক্তি অবলম্বন করিয়া রামচন্দ্র কর্ত্তব্যনিষ্ঠার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিলেন। তাগের অবতার হইয়াছিলেন। এই পবিত্র শক্তি, এই স্বর্গবাহিনী মন্ত্রবিজ্ঞা কি রাবণের করম্পর্শে কলুষত হইবে। তবে এ বিজ্ঞা তিরোহিত হউক। যতনিন এই পৃথিবী মধ্যে রাক্ষদ ভাব বিলুপ্ত না হয়, ততদিন এবিজ্ঞা পৃথিবীর অম্বন্তনে লুক্কায়িত থাকুক।

"রাজন! মহাবাহ রাবণ পৃথিবীতলে বিচরণ করিয়া হিমালয়সন্নিহিত বনে উপস্থিত হইয়া পরিভ্রমণ করিতে লাগিল। সে তত্রতা বনস্থলে এক কস্তা দর্শন করিল; সেই ক্লফাজিন-পরিধানা কস্তা তপস্তার অনুষ্ঠানে নিরত হইয়া দেবতার স্তায় দীপ্তি পাইতেছিল। রাবণ দেই সৌন্দর্যসম্পন্না মহাব্রতা কস্তাকে নিরীক্ষণ পূর্বক কামমোহে সমাচ্ছন্ন হইয়া যেন পরিহাস করিয়াই জিজ্ঞাসা করিল, "ভদ্রে! এই আচরণ তোমার যৌবনের বিকল্ক, অতএব

হস্তীর স্থায় সহস্র গোদান করিব''। আর যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন ''আমার পিতার এক্কপ আজ্ঞা নাই। আমি সম্পূর্ণক্রপে শিষ্য না করিয়া কাহারও ধন গ্রহণ করিতে পারিব না'' বুহদারণ্যক উপনিষদ্।

কেন ইহার অন্ধ্রান করিতেছ ? বিশেষতঃ ইহা তোমার এতাদৃশ রূপের উপযুক্ত নহে। হে ভীক্ষ! তোমার অন্থপন সৌলর্গ্য মানবগণের কামোন্মাদকর, অতএব তোমার তপস্তায় নিরত হওয়া উচিত নহে, বুদ্ধদিগের এই নিয়ম প্রাসিদ্ধ। ভদ্রে! তুমি কাহার ছহিত। ? এই ব্রতই বা কি ? বরাননে! তোমার ভর্তা কে ? ভীক্ষ! তুমি যাহার সহিত সম্ভোগ কর, ভূলে কি সেই মানবই পুণাবান্। তুমি কোন ফলাভিলাষে এই পরিশ্রম করিতেছ ?"

বঞ্বাদীর অন্থবাদ। রামায়ণ উত্তরকাণ্ড ১৭ দর্গ।
কুশধ্বজো নাম পিতা ব্রন্ধবিমিতপ্রভঃ।
বৃহস্পতিস্ততঃ শ্রীমান্ বৃদ্ধা তুল্যো বৃহস্পতেঃ॥
অমিততেজা ব্রন্ধবি কুশধ্বজ আমার পিতা। তিনি বৃহস্পতির পুল্ল এবং
বৃদ্ধিতে বৃহস্পতির তুল্য।

তন্তাহং কুর্বতো নিতাং বেদভাসং মহাত্মনঃ। সম্ভূতা বাত্ময়ী কল্যা নান্না বেদবতী স্থতা॥

সেই মহাত্মা নিত্য বেদাভ্যাস করিতে করিতে আমি তাঁহার সকাশ হুইতে বাল্ময়ী কন্মারূপে সন্থূত হুইয়াছিলাম। আমার নাম বেদবতী।

> ততো দেবাঃ সগন্ধর্কাঃ যক্ষরাক্ষসপন্নগাঃ। তে চাপি গত্তা পিতরং বরণং রোচয়স্তি মে॥

অনন্ত দেব গন্ধর্ব যক্ষ রাক্ষণ ও পরগগণ আমার পিতার নিকট গমন করিয়া আমাকে প্রার্থনা করিয়াছিল।

> নচ মাং দ পিতা তেভ্যো দত্তবান্ রাক্ষদেখর। কারণং, তদ্দিয়ামি নিশাময় মহাভুজ॥

কিন্তু হে রাক্ষদেশর ! আমার পিতা তাহাদিগের হন্তে আমাকে প্রদান কল্পেন নাই। হে মহাবাহো! তাহার কারণ বলিতেছি শুন। পিতৃস্ত মম জামাতা বিষ্ণুঃ কিল স্থরেশ্বরঃ। অভিপ্রেত স্তিলোকেশস্তম্মান্নাক্তস্ত মে পিতা॥

আমার পিতার অভিপ্রায় যে দেবদেব ত্রিলোকপতি বিষ্ণু তাঁহার জামাতা হইবেন। এইজন্ম তিনি অন্য কাহাকেও সম্প্রদান করেন নাই।

> দাত্মিচ্ছতি তবৈতু তচ্ছুত্বা বলদর্শিতঃ। শস্তুর্নাম ততোরাজা, দৈত্যানাং কুপিতোহভবৎ ॥

বিষ্ণুকে সম্প্রদান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন শুনিয়া, বলদর্পিত দৈত্যরাজ শস্তু কুপিত হইল।

> তেন রাত্রো শরানোনে পিতা পাপেন হিংসিতঃ। ততো মে জননী দীনা তচ্ছরীরং পিতৃর্মান। পরিষজ্য মহাভাগা প্রবিষ্ঠা হব্যবাহন্ম॥

সেই পাপাত্মা অস্ত্র রাত্রিকালে আমার পিতাকে নির্দ্রিত অবস্থায় বধ করিল। আমার হৃঃথিতা জননী পিতার শরীর আলিম্বন করিয়া অগ্নিতে প্রবেশ করিলেন।

> ততো মনোরথং সত্যং পিতৃর্নারায়ণং প্রতি। করোমীতি তমেবাহং স্থান্যেন সমূদ্ধে॥

পিতার মনোরথ পূর্ণ করিব, এই অভিপ্রায়ে আমি স্বদরে নারায়ণকৈ বহন করিতেছি।

নারায়ণো মম পতিন ওঞ্চ: পুরুষোত্তনাৎ। নারায়ণ আমার পতি। পুরুষোত্তম ভিন্ন অক্ত কেহ আমার পতি নহে। ধক্ত বেদময়ী। বেদের গতি নারায়ণই সত্য বটে।

রাবণ করাগ্র দ্বারা বেদবতীর কেশ স্পর্শ করিল।

ততো বেদবতী কুদ্ধা কেশান্ হন্তেন সাচ্ছিনং। অসিভূপ্মা করস্তস্তাঃ কেশাংশ্ছিয়ান্ তদাকরোং সা জলস্তীব রোষেণ দহস্তীব নিশাচরম্।
উবাচাগ্রিং সমাধার মরণায় কৃতত্বরা ॥
ধর্ষিতারা স্তৃরানার্য্য ন মে জীবিতমিষ্যতে।
রক্ষন্তস্মাৎ প্রবেক্ষ্যামি পশুতন্তে হুতাশনম্॥
যক্ষান্ত্র ধর্ষিতা চাহং ত্বরা পাপাত্মনা বনে।
তক্ষান্তব বধার্থং হি সমুৎপংশুতাহং পুনং॥
নহি শক্য: স্ত্রিয়া হস্তঃ পুরুষং পাপনিশ্চর।
শাপে তরি ময়োৎস্টে তপসশ্চব্যয়ো ভবেৎ॥
যদিত্তি ময়া কিঞ্চিৎ কৃতং দত্তং হৃতং তথা।
তক্ষান্তবোনিজা সাধ্বী ভবেরং ধর্মিণঃ স্কৃতা॥
এবমুক্ত্যা প্রবিষ্ঠা সা জলিতং জাতবেদসম্।
পপাত চ দিবো দিবা। পুপ্পরুষ্টঃ সমস্ততঃ॥

বেদমন্ত্রী রাবণকে এইরূপে শাপ প্রধান করিয়া অগ্নি মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং দেবতারা চারিদিকে পুষ্পরৃষ্টি করিতে লাগিলেন। সেই বেদমন্ত্রী অযোনিজা সীতা ইইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন।

রাবণ বধ এক গুরুতর ব্যাপার। রাবণ দেবতার অবধ্য। সামান্ত মহুষ্য তাঁহার কি করিতে পারে। তাই অংশব্ধপে দেবতারা জন্মগ্রহণ করিলেন এবং বিষ্ণুও অংশব্ধপে পৃথিবীমধ্যে অবতীণ হইলেন।

> কৌশল্যাজনয়দ্রামং দিব্যলক্ষণসংযুত্ম। বিষ্ণোর্দ্ধং মহাভাগং পু্লুমৈক্ষ্যুকুনন্দনম্।

রাম বিষ্ণুর অর্দ্ধাংশ। রামান্ত্রস্বামী বলেন ''বিফোঃ শব্দচক্রানস্তবিশিষ্ট স্প্রেক্ত্র্যুর্থঃ। অর্দ্ধ কিঞ্চিন্ন্যুনমর্দ্ধমিতার্থঃ। শব্দচক্রাদেরভাবাদিতিভাবঃ।''

্রীমচক্তের শঙ্খতক্রাদি ছিল না। এইজন্ম রাবণ বধ করিতে তাঁহাকে এত কাইকেরিতে হইর।ছিল। ভরত বিষ্ণুর চারি অংশের একাংশ ও তাঁহার সমত্ত গুণে ভূষিত। লক্ষ্মণ ও শত্রুত্ব প্রত্যেকে বিষ্ণুর **অটাংশের** একাংশ।

কেবল রাবণ বধের জন্ম পূর্ণ অবতারের প্রয়োজন হয় নাই। প্রয়োজন হয় নাই বলিয়া রামচন্দ্র সকল ঐশ্বর্যা লইয়া অবতীর্ণ হন নাই।

রামচন্দ্র জন্মগ্রহণ করিলে একা সমস্ত দেবতাদিগকে বলিলেন, তোমরা বানররূপী হইরা স্বতুল্য পরাক্রমসম্পন্ন পুত্র উৎপাদন কর। দেবভারা বানরজাতিতে আত্মানুরূপ পুত্র উৎপাদন করিলেন।

রামায়ণের বিস্তৃত বর্ণনা, এই কথার উদ্দেশ্য নহে। রামারণরূপ মহোদধির মন্থন এক বৃহৎ ব্যাপার। ভাগবত-মূলক পৌরাণিক কথা লিখিতে গিয়া সে ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করা অনধিকার চর্চা। তবে পরপ্রবন্ধে কেবলমান আহুষ্টিক রাম কথার বর্ণনা করা হইবে।

শ্রীশ্রীরামচনদ্র।

"জাদর্শ মানব" দেখাইবার জন্ত রামচন্দ্র অবতীর্ণ হইরাছিলেন।
বাল্মীকি ঋষি নারদকে জিজ্ঞাসা করিলেন—
কোষমিন্ সাম্প্রতং লোকে গুণবান্ কশ্চ বীর্য্যবান্।
ধর্মজ্ঞশ্চ কতজ্ঞশ্চ সত্যবাক্যো দৃদূত্রতঃ ॥
চারিত্রেণ চ কো ফুলুঃ সর্ব্বভূতের কো হিতঃ।
বিদ্যান্ কঃ কঃ সমর্থশ্চ কলৈকপ্রিরদর্শনঃ ॥
আত্মবান্ কো জিতক্রোধো ছাতিমান্ কোহনস্বকঃ।
কন্ত বিভাতি দেবাশ্চ জাতরোষশ্ত সংযুগে ॥
নারদ্ধাষি উত্তর করিলেন যে, রামচন্দ্র সেই আদর্শ পুরুষ। অপুর্ব্ধ রাম্ন

চরিত্র শ্রবণ করিয়া, বাল্মীকি ঋষি শিষ্য সমভিব্যাহারে তমসা নদীর তীরে বিচরণ করিতেছেন, এমন সময়ে দেখিলেন যে, এক ব্যাধ ক্রোঞ্চমিথুনের মধ্যে ক্রোঞ্চকে বধ করিল। ক্রোঞ্চী কাতর হইয়া রোদন করিতে লাগিল। ঋষির হৃদয়ে অত্যন্ত করুণার উদ্রেক হইল। নিষাদকে সম্বোধন করিয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন—

মানিষাদ প্রতিষ্ঠাং অমগমঃ শাশ্বতীঃ সমাঃ। যৎক্রৌঞ্চমিথুনাদেকমবধীঃ কামমোহিতম্॥

রামান্ত্রজ স্বামী বলেন যে, নিষাদ-শাপর্রপ স্পষ্ট অর্থ ব্যতীত, এই শ্লোকের গৃঢ় অর্থ আছে।

্ৰেনাংশ্ৰা, নিষীদতি অন্মিন্ তৎসম্বোধনং মানিষাদ। যদ্ যন্মাদ্ হেতোঃ ক্ৰেনাংশ্ৰমিথুনাৎ মন্দোদরীরাবণরূপাৎ একং কামমোহিতং রাবণং অবধীঃ হত-বানসি, তন্মাৎ স্বং শাশ্বতীঃ সমাঃ অনেকান্ সংবৎসরান্ অদ্বিতীরাং প্রতিষ্ঠাং অথতেশ্বর্ধ্যানন্দাবাপ্তিং অগমঃ প্রাপ্ন হি''।

হে লক্ষীনিবাস রামচন্দ্র, মন্দোদরীরাবণরূপ ক্রেকিমথুন মধ্যে কাম-মোহিত রাবণকে তুমি বধ করিয়াছ, এই জন্ম তুমি অনেক সংবৎসর অহি-তীয় প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে।

"কিঞ্চ নিতরাং সনেবর্ষিগণং ত্রৈলোক্যং অবসাদয়তি পীড়য়তীতি নিষাদঃ
তক্ত সমৃদ্ধিঃ। হে নিষাদ, রাবণ, যৎ যথাৎ ক্রৌঞ্চমিথূনাং। অনীভাবার্থ
কুঞ্চেঃ পচান্তচ্, কুঞ্চং, ততঃ স্বার্থিকোহণ্ ক্রৌঞ্চম্। রাজ্যক্ষরবনবাসাদি
ছংখেন অত্যন্ত্রীভূতং পরমকার্ত্তং গতং যৎ মিথূনং সীতারামরূপং তন্মাদ্ একং
সীতারূপং ফ্যাদ্ অবধীঃ বধাভাধিকপীড়াং প্রাপিতবানসি, তন্মাৎ দং প্রতিষ্ঠাং
যা লক্ষাপুরে পুত্রপৌত্রভূত্যগণবৈশিষ্টোন ব্রহ্মণা প্রতিষ্ঠা দত্তা তাম্, অতঃপরং
মাগমং"।

ত্রৈলোক্যের অবসাদক, হে রাবণ, তুমি রাজ্যক্ষয় বনবাদাদি হুঃখে পরম-

রুশতাপন্ন সীতারামরূপ মিথুনের মধ্যে সীতাকে বধের অধিক পীড়া দিরাছ, এই জন্ত লঙ্কাপুরে বরদত্ত প্রতিষ্ঠা তোমার দীর্ঘকাল থাকিবে না।

স্বামী রামান্ত্রজ বলেন, ইহা অপেক্ষাও গূঢ় অর্থ—আছে।

রামচক্র স্বয়ং নিষাদর্রপে বাত্মীকির নেত্রগোচর ইইরাছিলেন। রামচক্র যথন নারদমূথে স্বগুণ বর্ণন শুনিলেন, তথন করণরসপ্রধান তাঁহার চরিত্র বর্ণনা করিতে বাত্মীকি সমর্থ হইবেন কি না, তাহাই পরীকা করিবার জন্ম তিনি ঋষির সম্মুথে ক্রোঞ্চ বধ করিলেন। কেবল তাহাই নহে। তিনি অন্তর্থামী ইইয়া ঋষির স্থানে ক্রোধ ও মুথে ছাই সরস্বতী প্রেরণ করিলেন। সেই প্রেরণার, শান্তচিত্ত তপস্বীর মুথে শাপবাক্য উচ্চারিত ইইল।

পত্নীবিরোগরূপ শাপ ভগবানের অনেকবার হইয়াছে। বাল্মীকিমুপে কেবল সেই শাপের পুনকক্তিমাত্র হইয়াছিল।

পন্মপুরাণে, সীতানির্বাসনের সমন্ন রামচন্দ্রের যে উক্তি আছে, তাহা দ্বারাও বোধ হন্ন বালীকি শাপ দিয়াছিলেন।

আহুর লক্ষ্ণং প্রাহ রামো রাজীবলোচনঃ।
শূণু মে বচনং গুহুং সীতাসংত্যাগ-কারণম্॥
বাল্মীকিনাথ ভৃগুণা শপ্তোহস্মি কিল লক্ষণ।
তক্ষাদেনাং ত্যজাম্যন্ত জনো নৈবাত্র কারণম্॥

হে লক্ষণ, বাল্মীকিদত্ত ও ভৃগুদত্ত শাপের জন্ম আমি সীতাকে ত্যাগ করিতেছি। লোকাপবাদ ইহার কারণ নহে।

স্কন্দ পুরাণে, কথিত আছে—

শাপোক্তা হাদি সম্ভপ্তং প্রাচেতসমকল্মম্।
প্রোবাচ বচনং ব্রহ্মা তত্রাগত্য স্পৎকৃতঃ।
ন নিষাদঃ সবৈ রামো মৃগন্ধাং চর্তু মাগতঃ।
তম্ভ সংবর্গনেনৈব স্থানোক্যকং ভবিষ্যাসি।

শাপ বাক্য উচ্চারণ করিয়া, প্রাচেতদ বাদ্মীকি ঋষি সম্ভাপিত হৃদয় হইলেন। এমন সময়ে ব্রন্ধা আগমন করিলেন। ঋষি তাঁহার সৎকার করিলে,
তিনি বলিলেন, তুমি যাহাকে নিষাদ ভাবিয়াছিলে, তিনি রামচন্দ্র। মৃগয়া
করিতে আসিয়াছিলেন। তাঁহারই বর্ণনা করিয়া তুমি যশ্বী হইবে।

্যোগবাশিষ্ঠে কথিত আছে, যে সনৎকুমার বিষ্ণুকে শাপ প্রদান করিয়া-ছিলেন—

> তেনাপি শাপিতো বিষ্ণু: সর্বজ্জেং তবান্তি যৎ। কঞ্চিৎকালং হি তৎ ত্যক্তা স্বমজ্ঞানী ভবিষ্যদি॥

হে বিষ্ণো, তোমার যে সর্ব্বজ্ঞতা আছে, তাহা কিঞ্চিৎ কালের জন্ম ত্যাগ করিয়া তোমাকে অজ্ঞানী হইতে হইবে। তাই রামচন্দ্র পত্নীবিরোগ-জ্ঞানিত বিলাপ করিয়াছিলেন।

্ ভৃগু ঋষি ভার্যা নিহত দেখিয়া শাপ দিয়াছিলেন,

"বিষ্ণো তবাপি ভার্য্যায়া বিয়োগোহি ভবিষ্যতি"।

বন্দা শাপ দিয়াছিলেন—

"বৃন্দরা শাপিতো বিষ্ণুশ্ছলনং যৎ ত্বয়া ক্লতম্। অতত্ত্বং স্ত্রীবিয়োগং হি বচনান্ মম যাস্তসি॥"

দেবদত্তের ভার্যা। নূসিংহবেশধারী বিষ্ণুকে দেখিরা পঞ্চত প্রাপ্ত হইরা ছিলেন। তাই তিনি শাপ দিলাছিলেন

> ''তবাপি ভার্য্যয়া সার্দ্ধং বিষ্ণোগোহি ভবিষ্যতি''। তারার শাপ রামায়ণে প্রসিদ্ধ।

বান্মীকির রামারণে "মানিষাদ" শ্লোক সম্বন্ধে এইমাত্র লিখিত আছে, যে বান্মীকি শাপ বাক্য উচ্চারণ করিয়া অত্যন্ত অপ্রসন্নচিত্ত হইয়াছিলেন। ব্রহ্মা আসিয়া তাঁহাকে সাম্বনা করেন এবং গৃঢ় রামতত্ব তাঁহাকে উপদেশ করেন। গুটু রামতত্ব শ্ববিরাই জানেন এবং বান্মীকির শাপ বান্মীকিই জ্ঞানেন। সমগ্র রাম কথা বাল্মীকি লবকুশের মুথে প্রকাশিত করেন নাই। এই জন্ম তাহা জানিবার উপায় নাই।

তবে আচার্য্য রামান্ত্রজ সাহস করিয়া বলেন:বে, বাল্মীকি এইরূপ শাপ দিয়াছিলেন যে—

স স্বয়া স্ক্রী বরহিতঃ কুতঃ, সাচ নায়কহীনা কুতা, তথা স্বমণি প্রিয়রা স্বভার্যায়া হীনো ভব, সাচ স্বয়া হীনা ভবতু। আচার্য্য সাহস করিয়া ইহাও বলেন, যে যদি এ অর্থে কাহারও সন্দেহ থাকে. তিনে আপনার অস্তর্যামীকে জিজাসা করুন।

তত্র সন্দেহশ্চেৎ স্বাস্তর্গা মণং পুচছ।

হাররে, আমরা অন্তর্থামীকে প্রশ্ন করবার অধিকার কি এখনও প্রাপ্ত ইইয়াছি
রুপ্তিক কথার কাষ নাই, স্বামী রামান্ত্র্জ ঘাহা বলেন, তাহাই মানিরা লই।

রামচক্রের স্ত্রীবিরোগই রামারণের বীজমন্ত্র। এই স্ত্রীলাভ করিতে গিয়া তাঁহার ছই পরীক্ষা। হরধন্ম র্ভঙ্গ করিয়া তিনি স্ত্রীলাভ করেন। আবার সন্ত্রীক গমন কারতে কারতে, তাঁহাকে বৈশুব ধন্মতে জ্যারোপণ করিতে হয়।

অকালে পৃথিবী প্রলয়ের অভিমুখে গমন করিতে ছিল। উচ্ছু আলতা,
নিরমাবহেল্ন, ধর্মবৈপরীতা, ঈশ্ব দোহ ও প্রতিকুলাচরণের শেষ দীমার
রাবণ উত্তীর্ণ হইর।ছেলেন। তি.ন মুর্ভিমান্ অধর্ম। তাঁহাকে দেখিয়া ধর্মপালগণও ভরে কম্পমান। প্রলয়ের বিভিন্ন রূপ। এক প্রলয় ধর্মের উপবোগী, এক প্রলয় তাহার বিরোধী।

ধর্মের অন্নরেরে মহ নেব বিঞ্র সহিত মিলিত হইরা হরিহর মূর্তি ধারণ করেন। আবার অধর্মপরায়ণ ভক্তের অন্নরোরে ধর্মের বিরোধী ছইয়া তিনি বিঞ্র সহিত যুক্ক করেন। বিশ্বরাজ্যে যেমন ধর্মের প্রয়োজন, তেমনি অধর্ম্মেরও প্রয়োজন। অধর্মের প্রতিকৃল গমন করিয়া ধর্ম প্রবিদ্ধিত হয়। অধর্মের পরাভব চেষ্টায় ধর্মের বল সঞ্চার হয়, ধর্ম পরিপুষ্ট হয়। তাই প্রলয়ের অবাস্তর রূপ অধর্মাও মহাদেবের অমুগত।

অধর্ম যতদূর পরিপুষ্ট হইতে হয়, ততদূর পরিপুষ্ট হইয়াছে। আর অধ-র্মের স্রোত চলিলেই, ধর্ম অস্তর্হিত হয়। তাই ধর্মমূর্ত্তি রামচক্র অবতার গ্রহণ করিলেন। অধর্মের বিনাশ ও ধর্মের সংস্থাপন—এই ছুই তাঁহার মহান্ উদ্দেশ্য। তাই অধর্ম নাশের জন্ম তাঁহার হরধমু র্জম এবং ধর্মসংস্থাপনের জন্ম তাঁহাতে বৈঞ্বী শক্তির আবেশ।

যথন রামচক্র বৈঞ্চব ধন্ততে শর্বোজন করিলেন, তথন পরগুরাম বলিয়া উঠিলেন

> অক্ষয়ং মধুহস্তারং জানামি ত্বাং স্করেশ্বরম্। ধনুষোহ শু পরামর্শাৎ স্বস্তি তেহস্তু পরস্তপ।

যে অপেক্ষাক্কত ক্ষুদ্র বৈঞ্চবী শক্তি পরগুরামে আবিষ্ট ছিল, আর তাহার প্রয়োজন রহিল না। পরগুরামের দেহ হইতে সেই বৈঞ্বী শক্তি নির্গত হইয়া রামচন্দ্রে প্রবেশ করিল।

> ততঃ পরশুরামস্ত দেহান্নির্গত্য বৈঞ্বন্। পশ্ততাং সর্বদেবানাং তেজো রামমুপাগমৎ॥

পুশ্রধর্ম, পতিধর্মা, ভ্রাত্থর্মা, রাজধর্ম—একাধারে সকল ধর্মাই রামচন্দ্রকে আশ্রেয় করিল। নিদ্ধাম ধর্মের প্রধান অঙ্গ ত্যাগ। ত্যাগের জলন্ত মূর্দ্ধিরামচন্দ্র। রাজ্যত্যাগ, বনবাস, পত্নী-বিসর্জন প্রত্যেক চিত্রই কি পবিত্রতাময়, কি বিশ্বয়জনক, কি হৃদয়বিদারক। এত বিকীর্ণ কণ্টকের মধ্যে রামচন্দ্র কি মধুর। এত উত্তাল তরঙ্গের মধ্যে, তাঁহার কি শান্ত ও গন্তীর মূর্দ্ধি। নিদ্ধাম ধর্মের কি স্কুম্পর চিত্র। ইহাতেও কি আমরা শিথিব না যে নিদ্ধাম ভাবে কর্ম্বর প্রতিগালন করাই আমাদের প্রধান ধর্মা, প্রধান যক্ত। এত নিদ্ধাম-

তার মধ্যে কি দকামতা স্থান পায়। কামা কর্ম তুমি এইবার দূরে যাও।

রামচন্দ্র, তুমি ত্যাগের জ্বন্থই অবতার গ্রহণ করিরাছিলে! তোমার দ্রব্য তুমি সকলই ত্যাগ করিতে পার। কিন্তু দেব, তুমি আমাদের জননী সীতাকে কেন পরিত্যাগ করিলে। মা বেদমির সীতে, মা তুমি কি দোরে আমাদিগকে ত্যাগ করিলে। পবিত্র মন্ত্রশক্তি, বেদের সাবিত্রী, যজ্ঞের অধিষ্ঠাত্রী, মা তুমি এই কলুষিত জগৎ হইতে আপনার জ্যোতির্মায়ী মূর্ষ্টি অস্তর্হিত করিলে। আর কি বেদের পবিত্র উকার ধ্বনি আপনার মহাশক্তিবিতার করিবে না? আর কি মন্ত্রের যথার্থ স্বরূপ আমরা দেখিতে পাইব না? হার বাল্মীকি ধবি, তুমি কি করিলে? তুমি কাহাকে শাপ দিলে? নিবাদের কি ক্ষতি বৃদ্ধি? তবে আর যক্ত কেন? তবে আর বেদের কর্ম্মকাণ্ড কেন? সোণার সীতা লইরা আর যক্ত আচরণ কেন? মা তোমার সেই শেষোক্তি শ্রবণ করিয়া এখনও আমাদের হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে।

যথাহং রাঘবাদন্তং মনসাপি ন চিন্তরে।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতুমর্হতি॥
মনসা কর্ম্মণা বাচা যথা রামং সমর্ক্তরে।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতুমর্হতি॥
যথৈতৎ সত্যমুক্তং মে বেম্মি রাগাৎপরং ন চ।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতুমর্হতি॥

মা তুমি পৃথিবীর বিবর মধ্যে প্রবেশ করিলে আর ''তন্মুহূর্ন্তমিবাতার্থং সমং সম্মোহিতং জগৎ॥"

ব্রন্ধার বাক্যে রামচন্দ্রের মোহ অপনীত হইল এবং আমরাও আখন্ত হইলাম। সীতা হি বিমলা সাধবী তব পূর্ব্বপরায়ণা।
নাগলোকং স্থথং প্রায়ান্ত্রনাশ্রয়তপোবলাং॥
বর্গে তে সঙ্গমো ভূয়ো ভবিষ্যতি ন সংশয়ঃ।

বেদমন্ত্রি, তুমি যেরপে আমাদের নিকট হইতে অপসরণ করিয়াছ স্বর্গে সেইরূপ দেখিতে পাইব। কিন্তু তোমার উপনিষদ-মন্ত্রী অঞ্চর্রপ আমাদিগকে সভত আলোকিত করিবে, সেই আলোকে আমরা প্রকৃত পশ্বা অনুসরণ করিতে পারিব এবং সেই পদ্বার আধনান্ত্রক সাক্ষাৎ ভগবান শ্রীক্রঞ্চন্দ্রের দর্শন পাইব।

এইখানেই রামকথা শেষ করিতাম এবং ক্ষণ্ণ কথার আরম্ভ করিতাম ।
কিছ্ক একটি কথা বলিবার প্রবল ইচ্ছা অ তক্রম করিতে পারিলাম না।
নিকলক রামচ রত্রে লোচে এক কলক আরোপণ করে—চোরাবাণে বালি
বধ। উৎকট পাপে যথন মন্থ্যের মস্তকে বক্রপাত হয়, তথন কেহ বক্রের
দোষ দেয় না, কেহ দৈবের দোষ দেয় না। পাপের প্রায়শ্চিত নানা রূপে
হয়। মন্থ্যের অধিকার নাই বে, দে বলে কোন রূপে তাহার প্রায়শ্চিত
হইবে। বালির সহিত রাম যুক্ত করেন নাই। যুদ্ধের নিয়ম দেখা তাঁহার
'আবত্যক ছিল না।

যথন বালি বলিলেন, তুমি ক্ষত্রিয় ধর্ম অতিক্রম করিয়া, আমাকে কেন বাণবিদ্ধ করিলে, তথন রামচন্দ্র বলিলেন—

তদেতৎ কারণং পশ্চ যদর্থন্ত; মরাইতঃ ।

ত্র তুর্বর্জনি ভাইারাং তাত্ত্বা ধর্মং সনাতনম্ ॥
প্রচরেত নরঃ কামান্তস্ত দণ্ডো বধঃ স্মৃতঃ ।
ভরতন্ত মহীপ লো বয়ং খাদেশবর্তিনঃ ॥
শাসনাখাপি মোক্ষাহা স্তেনঃ পাপাৎ প্রমূচাতে ।
রাজা ছশাসৎ পাপস্ত তদবাগ্রোতি কিবিবম্ ॥

আর্ঘ্যেণ মম মান্ধাত্রা ব্যসনং বোরমীপিত্র । শ্রমণেন ক্ততে পাপে যথা পাপং ক্ততং তরা ॥ অত্যৈরপি কৃতং পাপং প্রমত্তৈ বস্ত্রধাধিপেঃ প্রারশ্চিত্তঞ্চ কুর্বন্তি তেন তক্তান্ততে রক্ষঃ॥

রাজ্বন্ত কিংবা প্রার দিও দ্বারা পাপীর রজেণ্ডণ শান্ত হয়। আমার পূর্ব্ব পূরুষ মাদ্ধাতা এক শ্রমণের প্রতে এইরূপ পাণাচরণের জন্ম এইরূপ দণ্ড করিয়াছিলেন। তাই তোমার অনুগ্রহের জন্ম, তোমার রজোণ্ডণের শান্তির জন্ম এইরূপ দণ্ড করিলাম। বান্তবেক ভক্ত বালরাই বালি এইরূপে অনু-গৃহীত হইয়াছিলেন। ধর্মের গতি অতি স্কা। কর্মাবপাক অতি হর্বোধ। না জানিয়াই, আমরা রামচন্দ্রের চরিত্রে কলক আরোপণ করি।

যাবৎ স্থান্থ থি গিরন্ন: সরিতশ্চ মহীতলে।
ভাবদ্রামান্ত্রণকথা লোকেরু প্রচ রব্য ত ॥
রামান্ত্র রামভদ্রার রামচন্দ্রর বেধসে।
রবুনাথার নাথার সীতার: পতরে নমঃ॥
ভীরামচন্দ্রার নমঃ।

শ্ৰীকৃষ্ণ-তত্ত্ব।

অবতারীর দেহে দব অবতারের স্থিতি, কেহ কোন মতে কহে, যেমন যার মাত। কৃষ্ণকে কহরে কেহ নর নারারণ, কেহ কহে কৃষ্ণ হয় সাক্ষণে বামন। কেহ কহে রুঞ্জ কীরোদশায়ী অবতার;
অসম্ভব নতে—সত্য বচন সবার।
কেহ কেহ পরব্যোমে নারায়ণ করি;
সকল সম্ভবে রুঞ্জে, যাতে অবতারী।

চৈতভাচরিতামৃত আদিলীলা, ২য় পরিচ্ছেদ।

নরনারায়ণ

মূর্ত্তিঃ সর্ব্বগুণোৎপত্তির্ননারায়ণার্ষী। যয়োর্জন্মভানে বিশ্বমভানন্দৎ স্থনির্তম্॥ ৪—১

সকল গুণের আম্পদ দক্ষকন্তা। মূর্ত্তির গর্ন্ডে নর ও নারায়ণ ঋষি জন্মগ্রহণ্ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের জন্মে এই বিশ্ব অতিশয় আনন্দ লাভ করিয়াছিল তাবিমৌ বৈ ভগবতো হরেরংশাবিহাগতৌ।

ভারবায়ায় চ ভূবঃ রুফৌ যতুকুরুদ্বহৌ॥ ৪—১

পৃথিবীর ভারহরণ করিবার জন্ম ভগবান হরির অংশরূপী সেই ঋষিদ্বর্মই যহুকুলে ও কুম্বকুলে রুঞ্চরপে অবতীর্ণ হইয়াছেন। কুম্বকুলের রুঞ্চ আর্জুন। এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় শ্রীধর স্বামী নিম্নলিখিত তন্ত্রোক্ত শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন।

অর্জ্জনে তুনরাবেশঃ ক্লঞ্চোনারায়ণঃ স্বরম্। অর্জ্জন নরের আবেশ অবতার। প্রীকৃঞ্জ স্বরং নারারণ।

ব্যাসদেব মহাভারতের মঙ্গলাচরণে নরনারায়ণকে নমস্কার করিয়াছেন।
অর্জ্জুন প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেল যে, তিনি সজোজাত ব্রাহ্মণ শিশুকে
রক্ষা করিবেন। কিন্তু তিনি রক্ষা করিতে পারিলেন না। অর্বর্গ, মর্ত্ত্য,
পাতালে সেই শিশুর অমুস্কান পাইলেন না। অবশেষে "মহাযোগেখরেখর"
শীক্ষঞ্জের সহিত তিনি অন্তশায়ী পুরুষের নিকট গমন করিলেন। সেই

পুরুষ রুষ্ণ ও অর্জ্জুনকে সম্বোধন করিয়া সম্মিত তেজাময় বাক্যে বলিতে
কাগিলেন—

দ্বিজাত্মজা মে যুবয়োদি দৃক্ষণা
ময়োপনীতা ভূবি ধর্মগুপ্তরে।
কলাবতীর্গবিবনের্ভরাস্করান্
হত্বেহ ভূমস্বররেতমন্তিমে। ১০।৮৯।৫৮
পূর্ণকামাবপি যুবাং নরনারায়ণাবৃধী।
ধর্মমাচরতাং স্থিতৈয় ঋষভৌ লোকসংগ্রহম্।। ১০৮৯।৫৯
তোমাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করিয়া আমি ব্রাহ্মণ বালকদিগকে এখানে
নিয়াছি। পৃথিবীতে ধর্মের রক্ষার জন্ম আমার কলারূপে তোমরা অব-

আনিয়ছি। পৃথিবীতে ধর্মের রক্ষার জন্ত আমার কলারপে তোমরা অব-তীর্গ হইয়াছ। এখন পৃথিবীর ভাররূপী অন্তরগণকে বিনাশ করিয়া, তোমরা সম্বর আমার নিকট :পুনরাগমন কর। হে নরনারায়ণ, তোমরা উভরে পৃণকাম। তথাপি জগতের স্থিতির জন্ত লোকসংগ্রহ-মূলক ধর্মের আচরণ কর।

বামন

প্রীকৃষ্ণ তাঁহার মাতা দেবকীকে স্বয়ং ব্লিয়াছেন— তয়োর্ক্কাং পুনরেবাহমদিত্যামাস কশুপাৎ। উপেক্র ইতি বিখ্যাতো বামনথাচ্চ বামনং॥ ১০। ৪। ৪২

ক্ষীরোদশায়ী অবতার

গোরূপিণী পৃথিবীর কাতরোক্তি শ্রবণ করিয়া ব্রন্ধা দেবতাদিগকে সঙ্গে শইরা ক্ষীর সমুদ্রের তীরে গমন করিয়াছিলেন।

> ব্ৰহ্মা তত্ত্পধাৰ্য্যাথ সহদেবৈ স্তন্ত্ৰাসহ। জগাস স ত্ৰিনয়ন স্তীৱং ক্ষীৱপয়োনিধেং।।

তত্র গণ্ডা জগন্নাথং দেবদেবং ব্যাকপিন্।
পুকষং পুকষপ্রকেন উপতত্বে সমাহিতঃ ॥
গিরং সমাধে । গগনে সমীরিতাং
নিশম্য বেধা স্ত্রিদশান্তবাচ হ।
গাং পৌরুষীং মে শুগুতামরাং পুন
বিবীয়তামাণ্ড তথৈব মাচিরম্ ॥
পুরেব পুংসা বধুতো ধরাজরো
ভবত্তিরংশৈ র্ছনুপজন্মতাম্।
স্থাবদূর্দ্ব্যা ভরমীশ্বরেশ্বরঃ
স্থালাশ্রুয়া ভরমীশ্বরেশ্বরঃ

ব্রহ্মা বনিলেন, পুরুষ স্বন্ধ: অবতীর্ণ হইবেন। ক্ষীরোদশায়ী পুরুষ সক্ষ জীবের অন্তর্যামী। প্রীকৃষ্ণও সকল জীবের অন্তর্যামী।

পরব্যোগে নারায়ণ

বৃন্দাবন মধ্যে প্রীক্তঞ্জের মারার মোহিত হইরা ব্রহ্মা তাঁহার ছাতি ক্রিরাছিলেন।

জগত্ররান্তোলধিসংগ্রবোদে
নারারণভানের নাভিনালাৎ।
বিনির্গতোহজন্তি বাঙনীব্দুষা
কিন্তীধরত্বর বিনির্গতোশে।
নারারণত্বং নহি সর্বদেহিনা
মান্ত্রাপ্রধীশাধিললোকসাক্ষী।
নারারগেহজং নরভূ জলারনাৎ
ডচ্চাপি সত্যং ন তবৈব মায়া॥ ২০। ১৪

শিশু বৎস হরি, ব্রহ্মা করি অপরাধ, অপরাধ ক্ষমাইতে মাগেন প্রসাদ— "তোমার নাভিপদ্ম হইতে আমার জন্মোদয় তুমি পিতা মাতা: আমি তোমার তনয়। পিতা মাতা বালকের না লয় অপরাধ. অপরাধ ক্ষম মোরে করহ প্রসাদ।" কৃষ্ণ কহেন, "ব্রহ্মা, তোমার পিতা নারায়ণ আমি গোপ তুমি কৈছে আমার নন্দন," ব্রহ্মা বলেন "তুমি কিনা হও নারায়ণ তুমি নারায়ণ শুন তাহার কারণ— প্রাক্কতাপ্রাক্কত স্থপ্তে যত জীবরূপ: তাহার যে আত্মা তুমি, মূলস্বরূপ। পথী যৈছে ঘটকুলের কারণ আশ্রয় জীবের নিদান তুমি, তুমি সর্বাশ্রয়। 'নার শব্দে কহে সর্বজীবের নিচয় 'অয়ন' শব্দেতে কহে তাহার আশ্রয়। অতএব তুমি হও মূল নারায়ণ। ' এই এক হেতু ; শুন, দ্বিতীয় কারণ— জীবের ঈশ্বর পুরুষাদি অবতার তাঁহা সবা হৈতে তোমার ঐশ্বর্যা অপার। অতএব অধীশ্বর, তুমি সর্বাপিতা; তোমার শক্তিতে তারা জগৎ রক্ষিতা। নারের অয়ন যাতে কর্হ পালন অতএব হও তুমি মূল নারায়ণ।

ত্তীয় কারণ শুন শ্রীভগবান—

অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড, বহু বৈকুণ্ঠাদি ধাম।
ইথে যত জীব তার ত্রিকালিক কর্মা
তাহা দেখ সাক্ষী তুমি জান তার মর্মা।
তোমার দর্শনে সর্ব্ব জগতের স্থিতি।
তুমি না দেখিলে কার নহি স্থিতি গতি।
নারের অয়ন যাতে কর দরশন
তাহাতেও হও তুমি মূল নারায়ণ"

হৈচ চ আ. লী.

শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান—

এতেবাংশকলাঃ পুংসঃ রুঞ্স্ত ভগবান্ স্বয়ম্।

অন্যান্ত লীলা অবতারেরা পুরুষের কলা ও অংশ। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ শ্বরং ভগবান।

সব অবতারের করি সামান্ত লক্ষণ
তার মধ্যে রুঞ্চন্দের করিল গণন।
তবে শুকদেব, মনে পেয়ে বড় ভয়
যার যে লক্ষণ তাহা করিল নিশ্চয়।
অবতার সব পুরুষের কলা অংশ
য়য়ং ভগবান্ রুঞ্চ সর্ব্ধ অবতংস।
ঈশ্বরং পরমং রুঞ্চঃ সচ্চিদানন্দবিগ্রহং।
অনাদিরাদির্গোবিনাং সর্ব্ধকারণকারণঃ॥

শ্রীকৃষ্ণ প্রত্ত । তিনি প্রথম পুরুষ হউন, বা দ্বিতীয় পুরুষ হউন, বা তৃতীয় পুরুষ হউন কিংবা পুরুষ অবতারদিগের প্রবর্ত্তক স্বয়ং ভগবান্ হউন, তিনি যে শ্রেণীর ঈশ্বর হউন এবং যে রূপে যে কালে আবিভূর্ত হউন, তিনি আমাদের সর্কাষ। তিনি রুঞ্চ রূপে অবতার গ্রহণ করিয়া, জগতের আধিপত্য গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি প্রতি জীবের সহিত্ত আপনার সম্বন্ধ হাপিত করিয়াছেন। তিনি স্বয়ং অষ্টবা প্রকৃতির নায়ক হইয়াছেন। জীবের তিনিই পরম আশ্রয়। তাঁহাকে অতিক্রম করিতে কোন জীব সমর্থ হয় না। যে যে ভাবে তাঁহাকে আশ্রয় করে, তিনি সেই ভাবে জীবকে আশ্রম করেন। এই জয়্মই তিনি আমাদের পরত্তম। শ্রীরুঞ্চ ভিন্ন অন্থ অবতার জানিবার আমাদের আবশ্রক নাই। সকল অবতারই তাঁহার অস্তর্ভুত। যেমন দেহের দেহী, তেমনি তিনি সকল অবতারের অবতারী। "অবতারীর দেহে সব অবতারের হিতি।" শ্রীরুঞ্চ নিজেও কত অবতার গ্রহণ করিয়াছেন। তথাপি তিনি 'ঈশ্বরং পরমং রুঞ্চঃ সচিন্দানন্দবিগ্রহং।"

শ্রীকুষ্ণের জন্ম।

শ্রীরামচন্দ্রের আবির্ভাবে জগং আলোকিত হইরাছিল। সেই আলোক অনুসরণ করিয়া কন্তলোক নবীন উন্থান, নবীন উৎপাহে নব নব মার্গে গমন করিতে লাগিল। কত নৃতন পন্থা প্রবিষ্ঠিত হইল। দর্শন শাস্ত্রের আবির্ভাব ও প্রচার হইতে লাগিল। বোধ হয়, এই কালের জন্মই বলা হইয়াছে, "নাসো মুনি র্যন্ত মতংন ভিয়্লম্"। যেমন এক খেত রশ্মি দৃষ্টির আনুষ্বিন্ধিক উপাধি দ্বারা বিভক্ত হইয়া সাত বিভিন্ন বর্ণে পরিণত হয়, সেই রূপ এক উপনিষদ দর্শকের বৃদ্ধিভেদ দ্বারা বিভক্ত হইয়া বিভিন্ন দর্শনে পরিণত হয়। ভেদ দ্বারা কিনা হইতে পারে? ধর্ম্ম কেবল আপন আপন বৃদ্ধিতে পরিপ্ত হইল। সকলে অহম্বারে উন্মন্ত হইল। বিরোধী আচার্য্যদিগের শিষ্যগণ যেমন হইয়া থাকে তাহাই হইল।

অহমারের আছ্বজিক ক্রোধ, দর্প, অভিমান, মদ্টু মাৎসর্য্য প্রভৃতি
অত্যন্ত প্রবল হইল। আলোর পর অন্ধকার অতি ভীষণ। এরূপ অন্ধকার ধর্মজগতে কথনও দেখা যায় নাই। আস্থরিক ভাবের এরূপ প্রচার,
পূর্ব্বে কথনও সম্ভব ছিল না। বৃদ্ধির বিকাশের সহিত যে আস্থরিক ভাব
হয়, তাহা অতি হর্দিগু। পৃথিবীদেবী আজ অতি অধীর। তিনি পূর্বে
কথনও এত আকুল:হন নাই। অস্থরের ভার তিনি আর সম্ভ করিতে
পারেন না। কাতরা পৃথিবী মাতা গোম্ন্তি ধারণ করিয়া ব্রন্ধার আশ্রম
গ্রহণ করিলেন। ব্রন্ধা দেবগণ ও পৃথিবীদেবীর সহিত ক্ষীর সমুদ্রের তীরে
গমন করিলেন এবং সেখানে পুরুষ স্কু দ্বারা পুরুষের উপাসনা করিলেন।
ব্রন্ধা আকাশবাণী শ্রবণ করিয়া দেবতাদিগকে বলিলেন—

পুরৈব পুংদাবধুতো ধরাজরো ভবদ্ভিরংশৈ হছ্বুপজস্থতাম্। স যাবদূর্ক্যা ভরমীশ্বরেশ্বরঃ স্থকাল শক্ত্যা ক্ষপরং শ্বরেন্তবি॥

ঈশর পূর্বেই পৃথিবীর ছ:থের কথা জানিতে পারিয়াছেন। ঈশরের ঈশর কালশক্তি অবলম্বন করিয়া যে কালে পৃথিবীর ভার অপহরণ করিবার জন্তু পৃথিবী মধ্যে বিচরণ করিবেন, তোমরা তাহার পূর্বেই আপন আপন আংশে যতুকুলে জন্মগ্রহণ কর।

বস্থদেবগৃহে সাক্ষাৎ ভগবান্ পুরুষ: পর: । জনিয়াতে তৎপ্রিয়ার্থং সম্ভবস্ত স্থরন্তিয়: ॥ বস্তদেবের গৃহে সাক্ষাৎ ভগবান পরম পুরুষ জন্মগ্রহণ করিবেন । দেব-

নারীগণ তাঁহার প্রীতিসাধনের জন্ম জন্মগ্রহণ কন্ধন।

বাস্থদেব-কলানন্তঃ সহস্রবদনঃ স্বরাট্। অগ্রতো ভবিতা দেবো হরেঃ প্রিয়চিকীর্বরা॥ বাস্থাদেবের কলাস্বরূপ সহস্রবদন অনস্ত দেব শ্রীছরির প্রিয়সাধনেচ্ছায় অগ্রে জন্মগ্রহণ করিবেন।

> বিষ্ণোম ারা ভগবতী যরা সংমোহিতং জগৎ। আদিষ্টা প্রভূণাংশেন কার্য্যার্থে সম্ভবিষ্যতি॥

ভগৰতী বিশ্বমোহিনী বিষ্ণুমায়া প্রভূষারা আদিষ্ট হইন্না জাঁহার কার্য্যের জন্য অংশে অবতীর্ণ হইবেন।

ক্ষীরোদশায়ী পুরুষ পৃথিবীর রাজা। তাই পৃথিবীর হু:খ জানাইবার জন্ম তাঁহার নিকট যাওয়া। কিন্তু তিনি একথা বলেন নাই যে, আমি অব-তীর্ণ হইব। বরং তিনি বলিরাছিলেন সাক্ষাৎ পরম পুরুষ ভগবান অবতীর্ণ হুইবেন। যাহারা একণা বলে যে শ্রীকৃষ্ণ ক্ষীরোদশায়ী পুরুষ ভাহারা ভ্রাস্তঃ।

বস্থদেব দেবকীকে বিবাহ করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিতেছেন। কংস ভগিনীর আনন্দ বর্দ্ধন করিবার জন্ম রথবাহী অখের রশ্মি ধারণ করিয়াছেন। দৈববাণী হইল "রে কংস, যে দেবকীকে মূর্থের ন্যায় বহন করিতেছ, তাহারই অষ্ট্রমগর্ভ তোমার হস্তা হইবে।"

বস্থাদেবের ছয় পুত্র হইল। ছয় জনকেই কংস বধ করিলেন। সপ্তম গর্ভে অনস্তদেবের আবির্ভাব হইল।

তথন ভগবান যোগমায়াকে সম্বোধন করিয়া আদেশ করিলেন—

ুগচ্ছ দেবি ব্রজং ভদ্রে গোপগোভিরলঙ্কুতম্।
রোহিণী বস্তুদেবস্ত ভার্য্যান্তে নন্দগোকুলে।
অন্তাশ্চ কংসসংবিগ্না বিবরেষু বসস্তি হি ॥
দেবক্যা জঠরে গর্ভং শেষাথাং ধাম মামকম্।
তৎ সন্নিক্ষ্য রোহিণ্যা উদরে সন্নিবেশয়॥
অথাহমংশভাগেন দেবক্যাঃ পুত্রভাং শুভে।
প্রাপ্যামি ছং যশোদারাং নন্দপত্যাং ভবিষ্যি।

অর্চিয়ন্তি মহুয়ান্তাং সর্বকামবরেশ্বরীম্।
ধুপোপহারবলিভিঃ সর্বকামবরপ্রদাম্ ॥
নামধেয়ানি কুর্বন্তি স্থানানি চ নরা ভূবি।
ফুর্নেতি ভদ্রকালীতি বিজয়া বৈষ্ণবীতি চ ॥
কুমুনা চণ্ডিকা ক্লফা মাধবী কন্তকেতি চ ।
মারা নারায়ণীশানী শারদেতান্বিকেতি চ ॥

হে দেবি, হে ভদ্রে ভূমি ব্রশ্ন গমন কর। গোপ ও গোসমূহ দ্বারা সেই ব্রজ অলক্ষত। বহুদেবের ভাষ্যা রোহিনী নন্দগোকুলে আছেন; কংসভরে উদ্বিয় হইরা অন্ত ভাষ্যাগণও অলক্ষিত স্থানে বাস করিতেছেন। দেবকীর জঠরে এখন যে গর্ভ আছে, তাহা আমার শেষাখ্য ধাম। সেই গর্ভ আকর্ষণ করিয়া রোহিনীর উদরে সন্ধিবেশিত কর। অনস্তর হে মঙ্গলমারি, আমি অংশভাগে দেবকীর প্রতা প্রাপ্ত হইব। আর ভূমি নন্দপত্নী যশোদার গর্জে জন্মগ্রহণ করিবে। মন্থ্যেরা তোমাকে সর্ব্ধকামবরেশ্বরী সর্ব্ধকামবরপ্রদা বিলিয়া ধূপ, উপহার ও বলি দ্বারা পূজা করিবে। তাহারা তোমাকে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে পূজা করিবে ও হুর্গা, ভদ্রকালী, বিজয়া, বৈঞ্বনী, কুমুদা, চিগুকা, কৃষ্ণা, মাধনী, কন্তকা, মামা, নারায়নী, স্বশানী, শারদা ও অম্বিকা, এই সকল নাম দ্বারা সন্ধোধন করিবে।

মা, ভগবতি, মহামারে, যোগমারে মা, একবার ভক্তি ভাবে তোমাকে প্রজান করি। মা, তোমাকে পূজা করিরা, রামচন্দ্র রাবণকে বধ করেন। তুমি বলদেবকে রকা কর, তুমি যশোদার মোহ উৎপাদন কর; মা, তোমাকে অর্চনা করিয়া ব্রন্ধগৌপীরা রুক্তকে প্রাপ্ত হয়। মা, তোমাকে আশ্রয় করিবাই শীরুক্ত রাসলীলা করিতে সমর্থ হন। মা, গোপীদিগের সহিত শীরুক্তের যে সমন্ধ, কেবল মাত্র তুমিই তাহার মূল। মা, তোমার সাহায্য ব্যতীত-শীরুক্ত পুরুক্ত, তিনি কোন লীলা করিতেও সমর্থ হইতেন না। সেই

আত্মারাম, মহাযোগেশরেশ্বর, সাক্ষাৎ মন্মথমন্মথ, মারাতীত পুরুষে তুমিই লীলার তান করাইয়াছিলে। মা, তাঁহার মোহন বাঁলা ও মধুর হাঁসি তুমিই দিয়াছিলে। সেই নির্গুণ পুরুষকে তুমিই সগুণ করিয়াছিলে। সব তোমারি তেন্ধি, মা। ক্লফের লীলা বুঝিতে পারি, ত তোমার লীলা বুঝিতে পারি না। মা, যদি এত করেছ, ত আরও কিছু কর। মা, আমাদিগকে আর মনের আগুনে দগ্ধ করিও না। সেই মনচোরা, মা! তোমারি শিক্ষাতে সে এত শঠ, মা। আর সে বুন্দাবন নাই। আর ব্রজগোপী নাই। সে শঠকে বশ করিবার আমাদের সাধ্য নাই। মা, তুমিই ইহার উপার বলিরা লাও। এস, ভারতবাসিগণ, এস কারমনোবাক্যে মা ভগবতীর পুজা করি।

কাত্যায়নি মহামায়ে মহাযোগিস্থধীখরি। নন্দগোপস্কতং দেবি পতিং মে কুরু তে নমঃ॥ সঙ্কর্ষণ রোহিণীর গর্ডে আরুষ্ট হইলেন। তথন ভগবান দেবকীর গর্ডে প্রবেশ করিলেন। আর জগন্মাতা দেবকীর শোভা দেধে কে ?

সা দেবকী সর্ব্ব জগন্নবাসনিবাসভূতা নিতরাং ম রেছে।
ভোজেব্রুগেহেথিমিথিব কন্ধা

•সবস্বতী জ্ঞান থলে যথা সতী॥

কিন্তু সে শোভা কেবল দেবকীই দেখিতে লাগিলেন। জগতের লোক বঞ্চিত হইল। ভোজরাজের কারাগারে আজ অগ্নিশিখা রুদ্ধ হইল। জ্ঞান বঞ্চক পণ্ডিতের পেটে আজ সরস্বতী আবদ্ধ হইল।

আর কংস! কংস আজ মহাভাগ্যবান্। তাঁহার তরায়তা বোগের বীজ আজ অঙ্কুরিত হইল। তিনি শরনে, স্বপনে, আহারে, বিহারে, আজ হইতে শ্রীকৃষ্ণকে চিন্তা করিতে লাগিলেন।

আসীনঃ সংবিশংস্তিষ্ঠন্ ভূঞ্জানঃ পর্যাটন্ মহীম্। চিন্তরানো ক্রবীকেশমপশুৎ তন্ময়ং জগৎ ॥

দেবতাগণের মহা আনন্দ। ব্রহ্মা, শিব, নারদাদি ঋষিগণ ও সাক্ষচর দেবগণ সকলেই গর্ভস্থ বালকের স্তৃতি করিতে লাগিলেন।

> সত্যব্রতং সত্যপরং ত্রিসত্যং সত্যস্থ যোনিং নিহিতঞ্চ সত্যে। সত্যস্থ সত্যামৃতসত্যনেত্রং সত্যামৃকং মাং শরণং প্রপন্নাঃ॥

শ্রীকৃষ্ণ, তুমিই সত্য ইহাতে আর ভূল কি ? আজ গর্ডমধ্যেও পূর্ণাব-তারের পরম ভাব দেখিয়া, দেবতারা বিভোর হইলেন। তাঁহাদের ক্লেম্নে ভক্তি উথলিতে লাগিল।

ত্বয়ন্ত্ৰাক্ষাধিলসত্তধামি
সমাধিনাবেশিতচেতসৈকে।
তৎপাদপোতেন মহৎক্বতেন
কুৰ্ব্বন্তি গোবৎসপদং ভবান্ধিম্॥

হে পদ্মলোচন, অথিল সত্ত্বের আম্পাদ তোমাতে চিত্ত সমাহিত করিরা তোমার সর্ক্রোংক্ট চরণতরি ছারা কেহ কেহ অপার অবসমূদ্রকে গোবংস-পদগামী করেন। তাঁহারা মুক্তির জন্ম জ্ঞানের অপেক্ষা করেন না। "ভজনান্থনিস্পাদিনী তেষাং মুক্তিং।" কিন্তু ভক্তি বলে কাকে? নিজের ভজনকে ভক্তি বলে না। ভক্তের নিজপর নাই। যাহা ভগবানের রাজ্য তাহাই ভক্তের রাজ্য। ভক্ত নিজের ভাবনা করেন না, কেবল পরের ভাবনা করেন। তাই দেবতারা বলিভেছেন—

স্বয়ং সমৃত্তীর্য্য স্থহন্তরং ছ্যমন্ ভবার্ণবং ভীমমদ্রসৌদ্ধদ:।

ভবৎপদাস্ভোক্ত্নাব্মন তে

নিধায় যাতাঃ সদম্প্রহো ভবান ॥

হে স্বপ্রকাশ, স্বরং এই স্কল্পন্তর, ভীম ভবার্ণব উত্তীর্ণ হইয়াও সকল জীবের অত্যস্ত স্থল্ন্ সেই করুণহৃদয় ভক্তগণ তোমার চরণকমলরূপ তরি অন্তোর জন্ম পশ্চাতে রাথিয়া গমন করেন। তুমি ভক্তের অন্ত্রাহক, তাই তোমার চরণ তরির এত মহিমা।

হরি, হরি বল। এইবার ভক্তিমার্গ প্রবর্ত্তিত হইল। আর গুক্ত জ্ঞান লইয়া জীবন অতিবাহিত করিতে হইবেনা। জ্ঞানের পর ভক্তি বড় মিষ্ট লাগে। দেবতাদের মুখে ফুল চন্দন পড়ুক। আজ শ্রীক্ষণের আবির্ভাবে দেবতারাও ভক্ত।

এস, এস, একবার দেবতাদের সহিত আমরা জগন্মাতা দেবকীমাতাকে সাস্থনা করি।

দিষ্টাম্ব তে কুক্ষিগতঃ পরঃ পুমানংশেন সাক্ষাৎ ভগবান ভবায়নঃ ।
মাভূত্তয়ং ভোজপতে মুমূর্বোর্গোপ্তা যদুনাং ভবিতা তবাত্মজঃ ॥

মা, দাক্ষাৎ ভগবান্ প্রমপুরুষ তোমার কুক্ষিগত। আর তোমার ভোজপতিকে ভয় কি ? কংসের মৃত্যু দরিহিত। তোমার পুলু কেবল তোমাদের নয়, যহুকুলের রক্ষক।

যথাকালে ভগবান্ জন্মগ্রহণ করিলেন। দিক্ সকল প্রসন্ন হইল। গগন নির্দ্দল হইল। পৃথিবী মঙ্গলভূমিষ্ঠ হইল। নদী প্রসন্নসলিলা হ**ইল।** পুণাগন্ধ, স্থাপশর্প বায় প্রবাহিত হইল। অন্তর ভিন্ন অন্ত যাবতীয় প্রাণীর মন প্রসন্ন হইল। স্বর্ণে সুন্দুভিনাদ হইল। গন্ধর্ব কিন্নরগণ গান করিতে লাগিলেন। দেবগণ ও মুনিগণ পুশার্ষ্টি করিতে লাগিলেন। দেবক্যাং দেবরূপিণ্যাঃ বিষ্ণুঃ সর্ব্বগুহাশয়ঃ। আবিরাসীদ্ যথা প্রাচ্যাং দিশীন্দুরিব পুঞ্চলঃ॥

দেবদ্ধপিণী দেবকীতে সর্ব্বগুহাশয় বিষ্ণু আবিভূতি হইলেন। পূর্বাদিকে যেন পুন্ধল চক্র আবিভূতি হইল।

গোপ, গোপী, ব্ৰজধাম।

শ্রীকৃষ্ণ জন্মগ্রহণ করিয়াই বলিলেন, আমাকে নন্দালয়ে লইনা যাও।
বেমন বস্থাদেব স্থাতিকাগৃহ হইতে বহির্গত হইবেন, তেমনি যোগমারা যােশার গর্ডে জন্মগ্রহণ করিলেন। যোগমারা শ্রীকৃষ্ণকে আকর্ষণ করিলেন,
এবং শ্রীকৃষ্ণ যোগমান্তার স্থান অধিকার করিলেন। কংসকে ভর্ৎ সনা করিরা
জগবতী যোগমান্তা পৃথিবীর মধ্যে বহুনাম ধারণ পূর্ব্বক বিচরণ করিতে লাগিলেন। তিনি ইক্সপ্রস্থে যোগমান্তা। কাশীতে অন্নপূর্ণ।

ইতি প্রভাষ্য তং দেবী মান্না ভগবতী ভূবি। বহুনাম-নিকেতেষু বহুনামা বভুবহ ॥

ভগবতী আজ বিশ্বুর অন্তর্জা। তিনি আজ বিশ্বুর সহকারিণী। তাঁহারি ক্লপার আজ আমানের বিশ্বুভক্তি। তাঁহারি প্রসাদে আমরা প্রীক্তঞ্চ লাভ করিতে ক্লতোছ্কম। ব্রজগোপীরা কাত্যায়নী ব্রত করিয়া প্রীক্তঞ্চকে লাভ করিয়াছিলেন। আবার প্রীক্তঞ্চ যোগমারাকে আপ্রর করিয়া ব্রজগোপীদি- গের সহিত মিলিত হইরাছিলেন। যে মায়া অবলম্বন করিয়া এই পৃথিবী মধ্যে রাসলীলা সংঘটিত হইরাছিল, আমরা সেই মহামারাকে নমস্বার করি। প্রীকৃষ্ণ ক্লোলরে গেলেন। আর নন্দের ব্রজ সর্ববসমৃদ্ধিমান হইল।

আনন্দের আর সীমা থাকিল না। সকলের মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাবের বিকাশ হইল।

> তত আরভ্য নন্দশু ব্রজঃ সর্বসমৃদ্ধিমান্। হরেনিবাসাত্মগুলি রমাক্রীড়মভূন্ন প ॥

- বালক নিজ জনের অন্বেষণ করে। শ্রীকৃষ্ণও বালালীলায় নিজ জনের অবেষণ করিয়াছিলেন। তাই ঐর্বা্য ছাড়িয়া, রাজ্য ছাড়িয়া, কর্দ্মক্রেত্র ছাড়িয়া, গোপনে গোপ, গোপীদিগের সহচর হইলেন। আহা, যতদিন সেই ভক্তসঙ্গে থাকিতে পারেন! যতদিন সেই মধুর হইতে স্কমধুর আনন্দময় ভক্তনিকেতনে আনন্দ অমুভব ক্রিতে পারেন! প্রকৃতি পুরুষের নিত্য অমুসরণ করিতেছে। পুরুষের আভায় পুরুষকে প্রতিভাষিত করিতেছে। পুরুষের আলোক শইয়া পুরুষকে আলোকিত করিতেছে। পুরুষের দান পুরুষকে প্রতিদান করিতেছে। সদংশ লইয়া সন্ধিনী, চিদংশ লইয়া সন্ধিৎ আনন্দ লইয়া হলাদিনী। হলাদিনী প্রকৃতি সতত ভগবানকে আনন্দ প্রতিদান করিতে উৎকণ্ঠিত। হলাদিনী প্রকৃতি লইয়া ভক্ত উন্মন্ত। কোনদিকে দৃষ্টিপাত নাই। কোন বিষয়ের অপেক্ষা নাই। কোন বিশেষ আকাজ্ঞা নাই। ভগবান এই হ্লাদিনী প্রকৃতির নিত্য প্রতিদান করিতে-ছেন। তিনি নিত্য ভক্তের দঙ্গে বিরাজ করিতেছেন। কিন্তু গোপনে। অন্তে কি জানিবে, অত্তে কি বুঝিবে! বিশুদ্ধ আনন্দময়ী ভক্তি, হলাদিনী শক্তির বিকাশ, যে আস্বাদন করে নাই, সে কেমনে জানিবে। তাই গো-লোক ধামে অন্তরঙ্গ ভক্ত লইয়া ভগবান নিত্যশীলা করিতেছেন। সেথানে ভগবানের আনন্দ ভক্তগণ ভগবানুকে নিতা প্রতিদান করিতেছেন এবং ভগবান তাহা নিত্য অমুভব করিতেছেন। সেই অতি গুহু গোলোক ধামে ভক্ত ও ভগবানের অতি গুড় সম্বন। প্রীকৃষ্ণ পৃথিবীধামে আসিবেন। তাঁহার ভক্তেরা কি করিবেন। তিনি যদি মহুষ্য ভাবে অবতীর্ব হন, তাহা হইলে তাঁহারা মন্ত্র্যভাবে তাঁহার নিকট আনন্দ বহন কবিবেন।

সেই আনন্দে নিত্য ভাসিতেছেন, এইজন্ম ভগবানের বিশ্বপালন কায গায়ে লাগে না। বিশ্বপালনের ভার গোপ, গোপীরা আপনার উপর গ্রহণ করেন, যাহাতে ভগবানের শ্রমলাঘব হয়। রাগাত্মিকা ভক্তির নিকট ভগ-বান চিরবশীভূত। ভক্তের নিকট ভগবান চির ঋণী।

ভগবান্ জনিয়াই মনে করিলেন, আমি সেই নিজ জনের কাছে একবার যাই। এই ত সময়। আবার অবতারের কার্য্য যথন আরম্ভ করিব, তথন আর তাদের সহিত কথন মিলিত হইব। বাল্যকালে অবতারের কোন কায় করা হবে না। তাই বলি এইত সময়। আর একটি কথা। বালক হইয়া গোপীদের সহিত মিলিত হইব, একথা কেবল গোপীরাই জানিবে। গোপীদের কথা কেবল গোপীরাই জানিবে। ছুই সংসার তাহা জানিতে পারিবে না। কুৎসাকারী ব্যভিচারী লোকেরা তাহা জানিতে পারিবে না। গোপ-গণও তাহা জানিতে পারিবে না। সেই শুপ্ত মিলনের একটি চেউ আসিয়াও বহির্জগৎকে বিক্ষিপ্ত করিবে না। গোপনও কি এমনি গোপন।

মেঘৈর্মেষ্বরং বনভূবং খ্যামান্তমালক্রমৈ-ন'ক্রং ভীরুরয়ং ছমেব তদিমং রাধে গৃহং প্রাপন্ন। ইত্থং নন্দনিদেশতঃ প্রচলিতপ্রত্যব্ধি কুঞ্জক্রমং রাধামাধবয়ো র্জয়োস্ত যমুনাকুলে রহংকেলয়ঃ॥

নন্দ বালকটিকে দিলেন রাধিকার কোলে। কিন্তু যথন কেবল মাত্র-বালক ও রাধিকা, তথন বালক কিশোরবয়ত্ব হইলেন।

শ্রীকৃষ্ণ নন্দপ্রজে গেলেন। তিনি গোপীদিগের সহিত মিলিত হইবেন। সে মিলন ত ব্যু সহল্প নয়। সে প্রেমের মিলন, কামের মিলন নয়।

কাম. প্রেম দোঁহাকার বিভিন্ন লক্ষণ। লোহ আর হেম যেছে স্বরূপ বিলক্ষণ॥ "আত্মেক্রিয় প্রীতি ইচ্ছা" তারে বলি কাম। ''রুফেক্রিয় প্রীতিইচ্ছা'' ধরে প্রেম নাম॥ কামের তাৎপর্যা নিজ সম্ভোগ কেবল। কৃষ্ণস্থথ তাৎপর্য্য মাত্র প্রেমেতে প্রবল। লোকধর্ম, বেদধর্ম, দেহধর্ম কর্ম। লজা, ধৈৰ্যা, দেহস্তথ আত্মস্তথ মৰ্ম্ম॥ হস্তাজা আর্যাপথ, নিজ পরিজন। স্বজন করয়ে যত তাতন ভর্পন ॥ সর্বত্যাগ করি করে ক্লঞ্চের ভজন। কৃষ্ণস্কর্থহেত করে প্রেমের সেবন। ইহাকে কহিয়ে কুঞ্চে দৃঢ় অনুরাগ। স্বচ্ছ ধৌত বস্ত্রে যেন নাহি কোন দাগ।। অতএব কাম প্রেমে বহুত অন্তর। কাম অন্ধ তমঃ, প্রেম নির্মাল ভাস্কর॥ ষ্ঠতএব গোপীগণের নাহি কামগন্ধ। ক্ষুসুথ লাগি মাত্র কৃষ্ণ সে সম্বন্ধ॥

গোপী প্রেম করে রুঞ্চ মাধুর্য্যের পৃষ্ঠ।
মাধুর্য্য বাড়য়ে প্রেমে হইয়া সম্ভুষ্ট ॥ চৈতত্ত চরিতামৃত।
গোপীস্ক প্রকৃতিং বিভাজ্জনস্তত্ত্বসমূহকঃ।
অথবা গোপীপ্রকৃতিং জনস্তত্ত্বাংশ মণ্ডলঃ॥

গৌতমীয় তন্ত্ৰ।

গোপীকে শ্রীক্তঞ্চের প্রকৃতি বলিরা জানিবে।
গোপারতি সকলমিদং গোপারতি
পরম পুমাংসমিতি গোপী প্রকৃতিঃ॥
ক্রমদীপিকা।

োপীরা সকল জীবকে রক্ষা করিতেছেন না। তাঁহারা পরম পুরুষকে পর্যান্ত রক্ষা করিতেছেন।

শ্রীরুঞ্চ গোপীদের সহিত মিলিত হইবেন। সে এই মর্ত্তা ভূমিতে নর।
সে এই পাপমন্ব রসহীন জগতে নর। সে ত্র্বিনীত পরিহাসকারী ব্যক্তিদিগের মধ্যে নর। তবে ভবে কি গোলোকধাম বিরচিত হবে ? রসরাজ,
শ্রীক্লঞ্চের প্রভাবে তাহাই হউক। আজু যদি আদিপুরুষ মহাপুরুষ গোলকবিহারী হরি স্বরং অবতীর্ণ হইলেন, তবে ভবের মধ্যে গোলোক ধাম হইবে,
সে কথা বিচিত্র কি ?

ব্ৰজ্ঞধাম যদি গোলোক ধাম হবে, তবে সে ধামে কাম, ক্ৰোধ, লোভ, মোহ, মন, মাৎসৰ্ঘ্য থাকিবে না। সে ধামে দৰ্প, অহঙ্কার থাকিবে না। কেবল তাহাই নয়, সেই মাধুৰ্য্যমন্ত্ৰ ধামে ব্ৰহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্ব, শুড় থাকিবে না। ব্ৰহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ সন্ত্র্যাদী থাকিবে না। সে ধামে ধনী, দরিজ, রাজা, প্রজা থাকিবে না। তেনের মুথে ছাই। তেনের জন্ত বিধি। তেনের জন্ত বিধি। তেনের জন্ত নিষেধ। মধুর বোলোকধামে ভেদ নাই। মধুর ব্রজ্ঞধামে তেদ থাকিবে না। বেদের বিধি, বেদের নিষেধ প্রশ্বর্যাময় জগতে থাকুক, বৈকুঠেখরের রাজ্যে থাকুক, মধুর বুলাবনে যেন না থাকে।

ব্যক্তি ক্ষাৰ্ক ক্ষাৰ্ক, প্ৰৱম কৰুণ প্ৰাৰ্থ ইছ হৈতু হৈতে ইচ্ছাৱ উদগম। শ্ৰম্মণ্য জ্ঞানে দৰ্ব জগৎ মিপ্ৰিড শ্ৰমণ্য মিপ্ৰিড প্ৰেমে নাহি মোৱ প্ৰীত। আমাকে ঈশ্বর মানে আপনাকে হীন তার প্রেমে বশ আমি না হই অধীন। আমাকে ত যে যে ভক্ত ভজে যেই ভাবে তারে সে সে ভাবে ভজি মোর এ স্বভাবে। "যে যথা মাং প্রপন্তত্তে তাংস্তথৈর ভজামাহম। মম ব্যান্তিবর্ত্তকে মন্ত্র্যাঃ পার্থ সর্ক্তশঃ ॥" মোর পুত্র, মোর স্থা, মোর প্রাণপতি এই ভাবে যেই মোরে করে শুদ্ধ ভক্তি। আপনাকে বড় মানে, আমারে সম, হীন সেই ভাবে হই আমি তাহার অধীন। "ময়ি ভক্তিহি ভতানামমূতত্বায় কল্লতে। দিষ্ট্রা যদাসীন্মৎস্লেহো ভবতীনাং মদাপনঃ।" ১০৮২।৪৪ মাতা মোরে পুত্র ভাবে করেন বন্ধন অতি হীন জ্ঞানে করে লালন পালন। স্থা. শুদ্ধ স্থাে করে স্কন্ধে আরোহণ তুমি কোন বড় লোক তুমি আমি সম। প্রিয়া যদি মান করি করয়ে ভর্ৎ সন **'বেদস্কতি হৈতে হরে সেই মোর মন**। এই শুদ্ধ ভক্তি লঞা করিমু অবতার করিব বিবিধ বিধ অদ্ভুত বিহার। বৈকুণ্ঠান্তে নাহি যে যে লীলার প্রচার সে লীলা করিব যাতে মোর চমৎকার। মোবিষয়ে গোপীগণের উপপতি ভাবে যোগমায়া করিবেক আপন প্রভাবে।

আমিহ না জানি, তাহা না জানে গোপীগণ

তুঁহার রূপ গুণে তুঁহার নিত্য হরে মন।

ধর্ম ছাড়ি রাগে তুঁহে করমে মিলন

কভু মিলে, কভু না মিলে দৈবের ঘটন।

এই সব রস নির্যাস করিব আস্থাদ

এই ছারে করিব সব ভক্তেরে প্রসাদ।

রজের নির্মাল রাগ শুনি ভক্তগণ

রাগ মার্গে ভজে যেন ছাড়ি ধর্ম কর্ম্ম। শ্রীচৈত্ত চরিতামৃত।

এই বার দেখ্ব কেমন ব্রজধাম, দেখ্ব কেমন বৃন্দাবন। যদি "ধর্ম,
কর্ম্ম" ছাড়িয়া রাগমার্গ ভজনা করিতে হয়, তবে সেই মার্গ কি তাহা জানা

স্বাবশ্রক।

রন্দাবন তত্ত্ব।

আনন্দের রাজা। সকলেই আনন্দের জন্ম উন্মন্ত। কিন্তু পূর্ণ আনন্দ কোথায় ? ঐ আনন্দের আলোক! কিন্তু ছুঁইতে গেলেই হস্তদাহ। ঐ আনন্দের মধুর আম্বাদ! কিন্তু পানেই মৃত্যু। আনন্দের মধুর ধ্বনি। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে নিষাদের তীক্ষ বাণ। হায়! সে আনন্দ কেথায়, যাহাতে সস্তাপ নাই। তাই "হঃখত্রয়াভিবাতাজিজ্ঞাসা।" জিঞ্জাসার চরম সিদ্ধান্ত এই যে যদি হঃখের ঐকান্তিক ও আতান্তিক নির্বিত্ত চাহ, তাহা হইলে সেই নর্ভকীর নৃত্যে ভূলিও না। দূর হইতে সেই অজামেকাং লোহিতগুরুক্ষাং সেই বছ্রমপিনী বিশ্ববিনোদিনী, বিশ্বজননী, কুহকিনী প্রকৃতি দেবীকে নম-মার ক্রিবে। একে একে তাহার মান্নাজাল কাটাইবে। একে একে ইন্তিয়জনিত রাগছেব তাগে করিবে। একে একে ভ্রু রিপুর নাশ করিবে। একে একে মন বিষয় হইতে প্রত্যান্ধত করিবে। কিন্তু মন বিষয় বিষুধ ছবে কেন ?

জানিলাম প্রকৃতি লীলামরী। জানিলাম পুরুষ স্বতন্ত্র। প্রকৃতিকে তর তর করিরা দেখিলাম। দেখিলাম তাহার প্রকৃতি, দেখিলাম তাহার বিকৃতি। জানিলাম পুরুষ প্রকৃতিও নয়, বিকৃতিও নয়। জানিলাম সব। বিবেকশীল ও বিচারপরায়ণ হইয়া জীবন অতিবাহিত করিলাম। কিছু মনত বিষয়বিমুখ হইল না। প্রকৃতির নাচ মনত ভূলিতে পারিল না। এক এক তরক্ষে সকল বিচার ভাসিয়া গেল। চকু মুদিয়া ত মুনি হইতে পারিলাম না।

বিবেক ছাড়িয়া একবার বৈদান্তিক জ্ঞানের পথে যাই দেখি। ভাই প্রথমেই বাধা। এ জ্ঞানে ত আমার অধিকার নাই। এথানে অধিকারের বড় ধ্যধাম। অধিকার লইয়া বড় আঁটাআঁটি। আমার: বিবেক:আছে ত বৈরাগ্য নাই। শৈরাগ্য আছে ত যট্সম্পত্তি নাই। আমার শমনমাদি কেমনে হইবে, তাই আমি সকলের নিকট ধর্মাভিক্ষা করি। ভাই আমার জ্ঞান পথে যাওগাত হইল না। আবার মুমুকুত বিবাম মুক্তির ইচ্ছা প্রবল, সে জ্ঞানপথ অন্থসরণ করুক। যে নিজের বন্ধনকে প্রবলভাবে দেখে, যে নিজের বন্ধনমুক্তির জন্মই সর্ম্বভোভাবে উত্তম করে, সে জ্ঞানী হইয়া মুক্তিন্ন লাভ করুক। • কিন্তু আমরা সে মুক্তি চাহি না। আমরা চিরবন্ধনে আবন্ধ থাকিব, তথাপি ভক্ত প্রহলাদের সহিত বলিব—

নৈবোদিজে পরত্রতায়বৈতরণাক্তনীর্যাগায়নমহামৃতমগ্নতিতঃ।
শোচে ততো বিমৃথ চেতস ইন্দ্রিরার্থমায়াস্থথায় তরমুদ্বহতো বিমৃতান্॥
প্রায়েণ দেবমুনদ্বঃ স্ববিমৃত্তিকামা মৌনং চরস্তি বিজ্ঞান ন পরার্থনিষ্ঠাঃ।
নৈতান্ বিহায় কপণান্ বিমৃমুক্ রেকো নাস্তং তদন্ত শরণং ভ্রমতোহম্বপক্তে।
ছর্মনের বল কে আছে ? কাহাকে আশ্রয় করিয়া দকল বল লাভ করা

যার ? কাহার কটাক্ষে হৃঃথের চির বিনাশ হয় ? কাহার করণায় জীব সর্ব্ব বিদ্ন অতিক্রম করিতে পারে ? শমদমাদি সাধন লাভ করিতে পারে ? জীব নিস্তারের জন্ত সর্ব্ব সিদ্ধি লাভ করিতে পারে এবং করণার সাগর হইরা জীবের হৃদরে অমৃত সেচন করিতে পারে ? জক্তের সম্বল, জীবের সর্ব্বেখন, জীবনের জীবন, প্রাণের বলভ, এস দরামর, তোমাকে আশ্রম করি । আর কিছু চাহি না। তুমি আনন্দময়। তুমি স্বয়ং আনন্দ। তোমাকে দেখিলে হৃঃখ তাপ দ্বে পলাইয়া যায়। বৃন্দাবন জোমার আনন্দবাম। সেধানে পূর্ণ আনন্দ। কেমনে সেই বৃন্দাবনে যাইব। শ্রীবৃন্দাবনে রাগদেবের মলিনতা নাই। রিপুর ঝঞ্চাবাত নাই। সেখানে সকলই স্বচ্ছ, সকলই পবিত্র। সেই পবিত্রধামে, সেই পূর্ণধামে, সেই পার্থিব গোলোকধামে, শ্রীকৃষ্ণ চিরবিরাজিত। কেমনে শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীকৃষ্ণ, গোপীর প্রাণধন শ্রীকৃষ্ণ, কেমনে মনের মলিনতা যাবে ? শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীকৃষ্ণ, গোপীর প্রাণধন শ্রীকৃষ্ণ,

গোপ গোপী আজ গোকুলে। শ্রীক্ষণ্ণের জন্মে সকলে আনন্দিত।
শ্রীক্ষণ্ণদর্শনে সকলেরই অনিন্দর্দ্ধি। আজ ব্রজে সহজ ভক্তি। সংস্কার
বশতঃ গোপ গোপীর নির্দ্ধান চিত্ত। তাঁহাদের বিবেকের অপেকা নাই;
জ্ঞানের অপেকা নাই। আনন্দম্র্দ্ধি, চিন্মুর্দ্ধি, ভগবানের নিত্য দর্শন, এই
ভাঁহাদের একমাত্র ধর্ম। ইহাতেই তাঁহাদের সম্বর্দ্ধি।

ভগবানের গোপগোপী নিজ জন। তিনি নিজরপে তাহাদের নিকট প্রকট। নিজজনের ভার তাঁহার উপর। তিনি লীলার ছলে, জগতের উপদেশের জন্ম সেই ভার বহন করিরাছিলেন।

যে ভগবানের নিজ জন হইতে ইন্ডা করিবে, যে ভগবান্কে আত্মসম-পণ করিবে, ভগবান্ ভাহারি ভার বহন করিবেন। সোপগোপীরা জন্ম-জন্মান্তরে ভগবানকে আত্মসমর্পণ করিয়াছিল, জন্মজন্মান্তরে ভাহার নিজজন হইতে ইচ্ছা করিয়াছিল, ভগবান্ তাই তাহাদের ভার বহন করিয়াছিলেন।

আজ গোকুলে গোপগোপীগণ ভক্তির বাল্যাবস্থায়। তাই ভগবান্
স্বায় গোপ হইয়া তাহাদের বিদ্ধ নাশ করিতে লাগিলেন। কামচারিণী
পূতনা কত বালক ভক্তকে নাশ করিল। কি তাহার প্রলোভন! কি
তাহার বিশ্ববিমোহন রূপ!

তাং কেশবন্ধব্যতিষক্ত মন্নিকাং
বৃহন্নিতম্বস্তন্কুচ্ছু মধ্যমাম।
স্কুবাসসং কম্পিতকর্ণভূষণক্রিয়েল্লসং কুন্তলমণ্ডিতাননাম্॥
বন্ধান্মতাপাঙ্গবিসর্গবীক্ষিতৈ
ম'নো হরন্তীং বনিতাং ব্রজৌকসাম্।
অসংগতাম্ভোজকরেণ ক্লপিনীং
গোপ্যঃ শ্রিষ্ণ স্তষ্টু মিবাগতং পতিম্॥

ভাই, কে স্থির আছ দেখ। বালঘাতিনী, শলগ্রহ পৃতনার এই রূপ দেখিয়া কে স্থির আছ বল। কে বৃনিতে পারিয়াছ, এই মনোমোহিনী কাম-রূপিণীর ভিতরে ভিতরে বিষ। কামের মোহিনীমূর্ত্তি দেখিয়া যদি ভূমি ভূলিয়া থাক, তৃাহা হইলে চকিতের স্থায় দেখ, কেমনে শ্রীক্ষ এই পয়ে।মূধ বিষকুস্ত হইতে নিজ জনকে উদ্ধার করিলেন। আর গোকুলে কাম থাকিল না। কাম রূপাস্তরিত হইল। দূষিত কাম ক্ষণ্ণ প্রেণত হইল। দহ্মান পূতনাদেহ হইতে অগুক্ষ সৌরত উঠিতে লাগিল।

দহমানস্থ দেহস্ত ধ্মশ্চাগুরুসোরভ:। উপিত: রঞ্চনিত্ ক সপন্থাহতপাপান:॥ পুতনা বধ দারা ত্রজে গোপ গোপীগণ শ্রীরুক্ষ রতি লাভ করিল। আরু যে ভক্তিপূর্বক পূতনাবধ শ্রবণ করিবে, সেও চিরকালের জন্ম গোবিন্দে রতি লাভ করিবে।

> য এতৎ পূতনামোক্ষং ক্লফন্তাৰ্ভকমন্ত্ৰুতন্। শূণুয়াচ্ছ দ্বয়া মৰ্জ্ঞো গোবিন্দে লভতে ব্ৰতিম্॥

শিশু শ্রীক্ষের প্রবালমূছ অভিবু-কমল দারা আহত হইরা শকট 'বিধ্বস্তনানারসকুপাভাজন' ও 'ব্যতাস্তচক্রাক্ষবিভিন্নকুবর' হইরা উন্টাইরা গেল।
স্বন্ধং বিক্ষেপ, রজোগুণসমূভুত তৃণাবর্ত, চক্রবাতরূপে মহয়ের চিত্তবৃণিক
মহাস্কর ব্রজে প্রাণত্যাগ করিল। সাক্ষাং মদ ও মোহরূপ যমলার্জ্জুনরূপী
নলকুবর ও মণিগ্রীব ব্রজে উৎপাটিত হইল। আর ব্রজে কাম, ক্রোধ,
লোভ, মোহ, মদ, মাংস্ব্য থাকিল না। মলদোষ ও বিক্ষেপদোষ দ্র
হইল। ভগবানের স্বরূপ অমনি স্বচ্ছ গোপীর হৃদয়ে প্রতিবিশ্বিত হইতে
লাগিল। সংসারের ছারা যেমন যেমন সরিরা যাইতে লাগিল, তেমনি
তেমনি সেই প্রতিবিশ্ব গাঢ় অঙ্কিত হইতে লাগিল।

''লোভক্রোধাদরো দৈত্যাঃ কলিকালোহতিরস্কৃতঃ। গোপরূপো ইরিঃ সাক্ষাৎ মায়াবিগ্রহধারণঃ॥'' রুফোপনিষ্ত।

নন্দগেহিনী যশোদা পুত্রের মুথে বিশ্ব দর্শন করিলেন। যত্ পুরোহিত গর্গ ভগবানের গুণকীর্ভন করিয়া গোপনে নন্দকে বলিলেন—

> তত্মান্ননাত্মজোহন্নং তে নারায়ণসমো গুণৈঃ। প্রিয়া কীর্ক্তান্ত্রভাবেন গোপায়স্ব সমাহিতঃ॥

গোপ গোপীর মনে মনে কত ভাব হইতে লাগিল। তাহাদের ভাব-তরঙ্গের ক্ষান্ত্রনিকা হইতে লাগিল। রামকৃষ্ণ তথন হাঁটি হাঁটি পা পা করিতে আছেন। তাঁহারা তথন সেই ভাব আত্মভাবে ৰঞ্জিত ও বর্দ্ধিত করিতে করিতে করিলেন। সেই হাঁটি হাঁটি পা পা অবস্থায় প্রীকৃষ্ণ চৌর্য্য- বৃত্তি আরম্ভ করিলেন। ছোর করিরা গোপীদের সহিত ঘনিষ্ঠতা করিতে লাগিলেন জোর করিরা তাহাদের কর্মফল, সমন্ত দিনের, অর্জিত গব্য, গোপীদের সর্বাস্থ পার্থিব ধন, তাহাদের একমাত্র উপার্জিত কর্ম—তাহাদের আদরের, যত্নের ননি মাথন, সেই হাঁটি হাঁটি প্রীকৃষ্ণ চুরি করিতে লাগিলেন। চুরি করিয়া বিলাইতে লাগিলেন।

বংসান্ মুঞ্জন্ ৰুচিদসময়ে ক্রোশসঞ্জাতহাসঃ
তেরং স্বাস্থত্যও দ্বিপারঃ করিতৈঃ তের্যোগৈঃ!
মর্কান্ ভোক্ষ্য ন বিভজতি স চেরান্তি ভাওং ভিনত্তি
দ্রব্যালাভে স গৃহকুপিতো যাত্যুপক্রোশ্য তোকান্॥
হস্তাপ্রাহে রচয়তি বিধিং পীঠকোল্খলাছৈ

ক্রিংছা হস্তানিহিতবর্নঃ শিক্যভাণ্ডের ত্রিং।
ধ্রাস্তাগারে গুত্মণিগণং স্বাস্ক্যর্প্রনীপং
কালে গোপ্যো যহি গৃহক্তাের ব্যগ্রিভাঃ॥

কেন চুরি করিবেন না ? ননি মাধনে তিনি ভিন্ন কার অধিকার ?
কর্মণোবাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন। ভক্তেরু কর্মফল ভগবান্ জোরপূর্বক চুরি করেন। ভক্তের মত ভাগাবান্ কে আছে। এইরূপে গোপ
গোপীর সহিত প্রীক্ষের সম্বন্ধ স্থাপিত হইতে চলিল। এইরূপে প্রীক্ষঞ্চ
গোপগোপীর নিজ জন হইতে লাগিলেন। এইরূপে গোপগোপীর নির্মাল
স্কান্যে তিনি প্রতিবিম্বিত হইতে লাগিলেন। এইরূপে প্রেমের বীজ রোপিত
হইল।

কিন্তু এই জন সমাজে, এই কংসের রাজ্যে, এই গোকুলধামে, প্রেমের বৃক্ষ বৃদ্ধিত হইতে পারে না। বেধানে পার্থিব ভাবের সংস্রব আছে, বেধানে ভেনের জ্ঞান আছে, বেধানে বিষয়ের কীট আশে পাশে কিরিভেছে, বেধানে গোপগোপীর সহজ্ঞাব কোট ফোট হইয়া রহিয়া যাইবে, বেধানে গোপ গোপী প্রাণ খুলিয়া শ্রীকৃষ্ণকে প্রাণনাথ বলিয়া ডাকিতে না পারিবে, সেথানে প্রেমের পূর্ণ বিকাশ কিরূপে হুইতে পারিবে ?

যেন উপানন্দের মুখ দ্বারা এক্রিঞ্চ বলিলেন—

বনং বৃন্দাবনং নাম পশব্যং নবকাননম্।
গোপগোপীগবাং দেব্যং পুণ্যাক্তিতৃণবীরুধম্॥
তৎত্ত্রাত্মিব যাস্থামঃ শকটান্ যুঙ্কে মাচিরম্।
গোধনাস্ত্রতো যাস্ক ভবতাং যদি রোচতে॥

অমনি সকলে একবাক্য হইয়া সেই দণ্ডে গোকুল ত্যাপ করিলেন এবং "সর্ব্বকাল স্থথাবহ" বৃন্দাবন প্রবেশ করিলেন।

বৃন্ধাবনং সংপ্রবিশ্ব সর্ধ্বকাল স্কথাবহম্।
তত্র চকুর্রজাবাসং শকটেরর্জচন্দ্রবং॥
বৃন্ধাবনং গোবর্জনং যমুনাপুলিনানি চ।
বীক্ষ্যাসীছত্তমা প্রীতিঃ রামমাধ্বয়োর্লপ॥

বৃন্দাবনে রাজার সহিত সম্বন্ধ নাই। রাজা প্রজার ভাব নাই। জন-সমাজের চেউ নাই। সামূজিক ধর্মের উকি ঝুঁকি দ্বারা ভাগবত ধর্মের সম্মোচ নাই। লোকসংগ্রহের জন্ম সেখানে ধর্ম্মভাণের প্রয়োজন নাই। সেখানে সহজ ভাব। সহজ প্রেম। প্রেমের সহজ উচ্চারণ। সহজ বিকাশ। সে প্রেমে কাম নাই, ক্রোধ নাই, মোহ নাই, মদ নাই, মাৎসর্ঘ্য নাই। রাগ, দ্বেমের লেশ নাই। মল নাই। বিক্ষেপ নাই। সেখানে ক্রমাত্র মধুর বংশীনাদই বিষয়। অন্য বিষয় নাই।

> শ্রামকুণ্ড রাধাকুণ্ড গিরি গোবর্দ্ধন। মধুর মধুর বংশী বাজে সেই বৃন্দাবন॥

দেই মধুর বংশীনাদে গোপীদের নির্মাণ অন্তঃকরণে সহজ ক্ষপ্রেম উথ-লাইয়া উঠে। যাহাতে বৃন্দাবনে এই সহজ মধুর ভাব বর্দ্ধিত, পরিসূষ্ট ও

চরম সীমা প্রাপ্ত হয়, সেই জন্ম শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র এই নিভত জনসমাজপুত্র স্থানকে স্বীয় মধুর রসে পূর্ণ করিয়াছিলেন। বৃন্দাবনের মৃত্তিকা, বৃন্দাবনের তরুলতা তাঁহার সেই মধুর ভাব, সেই শুদ্ধ সত্ত্ব, নির্মাণ আনন্দে পরিপূর্ণ। তিনি গিরি গোর্বন্ধনকে আপনভাবে পূর্ণ করিয়াছিলেন। বুন্দাবনের গিরি, ভূমি, রুক্ষলতা তাঁহার মধুর বেণুরব আস্বাদন করিয়া মধুরতাময় হইয়াছিল। পাচ হাজার বৎসর পরে আজও সেই মধুরভাবে বৃন্দাবন পরিপূর্ণ। সেই মধুর ভাব এখনও গিরি গোবর্দ্ধন হইতে বাহির হইতেছে। সেইমধুরভাবে এখনও বুন্দাবনস্থ তরুলতা পূর্ণ রহিয়াছে। কেবল নাই সেই ভাব হর্ম্ম অট্টালিকায়। নাই সেই ভাব ঘন গৃহস্থ আবাদে। নাই সেই ভাব যেখানে ংগাস্বামী কুলধ্বজ দোলোৎসবে মথুরা হইতে বেশ্ঠা আনাইয়া নিজমন্দিরে নাচ করাইতেছেন। বুন্দাবনের দেবমন্দিরে শ্রীকৃষ্ণ নাই। শ্রীকৃষ্ণ আছেন নিভূত নিকুঞ্জবনের তরুলতায়। কোথায় নিকুঞ্জবন, কোথায় নিধুবন; আর কোথায় হর্ম্য অট্টালিকা পূর্ণ জননিবাস। ভাই, ব্রজভাব ছইয়া থাকে বুলাবনে বাস কর। "বুলাবনে যাবে, না বুছিবে বছকাল।" ভাই, বুন্দাবনের সেই পবিত্র ভাব থাকিতে দাও। বুন্দাবন বন থাকিতে FING 1

পবিত্র গোস্বামিগণ ব্রজভাবে দীনভাবে সংসার ত্যাগী হইয়া বৃন্দাবনে বাস করিয়াছিলেন। তাঁহাদের ভাবে বৃন্দাবন অধিকতর পবিত্র হইয়াছিল। ভগবান হইতেও ভক্তের ভাব অতি মধুর। ভক্তনিবাস বৃন্দাবনে কেবল ভক্তকেই থাকিতে দাও। শ্রীক্তঞ্চের মহিমায় বৃন্দাবন অপার্থিব স্থান। বৃন্দাবনের প্রতিস্থান তাঁহার চরণান্ধিত। প্রতি স্থানে তাঁহার বংশীধ্বনি এখনও প্রতিধ্বনিত। গোকুল ত্যাগ করিয়া যে ভাবে ব্রজবাসীয়া বৃন্দাবন প্রবেশ করিয়াছিলেন, সেইভাবে বৃন্দাবন প্রবেশ কর। নিশ্চয় রাধাক্তঞ্চের দর্শন পাইবে। যদি সে ভাবে প্রবেশ না করিতে পার, অন্ত লীলায় শ্রীকৃষ্ণ

যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার অন্থসরণ কর। এবং ভগবানকে কায়ননোবাক্যে আশ্রম কর। যথন ক্ষত্রিম ভক্তি, স্বার্থময় ভক্তি গিয়া সহজ্জ ভক্তি হইবে, যথন সেই সহজ্ঞ ভক্তিতে শ্রীকৃষ্ণকৈ নিজজন করিতে পারিবে, তাঁহাকে সর্বাধ্ব অর্পণ করিতে পারিবে, তথনই সংসারে থাকিয়াও তোমার গোকুলবাদের ফল হইবে, এবং তথনই তোমার বৃন্দাবন প্রবেশের অধিকার হইবে। এ পথে কন্টক নাই। এ পথে হর্গমতা নাই। এক ভক্তি। ভাই, ভক্তি, ভক্তি, ভক্তি। এস ভাই, পরম্পারে হাত ধরিয়া ভক্ত হইতে চেষ্ঠা করি। তবে ব্রজর ভাব বুঝিতে পারিব। তবে বুন্দাবনরহস্ত বুঝিতে পারিব।

রাধা-বোড়শ-নামাঞ্চ বৃন্দানাম শ্রত্যে শ্রুতন্। তত্তা রম্যবনং গোপ্যং তেন বৃন্দাবনং স্মৃতন্॥ অক্ষরং নিত্যমানলং গোবিলস্থানমব্যরম্। গোবিলদেহতোহ ভিন্নং পূর্ণব্রদ্ধ স্থধাশ্ররম্॥ পদ্মপুরাণ

প্রীরাধার বোলনামের মধ্যে এক নাম 'রুলা'। রুলাবন তাঁহার অতি রমণীয় গোপ্য হান। সে হানে জরা, মৃত্যু, শোক আদি নাই। সেথানে নিত্য আনন্দ। রুশবিন গোবিন্দের অব্যয় স্থান।

শ্রীমদ্ বৃন্দাবনং রম্যং পূর্ণানন্দরসাশ্রয়ম্। ভূমিন্দিস্তামণিস্তোয়মমূতং রসপূরিতম্॥ পদ্মপুরাণ

প্রীরুক্ষাবন রমা স্থান। দেখানে পূর্ণ আনন্দ ও পূর্ণ রদ। ভূমি চিন্তা-মণি সদৃশ। জল অমৃত রসপ্রিত।

> তথাহি তত্রৈব। স্থান্নিশ্ব সোরভাক্র'ন্ত মৃথীকৃতজগদ্রন্নন্। মন্দ্রমাক্ষতনংসিক্ত-বসন্ত-শত্নেবিতম্॥ পূর্ণেন্দ্রিভ্যাভূদেন্নং স্থ্যমন্দাংগুদেবিতম্।

व्यक्:श्रम्भविष्क्रमः जन्नामन्गवर्क्किन् ॥

অক্রোধগতমাৎসর্ঘ্যং অভিন্নমনহত্কৃতম্ ॥ পূর্ণানন্দমৃতরুদং পূর্ণপ্রেম স্থপাবহম্। গুণাতীতং পরং ধাম পূর্ণ প্রেম স্বরূপকম্॥

র্দাবন স্থমিশ্ব, সৌরভাক্রান্ত, ও ত্রিভূবন বিমোহনকারী। দেখানে
মন্দ পবন ও বসন্ত ঝতু চিরবিরান্তিত। পূর্ণ শশ্বর নিয়ত শীতল রশ্মি
বিতরণ করিতেছেন। ভগবান অংশুমালীও দেখানে মন্দাংশু। দেখানে
ছংখ নাই। স্থথের বিচ্ছেন নাই। জরা নাই, মরণ নাই। ক্রোধ নাই।
মংসের্য্য নাই। ভেন জ্ঞান নাই। অহকার নাই। দেখানে পূর্ণানন্দ,
অমৃতরস, স্থোবহ পূর্ণপ্রেম। গুণাতীত সেই পরম ধাম পূর্ণ প্রেম স্বরূপ।
এই বর্ণনা নিত্য বন্দাবনের বর্ণনা। সেখানে প্রতিদিন প্রতিরাত্তি

এই বর্ণনা নিত্য বৃন্দাবনের বর্ণনা। সেখানে প্রতিদিন প্রতিরাত্তি বীক্কজের নিত্যলীলা হইতেছে। সেই নিত্য বৃন্দাবনের আবরণ, আমাদের বৃন্দাবন। সেই নিত্য বৃন্দাবনের আভার আমাদের বৃন্দাবন প্রতিভাষিত। এবং আমরা যদি প্রীবৃন্দাবনকে কল্মিত না করি, তাহাহইলে নিত্য বৃন্দাবনের পূর্ণ আভা আমাদের বৃন্দাবনে চিরবিরাজিত থাকিবে। নিত্য বৃন্দাবন আমাদের বৃন্দাবন হৈতে স্বতন্ত্র নহে। আমাদের ভেন জ্ঞান দারা সে বৃন্দাবন আমাদের প্রত্যক্ষ গোচর হয় না। কেবলমাত্র বিশুদ্ধ ব্রজ্ঞভাবে আমরার্থ্নসেই বৃন্দাবন প্রত্যক্ষ করিতে পারি। এই বৃন্দাবনের রাজা নন্দ বা প্রমানন্দ।

"যোনন্দঃ পরমানন্দো যশোদা মুক্তিগেহিনী" রুঞোপনিষৎ

কোমারলীলা ও তন্ময়তা।

প্রথমে তন্মরতা, তাহার পর তজ্ঞপতা। যে দিন হইতে খেতকেতু ''তন্মমি" এই মহাবাক্য শ্রবণ করিয়াছিলেন, সেইদিন হইতে কত তপস্বী এই মহাবাক্যের নিত্য উচ্চারণ করিতেছেন। কত মহাস্মা নিত্য বলিতেছেন ''অহং ব্রহ্মান্মি"। ''শিবোহহং" বলিয়া কত মহাপুরুষ সংসার ত্যাগ করিয়া স্বচ্ছলমনে ইতন্ততঃ বিচরণ করিতেছেন। কে জানে, কত কাল হইতে এই মহাবাক্যের ধ্বনি প্রতিধ্বনিত হইতেছে! কে জানে, কত আচার্য্য এই স্থপ্তপ্রায় ধ্বনি মধ্যে মধ্যে পুনর্জাগরিত করিতেছেন! বাহারা শঙ্করাচার্য্যের ভাবগঞ্জীর বাক্য বুঝিবার অবকাশ পান না, তাঁহারাও নিশ্চল দাসকে অবলম্বন করিয়া বলিতেছেন, "সোহহং আপে আপ্"। আবার আজ আমার প্রিয়বন্ধ বিজয় বাবৃকে অমুসরণ করিয়া অনেকে বলিবেন ''সোহহ্ম—আমাতে তিনি আপনে আপনি।''

অনেক দিনের কথা 'তত্ত্বমিস'। আর্যাদিগের অতি পুরাতন শিক্ষা 'তত্ত্ব-মিস'। কিন্তু এই শিক্ষায় কর্ত জন শিক্ষিত হইয়াছেন ? কত জন সত্যুসত্যু বলিতে পারেন "অহং ব্রহ্মাত্মি"; "বাস্কদেবঃ সর্ক্ষমিতি স মহাত্মা সূত্র্ লভঃ।" "অহং ব্রহ্মাত্মি" এই জ্ঞানের নিত্য প্রবাহ চাই, এই জ্ঞানে নিত্যস্থিতি চাই। জ্ঞান হইতে জ্ঞান-নিষ্ঠতার অধিক প্রয়োজন। আচার্য্যেরা বলিলেন, "শ্রবণ, মনন এবং নিদিধ্যাসন" দারা জ্ঞান-নিষ্ঠতা হইবে। সত্যুসংসার :যদি থাকিয়াও না থাকে, ব্রহ্মে যদি একাস্ত আসক্তি জন্মে, তবে মনন এবং নিদিধ্যাসন সম্ভবপর হয়। সংসার ত্যাগ করিলে ত সংসার যায় না। আর যদিও সংসারে বৈরাগ্য হয়, তাহা হইলেও "অস্তি, ভাতি প্রিশ্ব" বলিরা ব্রহ্মে তর্ময়তা ত হয় না। ধস্ত সেই মহাপুরুষ, যিনি ব্রহ্মবেত্তা ও ব্রহ্মনিষ্ঠ। তাঁহার চরণে কোটি কোটি নমস্কার। তিনি নিজবলে সংসার

জয়ী। কিন্তু আমাদের সে বল নাই। হর্কলের বল ভগবান্। তাই আমরা ভগবান্কে আশ্রয় করি। ভগবান্কে আশ্রয় করিয়া গোপীগণ বৃন্দাবনে বাস করিয়াছে। তিনি তাহাদের চিন্ত নির্মাল করিয়াছেন। তিনি তাহা-দিগকে সহজ ভক্তি দিয়াছেন। দেখি, সেই সহজ ভক্তি অবলম্বন করিয়া গোপীগণ তন্ময়তা লাভ করিতে পারে কিনা! দেখি, তাহারা ভক্ত জীবনে ''ত্রমসি" এই মহাবাক্যের সার্থকতা সাধন করিতে পারে কিনা!

কিষ্ণ, কৃষ্ণ' বলিয়া গোপপোপীগণ বৃদ্ধাবনরূপ আনন্দ-সাগরে স্কাঁপ দিলেন। তাঁহাদের বিদ্ধ তাঁহারা জানেন না। তাঁহাদের প্রথ ছঃথ তাঁহারা জানেন না। তাঁহাদের প্রথ ছঃথ তাঁহারা জানেন না। জানেন, তাঁহারা কেবল একমাত্র ' প্রীক্রম্বা' কাহাকেও শিধাইতে হয় না, কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না; ' প্রীক্রম্বা' তাঁহাদের সহজ ভাব। বেদের শাসন, রাজার পালন, দেবতার রূপা—তাঁহারা কিছুরই অপেক্ষা করেন না। ক্রম্বাই তাঁহাদের বেদ, ক্রম্বাই তাহাদের রাজা, ক্রম্বাই তাঁহাদের দেবতা। তাই ক্রম্বাক তাঁহাদের নিকট সকলই হইতে হইয়াছে। ক্রম্বাক তাঁহাদিগের দেবতা হইয়াছেন, তিনি তাঁহাদিগের দেবতা হইয়াছেন, তিনি তাঁহাদিগের দেবতা হইয়াছেন, তিনি তাঁহাদিগের রাজা হইয়াছেন। কেবল কংসের শাসনই বৃদ্ধাবন হইতে অপ্রসাঙ্গিত হয় নাই। তালোক্যের রাজা ইল্র এবং সপ্রবোক পিতামহ ব্রম্মান্ত এই অলোকিক বৃদ্ধাবনে আপন আপন অধিকার হইতে খলিত ' ইইয়াছিলেন। ভক্তের জন্ম প্রীক্রম্বকে বৃদ্ধাবনের সকল ভার বহন করিতে ইইয়াছিল।

বৃন্দাবন অপার্থিব, অলোকিক। বৃন্দাবনের জল, বায়ু, মৃত্তিকা আমাদের জল, বায়ু, মৃত্তিকা নহে। বৃন্দাবনের প্রকতি, বৃন্দাবনের অধিদেবতা
সকলই ভিন্ন। বৃন্দাবন নিজ্য স্থথময়। বৃন্দাবনের সকলই আনন্দময়। এ
নিজ্য বৃন্দাবনের কথা। যেকালে গোলোকবিহারী বৃন্দাবনে বিরাজ করিন্নাছিলেন, সেই কালের বৃন্দাবনের কথা। এখনও বৃন্দাবনে সেই ভাব

অনেক পরিমাণে আছে। এবং আমাদের মিলনতা বনি সেই ভাবকে আক্রমণ না করে, তাহা হইলে এখনও সেই ভাবের অনেক থাকিবে। বেদ, ধর্ম্ম, কর্ম্ম ত্যাগ করিয়া যিনি গোপীজন-বল্লভকে দার করিয়াছেন, সেই ভক্তের হৃদয়ে বৃন্দাবন নিত্য বিরাজিত।

আমাদের মনোবৃত্তি অত্যস্ত চঞ্চল এবং সর্ব্বল নানাভাবাপন। কথন্ কোন্ ভাবে সেই বৃত্তি দৃষিত হয়, আমরা জানিতেও পারি না। ব্রজবালকেরা কেইই জনিতে পারিলেন না, অথচ তাঁহাদের বৎসকুলের মধ্যে একটি আস্করিক বৎস মিলিয়া গেল। যথন শ্রীকৃষ্ণ সেই বৎসাস্থরকে নাশ করিলেন, তথন গোপ বালকেরা বিশ্বিত হইলেন এবং অস্থরকে চিনিতে পারিয়া 'সাধু, সাধু' বলিয়া শ্রীকৃষ্ণকে সম্বোধন করিলেন।

কে আছে, যাহার মনের মধ্যে কথনও কথনও অভিমান উদয় হয় না ? কে আছে, যাহার মনে কথনও কথনও কোনরূপ ভাগের আবির্ভাব হয় না ? কাহারও ধর্ম্মভাণ, কাহারও বিশ্বাভাণ,—নানারূপ ভাগ অতি স্ক্লরূপে মন্ত্র্যা-হৃদয় আক্রমণ করে। প্রীকৃঞ্চ এই বকাস্থ্রের আক্রমণ হইতে বৃন্দাবন রক্ষা করিলেন।

যাহাদিগকে ব্রজরমণীরা পতিপুত্র বলিয়া সম্বোধন করিবেন, তাহার ।

একে একে অপার্থিব হইতে চলিল। যাহাদিগকে লইয়া ব্রজরমণীগণের
বিষয় বৃদ্ধি, তাঁহারা পার্থিব বিষয়ে থাকিলেন না। তাঁহারা প্রীক্ষঞের সহচর।
প্রায় প্রীক্ষঞের তুলা হইয়া উঠিলেন। যদি প্রীক্ষঞ্চ বিষয় হয়, তবে আয়
ভাবনা কি? যদি পতি, পুত্র, স্বহুং, বাদ্ধার, গো, বংস সকলই কৃষ্ণময় হয়,
তবে আয় সাধনের বাকি কি থাকিল? কিঞ্চিং অপেক্ষা কয় গোপীগণ!
বৃবিতে পারিবে, তোমানের তুলনায় য়য়ং লক্ষীও কেন আপনাকে তুল্ল জান
করিয়াছিলেন। ধন্ত বৃন্দাবন, প্রীক্ষের মহিমায় যত তুমি আলোকিত না
হইয়াছিলে, ততোধিক গোপীনের মহিমায় তুমি আলোকিত হইয়াছিলে!

এ জন্মের সংস্কার মার্ক্জিত হইলেই বা কি ? কত জন্ম জন্মাস্তরের পাপ আমরা সঞ্চিত রূপে পৃষ্ঠে বহন করিতেছি। যেই আমরা এ জন্মে পবিত্র হইবার চেপ্তা করি, যেই আমাদের প্রারক্ষ দেহ পবিত্র হয়, যেই আমাদের অন্তর্গর দির্মাল হয়, অমনি শত জন্মের পাপ আসিয়া ভাঙ্গিয়া পড়ে। গৃহদাহ জক্ত যদি কোন গৃহে বায়ু লঘুতর হইয়া উর্জ্ গমনশাল হয়, অমনি চারিদিক হইতে ঘন বায়ু আসিয়া সেই গৃহকে আক্রমণ করে। শত জন্মাক্রিত সঞ্চিত কর্মাই আমাদের "অঘ"। এই অঘমর্বণ বড় সহজ ব্যাপার নহে। পশ্চতে চাহিয়া দেখিবে, জন্মের অবধি নাই। কোথায় গিয়া কোন্ জন্মে কোন্ পাপের অন্তর্গর ইয়াছে, কে বলিতে পারে ? চলিয়া যাও, স্থান্টর প্রাক্কালে। যদি সেখানে পবিত্রতা, বিশুদ্ধতা দেখিতে পাও।

ওঁ ঋতঞ্চ সতাঞ্চাভীদ্ধান্তপদোহ ধ্যজায়ত ততো রাব্র্যজায়ত ততঃ সমুদ্রোহর্ণবং সমুদ্রাদর্শবাদধিসদ্বৎসরোহ জায়ত। অহোরাব্রাণি বিদধিদ্বপ্ত মিষতো বনী স্থ্যাচন্দ্রমদৌ ধাতা যথাপুর্ব্ব মকল্লয়দ্দিবঞ্চ পৃথিবীঞ্চান্তরীক্ষমথোস্বঃ॥

মহাপ্রলয় সময়ে জগৎ একমাত্র পরব্রহ্মে বিলীন হইয়াছিল, তৎকালে কেবল রাত্রি অর্থাৎ জগৎ অন্ধকারময় ছিল। পরে স্টের আরত্তে অনৃষ্টবলে স্টের মূলস্বরূপ জলপূর্ণ সমুদ্র উৎপন্ন হয়। সেই প্রলয়প্রয়োধিজল ইইতে বিশ্ব প্রকটনকারী বিধাতা জন্মিলেন। তিনি দিবাপ্রকাশক স্বর্গ্য এবং রজনী প্রকাশক চক্র স্টে করিয়া বৎসর কল্পনা করেন। তদবিধি দিন, রাত্রি, ঋতু, অয়ন প্রভৃতি এবং স্বর্গোকাদি কলিত হইতে লাগিল।

(মন্মথনাথ স্মৃতিরত্নের হিন্দু সৎকর্মমালা।)

ব্রাহ্মণেরা এই অথমর্ধণ মৃদ্ধ নিত্য পাঠ করেন। তাঁহারা বিশ্বকে বিলীন করিয়া, আপনাকে বিলীন করিয়া, প্রলয়ের অবস্থা করনা করেন, যদি তাহাতেও প্রবল ''অংঘর'' মর্ষণ হয়। গোপবালকেরাও অংঘর মুখে বিলীন হুইলেন। অঘাস্কর মুখ ব্যাদান করিয়া পড়িয়া আছে।

ধরাধরোঠো জলদোত্তরোঠো দর্য্যাননাস্থো গিরিশৃঙ্গদংষ্ট্র:।

ধ্বাস্তাস্তরাস্তো বিত্তাধ্বজিহবং পরুষানিলখাস দবেকণোঞ্চঃ ॥ ১০-১২-১৬ অঘাস্থরের অধরোষ্ঠ ধরাতলকে এবং উত্তরোষ্ঠ মেঘমণ্ডলকে স্পর্শ করিল।
তাহার ওষ্ঠদরের প্রাস্তভাগ পর্বতিগুহার স্থায় ও দস্তপঙ্কি গিরিশৃঙ্গের স্থায়
লক্ষিত হইতে লাগিল। মুখের মধ্য ভাগ অন্ধকার ময়, জিহবা বিস্তৃত পথের স্থায়
এবং শ্বাস ধরতর বায়ুর স্থায় ও দৃষ্টি উষ্ণ দাবানলের স্থায় প্রতীত হইতে লাগিল।

ব্রজবালকের। মনে করিলেন, এ ব্'ঝ বুন্দাবনলক্ষী। কিংবা হয়ত কোন প্রাণী আমাদিগকে গ্রাস করিবার জন্ম মুখ ব্যাদান করিয়া আছে ? যাহা হউক, এ যদি আমাদিগকে গ্রাদ করে, তাহা হইলে বকারি প্রীকৃষ্ণ বকের ন্যায় ইহাকে নিমিষের মধ্যে নাশ করিবেন। এই বলিয়া ব্রজবালক-গণ হাসিতে হাসিতে এবং করতালি দিয়া শ্রীক্লফের মুথ নিরীক্ষণ করিতে করিতে বংসগণ সহিত সেই ভীষণ অজগরের মুখে প্রবেশ করিলেন। শ্রীক্রঞ্চ নিষেধ করিবারও সময় পাইলেন না। কিংবা তাঁহার মায়া, তাঁহার লীলা কে বৃঝিতে পারে! খ্রীক্লফের অপেক্ষায় অঘাস্থর সবৎস শিশুদিগকে একে-বারে উদরম্ভ করিল না। তখন শ্রীকৃষ্ণ স্বগণদিগকে বাঁচাইবার জন্ম এবং থল অস্ত্রকে নাশ করিবার জন্ম স্বয়ং সেই সর্পের মুখে প্রবেশ করিলেন। দেবতারা হায় হায় করিয়া উঠিল। কংসাদি অস্তরগণ অত্যন্ত হর্ষ প্রা**প্ত**া হইল। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অম্বরের গলদেশে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। ব্রহ্মরন্ধ ভেদ করিয়া অস্তরের প্রাণ বিনির্গত হইল। তথন অমৃতবর্ষিণী আত্মদৃষ্টি দারা সবৎস গোপবালকদিগকে পুনর্জীবিত করিয়া শ্রীক্লম্ব বহির্নির্গত হইলেন। দেবতারা অত্যন্ত হাই হইয়া পুষ্পবর্ষণ করিতে লাগিলেন। চারি-দিকে জন্ম জন্ম শব্দ হইতে লাগিল।

প্রীক্ষকের দৃষ্টি দারা পুনজ্জীবন। এ অন্ত জীবন। যাহার অঘনাশ হইয়াছে, সে আর ত্রৈলোকোর নহে। সে আর ব্রহ্মাণ্ডের নহে। ব্রহ্মার আর তাহার উপর কি অধিকার! আর কি সে গোপবালক আছে! আর কি সেই গোবৎস আছে। এখন বে তাহারা ক্লমর। গোপীগণের বিষয় সকল কেবল ক্লফের ছায়ামাত্র। এইবার ইহার চূড়ান্ত পরীক্ষা দেখিতে গাইবে।

অবাস্থর বধে আশ্চর্য্যাবিত হইয়া, লোকপিতামহ ব্রহ্মা বৎস ও বৎসপাল গোপবালকগণকে হরণ করিলেন। শ্রীরুঞ্চ ইতস্ততঃ অম্বেষণ করিয়া কাহা-কেও দেখিতে পাইলেন না।

কাপ্যদৃষ্ট্ৰাস্ত বিপিনে বৎসান্ পালাংশ্চ বিশ্ববিৎ।
সর্বাং বিধিকৃতং কৃষ্ণঃ সহসাবজগাম হ॥ ১০-১৬-১৭
বনের মধ্যে কুত্রাপি বৎস ও বৎসপালদিগকে দেখিতে না পাইয়া, বিশ্ববিং শ্রীকৃষ্ণ সহসা জানিলেন, যে এ সকলই বিধিকৃত।

যাবদংসপবংসকালকবপূর্যাবং করাজ্যাদিকং যাবদ্যষ্টিবিষাণবেগুদলশিগ যাবদিভূষাম্বর । যাবচ্ছীলগুণাভিধাক্কতি বয়ো যাবদিহারাদিকং সর্ব্বং বিষ্ণুময়ং গিরোহঙ্গবদজঃ সর্ব্বস্করপো বভৌ॥ ১০-১৩-১৬

যেমন যে বংশপাল, যেমন যে বংশের শরীর, যেমন যাহার হস্ত, পদাদি, যেমন যাহার ষষ্টি, বিষাণাদি, যেমন যাহার শাল, গুণ ইত্যাদি,—ভগবান্ শ্রীক্লম্ভ সকলই সেইরূপ হইলেন। "সর্বাং বিষ্ণুমন্নং জগৎ" এই বাক্য তিনি সার্থক করিলেন।

স্বয়মাস্মাত্মগোবৎসান্ প্রতিবার্যাস্মবৎসপৈ:।
ক্রীড়নাস্মবিহারৈন্চ সর্বাত্মা প্রাবিশন্ ব্রজম্॥ ১০-১৩-১৭
তিনি নিজেই গোবৎস! তিনি নিজেই বৎসপালক। তিনি নিজেই

সর্বশ্বরূপ হইয়া ক্রীড়া করিতে করিতে এবং বিভিন্ন চেষ্ঠা করিতে করিতে ব্রজ্ব প্রবেশ করিলেন।

ব্রজে আর মায়া থাকিল না। ব্রজে আর বিষয় ভাবনা থাকিল না। গোপ-গোপীরা পুত্রের উপর স্নেহ করিতে লাগিলেন। কিন্তু সে স্নেহ যেন আত্মার প্রতি, ক্লফের প্রতি স্নেহ। সে স্নেহ অদীম, অপূর্ব্ধ।

একনা বলরাম এই অদ্ভূত স্নেহের বিকাশ দেখিয়া, চিস্তা করিতে করিতে জ্ঞানচকু দ্বারা দেখিলেন যে সকলই শ্রীক্ষণ।

> নৈতে স্থৱেশা ঋষৱো ন বৈতে স্বমেব ভাগীশ ভিদাশ্রায়েছপি। সর্ব্বং পুথক্ স্বং নিগমাৎ কথং বদে ত্যুক্তেন বৃত্তং প্রভুনা বলোহবৈৎ॥ ১০-১৩-৩৬

হে কৃষণ, আমি জানিতাম গোবংস ও গোপবালকগণ নেবতা ও ঋষি।
কিন্তু এখন ত আর সে ভেন দেখা যায় না। এখন ত ইহারা দেবতা ও ঋষি
বলিয়া প্রতিভাত হইতেছে না। হে ঈশ, সর্ব্যর তুমিই প্রতিভাত হইতেছ।
ইহার কারণ কি বল। *

বৃন্দাবনে এই তন্মরতার অঙ্কুর। বৃন্দাবন এখন পার্থিব নহে, বৃন্দাবন এখন লৌকিক নহে। যে মায়ায় ভ্বন মৃয়া, বৃন্দাবনে আর সে মায়া নাই। বৃন্দাবনের মায়া ভাগবতী মায়া। বিষয়ের আর বিষয়তা নাই। সকলই আত্ময়। আত্মা অপেকা প্রিয় বস্তু আর কিছুই নাই। সেই আত্মা ত্বয়ং প্রীক্ষণ। বৃন্দাবনের সকল বিষয়, সকল পদার্থ শ্রীক্রফের ছায়া মাত্র। গোপীরা আর কাহার চিন্তা করিবে! গোপীদের হৃদয় এখন ক্রফময়! কৃষ্ণ, কৃষণ, হে কৃষ্ণ।

মধুমর প্রেমরক্ষের এই অঙ্কুর এবং শ্রীরুঞ্চের কৌমার লীলার এই শেষ। এইবার ভগবানের পৌগগু লীলা আরম্ভ হইবে। এতদিন শ্রীরুঞ্চ বৎস চারণ করিতেন, এইবার তিনি গোচারণ করিবেন। এতদিন ব্রজে অধিদেবতাগণের অধিকার ছিল, এইবার তিনি নিজে অধিদেবতা হইবেন। এতদিন ব্রজে বাৎসল্য ভাব, এইবার সথ্য। এতদিন গোপীদের অপত্য ক্ষেহ, এইবার গোপবালাদিগের আত্ম-নিবেদন। পৌগও-লীলার প্রেমের উঁকি ঝুঁকি, কৈশোর-লীলার প্রেমের চলাচলি। ব্রন্ধার শিশুবৎস অপহরণের পর, গোপীরা শিশু বলিয়া প্রীক্ষণকে কোলে করিল, এবং অপূর্ব্ব আকর্ষণে আর প্রীক্ষণকে কোল ছাড়া করিতে পারিল না। এইবার শ্রাম রাথি কি কুল রাথি! ব্রন্ধাও দেখিয়া অবাক। বিধির, বিধির বহিত্তি ব্যাপার। তাঁহার বেদে নাই, তাঁহার স্ঠিতে নাই। বিমোহিত হইয়া ব্রন্ধা বলিতে লাগিলেন।

নারারণস্কং নহি সর্বনেহিনা মাত্রাশুধীশাথিললোকসাক্ষী। নারারণোক্ষং নরভূ-জলারনাং তচ্চাপি সত্যং ন তবৈব মারা॥

তুমি যথন সর্বাদেহীর আত্মা, সকলের অধীখার, অথিললোকসাক্ষী, তথন কি তুমি মূলনারায়ণ নহ! চতুর্বিংশতিতত্ব ও ক্লল বাঁহার আশ্রয় সেই নারায়ণ তোমারই মূর্ত্তি বিশেষ। সে নারায়ণেরও যদি পরিচ্ছিন্নতা থাকে তথাপি তোমার লীলা নিতারূপে সত্য।

বেদের বিধাতা না জানে,
নইলে বিধি বল্বে কেনে
যত অবধি ব্রজবাসিগণে।
তাদের ঘুচে গেছে মনের ধাঁধা
আনন্দ অম্বুক্তে বাঁধা।
লগ্ন যেমন চকোর আর চাঁদা।
তাদের অবিচ্ছেদ নাই নিশি দিশি

প্রতিপদে পূর্ণমসী দেথা নাই অমাবস্তা কিরণে প্রকাষ্ঠা মুথে মধুর হাস্তা নিশি দিশি।

পৌগগুলীলা ও বনরমণ।

পৌগও লীলায় প্রীক্ষের পূর্ণ বিকাশ। কিশোর ক্লম্ব পূর্ণ ভগবান্।
এই ছই লীলার বুন্দাবন যথার্থ বৃন্দাবন। এই ছই লীলার প্রীক্লম্ব নিত্য
গোলোকবিহারী প্রীক্লম্ব। বেমন নারায়ণ-ক্লপী প্রীক্লম্ব,—বিশ্বাত্মা, বিশ্বভাবন,
জগদীশ্বর প্রীক্লম্ব—কুরুক্লেত্রে আপনার সম্পূর্ণ ঐশ্বর্য্য প্রকাশ করিয়াছিলেন,
সেইরূপ গোলোকবিহারী প্রীক্লম্ব পৌগও লীলায় ও কিশোর লীলায় স্বয়ং
ভগবন্ধার পূর্ণ মধুরিমা ও পূর্ণ বিকাশ দেখাইয়াছিলেন।

এইবার আমরা তত্ত্বের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিব।

যিনি বিশ্বের কর্ত্তা, দ্র্ত্তা ও পালক, যাঁহা হইতে বিশ্ব এবং বিশ্ব যাঁহাতে, যিনি বিশ্বময় অথচ বিশ্ব হইতে স্বতন্ত্র, যিনি অনস্ত কোটী ব্রহ্মাণ্ডের একমাত্র আশ্রয়, তিনিই মূল নারায়ণ।

আর যিনি ঐশ্বর্য ভূলিয়া, আপনার রহন্ব ও মহন্ব ভূলিয়া সমান ভাবে ভক্তের সহিত বিহার করেন, যিনি ভক্তকে সথা বলিয়া সম্বোধন করেন, ও ভক্ত বাহাকে "স্থমিষ্ট ফল থাও, হে ক্ষণ্ড, আমরা থেয়েছি", এই বলিয়া উদ্ভিষ্ট ফল অকুন্তিতচিত্তে অর্পণ করে, বাহার অন্তরঙ্গ ভক্তগণ বাহাকে পতিভাবে আলিঙ্গন করে এবং যিনি সেই সকল ভক্তকে পত্নীভাবে শ্বীকার করেন, যিনি ভক্তদের সর্বাস্থ ও ভক্তগণ বাহার সর্বাস্থ, সেই মধুর,—স্থমধুর, একাস্ত ও অত্যন্ত মধুর,—ভগবান্ গোলোকবিহারী—শ্রীকৃষ্ণ।

বিশ্বের ভগবান্ নারায়ণ-রূপী শ্রীক্লফ ও ভক্তের ভগবান্ গোলোকবিহারী শ্রীক্লফ।

পরবােমেতে বৈদে নারায়ণ নাম।
বিদেশ্বর্য পূর্ণ লক্ষ্মীকাস্ত ভগবান্॥
বেদ ভাগবত উপনিষদ আগম।
পূণ্তত্ব বাঁরে কহে নাহি বাঁর সম॥
ভক্তিবােগে ভক্ত পায় বাঁহার দর্শন।
হুর্য্য যেমন সবিগ্রহ দেখে দেবগণ॥
জ্ঞান-যােগ মার্গে তাঁরে ভজে বেই সব।
ক্রন্ধ আত্মা রূপে তাঁরে করে অন্তত্তব॥
উপাসনা ভেদে জানি ঈশ্বর মহিমা।
অতএব হুর্য্য তাঁর দিয়ে ত উপনা॥
দেই নারায়ণ ক্ষের স্করপ অভেদ।
একই বিগ্রহ কিন্তু আকার বিভেদ॥
ইংহাঁত দ্বিভূজ তিঁহো ধরে চারিয় হাথ।
ইংহাঁত দ্বিভূজ তিঁহো ধরে চারিয় হাথ।
ইংহাঁত দ্বিভূজ তিঁহো চক্রাদিক সাথ॥

শ্রীশ্রীচৈতন্য চরিতামৃত।

নারায়ণ চতু জু এবং শশ্বচক্রাদি তাঁহার হাতে। শ্রীকৃষ্ণ দিভুজ এবং বেণু তাঁহার হাতে। শশ্বচক্রাদি হারা নারায়ণ-রূপী শ্রীকৃষ্ণ হুষ্টের দমন, শিষ্টের পালন এবং ধর্ম সংস্থাপন করিয়াছিলেন। এবং বেণুহারা গোলোক-বিহারী শ্রীকৃষ্ণ বুলাবনের তরুলতা মৃত্তিকায় সন্ত সেচন করিয়াছিলেন, বেণু দ্বারা তিনি বুল্লাবনের মিলনতা নষ্ট করিয়াছিলেন, বেণুহারা তিনি শুদ্ধসন্তময় বুল্লাবনে জীবের সহিত এক মধুর শাক্ষণময় সম্বন্ধ সংস্থাপন করিয়া-ছিলেন। মে কেবল মন্ত্রায়ুলী জীব নহে, সে কেবল গোপগোপী নহে,

জীব মাত্রই বেণুরবে শোধিত, মার্জ্জিত ও আরু ই ইইত। পশু, পক্ষী, তক্ষ, লতা ও মৃত্তিকা সকলেরই মধ্যে জীবশক্তি আছে। সেই জীবশক্তি ঐশবিক শক্তি। ঐ শক্তি আছে বিলয়াই, জীব জীবকে আকর্ষণ করিতে পারে, জীব জীবের সহিত সম্বন্ধ হাপন করিতে পারে। কিন্তু জীবের উপাধি পরিচ্ছির। অন্যে মহ্যা, পশু, পক্ষী, তক্ষ, লতা, মৃত্তিকার সহিত সম্বন্ধ হাপন করিতে পারে না। কিন্তু শ্রীক্ষণ্ণ স্বয়ং ভগবান। বৃদ্ধানন তাঁহার আত্মহল, তাঁহার ভগবন্ধবিকাশের হল। স্বত্তরাং, তিনি বেণুরূপ অন্ত ধারণ করিয়া উত্তম ইইতে অধম জীব পর্যান্ত হাবর, অহাবর সকল প্রাণীকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন। তিনি সকল প্রাণীরই প্রাণে প্রাণে মধুরিমা সঞ্চার করিয়া-ছিলেন। তাই শ্রীক্ষণ্ডের বেণুরবে তক্ষ, লতা, মৃগ, পক্ষী সকলেই শুরু।

যেমন নারায়ণরূপে প্রীকৃষ্ণ "পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ চ্ছৃতাং ধর্ম সংস্থাপনার্থায়" অবতার গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেইরূপ সেইকালে গোলোক-বিহারী প্রীকৃষ্ণ জগতে মধুর ভক্তি অর্পণ করিবার জন্ম এবং নিজ জনের মধুর নির্মাল, নিংস্বার্থ প্রেম আস্থাদন করিয়া ভক্তবৃন্দকে চরিতার্থ করিবার জন্ম বৃন্দারনে অবতীর্ণ হইরাছিলেন। সাধুদের পরিত্রাণ ইত্যাদির জন্ম ত অংশ অবতার অবতীর্ণ হইলাই হইত, স্বয়ং ভগবান অবতীর্ণ হইবার কি প্রয়োজন? "অংশকলাঃ পুংসং" যুগধর্ম প্রচার করিতে পারিতেন, সাধুদের পরিত্রাণ করিতে পারিতেন, জন্ম স্বাধ্র নাশ করিতে পারিতেন, কিন্তু স্বয়ং ভগবান ভির কেহ মধুর প্রেমভক্তি প্রচার করিতে পারিতেন না। পতি বিলিয়া বাহাকে সম্বোধন করিব, যিনি জগতের নাগর, বাহার প্রেমে জগৎ মুজিব, ভিনি স্বয়ং ভগবান ভিন্ন অন্ত কেই হইতে পারেন না। কেবল মুজারুন লীলা করিবার জন্মই স্বয়ং ভগবান অবতীর্ণ! ব্রন্ধার প্রতিদিনে প্রতিক্রের গোলোকবিহারী ভগবান একবার মাত্র প্রকট হন। অন্তারিংশতি অধিরের শেষে গঠার এইরূপ প্রকট ইইবারকাল উপস্থিত হইরাছিল।

সেই জন্ম তিনি অবতীর্ণ হইয়া যুগাবতারের কার্যাও করিয়া-ছিলেন।

> পূর্ণ ভগবান রুঞ্চ ব্রজেন্দ্র কুমার। গোলোকে ব্রজের সহ নিত্য বিহার॥ ব্রহ্মার একদিনে তিঁহো একবার। অবতীর্ণ হয়ে করেন প্রকট বিহার॥

অষ্টাবিংশ চতুর্গে দ্বাপরের শেষে ব্রজের সহিত হয় ক্লফের প্রকাশে

স্বন্ধং ভগবানের কর্ম নহে ভার হরণ।
স্থিতি কর্তা বিষ্ণু করে জগং পালন ॥
কিন্তু ক্ষের হয় সেই অবতার কাল।
ভার হরণ কাল তাতে হইল মিশাল ॥
পূর্ণ ভগবান অবতার বেই কালে।
আর দব অবতার তাতে আসি মিলে॥
নারান্ন চতুর্গ হ মংস্থাপ্থবতার।
যুপ্থমন্তব্যবতার মত আছে আর ॥
সবে আসি কৃষ্ণ অস্তে হয় অবতীন।
ঐছে অবতার ক্ষণ ভগবান পূর্ণ॥
আভ্রার বিষ্ণু তথন ক্ষের শংরীরে।
বিষ্ণু হারে করে ক্ষণ অম্বর সংহারে॥
।

আমুষক কর্মা এই অসুর মারণ। যে লাগি অবতার কহি সে মূল কারণ॥ প্রেমরস নির্যাস করিতে আস্বাদন। রাগমার্গ ভক্তি লোকে করিতে প্রচারণ ॥ রসিকশেথর রুষ্ণ পরম করুণ। এই ছই হেত হইতে ইচ্ছার উলাম॥ ঐশ্বর্যা জ্ঞানেতে সব জগৎ মিশ্রিত। **ঐশ্বর্য্য শিথিল প্রেমে নাহি মোর প্রীত**॥ আমারে ঈশ্বর মানে আপনাকে হীন। তার প্রেমে বশ আমি না হই অধীন॥ আমাকে ত যে যে ভক্ত ভজে যেই ভাবে। তাবে সে সে ভাবে ভঞ্জি এ মোর স্বভাবে ॥ মোর পুত্র মোর স্থা মোর প্রাণপতি। এই ভাবে করে যেই মোরে শুদ্ধ ভক্তি॥ আপনাকে বড় মানে আমারে সম হীন। সেই ভাবে হই আমি তাহার অধীন॥ মাতা মোরে পুত্রভাবে করেন বন্ধন। অতি হীন জ্ঞানে করে লালন পালন।। স্থা শুদ্ধ স্থো করে স্কন্ধে আরোহণ। তমি কোন বড় লোক তুমি আমি সম।। প্রিয়া যদি মান করি করয়ে ভংসন। বেদস্ততি হৈতে হরে সেই মোর মন॥ এই শুদ্ধ ভক্তি লঞা করিম অবতার। করিব বিবিধবিধ অন্তত বিহার॥

বৈকুঠেতে নাহি 'যে যে লীলার প্রচার। সে সে লীলা করিব যাতে মোর চমৎকার ॥ মো বিষয়ে গোপীগণের উপপতি ভারে। যোগমায়া করিবেক আপন প্রভাবে॥ আমিহ না জানি তাহা না জানে গোপীগণ। ছঁহার রূপ গুণে তুঁহার নিত্য হরে মন। ধর্ম ছাড়ি রাগে তুঁহে করয়ে মিলন। কভ মিলে কভ না মিলে দৈবের ঘটন।। এই সব বস নির্ঘাস কবিব আস্বাদ। এই দ্বাবে করিব সব ভক্তেরে প্রসাদ ॥ ব্ৰজেব নিৰ্মাল বাগ শুনি ভক্ৰগণ। রাগ মার্গে ভজে যেন ছাডি ধর্ম্ম কর্মা॥ দাস্ত সংগ্য বাংসল্য আর যে শৃঙ্গার। চারি ভাবে চতুর্বিবধ ভক্তই আধার॥ নিজ নিজ ভাব সবে শ্রেষ্ঠ করি মানে। নিজ ভাবে করে ক্লঞ্চ স্থুখ আস্বাদনে॥ তটম্ব হইয়া হৃদি বিচার যদি করি। **শব রস হইতে শুঙ্গা**রে অধিক মাধুরী॥ অতএব মধুর রস কহি তার নাম। স্বকীয়া পরকীয়া ভাবে দিবিধ সংস্থান।। প্রকীয়া ভাবে অতি রসের উল্লাস। ব্রজ বিনা ইহার অগ্রত নাহি বাস॥

শ্রীশ্রীচৈতন্ত চরিতামৃত।

এই অন্তরঙ্গ প্রয়োজন সাধন করিবার জন্ত বৃন্দাবন দীলা। কৌমার-

লীলা আয়োজন মাত্র। পৌগও ও কিশোর লীলার মুখ্য প্রয়োজন সাধন।
কৌমার লীলার তন্ময়তার অকুর। পৌগও লীলার ক্ষম-তন্মর ভাবের
বিকাশ। এবং কিশোর লীলার তাহার পর্যাবদান। পৌগও লীলার
বেশ্ববে শ্রীকৃষ্ণ প্রেমের নদী ভাদাইরা দিলেন, এবং সেই নদীতে ভাসমান
হইয়া সকলে তাঁহাতে আকৃষ্ট হইল। তুমি আমি এক। তব্মদি। স্থা
স্থা গলাগলি। তব্মদি। রদের উল্লাদে আপনা ভূলিয়া গোপীগণ ক্ষমময়। তব্মদি। বেখানে ক্ষম নাই, তাহার দাহ, ডাহার নাশ। এই
জন্ম পুনং পুনং বৃন্দাবনে দাবদাহ। যাহা নিত্য ক্ষম্প প্রাপ্তির বিরোধী,
তাহার দমন বা বধ। এই জন্ম কালিয় দমন, ধেমুক, প্রশাদির
নাশ। শেবে কিশোর লীলায় শেষ মিলন। কৈশোরে ক্ষম্পের নিত্য
অবস্থিতি।

বাল্য পৌগণ্ড ধর্ম হইত প্রকার। কিশোর স্বরূপ ক্লঞ্চ স্বয়ং অবতার।

এবার শ্রীক্লম্ভ আর বংসচারণ করেন না। এবার বেণু হত্তে তিনি স্বয়ং গোচারণ করেন।

> ততশ্চ পোগগুবরংশ্রিতৌ বব্দে বভূবতু স্তে পশুপালদমতৌ। গাশ্চাররস্কৌ সখিভিঃ দমং পদৈ বুন্দাবনং পুণামতীব চক্রভুঃ ॥১০-১৫-১

পৌগগুরয়স আশ্রয় করিয়া রুক্ত বলরাম ব্রজ্ঞে গোচারণ করিতে লাগি-লেন ৷ এবং গোচারণ করিতে করিতে তাঁহারা বৃন্দবিন অত্যস্ত পবিত্র

> তন্মধবো বেগুমুদীরমন্ রুজো গোলৈ র্ল ডিঃ মুখলো বলান্তিতঃ 🌬

পূর্ন পুরস্কৃত্য পশব্যমাবিশৎ বিহর্ত্ত কামঃ কুসুমাকরং বনম্॥

শ্রীকৃষ্ণ বেণু বাদন করিতে করিতে বলরাম এবংযশোগানকারী গোপর্ক্ষ সমভিব্যাহারে বিহারের জন্ম কুন্মমাকর বন মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং পশুগণ তাঁহার সম্মুখভাগে চলিতে লাগিল।

তন্মশ্লুগোষালিমুগাদ্বিজাকুলং
মহন্মনঃ স্বচ্ছপায়:সরস্বতা।
বাতেন জৃষ্টং শতপত্রগন্ধিনা
নিরীক্ষ্য রস্তঃ ভগবান মনো দধে॥

সেই বনে ভ্রমর, মৃগ, পক্ষী সকলেই মধুর রব করিতেছিল। এবং সাধুদিগের মন তুলা নির্দ্ধন জল সংস্পর্শে শীতল, যে কমলপরিমলস্থগন্ধী,মন্দ সমীরণ প্রবাহিত হইতেছিল। অমনি শ্রীক্রঞ্চ রমণ করিবার ইচ্ছা করিলেন। এ রমণ গোপীদিগের সহিত নহে; গোপস্থাদিগের সহিত। এই রমণে স্থাগণ চরিতার্থ হইয়ছিল এবং বনভূমি তরু, লতা, মৃণ, পক্ষী সহ অত্যস্ত পবিত্র হইয়ছিল।

বলরামকে সম্বোধন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন অহো অমী দেববরামরার্চিতং °পাদাস্থুজং তে স্থমনংফলার্ছণম্। নমস্ক্রাপাদায় শিথাভিরাত্মন স্তমোহপহত্যৈ তক্ত্মন্ম যৎকৃতম্॥

হে ভগবন্! এই তক সকল শিখা ছারা আপনার পাদান্তল নমস্কার করিতেছে এবং প্রার্থনা করিতেছে যে, যে তমোগুণের প্রবলতা জন্ত তাহাদের তক জন্ম হইরাছে, সেই তমোগুণের যেন নাশ হর। বলরাম এ কথা শুনিলেন কি না তাহা জানি না। কিন্তু স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বৃন্ধাবনস্থ তব্দগণকে নৃতন প্রাণে অন্ম্প্রাণিত করিলেন। সত্য সত্যই ক্ষোপনিষদে কথিত হইয়াছে, "গোকুলবনং বৈকুণ্ঠং তাপসান্তত্র তে ক্রমাঃ।"

> এতেহলিনস্তব যশোহথিললোকতীর্থং গায়স্ত আদিপুরুষামূপথং ভজন্তে। প্রায়োঅমী মূনিগণাভবদীয়মুখ্যা গূঢ়ং বনেহপি ন জহত্যনঘাম্মদৈবম্॥

এই অলি সকল আপনার ভজনা করিতেছে। ইহারা প্রায় মুনিগণ।
আপনি প্রচ্ছন্নভাবে মন্থ্যবেশে এই বন মধ্যে বিচরণ করিতেছেন, মুনিরাও
তাই অলিবেশে আপনাদিগকে গুপ্ত রাখিয়া আপনার উপাসনা করিতেছে।
ধক্ত মুনিগণ! যদি মন্থ্য হইয়া বৃলাবনে থাকিতে, তাহা হইলে অতি গুন্তু,
অতি অলোকিক নিকুঞ্জ বন মধ্যে শ্রীক্ষেরে লীলা কেমন করিয়া দেখিতে ?

নৃত্যস্তামী শিথিন ঈভা মুদা হরিণাঃ
কুর্বস্তি গোপা ইব তে প্রিয়মীক্ষণেন।
হক্তেশ্চ কোকিলগণা গৃহমাগতার
ধক্তা বনৌকস ইয়ান্ হি সভাং নিসর্গঃ॥
ধক্তোয়মদাধরণীতৃণবীকধন্তংপাদম্পুশো ক্রমলতাঃ করজাভিমৃষ্টাঃ।
নজোহদ্রয়ং থগমৃগাঃ সদরাবলোকৈ
র্পোপোহস্তরেণ ভুজয়োরপি যৎপুহা শ্রীঃ॥

হে আর্যা, দেখুন শিথিগণ কেমন নৃত্য করিতেছে। হরিণীগণ চঞ্চল কটাক দারা গোপীদিগের ভার আপনার প্রিয়সাধন করিতেছে। আর এই কোকিলগণ স্কুল দারা গৃহাগত আপনার ভার মহাপুরুষের অর্জনা করিতেছে। সভাই ভাহারা সাধুদিগের অ্বচরণ করিতেছে। ধন্ত বনচারী পশ্চ পক্ষিগণ। আব্দু এই ধরণী ধন্ত। তুল, বীরুধগণ আপনার পাদ শর্মাণ

করিতেছে। ক্রমলতা আপনার নামে স্বষ্ট হইতেছে। **আপনার সদয়** অবলোকন দ্বারা নদী, পর্বতি, পক্ষী, মৃগ সকলই ধন্তা।

বাস্তবিক গোপবালকগণ দেবতা। তাঁহারা গোলোকে শ্রীক্তঞের স্থা। বৈকুণ্ঠ-পালনে তাঁহার সহকারী।

> "বেত্র বেণু দল শৃষ্ণ বস্ত্র অলঙ্কার। গোপগণের যত তার নাহি লেখাপার॥ সবে হৈল চতুর্জু বৈকুঠের পতি। পৃথক্ পৃথক্ ব্রন্ধান্তের ব্রন্ধা করে স্কৃতি॥" চৈ, চ,

গোপ ও গোপী, দথা ও দখী হুই ভিন্ন। দখার দহিত দথ্য ও দখীর সহিত মাধুর্য্য। একতা থেলা ধূলায়, একতা বন-রমণে সধ্য প্রেমের পর্য্যবসান। স্থারা ক্ষেত্রের সঙ্গে থাকিতে ভাল বাসেন। ক্ষেত্র যে কায় তাহার নিজের কায় জানেন। ক্লঞ্চের কার্য্যে ক্লঞ্চের সহায়তা করিয়া তাঁছারা আপনাদিগকে চরিতার্থ মনে করেন। যে কায় অন্ত দেবতার দার। হইতে পারে না, যে কাষ ব্রহ্মা আদি দেবগণেরও অধিকার বহিন্ত তি, তাহাই শ্রীক্লফের নিজের কাষ। সে কাষ বৈকুণ্ঠ গোকের অন্তর্গত, ব্রহ্মাণ্ডের সীমানার বহিভৃতি। গোপগণ সে কাব প্রীকৃঞ্চকে করিতে দেন না। তাঁহাদের স্থার কাষ নিজেই করেন। তাঁহাদের নিজের কাষ কিছুই নাই। তাঁহারা যাহা • কিছু নিজত্ব, তাহা শ্রীক্ষের স্থা বলিয়া। কৃষ্ণ, কৃষ্ণ বলিয়াই তাঁহারা পাগল। ক্ষেত্র বিরহ তাঁহাদের পক্ষে মৃত্য। তাঁহারা পর দেবতা। তাঁহাদের উপর দেবতা নাই। পৌগও অবস্থায় শ্রীক্লফ তাঁহাদিগের সহিত পূর্ণ ভাবে মিলিত হন। বন-রমণ তাঁহাদের রাস। মধুর এক্লিফ্ট বন-রমণে তাঁহাদিগকে মধুরতার পরাকাষ্ঠা দেখান । গোপী-দিগের যেমন প্রীরাধা প্রধান, গোপদিগের মধ্যে সেইরূপ প্রীবলরাম প্রধান। বেমন রাধা রুঞ, সেইরুপ রাম রুঞ।

শত্য সভাই এবার বৃদ্ধাবনে সকলই বস্ত হইল।
গোপবালকদিগের রমণে বৃন্ধাবন আবও বস্তু হইল।
গোপদাভিপ্রতিছ্না দেবা গোপালরপিণঃ।
স্পিডিরে ক্রফরামৌচ নটা ইব নটং নুপ॥ ১০-১৮-১১

বাল্য লীলায় বাৎসল্য, পৌগণ্ডে স্থা এবং কিশোরে শঙ্গার। বন্দাবনে প্রকাশ্র ভাবে শ্রীকৃষ্ণ বাল্য ও পৌগও লীলা দেখাইয়াছিলেন এবং অতি গোপনে তিনি কিশোর বেশে আবিভূত হইতেন। কেবল গোপীদিগের সহিত মিলিত হইবার জন্মই তিনি কিশোর হইতেন। গোলোকে তিনি সর্বাদা কিশোর। কিন্তু মর্ত্তা বন্দাবনে,—যাহাকে অপার্থিব, অলোকিক করিতে শ্রীকৃষ্ণ সর্বাথা প্রয়াস করিয়াছিলেন—এই বুলাবনেও শ্রীকৃষ্ণ আপন কিশোর ভাব কেবল মাত্র স্বজন গোপীদের নিকট গোপনে প্রকাশ করিতেন। বুন্দাবনে গোপেরাও জানিত তিনি বালক। অথচ প্রচন্ধভাবে গোপীদের নিকট তিনি কিশোর। আজ ভাগবতাদি পুরাণে লিখিত আছে বিশিয়া আমরা তাঁহার শৃঙ্গার লীলার বিষয় অবগত আছি। নতুবা বুন্দাবনে থাকিয়া গোপেরা ইহার বিন্দ কিস্কাও জানিত না। স্বজনের সহিত একাস্ক মিলন, অত্যন্ত স্থমধুর মিলন, কেবল অত্যন্ত অন্তর্জ ভক্তের জন্ম। সেইজন্ম শ্রীকৃষ্ণ এই মিলন অত্যন্ত প্রচ্ছন্ন, অত্যন্ত গুপ্ত রাখিয়াছিলেন। বুন্দাবনের তরুলতাদিই কেবল এই লীলা জানিত। ঋষিগণ অলি **হুই**য়াই কেবল এই লীলা জানিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু গোপীগণ যাহাদের পত্নী, যাহাদের ক্রা, তাহারা এ লীলা জানিত না। এক্র আপন অবতারে কোনরূপ বৃদ্ধি বিপর্যায় হইতে দেন নাই। লোক 'मःशास्त्र किही जाहात मर्सनाहे हिन। य य सम्बंद अधिकादी, जिनि ভাহাকে সেই ধর্ম দিয়াছিলেন। গোপীদের ধর্ম যাহার জন্ম মতে. ভাছার সে ধর্ম জানিবারও প্রয়োজন নাই। এবং সে ধর্মের প্রচারও অত্যক্ত সাবধানে হইতেছে। তবে বাঁহার অন্ত লীলা ব্রিয়া ভগবান্ বলিতে তুমি কুন্তিত নও, বাঁহার লীতা শুনিয়া তুমি ও জগং মুগ্ধ, তাঁহার বুন্দাবন লীলা না ব্রিতে পারিলেও তুমি তাঁহার কুংসা করিও না। বুন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণ বাল্য ও পৌগও ধর্মাবলম্বী হইলেও বস্তুতঃ তিনি সর্ব্বাই কিশোর।

> বাল্য পৌগণ্ড ধর্ম্ম হুইত প্রকার। কিশোর স্বরূপ রুম্ভ স্বয়ং অবতার॥

> > চৈতন্ত চরিতামৃত।

ুরন্দাবনে ঋতুপরিবর্ত্তন।

গ্রীয়ের প্রথর তাপ। সে তাপে সকল পাপ-পঙ্ক শুকাইয়া যায়।
তাহার উপর দাবানল। সেই অনলে গোপ ও গ্রো সমূহ চতুর্দিকে আছয়।
সে অনল হইতে কিরূপে পরিত্রাণ হয় ? বিপত্তির মধ্তুদন, বিপদতঞ্জন,
শ্রীকৃষ্ণ এইবার রক্ষা কর।

কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাবীষ্য হে রামামোঘবিক্রম।

দাবাগ্রিনা দহুমানান্ প্রপরাং স্তাতুমর্হথঃ॥ ১০-১৯-৬।

'হে কৃষ্ণ, হে রাম, আমরা ভোমাদের শরণাগত, এই দাবাগ্নি দহন হইতে

दर क्रेस, ८२ ताम, आमता ८०।मालात नतमात्रक, धर नायाम नरन ररा आमानिशंदक तका करा ।

> ন্নং স্বহার্বাঃ রুঞ্চ নচাইস্তাবসাদিতুম্। বয়ং হি সর্কাধ্যক্ত স্বয়াথাত্তংপরায়ণাঃ॥

হৈ কন্ধ্য, নিশ্চর আমরা তোমার বন্ধু; তুমি আমাদের নাথ। এক মার্ত্র তোমাকেই আশ্রয় করিয়া আছি। বিপদে ভক্তি দৃঢ় হয়। আমরা আর্গু হইরা ভগবানকে শ্বরণ করি।
আর্গু হইলে ভক্তির শিথিলতা দ্র হয়। ইচ্ছা করিয়া ভগবান আমাদের
নিকট বিপদ প্রেরণ করেন। বিপদের শিক্ষা যদি স্থায়ী হয়, তবে আমরা
শ্রীকঞ্চ পাইতে পারি।

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন ভয় নাই, তোমরা চক্ষু নিমীলিত কর। গোপগণ তাহাই করিলেন। ভগবান তৎক্ষণাৎ সেই অগ্নি পান করিলেন।

গ্রীয়ের পর বর্ষা; ছংথের পর স্থথ; অতি ভয়ানক। সেই স্থথে আমরা সকল ভূলিয়া বাই। সেই স্থথে আমাদের অহঙ্কারের উৎপত্তি হয়। সেই স্থথে আমাদের সকল সদ্গুণ ভাসিয়া বায়। অনেক তপস্তায় বে ক্রীলাভ হয়, সে ফলে জীব অতি সহজে বঞ্চিত হয়। কিন্তু তাই বলিয়া কি দ্বিশ্বর ফল দিবেন না ? পৃথিবীদেবী কি চিরকাল তপংক্রশা থাকিবেন ? দ্বিশ্বর নিয়ম অকুন্তিত ভাবে চলিবে। ছংথের পর স্থথ অবস্থাই হইবে। সেই নিয়মে বে দ্বিশ্বর শারণ করিয়া গা ঢালা দিবে, সেই স্থবী। বে সেই নিয়মে আত্মহারা হইয়া নিয়ম ভূলিয়া আপনাকে দেখিবে, সেই ছংখী হইবে।

দেবতারা হ্রপালু। তাহারা "প্রীণনং জীবনং হৃত মুমুচুং করুণা ইব।" কুপালু সাধুদিগের ভায় এই বিশ্বের প্রীতিকর জলমোচন করিতে ্লাগিলেন।

তপঃকৃশা দেবমীঢ়া আসীঘ্ধীয়সী মহী।

যথৈব কাম্যতপসস্তন্তঃ সংপ্রাপ্য তেংফলম্॥ ১০-২০-৬।

'তপঃ কৃশা পৃথিবী জলসিক্ত হইয়া কাম্যক্ললাভী তপস্বীর স্থায়

হইলেন।'

নিশাম্থেষ্ থয়োতা স্তমনা ভাস্তি ন গ্রহাঃ। যথা পাপেন পাষণ্ডা নহি বেদাঃ কলৌ যুগে॥ ১০-২৮-৬। 'রাত্রিকা**র্ল্ডেন্ডি**ত সকলই প্রকাশ পাইতে লাগি**ল, আর গ্রহ সকল** আছের হইল। কলিযুগে পাষগুদিগেরই প্রাহ্রভাব হয়, আর বেদ সকল তিরোহিত হয়।'

> আসন্নুৎপর্থগামিন্তঃ ক্ষুদ্রনভোহতুগুষ্যতীঃ। পুংসো যথাহস্বতন্ত্রন্ত দেহদ্রবিণসম্পদঃ॥ ১০-২০-৮।

'ক্ষুড় নদী সকল ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র পুরুষের দেহ ও ধন সম্পত্তির স্থায় উৎপথবাহী হইতে লাগিল।'

জলৌবৈ নিরভিগ্নন্ত সেতবো বর্ষতীশ্বরে। পাষ্টিনামস্থানৈ বেন্মার্গাঃ কলৌ যথা॥ ১০-২০-২৬।

'বর্ষার জলস্রোতে সেতু সকল তগ্ন হইতে লাগিল। পা**ষণ্ডিদিগের** অসন্বাদে বেদমার্গ সকল কলিযুগে এইরূপে নষ্ট হয়।'

এই হঃসময়ে, এই বিপরীত কালে, এই ছঃখান্থগামী স্থথের উৎপথ-গামিনী প্রবৃত্তির প্রবল স্রোতে, ভগবান্ শ্রীক্লঞ্চ গো-গোপদিগকে আপনার মধুর রসে পরিপ্লাত করিতে লাগিলেন।

নেখিতে দেখিতে স্থ হৃঃপ, আপদ সম্পদমন্ন বর্ষাকালের স্রোভ অতি-বাহিত হইল। আর স্বছ নির্মাল শরৎকাল অসিনা পড়িল। শরৎকাল আসিলেই ভক্ত, সকল বিপদ, সকল বিন্ন, সকল দোষ অতিক্রম করেন। আর তাঁহার পতনের সম্ভাবনা থাকে না। ভক্তের নির্মাল হৃদয়ে ভগবান্ প্রতিবিশ্বিত হনী। ভক্ত দুড়ভক্তিভরে তাঁহাকে আলিঙ্গন করেন।

এবং নিবসতোন্তম্মিন্ রামকেশবরোর্ত্র ।
শরৎ সমভবৎ ব্যক্রা স্বচ্ছাম্বপক্ষানিলা॥ ১০-২০-২৫।

'রামক্ষণ ব্রজে বাস করিতে করিতে বিগত-মেঘ শরৎ আসিয়া পড়িল। জল নির্মাল হইল। অনিল মন্দগতি হইল।'

> শরদা নীরজোৎপত্তা নীরাণি প্রক্কতিং যয়:। ভ্রষ্টানামিব চেতাংসি পুনর্যোগনিষেবয়া॥ ১০-২০-২৬ ।

জিলে পদ্ম প্রক্ষ্টিত ইইল, জলও প্রকৃতিত্ব ইইল। যোগ-লষ্টের মন পুনরায় যোগ দেবা দ্বারা এইরূপ প্রকৃতিত্ব হয়।

ব্যোমোহলং ভূতশাবল্যং ভূবঃ পক্ষমপাং মলম্।

শরজ্জহারাশ্রমিণাং ক্ষেত্র ভক্তির্যথাণ্ডভম্॥ ১০-২০-২৭।

'আকাশাদির মল শরৎ হরণ করিল। আশ্রম চতুইয়ের অমঙ্গল, ক্রম্ণ-ভক্তি এইরূপে হরণ করে।'

সর্বাস্থ জলদা হিতা বিরেজুঃ শুদ্রবর্চ্চসঃ।

্যথা তাক্তৈষণাঃ শাস্তা মুনয়ো মুক্তকিবিষাঃ॥ ১০-২০-২৮।

্মেদ সকল সর্বস্ব ত্যাগ করিয়া শুদ্র কান্তিতে বিরাজ করিতে লাগিল ।

মূনিগণ প্টেন্রষণা, বিত্তৈষণা ও লোকৈষণা এই এষণানয় ত্যাগ করিয়া
মুক্ত-পাপ হইয়া শান্ত মনে বিরাজিত হন।'

পিররো মুমুচুন্ডোরং কচিল্ল মুমুচুঃ শিবন্।

যথা জ্ঞানামূতং কালে জ্ঞানিনো দদতে ন বা॥ ১০-২০-২৯।

'পর্বতে সকল কথন কথন নির্মাল জল ত্যাগ করিতে লাগিল। জ্ঞানীরা সময় বঝিয়াই জ্ঞানায়ত দুনি করেন।'

मर्टनः मर्टनर्ज्ञः श्रेकः श्रुवाचामक वीक्षः।

মথাহং মমতাং ধীরাঃ শরীরাদিধনাত্মস্থ॥ ১০-২০-৩২।

'স্বভূমি সকল ক্রমে ক্রমে পদ্ধ ত্যাগ করিতে লাগিল'। এবং বীরুধ সকল অপকতা ত্যাগ করিতে লাগিল। পশুতগণ শরীরাদি অনাশ্ব বিষয়ে এইরূপ অহং-মমতা-জ্ঞান ক্রমে ক্রমে ত্যাগ করেন।'

নিশ্চলামুরভূৎ ভূঞীং সমুদ্র: শরদাগমে।

আত্মপ্রতে সমাজ্মির্ পরতাগম:॥ ১০-২০-৩৩।

'উপরতকর্ম আম্মনিষ্ঠ মুনির আর সমুজও শরতের আগমনে নিশ্চন হইন।' । শরদর্কাংগুজাংস্তাপান ভূতানামুড়ুপোহহরৎ ৷

দেহাভিমানজং বোধো মুকুন্দো ব্রজযোষিতাম্। ১০-২০-৩৫।
আত্ম জ্ঞান যেরপ দেহাভিমানজ তাপ হরণ করিয়া থাকে এবং শ্রীকৃষ্ণ

ংযরপে ব্রজ্ঞগোপীদিগের তাপ হরণ করিয়া থাকেন, তদ্ধপ চন্দ্র প্রাণীদিগের শরংকালীন সূর্য্যের প্রথর কিরণ বা সম্ভাপ হরণ করিলেন।

এইবার ঘনিয়ে আস্ছে। পাঠক এইবার উৎস্থকচিত্তে দেখিতে থাকুন, গোপীর নির্ম্বল চিত্তে ব্রজের নিকলঙ্ক পূর্ণচক্র প্রতিবিদ্যিত হইরা কত জোয়ার ভাটার উপক্রম করিতেছেন।

খমশোভত নির্মেঘং শর্বিমল তারকম্।

ু সম্বুকুক্তং যথা চিত্তং শব্দবেক্ষার্থনর্শনম্॥ ১০-২০-৩৬।

'আকাশ নির্মেণ হইরা শোভা পাইতে লাগিল। তারকা সকল বিমল আকাশে প্রকৃটিত হইল। তব্যুক্ত নির্মাল চিত্তই বেদের অর্থ প্রকৃটিত করে। আর এই নির্মাল বিশুদ্ধ অস্তঃকরণেই শ্রীক্ষণ্ডক প্রকৃটিত হন।'

ু আল্লিষ্য সমশীতোঞং প্রস্থনবন্মারুতম্।

জনাস্তাপং জহু র্গোপ্যো ন কৃঞ্জতচেডসঃ॥ ১০-২০-৩৭।

সমনীতোঞ্চ স্থরতি বনমাক্ত সংস্পর্শে লোকের তাপ গেল। কিছু গোপীদিগের নির্ম্মল চিত্তে গভীর অঙ্কিত কঞ-সেই চোরা ক্রফ-গোপী-দিগের চিত্তহরণ করিলেন। তাঁহাদের তাপ যাইবার নহে।

ক্ষণ, তুমি ব্রজভূমিকে আত্মময় করিলে। নিজেই বংস বালকের স্বরূপ ধারণ করিলে। আপনার আনন্দ চারিদিকে বিস্তার করিলে। ভূমি আমন্দর্রূপ, তোমাকে দেখিলেই সকলে আনন্দিত। তোমার আনন্দের কর্মা মাত্র লইন্না বিষয় সকল লোককে আনন্দিত করে। কিন্তু এই আনন্দের ভাণ ও বিষয়ের অনাত্মতা মিলিয়া লোককে মুগ্ন করে এবং মিশ্রিত স্থপ্ত হিংধে মানুষ্ক তোলাপারা হয়। স্থপ হংধের তারজ্মো মাহুর ক্রপ্তরুদ্ধ

উপরে উঠে, কথনও নীচে বায়, কথনও বা একই স্থানে থাকে। কিন্তু ব্রজে জ্বন্থ বিষয় নাই। বিষয়ের মধ্যে কেবল গোধন ও গোপবালক। ভূমিই তাহাদের চারণ কর। তাহারা তোমাময়—তোমারই স্বরূপ; এবং ভূমিও তাহাদের স্বরূপ ধারণ করিয়াছ। গোপীদের ত কেবল রুষণানন্দ। ঠাকুর, ভূমিই ত ইহা ঘটাইয়াছ। ঘটাইলে, ঘটাইলে। মনে মনে তোমাকে লইয়া, তোমাতে ময় হইয়া গোপবালিকারা স্থথ অনুভব করুক। মনের আগুন মনে গাকুক। কিন্তু ঠাকুর ভূমি ত সহজ নও।

কুস্থমিতবনরাজিগুয়িভৃদ্দিজকুলঘৃষ্টসরঃসরিন্মহীএম্। মধুপতিরবগাহ্য চারয়ন্ গাঃ সহপগুপালবলশ্চুকুজ বেণুম্॥

শ্রীকৃষ্ণ বলরাম ও গোপবালকদিগের সহিত গোচারণ করিতে করিতে কুর্ম্মমিত বনরাজিন্থিত মদমত্ত ভ্রমরনিকর ও পক্ষিকুল কর্তৃক নাদিত সরিৎ-সন্মোবর ও পর্ব্বতিবিশিষ্ট অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিয়া বেণুনাদ করিলেন।

"চুকুজ বেণুম্"। শ্রীকৃঞ্চ বেণুনাদ করিলেন। বেণু বাজ, বাজ। পাঁচ হাজার বর্ষ হইল তুমি চুন্দাবনে মধুর নাদ করিতে করিতে গোপীর মন হরণ করিয়াছিলে। তোমার নাদে যাহারা গ্রমনশীল তাহারা স্পান্দন শৃষ্ঠ হুইত এবং স্থাবর তকুলতাদি পুলকে পরিপূর্ণ হুইত।

"অম্পন্দনং গতিমতাং পুলকস্তর্নণাম।" ১০-২১-১৯।

তুমি আনলক্ষপ শ্রীক্ষের আনল, বৃন্দাবনের ধূলিতে ধূলিতে, পত্রে
পত্রে, স্থাবরজন্মাদি সকল জীবে বিস্তার করিয়াছিলে। রেণু, তুমি
গোলোকের অমৃত মর্ত্তাভূমিতে বর্ষণ করিয়াছিলে। তোমার অমৃতবর্ষিনী
ধারা প্রবাহিত হইয়া মধুর ভক্তি ভাব এই জগতে প্রকাশিত করিয়াছে।
সেই মধুর ভাবে জগৎ মধুর ইইয়াছে। কিন্তু এখনও এত কঠোরতা;
বেত্ত নির্দ্ধিতা; এখনও এত বিষয়ল্কতা! বেণু আবার বাজা।

তথন দোর অস্থরতা-পূর্ণ জনসমাজে তুমি বাজিতে পাও নাই। তাই গোপনে শ্রীরন্দাবনে বাজিয়ছিলে। এবার প্রকাশ্যভাবে বাজ। ভজের ফ্লয়ে ফ্লয়ে বাজ। বেণু, মাথা খাও, আবার বাজ। তুমিই যথার্থ ফোগমায়া। শ্রীকৃষ্ণ ও গোপীগণ, এ ছইয়ের মধ্যে তুমিই দ্তী।

> তদ্বজন্ত্রির আশ্রুতা বেণুগীতং শ্বরোদয়ন্। কাশ্চিৎপরোক্ষং **রুম্বু**শু স্বস্থীভ্যোহয়বর্ণয়ন॥ ১০-২১-৩॥

সেই বেণুগীত শ্রবণ করিয়া, কি এক প্রবণ ভাব আসিয়া হৃদয় অধিকার করে। কি যেন কি ভাব। যেন ক্লঞ্চকে দেখি, ক্লঞ্চকে আলিঙ্গন করি। যেন সকল ছাড়িয়া তাঁর কাছে যাই। হায়রে! মনুষ্যভাষায় সে দেব ভাব, সে গোলোকের মধুর ভাব, কেমন করিয়া প্রকাশ করিব। যে যা বলে বলুক। মানুষ্য যদি ব্ঝিতে পারে বুঝুক্। তাদের ভাষায় তাদিকে বলি। সেই বেণুগীতে স্মরের উদয় হইয়াছিল। এজবালাদিগের এ নৃতন ভাব। এভাবে তাঁহারা ছট্ফট্ করিয়া উঠিলেন; ধৈর্যাহারা হইলেন। কি করিবেন? সেই ভাব প্রণোদিত হইয়া পরস্পরে শ্রীক্লঞ্চের গুণ বর্ণন করিতে লাগিলেন।

তদৰ্ণয়িতুমারব্বাঃ শ্বরস্তাঃ ক্ঞচেষ্টিতম্ নাশকন্ শ্বরবেগেন বিক্ষিপ্রমনদোন্প ॥ ১০-২১-৪।

ক্ষের গুণ-বর্ণন করিতে করিতে, ক্ষের গুণ ও লীলা শ্বরণ করিতে করিতে শ্বরবেগে গোপবালিকাদিগের চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল। আর গাঁহারা সহ্থ করিতে পারিলেন না।

হাররে, যে ক্ষেত্র মুখ-চক্র দেখে নাই, তার চক্ষু রুখা। সভা মধ্যে শ্রীক্ষেত্র কি বিচিত্র শোভা। আর এই বেণু কি ভাগাবান্! দামোদরের অধর-স্থাপানে যেন ইহার একমাত্র অধিকার! যে বংশে এই বেণুর জন্ম ইইয়াছে, সেই বংশ ধন্ত। কৃষ্ণপদান্ধিত বুন্দাবন স্বৰ্গ অপেকা পৃথিবীর

কীর্ত্তি বিস্তার করিতেছে। আহা, গোবিন্দের বৈণুরব প্রবণ করিয়া ময়ুরগণ
মন্ত হইয়া নৃত্য করিতেছে। মুগগণ স্থিরভাবে দেই রব প্রবণ করিয়া
প্রশাবলোকন দ্বারা শ্রীক্ষণ্ডের পূজা করিতেছে। দেবকভাগণ পতির
আক্ষেই মুশ্ধ হইয়া পড়িতেছেন এবং তাহাদের মস্তক্ষের কুরুম স্থালিত হইতেছে। বৎসগণ ঐ বেণুরবই পান করিতেছে। স্তন কেবল উপলক্ষণ
মাত্র মুখে আছে। আহা! এই বৃন্দাবনের শাধীগুলি যেন সত্য সত্যই
মুনি। ইহাদের আর অভ্য কর্ম নাই। ইহারা শ্রীক্ষণকে দর্শন করিয়া
ব্যক্ষোপরি নিমীলিত-নেত্রে নিঃশন্দে তাঁহার মধুর বেণুগীত প্রবণ করিতেছে।
নদী সকলও মুকুন্দগীত প্রবণ করিয়া উর্মি-ভূজ দ্বারা ক্মলের উপহার প্রদান
করিতেছে।

এইরাপ নানা ভাবে প্রীক্ষের গুণ বর্ণন করিয়া গোপবালাগণ বিহবল হইরা পড়িল। প্রেমের কীট তাহাদিগকে দংশন করিল। প্রীক্ষণ, দেই সরলচিত্ত বালিকাগণ ভাল মল কিছুই জানে না, জানে কেবল তোমাকে। তাহাদের লজ্জা তোমার হাতে। ত্মি বে নাচে তাহাদিগকে নাচাইবে, সেই নাচেই তাহারা নাচিবে। তাহাদের কোন দোষ নাই। যদি তাহাদিগকে কহ কলঙ্কিনী বলে, প্রীক্ষণ, এ দোষ তোমাকেই লাগিবে। যদি প্রতিগণ গোপাঙ্গনাদিগকে কটাক্ষ করে, যদি দেবগণ গোপাঙ্গনাদিগের উপর আপনাদের অধিকার বিস্তার করিতে চার, যদি সংসার আপন সংকীর্ণ নিয়মে। সেই অলোকিক বালিকাগণকে আবন্ধ করিতে চার, যদি ভেদের দর্শনে, বিধির শাসনে, সেই ভেদ-রহিত, অবৈধ, সহজ্জ ভারাপল দেই সহজ্ব প্রেমিকাদিগকে কেহ দেখিতে চার, প্রীকৃষ্ণ, ভূমিই তাহার জ্ঞা দারী। তে নটবর! ভূমি এ সকলের বিধান কর।

বৃন্দারনে শরৎকাল, আসিল। আর গোপীদিগের এই প্রেম্ভার উদ্দীপিত হইল। অন্ত শ্রুতে এই প্রেমের আকাজ্ঞা পূর্ণ ক্রবৈ। াজ্ঞ শরতে দেবের হর্নভ, অভাবনীর পবিত্র রাসলীলা সম্পাদিত হইবে। এই শরতের পর হেমস্ত আদিবে। দেই হেমস্তে গোপবালাদিগের কাড্যায়নী ব্রত পূর্ণ হইবে। আবার গ্রীম আদিবে। আবার বর্বা আদিবে। তাহার পর সেই চিরপ্রদিদ্ধ শারদোৎফুল্ল মন্লিকা রাত্রি আদিবে। মধুর হইতে মধুর, গভীর হইতে গভীর, গৃঢ় হইতে গৃঢ়, এই গোপী-সন্মিলন-লীলা, বাহারা নির্মাণ চিত্তে আস্থাদন করিবেন, তাঁহারা ভক্তির পরম ভাব জানিতে পারিবেন।

বস্ত্রহরণ।

সেই নৃতন ভাবের ছট্ফটিতে, গোপবালাগণ কাত্যায়নী ত্রত আরম্ভ করিলেন। কাত্যায়নীর অন্ত্রহ ব্যতিরেকে তাঁহাদের কামনা পূর্ণ হইবার নহে।

> হেমন্তে প্রথমে মাসি নন্দব্রজকুমারিকাঃ। চেফ হবিষ্যং ভূঞ্জানাঃ কাত্যায়গুর্চনব্রতম্॥

>0-22->

হেমস্ত কালে অগ্রহায়ণ মাসে নন্দত্রজের কুমারীগণ হবিষ্যান্ন করিয়া কাত্যান্দ্রনী এত আচরণ করিয়াছিলেন।

> আগ্লুতান্তিসি কালিন্দ্যা জলান্তে চোনিতেহরুণে। কল্পা প্রতিকৃতিং দেবী মানচু রূপ সৈকতীম্॥ ১০-২২-২

কালিন্দীর জলে স্নান করিয়া অরুণোদম্বকালে তাঁহারা কাত্যামনীর বালুমন্ন প্রতিমা রচনা করিয়া পূজা করিতেন।

গৰৈমাল্যৈঃ স্থ্যভিত্তি ব'লিভি ধূপদীপকৈ:। উচ্চাৰচৈ শ্চোপহারৈঃ প্রাবাদফলতপুলে:॥ ১০-২২-৩ গন্ধ মাল্যাদি নানা উপহার দিয়া তাঁহারা এইরূপে পূজা করিতেন। কাত্যারনি মহামায়ে মহাযাগিগুধীখরি। নন্দগোপস্থতং দেবি পতিং মে কুরু তে নমঃ॥

হে কাত্যায়নি! হে মহামায়ে! হে মহাযোগিনি! হে অধীশ্বরি! হে দেবি! নন্দ গোপের পূত্রকে আমার পতি কর। তোমাকে নমস্কার।

ইতি মন্ত্রং জপস্তাস্তাঃ পূজাং চকুঃ কুমারিকাঃ॥ >০-২২-৪ এই মন্ত্র জপ করিতে করিতে সেই কুমারীগণ পূজা করিতেন। এবং মাসং ব্রতং চেকঃ কুমার্যাঃ কৃষ্ণচেতসঃ। ভদ্রকালীঃ সমান্চূর্ত্বান্নস্তুতঃ পতিঃ॥ >০-২২ ৫

এইরূপে রুঞ্চময়তিত হইয়া কুমারীগণ একমাস যাবৎ ব্রত আচরণ। করিয়াছিলেন এবং ভগবতী ভদ্রকালীর সমীপে নিত্য এই প্রার্থনা করিতেন। যে নন্দস্কত আমার পতি হউন।

ব্রজবালাগণ এখনও কুমারী। ক্বঞ্চ ভিন্ন তাঁহারা আর কিছু জানেন না। তাঁহারা ক্বঞ্চকে আত্মসমর্পণ করিতে চাহেন। সাংসারিক নিয়ম অনুসারে, ভেনের শাস্ত্র আর্ম্মারে, বেনের বিধি অনুসারে, ইহাতে কোন লোষ নাই। এরূপ কামনা জ্ঞ্জিত নহে। কুমারীর কি পতি নির্বাচনে অধিকার নাই ?

এই কামনা পূর্ণ করিতে গোলে বৈধধর্মের অপলাপ হইতে পারে।
শীক্ষ ব্যবহারিক জগতে ক্ষত্রিয়। তিনি বিধিমত ক্ষত্রিয়া রমণীর পাণি।
গ্রহণ করিতে পারেন। এবং যদিও বৈশ্বার পাণিগ্রহণ একবারে অবৈধ
ছিল না, তথাপি নিন্দনীয় ছিল। কিন্তু গোপবালাগণ ভেনের নিয়মে
আবদ্ধ ছিলেন না। তাঁহাদের বৈবাহিক সংস্কার উপলক্ষণ মাত্র। সংসার
তাঁহাদের জীর্ণ বাস। সংসার তাঁহারা মনে মনে ত্যাগ করিয়াছিলেন।
বিবরের গদ্ধ তাঁহাদের স্বন্ধের ছিল না। শীক্ষ্কের প্রতি তাঁহাদের ক্ষুরাগ্র

কাম নহে, প্রেম। সে অন্ধরাগ সহজ অন্ধরাগ। আত্মার প্রতি যেমন সকলের সহজ অন্ধরাগ হয়, সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণ তাঁহানের আত্ম-স্থানীয়; তাঁহার প্রতি তাঁহাদের সহজ অন্ধরাগ। ইহাতে আবার বিবাহ কি ? ইহাতে আবার ভেদমূলক সংস্কার কি ? ইহাতে আবার সামাজিক সম্বন্ধ কি ?

আমাদের সামাজিক সম্বন্ধ ভেদমূলক। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, শূদ্ধ, গৃহস্থ, ব্রন্ধচারী, বানপ্রস্থ, সন্মাসী, স্ত্রী, পুরুষ, ধনী, দরিদ্র, দেবতা, মন্থ্যা ইত্যাদি ভেদ সকল দারা ভেদের প্রবর্ত্তক ও নিবর্ত্তক শাস্ত্র রচিত হইয়াছে। দেই ভেদমূলক শাস্ত্র লইয়া আমরা বলি, এইটি পাপ ও এইটি পুণ্য। এইটি ধর্ম্ম, এইটি অধর্মা।

মান্না কর্ত্ক ভেদ রচিত হয়। বৈঞ্চব শান্তে বলে বৈকুঠের নীচে এই মান্নার অধিকার। মান্নার জালে আমরা দকলে বেষ্টিত আছি। যেমন জলের মধ্যে যে জন্ত থাকে, তাহার জলান্থ্যায়ী প্রকৃতি হয়, এবং জলের বাহিরে আদিলেই দে অপ্রকৃতিত্ব হয়, দেইরূপ মান্নার মধ্যে বাদ করিয়া আমাদের প্রকৃতি, ব্যবহার ও চেষ্টা মান্নার অন্থ্যামী হয়। ভগবান্ বলিয়াছেন—

দৈবী হেষা গুণময়ী মম মায়া ছবতায়। ।

মামেব যে প্রপত্মন্তে মায়ামেতাং তরম্ভি তে॥

কেবল মাত্র ভগবানকে আশ্রয় করিলে সেই মায়া অতিক্রম করিতে পারা যায়।

রজোগুণ ও তমোগুণপ্রধান মায়ার সীমা অতিক্রম করিয়া গুদ্ধদৰ বৈকুঠে প্রবেশ করিতে পারা যায়। সেই বৈকুঠের উর্দ্ধদেশকে গোলোক বলে। প্রীক্রফের সহিত গোপীগণের যে সম্বন্ধ, সে গোলোকগত সম্বন্ধ। সে সম্বন্ধ মায়ার অধিকার নাই। ভেদের স্পর্শ নাই। রজোগুণ ও তমোগুণের সেবা নাই। সে সম্বন্ধ গুদ্ধ ময়। গুদ্ধ ময়য়য় স্থান অধিকার করিয়াছেন—ভাঁহার নাম মহামায়া,

বোগমায়া, কাত্যায়নী । তাঁহারই প্রদাদে জীব ঈশবরকে পাইতে পারে ।
তাঁহার রূপাব্যতিরেকে কেহ বৈকুঠে কি গোলোকে যাইতে পারে না ।
তিনিই যথন মায়ার অধিকার নষ্ট করিয়া আপন অধিকার বিস্তার করেন,
তথনই ভক্ত প্রীক্লঞ্চকে পাইতে পারে । প্রীক্লঞের সহিত গোপীদিগের যে
সম্বন্ধ তাহার ঘটক তিনি । সে সম্বন্ধের যে বিধি নিষেধ, তাহা কেবল
ভগবতীই জানেন । বেদের বিধাতা তাহার কিছুই জানেন না । যেমন
জলজীবের পক্ষে স্থলজীবের কথা বলা অন্ধিকার চর্চ্চা, তেমনি যাহারা
মায়ায় ভুবিয়া আছে তাহাদের পক্ষে পূর্ণমাসী ভগবতীর অপাণিব নিয়মের
সমালোচনা, ধৃষ্টতা মাত্র ।

আমাদের মায়ার জগতে বৃন্দাবন লীলা সংঘটিত হয় নাই। মহামায়ার জগতে—যোগমায়ার জগতে—গোলোকধাম বৃন্দাবনে—এক অপার্থিব অভিনয় হইয়া গিয়াছে। যাঁহারা মায়ার সীমা অতিক্রম করিতে চাহেন, যাঁহারা ভগবানকে আশ্রয় করিতে চাহেন, তাঁহারাই কেবল যোগমায়ার অভিনয় দর্শন করিবার যোগ্য।

যে পাঠক মান্তার চক্ষুতে মহামান্তার অভিনয় দেখিতে চাহেন, তাঁহার সহিত এই স্থান হইতে বিদায়।

গোপের কুমারীগণ একমাস যাবৎ কাত্যান্ত্রনী দেবীর অর্চ্চনা করিলেন। উষস্ত্র্যখায় গোত্রৈঃ ভৈরজোন্তাবন্ধবাহবঃ।

कृष्णमूटेळर्ज গুৰ্যাস্তাঃ কালিন্দাাং স্নাতুমন্বহম্ ॥ ১০-২২-৬

উষাকালে গাত্রোখান করিয়া পরস্পারের বাছ ধারণ পূর্ব্বক উচ্চৈঃস্বরে ক্ষেত্র গান করিতে করিতে তাঁহারা প্রতাহ কালিন্দীর জলে সান করিতে বাইতেন। ইহাতে কোন লুকাচুরি ছিল না। তাঁহারা ঘাহা করিতেন, প্রকাশুজারে করিতেন। পরস্পর পরস্পারের অভিপ্রায় অবগত ছিলেন। সকলেই ক্ষাকাজিনী ছিলেন। কিন্তু কেছ কাহারও স্বর্ধা কি দ্বেষ করি-

তেন না। গোপবালাদিগের দেহ ভিন্ন; মন কিন্তু এক। সেই মন কেবল রুক্ষের অক্টে অঙ্কিত; সে মনে অন্ত বিষয়ের স্থান নাই।

> নভাং কদাচিদাগত্য তীরে নিক্ষিপ্য পূর্ব্ববং। বাসাংসি রুঞ্চং গায়স্তো বিজহু সলিলে মুদা॥ ১০-২২-৭

একদিন ব্রজের কুমারীগণ তীরে বস্তু নিক্ষেপ ক্করিয়া রুঞ্চের গান করিতে করিতে প্রতিদিনের স্থায় জলে প্রবেশ করিলেন।

> ভগবাং স্তদভিপ্রেত্য কৃষ্ণো যোগেশ্বরেশ্বরঃ। বয়স্তৈরাবৃতস্তত্র গতন্তৎকর্মনিদ্ধয়ে॥ ১০-২২-৮

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ (যিনি যোগেশ্বরদিগেরও ঈশ্বর), কুমারীদিগের কর্ম্ম-সিন্ধির জন্ম বয়ক্সদিগের সহিত সেই স্থানে গমন করিলেন। খ্রীক্লফ ভগ-বান; তাই কুমারীগণের মনোরথ সিদ্ধির জন্ম তাঁহার অধিকার। তিনি যোগেখরেখর; তাই মনোরথ পুরণে তাঁহার ক্ষমতা। এককালে সকল বালিকার অভিলাষ পূর্ণ করা মনুষ্যের কর্ম্ম নহে। তিনি এক এক করিয়া গোপীদিগের সহিত মিলিত হন নাই। তিনি রাসমণ্ডলে একত্র সকল গোপীর সহিত মিলিত হইয়াছিলেন। তিনি মার্যার ক্ষেত্রে গোপীদিগের সহিত মিলিত হন নাই। মহামায়ার কেত্রে তাহাদের সহিত মিলিত হইয়া ছিলেন। যেমন আমরা এই পার্থিব লোকে থাকিয়া দেবতা কিংবা প্রেত নিকটে থাকিলেও দেখিতে পাই না, যেমন ভুবর্লোকাদি ভূর্লোকস্থ জীবের পক্ষে অনুষ্ঠ ; সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণ মহামায়ার ক্ষেত্রে যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়া যাহা কিছু করিতেন তাহা সান্নিক জীব দেখিতে পাইত না। তাই গোপী-দিগের পতি, পুত্র, পিতা জানিতেন না—শ্রীকৃঞ্জের সহিত তাঁহাদের কিরূপ সম্বন্ধ। এক্রিঞ্চ "যোগেশ্বরেশ্বর" হইয়াই গোপীদের সহিত মিলিত হইতেন। ভগবান হইয়া তাঁহাদের প্রেমের প্রতিদান করিতেন। মন্তব্য হইয়া নহৈ। মথুষা লোকে নছে। মায়িক লোকে নছে।

তাসাং বাসাংস্থাপাদার নীপমারুছ সম্বর:। হসন্তিঃ প্রহুসন বালৈঃ পরিহাস মুবাচ হ ॥ ১০-২২-৯

শ্রীরুষ্ণ সেই বালিকাদিগের বস্তু লইয়া সত্বর কদম্ব বৃক্ষে আরোহণ করি-লেন। বালক সকল হাসিতে লাগিল। তিনিও হাসিতে হাসিতে বলিতে লাগিলেন—

অত্রাগত্যাবলাঃ কামং স্বং স্বং বাসঃ প্রগৃহতাম্।
সতাং ক্রবানি নো নর্ম্ম ফায়য়ং ব্রতকর্মিতাঃ॥ ১০-২২-১০

'হে অবলাগণ,এইস্থানে আসিয়া আপন আপন বস্ত্র গ্রহণ কর। তোমরা ব্রতশ্রাস্ত । আমি তোমাদের সহিত পরিহাস করিতেছি না। আমি সত্য সতাই বলিতেছি।'

বাস্তবিক ইহা পরিহাস বাকা নহে; অত্যন্ত গুরুতর বাক্য। এই বাক্যের উপর গোপীদিগের ভগবানের সহিত ভাবী সম্বন্ধ নির্ভর করিতেছে। গোপকুমারীরা শ্রীরুঞ্চকে আত্মসমর্পণ করিতে চাহেন। কিন্তু তাঁহারা যে ভাবে আপনাদিগকে সমর্পণ করিতে চাহেন, শ্রীরুঞ্চ কি সেই ভাবে তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিবেন? তাঁহার কি ইহা বলিবার অধিকার নাই যে তোমরা যদি আমাকে পতি ভাবিতে চাহ, যদি আমি তোমাদের জীবনের সর্বব্ধবন হই, তাহা হইলে তোমরা মারার জগতে, কি মহামারার জগতে? তোমাদের যদি ভেল জ্ঞান থাকে, যদি আমি ভূমি ভেল থাকে, তবে তোমরা বৈধধর্ম অন্থসরণ কর। যদি তোমরা মারার সীমা অভিক্রম করিয়া থাক, তবেই আত্মজন বলিয়া নিজের পতি বলিয়া আমাকে আলিঙ্গন করিতে পারিবে। অবশ্রু, বালিকার বন্ত্রহরণ করিতে আমার কোন অধিকার নাই। আমিই ধর্ম্মের কর্জা; আমাকে ধর্ম্মের সংকার করিতে হইবে। কিন্তু মানব ধর্মের উপরে ভাগবত ধর্ম। তোমরা দেই ধর্ম্মের অন্থসরণ করিতে চাহ। এই জন্মই তোমাদিগকে পারীক্ষা

করিতে আমার অধিকার। তেদমূলক বৈধ ধর্ম দ্বারা নিত্য পতি ভাবে আমাকে পাইতে পার না। যদি আমার জন্ম অবলীলাক্রমে সেই ধর্ম ত্যাগ করিতে তোমরা প্রস্তুত থাক, তবে এস এই থানে আসিয়া তোমাদের বস্ত্র গ্রহণ কর।

ন ময়োদিতপূর্বং বা অনৃতং তদিমে বিছঃ।

একৈকশঃ প্রতীচ্ছধবং সহৈবোত স্থমধ্যমাঃ॥ ১০-২২-১১

'আমি কথনও মিথ্যা কথা বলি না। তাহা এই বালক সকল জানে।

'তোমরা একে একে কিংবা একত্র আসিয়া বন্ধ গ্রহণ কর।'

তস্ত তৎ ক্ষ্ণেলিতং দৃষ্টা গোপ্যঃ প্রেমপরিপ্ল ুতাঃ।।

ব্রীড়িতাঃ প্রেক্ষ্য চান্সোস্তং জাতহাসা ন নির্যুঃ ॥ ১০-২২-১২ গোপীগণ প্রেমে নিমগ্ন হইলেন। তবে পরম্পরকে দেখিয়া লজ্জ্য পাইতে লাগিলেন। এবং সেই জন্সই শ্রবণ মাত্র শ্রীক্ষণ্ণের বাক্য অঙ্গীকার করিতে পারিলেন না। এ লজ্জ্য স্বতঃসিদ্ধ। নারীর জাতিধর্মা। যদি রমণী লজ্জ্য ত্যাগ করে তবে তাহরে রমণীত্ব ত্যাগ করা হইল। শ্রীক্ষণ্ণের বিষম পরাক্ষাতে তাহাই করিতে হইবে। গোপীরা কেবল মাত্র মৃতভাবে অর্দ্ধ অন্যুয়োগ করিলেন।

এবং ক্রবতি গোবিন্দে নর্ম্মণা ক্ষিপ্তচেতসং।
আক্রপম্মাঃ শীতোদে বেপমানাস্তমক্রবন্॥ ১০-২২-১৩
'গোবিন্দ এইরূপ বলিলে, যমুনার শীতল জলে আক্রপম্ম গোপীগণ
লক্ষা বিক্ষিপ্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন।'

মাহনরং ভোঃ রুণাস্থান্ত নন্দগোপস্থতং প্রিয়ম্।
জানীমোহঙ্গ ব্রজপ্লাদ্যং দেহি বাসাংসি বেপিতাঃ॥ ১•-২২-১৪
'হে অঙ্গ,অন্তায় করিও না। আমরা তোমাকে প্রিয় বলিয়া জানি। তুমি
ব্রজের প্লাদ্য, নন্দের পুত্র। আমরা শীতে কাঁপিতেছি। আমাদের বন্ধ দাও।'

শ্রামস্থলর তে দাশুঃ করবাম তবোদিতম্। দেহি বাসাংসি ধর্মজ্ঞ নোচেদ্রাজ্ঞে ক্রবামহে॥ ১০-২২-১৫

'হে তামস্থলর ! আমরা ভোমার দাসী। তুমি যাহা বলিবে আমরা তাহাই করিব। হে ধর্মজ্ঞ আমাদের বস্ত্র দাও; নতুবা আমরা রাজাকে বিদিয়া দিব।'

ভগবান্ গন্তীর স্বরে বলিলেন, আমাকে পাইবার অস্ত উপায় নাই। ভবত্যো যদিমে:দাস্তো ময়োক্তং বা করিষাথ। অত্যাগত্য স্ববাসাংসি প্রতীচ্ছন্ত গুচিম্মিতাঃ॥ ১০-২২-১৬

'যদি আপনারা আমার দাসী, যদি আমি যাহা বলিব তাহাই করিবেন, তাহা হইলে এই স্থানে আসিয়া আপন আপন বস্তু গ্রহণ করুন।'

অমনি সকল অমুযোগ ভাসিয়া গেল। সংসার বহিয়া গেল। ভেদের ধর্ম্ম সহস্র হস্ত দূরে পড়িয়া থাকিল। বেদ ও কাম কুলাবন হইতে অন্তর্হিত হইল। বিধিনিষেধের বাঁধ ভাঙ্কিয়া গেল। কুলাবন গোলোকধাম হইল। আজ কুলাবনে নৃতন ধর্ম্মের অন্তর হইল। যাহাদের ভেদ জ্ঞান নাই,য়হাবদের সর্ব্বভূতে সমান দয়া, য়াহাদের করুণায় জগৎ ভাসিয়া য়য়, য়াহারা আত্মপর জানে না, য়াহারা সর্ব্বভূতকে আত্ময়য় দেখে এবং আপনাকে সকল ভূতে অবস্থিত দেখে—য়াহারা বিধি নিষেধের অপেক্ষা রাখেননা—বৈধ ধর্ম্ম মাহাদের নিকট বালকের খেলা—সেই মহাআ্মাদিগের এই ধর্ম্মে অধিকার। যাহাদের দেহে আত্মবৃদ্ধি থাকে, য়াহাদের অনাত্মকুত্বতে আত্ম থাকে, তাহাদের জন্ম এ ধর্ম্ম নহে।

গোপব'লিকাগণ শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে যমুনার জল হইতে নির্গত হইলেন এবং হস্ত দারা কথঞ্চিৎ লজ্জা রক্ষা করিলেন। কিন্তু শ্রীকৃঞ্চের কঠোর পন। তাঁহার পরীক্ষার তিলমাত্র ব্যতিক্রম তিনি হইতে দিবেন

না। এবং সে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ না হুইলেও তিনি গোপবালিকাদিগকে পত্নীভাবে গ্রহণ করিবেন না।

যুষং বিবন্ধা যদপো খৃতব্ৰতা ব্যগাহতৈত্ত্ত্ত্ দেবছেলনম্।
বন্ধাঞ্চলিং মৃদ্ধ্যপন্ত্ত্যেং হসং কৃষা নমোহধো বসনং প্ৰগৃহতাম॥
১০-২২-১৯

'তোমরা ব্রত ধারণ করিয়া জলে অবগাহন করিয়াছ। এরপ অবস্থায় বিবরা হওয়াতে দেবতার অবহেলনা করা হইয়াছে। অতএব, তোমরা পাপের নির্ত্তি জন্ম মন্তকের উপরি অঞ্জলি বন্ধ পূর্বক অধোভাবে নমন্তার করিয়া বস্ত্র গ্রহণ কর।' হায়রে, আর লজ্জা রক্ষা হয় না। কিন্তু সত্য ব্রত ভক্ষের আশক্ষা আছে। ব্রত ভক্ষ হইলে শ্রীকৃষ্ণ পতি হইবেন না। বিচারের অবসর নাই। ভাবিবার প্রয়োজন নাই।

ইতাচ্যুতেনাভিহিতং ব্ৰহ্ণাবলা মথা বিবস্তাপ্লবনং ব্ৰতচ্যুতিম্। তৎ পৃৰ্বিকামান্তদশেষকৰ্মণাং দাক্ষাৎকৃতং নেমূর্বভমৃগ্যতঃ॥

>0-22-20

শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ বলিলে পর ব্রজবালাগণ মনৈ করিলেন বিবন্ধ হইর। অবগাহন করাতে সত্য সতাই ব্রতভঙ্গ হইরাছে। তথন তাহার প্রায়ন্দিত্ত জন্ম সাক্ষাৎ ব্রতের ফল স্বরূপ, সকল পাপের নাশক শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম করিলেন।

ধস্ত ব্ৰজাঙ্গনাগণ, তোমাদের মহিমা বেদের বিধাতা জানেন না, অস্তে কি জানিবে। আজ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ তোমাদের নিকট পরাজিত হইলেন। এবং সত্য সত্যই শ্রীকৃষ্ণ রাস লীলায় বলিয়াছিলেন—

> ন পারয়েছহং নিরবঅসংযুজাং স্বসাধুরুত্যং বিবুধায়্বাপি বং। যামাহতজন্ তর্জরগেত্সূঝলাং সংবৃশ্চ তছং প্রতিযাতু সাধুনা॥

ভগবান্ শ্রীক্লঞ্চ সেই গোপবালিকাদিগকে অবনত মন্তক দেথিয়া করুণচিত্তে তাহাদের বস্ত্র ফিরাইয়া দিলেন।

শুকদেব বলিতেছেন,

দৃঢ়ং প্রলব্ধা স্ত্রপদ্মাব হাপিতাঃ প্রস্তোভিতাঃ ক্রীড়নবচ্চ কারিতাঃ। বস্ত্রাণি চৈবাপস্থতান্তথাপাসুং তানাভ্যস্তরন্ প্রিয়সঙ্গনির্বৃতাঃ॥

>0-22-22

প্রীরুক্ত তাঁহাদিগকে বঞ্চনা করিলেন, তাঁহাদিগকে লজ্জা ত্যাগ করা-ইলেন, তাঁহাদিগকে পরিহাস করিলেন, তাঁহাদিগকে লইয়া যেন থেলনার মত করিতে লাগিলেন—তথাপি সেই গোপবালিকারা তাঁহার কিছু মাত্র দোষ দশন করিলেন না। যথার্থ প্রেমের এই স্বভাব।

পরিধায় স্ববাসাংসি প্রেষ্ঠসঙ্গমসজ্জিতাঃ।

গৃহীতচিত্তা নো চেলু স্তশ্মিন্ লক্ষায়িতেক্ষণাঃ ॥ ১০-২২-২৩

তাঁহারা বন্ত্র পরিধান করিলেন। কিন্তু প্রিয়তমের সঙ্গম দ্বারা তাঁহা-দের চিন্ত একবারে অবশ হইরা গিয়াছে। তাঁহাদের আর চলিবার শক্তি থাকিল না। কেবল এক এক বার শ্রীক্ষণের প্রতি সলজ্জ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন।

তাসাং বিজ্ঞায় ভগবান্ স্বপাদম্পর্শকাম্যয়া।

ধৃতত্রতানাং সঙ্কলমাহ দামোদরোহ বলাঃ॥ ১০-২২-২৪

ভগবান্ জানেন যে কুমারীগণের ব্রত ধারণ করা কেবল তাঁহার পাদ স্পর্শের জন্ম। তাঁহাদের এই সঙ্কল্ল বিদিত হইলা দামোদর প্রীক্লঞ্চ বলিতে লাগিলেন—

সঙ্গো বিদিত: সাধ্যো ভবতীনাং মদর্চনম্।

মর্মান্তমোদিত: সোহসৌ সত্যো ভবিতুমইতি ॥ ১০-২২-২৫

হে সাধ্বীগণ, তোমাদের সঙ্কল আমার অর্চনা করা। আমি সেই

দঙ্করের অন্নুমোদন করিলাম। তোমাদের মনোরথ পূর্ণ হইবে। শ্রীকৃষ্ণ !

এ প্রতিজ্ঞা কেন করিলে? কাম দ্বারা যদি গোপীরা তোমাকে পায় তাহা

হইলে লোকে গোপীদিগকে কামাতুরা বলিবে। গোপীদের তোমার প্রতি
রতি কি কাম?

ন ম্যাবেশিত্রিয়াং কামঃ কামায় কলতে।

ভজিতা কথিতাধানা প্রায়ো বীজায় নেয়তে॥ ১০-২২-২৬ আমার প্রতি চিত্ত আবিষ্ঠ হুইলে, যে আসক্তি জন্মে তাহা কাম নহে। কামের স্বভাব ভোগদ্বারা উত্তরোভর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। আর আমার প্রতি আসক্তি জন্মিলে কামের নাশ হয়। আমাতে অপিত কাম, কাম নহে, প্রেম। ধান ভাজিয়া কিংবা সিদ্ধ করিয়া মৃত্তিকায় রোপণ করিলে অঙ্ক্র জন্মে না। যেমন তাপ স্পর্শে বীজের বীজত্ব থাকে না, তেমনি আমাকে স্পর্শ করিলে কামের কামত্ব থাকে না।

গোপবালিকারা কি জানিতেন না শ্রীকৃষ্ণ কে ? বৃন্দাবনে এত লীলা কি বৃথা সম্পাদিত ইয়াছে ? গর্গ যে নন্দকে শ্রীকৃষ্ণের তত্ত্ব বলিয়াছেন, তাহা কি ব্রজে নিক্ষল ইইয়াছে ? সামান্ত মানব জ্ঞানে ব্রজ বালিকারা শ্রীকৃষ্ণের নিক্ট আসিতেন না।

যাতাবলা ব্রজং সিদ্ধা ময়েমা রংস্তথ ক্ষপাঃ।

যত্তদিশ্য ব্রতমিদং চেরুরায্যার্চনং সতীঃ॥ ১০-২২-২৭

হে অবলাগণ, তোমরা ব্রজে প্রত্যাগমন কর। যে কামনা করিয়া তোমরা ভগবতী কাত্যায়নী দেবীর অর্চনা করিয়াছ তাহা তোমাদের সিদ্ধ হইল। আমি কোন রাত্রিতে তোমাদের সহিত মিলিত হইব।

সেই রাত্রি রাদের রাত্রি। কুমারীগণ আহলাদিত হইলেন। তাঁহাদের মনোরথ পূর্ণ হইল বটে; কিন্তু অলোকিক ভার ভগবানের স্কল্কে পড়িল। ভক্তের জন্ম ভগবান কি না করেন! তিনি আজ গোপাঙ্গনাগণের লোক- বিরুদ্ধ বেদ-বিরুদ্ধ কামনা পূর্ণ করিতে তৎপর হইলেন। অথচ লোকের ও বেদের বিরুদ্ধাচরণ তিনি কথনই করিতে পারেন না। এ সমস্থার পূরণ কেবল ভগবানই করিতে পারেন এবং তিনিই করিয়াছিলেন।

निमाच ७ श्रिविश्रश्नी।

দেখিলাম বেদের অর্থ না জানিয়া, বৈদিক সংস্কারবিহীন হইয়া, মীমাংসাদি শাস্ত্র না পড়িয়া, কেবল মাত্র একাস্ত ভক্তি অবলম্বন করিয়া গোপ
রমণীগণ প্রীকৃষ্ণে আত্মসমর্পণ করিলেন। তাঁহাদের আর "আমিম্ব"
থাকিল না। তংরূপী গোপীগণ অবলীলা ক্রুমে বেদধর্ম কর্ম্ম রূপ লজ্জা
বস্ত্র তাগে করিয়া প্রীকৃষ্ণরূপ তৎ-সমূদ্রে ঝাঁপ দিলেন। তাঁহারা হেলাম্ন
বলিলেন "তর্মসি"।

দেখি, যাঁহারা পণ্ডিতাভিমানী, যাঁহারা ''বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্য-দন্তীতি বাদিনঃ'' তাঁহারা কি করেন। দেখি, তাঁহাদের জ্ঞানের কতদ্র দৌড়, দেখি তাঁহাদের কর্ম্মের গতি কতদ্র।

একদা নিদাঘ কালে রামক্কয়্ত গোপবালকদিগের সহিত গোচারণ করিতেছিলেন। গোপবালকেরা ক্ষ্পার্ত হইয়া তাঁহাদিগকে আহারের জন্য জানাইলেন। শ্রীক্ষ্ণ বলিলেন, বেদবাদী ব্রাহ্মণসকল স্বর্গ কামনায় যজ্জ করিতেছে, তাঁহাদের নিকট আমার ও আর্য্যপাদের নাম লইয়া অন্ন যাক্রা কর। গোপবালকেরা তাহাই করিলেন। কিন্তু ব্রাহ্মণগণ কর্মের ক্রম উল্লেখন করিয়া অদেশ কালে অন্ন দিবেন না, সেই জন্ম তাঁহারা বালকদিগের কথায় কাণ দিলেন না। যাহাকে লইয়া বেদ, যাহাকে লইয়া ধর্ম, যিনি স্বর্গ্ণ যজ্জরপ ও যজ্জের গতি, ভেদদৃষ্টিময় সকাম বৈদিক ব্রাহ্মণ তাহাকে উপোন্ধা করিলেন।

বেদবৃদ্ধ কর্ম্মাভিমানী ব্রাহ্মণদিগকে দূরে হইতে নমস্কার করি। তাঁহাদের অপেকায় সরলচিত্ত নির্মাল গোপীগণ শত সহস্রবার আমার গুরু।

যাও বয়য়ৢগণ, ঋষিপত্নীদের নিকট। তাঁহারা তোমাদিগকে অন্ধ্র দিবেন, ঋষিপত্নীরা অনেক দিন হইতে প্রীক্ষের কথা শুনিতেন। তাঁহাদের চিত্ত কর্ম্মের বহুলতার ও নানাথে পূর্ণ ছিল না। তাঁহাদের জ্ঞানাভিমান ও কর্ম্মাভিমান ছিল না। তাই তাঁহাদের চিত্তে ভক্তির স্থান ছিল। যাহার চিত্তে "কিন্তু" না থাকিত, তাহারই চিত্তে প্রীক্ষণ সহজে আরুপ্ত ইইতেন। এইত তাঁহার অবতারের প্রয়োজন। যাহারা জোর পূর্বাক, হঠাবারা তাঁহার প্রতি বিমুথ হইত, কেবল ভাহাদেরই চিত্ত তিনি হরণ করিতে পারিতেন না, কিংবা করিতেন না। এমন দয়ার অবতার আর কে হবে। "এই যে আমি" বলিয়া কে জীবের ফ্রামে ফ্রামে উচ্চনাদ করিবে—কে জীবের সকল সন্তাপ দূর করিবার জন্ম এমন মধুর ভিন্নিমা করিবে—কে মধুর হইতে এমন মধুর হইয়া জগতে মধুরতা বিস্তার করিবে।

> শ্রুত্বাচ্যুত মুপারাতং নিত্যং তদ্ধর্শনোৎস্ককাঃ। তৎকথাক্ষিপ্তমনসো বভূবুর্জাতসম্ভ্রমাঃ॥°১০-২৩-১৮

ঋষিপত্নীগণ শ্রীক্লঞ্চের কথা শুনিতে শুনিতে ব্যাকুলচিত্ত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের মনে নিত্তা এই হইত যে কবে তাঁহাকে দেখিতে পাইব। আজ শ্রীক্লঞ্চ নিক্টবর্ত্তী শুনিয়া তাঁহাদের অত্যন্ত আগ্রহ জন্মিল।

> চতুর্বিধং বহুগুণমন্নমাদায় ভাজনৈ:। অভিসক্ষঃ প্রিয়ং সর্বাঃ সমুদ্রমিব নিমগা:॥ ১০-২৩-১৯

তাঁহার। নানাবিধ অন লইয়া মনের আবেগে সমুদ্র দর্শনে তরঙ্গিনীর স্থায় প্রিয়তম শ্রীক্ষেত্র নিকট গমন করিলেন।

> নিষিধ্যমানাঃ পতিভিত্র তিভি বৃদ্ধভিঃ স্কটতঃ। ভগবত্যুত্তমশ্লোকে দীর্ঘশ্রতধৃতাশরাঃ ॥ ১০-২৩-২০

পতি, পুত্র, ভ্রাতৃ, বন্ধু সকলেই নিষেধ করিতে লাগিল। কিন্তু অনেক দিন হইতে ভগবান্ উদ্ভমশ্লোক শ্রীক্লঞ্জের কথা গুনিতে গুনিতে গুঁহার প্রতি গাঁহাদের এত প্রবল অন্তরাগ জন্মিয়াছিল, যে গাঁহারা কোন বাধা মানিলেন না। নদী সকল সমুদ্রের নিকট গমন করিতে সকল বাধাই উল্লেখন করে।

> "শ্যামং হিরণাপরিধিং বনমাল্যবর্হ-ধাতুপ্রবালনট বেশমন্ত্রতাংদে। বিশুন্ত হস্তমিতরেণ ধুনানমজং কর্ণোৎপলালককপোলমুখাজ্ঞহাসম"—

শ্রীক্লফ চক্রকে তাঁহারা দর্শন করিলেন। দর্শন করিতে করিতে তাঁহারা সেইরূপে গভীর নিমগ্ন হইলেন এবং সেই রূপস্থা মনের স্থুপে পান করিতে করিতে সকল তাপ দূর করিলেন।

শ্রীরুক্ষত সর্ব্ধ ঘটেই আছেন। তিনিত সকলের হৃদরেই বিরাজমান। কিন্তু তাঁহাকে দেখিবার জন্ত প্রবল লালসা কার আছে? তাঁহার রূপস্থধা. পান করিবার জন্ত চকোরের ন্তায় কে লালায়িত? কে সকল বাধা অতি ক্রম করিয়া নিম্নগামিনী তাঁরঙ্গিনীর ন্তায় তাঁহার রূপ সমুদ্রের অভিমুখে প্রবল্ধে প্রবাহিত। চাতকের তীব্র পিপাসারই পরিকৃপ্তি। পিপাসানির্ভির পরম আনন্দে চাতক বহির্জগৎ ভূলিয়া যায়। ঋষিপত্নীগণ পরম আনন্দে জগৎ ভূলিয়া গেলেন। সুষ্প্তি অভিমানী প্রাজ্ঞের ন্তায় তাঁহারা কৃষ্ণরূপ, আত্মারা সমাধিস্থ হইলেন।

কিন্ত শ্রীকৃষ্ণ অথিলন্ত্রদর্মন্তী। যদিও ঋষিপত্নীগণ সেই মৃহর্ত্তে "ত্যক্তসন্ধাশাঃ" তথাপি তাঁহাদের বন্ধন একবারে প্রচিদ্ধর হয় নাই। এথনও তাঁহাদের মনে পতি পুত্র স্থানের হান আছে। এথনও তাঁহাদের চিত্ত শ্রীকৃষ্ণে পরিপূর্ণ নয়। এথনও তাঁহারা স্থানিকৃষ্ণের হায় শ্রীকৃষ্ণময় নহেন।

তাই শ্রীক্ষণ্ডের পরীক্ষা। তাই তাঁহার নীতিশিক্ষা। তাই ভেদের উপর দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহার ভেদধর্ম প্রণোদন।

> স্বাগতং বো মহাভাগা আম্মতাং করবাম কিম্। যন্নো দিদুক্ষয়া প্রাপ্তা উপপরমিদং হি বং॥ ১০-২৩-২৫-

হে মহাভাগগণ, আপনাদের শুভাগমন হউক। আপনারা উপবেশন করুন। আমি আপনাদের কি করিতে পারি বলুন। আপনারা সকল বাধা অতিক্রম করিয়া আমার দর্শন ইচ্ছায় এথানে আসিয়াছেন, তাহা. এথন সম্পন্ন হইল। আর এরূপ ইচ্ছা সঙ্গত ও বটে।

नवका यप्ति कूर्विङि कूनवाः वार्थनर्गनाः।

অহেতুক্যব্যবহিতাং ভক্তিমাত্মপ্রিয়ে যথা॥ ১০-২৩-২৬

বাঁহারা কুশল, বাঁহারা যথার্থ স্বার্থনেশী তাঁহারা আমার প্রতি সাক্ষাৎ. অহেতুকী ও অব্যবহিতা ভক্তি করিয়া থাকেন। কারণ আমি সকলের আত্মা এই জন্ম সকলের প্রিয়।

স্ত্রীসস্তাষণ কালে, জ্রীক্ষণ নিয়ত পরমাত্ম ভাব ধারণ করিতেন। তিনি প্রকৃতির দর্শন মাত্র করিতেন না। তিনি রমণীকে রমণী বলিয়া জানিতেন না, রমণী দেখিলেই তিনি তাহার জ্ঞীবাত্মত গ্রহণ করিতেন। এবং নিজে পরমাত্মতাব ধারণ করিতেন। এই জন্মই তিনি মহাযোগেশ্বরেশ্বর। জ্ঞীবাত্মা ও পরমাত্মার মিলন নিত্য ও নিত্য স্থথাবহ। তাঁহারা অন্তোভ্য প্রিয়। এই মিলনে জ্ঞীক্ষণ্টের নিত্য অধিকার। কিন্তু এই মিলনে যে টুকু প্রাকৃতিক অংশ, সে টুকু যোগমান্না ঘটিত। এই জন্মই জ্ঞীক্ষণ যোগমানাকে আশ্রম করিয়াছিলেন। নতুবা তিনি মন্ত্রয়ের সহিত ;কিরূপে মিলিত হইবেন। কোথায় ভগবান! আর কোথায় উপাধি জড়িত পরিচ্ছির মন্ত্র্যা তাঁহার নিজ্ঞাব্যর দেহ ও প্রাকৃতিক ব্যাপার সকলই মিথ্যা। তিনি ব্যব-

হারিক সন্তার কি জানেন? কেন তাঁহাকে লম্পট বল? কেন তাঁহাকে পারদারিক বল। তিনি-ভেনের জগতে কোন রমণীর সহিত মিলিত হন নাই। যতক্ষণ ভেনের লেশ মাত্র থাকিত, ততক্ষণ প্রমাদ্ধা যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়া জীবাত্মার সহিত মিলিত হইতেন না।

প্রাণবৃদ্ধিমনঃ স্বাত্মদারাপত্যধনাদয়:।

যৎসম্পর্কাৎ প্রিন্না আসংস্ততঃ কোন্ত্রপরঃ প্রিন্ন:॥ ১০-২৩-২৭ আন্থার সম্পর্কেই প্রাণ, বৃদ্ধি, মন, জাতি, দেহ, দার, অপত্য ও ধনাদি

প্রিয়। সেই আত্মা অপেক্ষা আর কি প্রিয় হইতে পারে।

ঋষিপত্নীগণ, যদি আমার নিকট আসিয়াছ, আত্মবুদ্ধিতেই আমাকে দেখ আত্মবুদ্ধিতে আমাকে দর্শন করিয়া তোমরা ফিরিয়া যাও।

> তন্যাত দেবযজনং পতমোবো দ্বিজাতয়ঃ । স্বসত্রং পারয়িষ্যস্তি যুশ্মাভিগু হমেধিনঃ ॥ ১০-২৩-২৮

এখন তোমরা দেববজ্ঞ স্থানে প্রতিগমন কর। তোমাদের পতিগণ গৃহমেধী ব্রাহ্মণ। তাঁহারা সন্ত্রীক হইক্কান্সজ্ঞ সম্পূর্ণ করিবেন।

গোপবালিকাগণ একপ কথা শুনিলে, তাঁহাদৈর মাথায় বাজ পড়িত। তাঁহাদের কণ্ঠ শুক্ষ হইরা যাইত। ঋষিপত্নীগণেরও কষ্ট হইল। কিন্তু ভাষারা বলিতে লাগিলেন।

মৈবং বিভোহ ইতি ভবান্ গদিত্ং নৃশংসং
সত্যং কুরুম্ব নিগমং তব পাদমূলমু।
প্রাপ্তা বয়ং তুলসিদামপদাবস্বইং
কেনৈ নির্বোচু মভিলজ্য সমস্ত বন্ধুন্॥ ১০-২৬-২৯
গৃহ্লস্তি নো ন পতরঃ পিতরৌ স্বতৌ বা
ন ভ্রান্তবন্ধুস্থন্ধনং কুত এব চান্যে।
ভক্ষান্তবংপ্রপদরোং পতিভান্ধনাং নো
নান্য ভবেদশতি রবিলম্ ভহিধেহি॥ ১০-২৬-৬০

হে বিভূ আপনি এরপ নৃশংস বাকা বলিবেন না। বেদের বাকা সত্য করুন। আমরা সমন্ত বন্ধবর্গকে উল্লেখন করিয়া দাসী হইবার নিমিত্ত আপনার পাদমূল আশ্রম করিয়াছি। "ন স পুনরাবর্ত্ততে" এত আপনারই বাকা। "ন মে ভক্তঃ প্রণশ্রুতি" এত আপনারই প্রতিজ্ঞা। এখন যদি আমরা গৃহে গমন করি, তাহা হইলে আমাদের মাতা, পিতা, পতি, পুত্র, ভ্রাতা, বন্ধু, স্কন্ধৎ কেহই আমাদিগকে গ্রহণ করিবে না। আমরা আপনার পদাগ্রে পতিত। আমাদের স্বর্গাদি না হউক; আমরা তাহা প্রার্থনাও করি না; আপনার দাসীবৃত্তিই এখন আমাদের একমাত্র গতি। এখন সেই গতি আমাদের বিধান করুন।

ভগবান্ বলিলেন, যে ভয়ে তোমরা কাতর, সে ভয় নিবারণ ত সহজ কথা এই জন্তইত যোগমায়া আমার সহকারিনী। পতি, পুত্র, পিতা, মাতা, লাতা, বান্ধবগণ, আদরের সহিত তোমাদিগকে গ্রহণ করিবেন। আমার এই আজ্ঞা সকল লোক প্রতিপালন করিবে; ঐ দেথ, দেবতারাও তোমাদের কার্যের অন্থমাদন করিতেছেন। কিন্তু আর একটি কথা যাহা বলিলে সেইটি গুরুতর। তোমরা আমার দাসী হইয়া আমার নিকট থাকিতে চাহ। ভাবে ব্রিলাম, তোমরা আমার অন্তমঙ্গের প্রাণা। অন্তমঞ্জেক কোথায় প্রথপায় ও ভালবাসা মনের কায়। মনের মিলনই মিলন। শরীরের সম্বন্ধ ক্রণস্থায়ী, মায়িক। বাস্তবিক তাহাতে স্থখনাই। আর শারীরিক ব্যাপারে অন্তরাগেরও বৃদ্ধি হয় না। তোমাদের মন আমাছাড়া করিওনা। মনে মনে মনে সর্বাদা আমাকে ভাবনা করিবে। মনোমধ্যে আমার মৃষ্টি নিয়ত ধ্যান করিবে। তবে অচিরাৎ আমাকে প্রাপ্ত হইবে।

ন প্রীতন্মেহমুরাগায় ফ্বন্সকো নৃগামিহ।
তন্মনো মন্নি যুঞ্জানা অচিরান্মামবাপ্যাথ॥ ১০-২৩-৩২
তগবান জানিতেন, ঋষিপত্নীদের ভেদজ্ঞান এখনও একবারে তিরো-

হিত হয় নাই। তাঁহাদের আমিত এখনও রহিয়াছে। যদিও তাঁহারা পরম ভক্ত, যদিও তাঁহারা শীক্ষকের জন্ম সকল ত্যাগ করিতে পারেন, তথাপি এখনও তাঁহাদের লজ্জা ভয় আছে, তাঁহাদের শরীরসম্বন্ধে অধ্যাস আছে, এখনও তাঁহাদের সহিত দৈহিক মিলনে, কামের আভাস থাকিবে, দৈতের ছায়া থাকিবে, জীবাআ ও পরমাআর মধ্যে প্রকৃতির ভেদময়ী লীলা ব্যব্ধান করিবে। তাই শীক্ষণ তন্ময়তার উপদেশ দিলেন। এজন্ম তন্ময়তার শিক্ষা লাভ করিলে পরজন্ম শীক্ষণলাভ স্বলভ হইবে।

শ্বিপত্নীরা ভগবানের আদেশ প্রতিপালন করিলেন। এবং প্রারক্ষ
অমুষ্মী দেহ ধারণ করিয়া ছদয়ে নিত্য ভগবানের ধ্যান করিতে লাগিলেন।
তাঁহাদের মধ্যে একজনের প্রারক্ষ অবসরপ্রায়। তাঁহার স্বামী সত্রপারণের
জন্ম যেমন তাঁহার হস্ত ধারণ করিলেন, অমনি তিনি হৃদয়মধ্যে ভগবান্কে
আলিক্ষন করিয়া কর্মান্তবন্ধন দেহ ত্যাগ করিলেন।

তত্রৈকা বিশ্বতা ভর্ত্ত্র। ভগবন্তং যথাক্রতম্। হলোপগুছ বিজ্ঞাে দেহং কর্মান্তবন্দনম্॥ ১৯-২৩-৩৪

ব্রজগোপীদিগের সহিত মিলিত হইবার এই পূর্ববলীলা। "যাতারলা ব্রজং দিন্ধা নয়েমা রংশুথ ক্ষপাঃ" এই কথা শুনিয়া গোপবালাগণ নিশ্চিত হইয়া গৃহে গমন করিলেন। কিন্তু প্রীক্ষণ্ড এই কথা বলিয়া অবধি ছির নহেন। গোপিকাগণ ত পরীক্ষার অবধি দিল। তাহারা লোকলজ্ঞা ভর দকলই আমার জন্ত বিসর্জন দিল। আমি কিরূপে লোকলাজ ভয় হইতে তাঁহাদিগকে রক্ষা করি। তাহাদের ধর্ম্ম কেরল আমি। আমি ক্রিরপে কেরল আমি। আমি ক্রিরপেকে ক্রিরপে সেই ধর্ম্ম জানাইয়া তাহাদের কলঙ্ক নাশ করি। এই ক্রিরপতের মধ্যে ভাছাদের নিগৃচ ধর্ম্ম আমি ক্রিরপে প্রকট ক্রারি। দেবগণ ও ঋষিগণ এ ধর্মের কিছুই জানেন না। তাঁহারাই মানব ধর্মের প্রবর্তক ও পালক। যদি তাঁহাদের মতিভ্রম হয়, তাহা হইলে ব্রিলোকবাদী সকলে

মোহ-বিচশিত হইবে; এ ধর্মের রক্ষা আমাকেই করিতে হইবে। আমিই গুফাতিগুফগোপ্তা।

ভগবান্ আজ গোপীদের জন্ম শ্বনং নৃতন ধর্ম প্রবর্তনে ব্রতী। গোপী সমিলন এই ধর্মের চরম। এই ধর্ম অনবছভাবে প্রকট করিবার জন্ম তিনি ঝবিদের চিত্তে আপন অধিকার বিস্তার করিয়া যথোচিত ভাব প্রেরণা করিলেন। সেই প্রেরণায় তাঁহারা পত্নীদিগের দোষ দর্শন করিলেন না, তাহাদিগকে আদরে অভার্থনা করিলেন এবং আপনাদিগকে ধিকার দিতে লাগিলেন।

ধিগ্জন্ম নক্রিব্লিদ্যাং ধিগ্রতং ধিগ্বছঞ্জতাম্। ধিকুলং ধিক্ ক্রিয়াদাক্ষ্যং বিমুধা যেছধোক্ষজে॥ ১০-২৩-৩৯ এইবার বাকি থাকিল দেবগণ, যাহাদের রাজা ইক্র। দেখি শ্রীক্ষঞ্চ কি করেন ।

(गावर्ष्वन-धात्रण ७ (गाविन्न।

ব্রজে ইন্দ্রযাগের জন্ম মহা উদ্যম। শ্রীকৃষ্ণ নন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন—
কথ্যতাং মে পিতঃ কোহরং সংভ্রমো বা উপাগতঃ।
কিং কলং কল্প চোদ্রেশঃ কেন বা সাধ্যতে মধঃ॥ ১০-২৪-৩

হে পিতঃ! কাহার উদ্দেশ্তে এই মহা উদ্যোগ ? এই যজ্ঞ সাধন করিলে কি ফললাভ হইবে ? আর কিরপেই বা এ যজ্ঞ সাধন করিতে ক্লাইবে ?

नम विद्यान-

পর্জন্তো ভগবানি<u>লো</u> মেঘা**ন্তভাত্মমূর্ত্তরঃ।** তেহতিবর্ধন্তি ভূতানাং প্রীণনং জীবনং পরঃ। তং তাত বয়মন্তে চ বাশু চাং পতিমীশ্বরম্।
দ্রব্যৈ স্তদ্রেতসা সিদ্ধৈ র্যজন্তে ক্রতৃতিন রাঃ ॥
তচ্ছেমেণোপজীবস্তি ত্রিবর্গফলহেতবে।
পুংসাং পুরুষকারাণাং পর্জন্তঃ ফলভাবনঃ ॥
য এবং বিস্ক্রেক্স্মণ্থং পারম্পর্য্যাগতং নরঃ।
কামালোভান্তরাম্মের্যাৎ স বৈ নাম্নোতি শোভনম ॥ ১০-২৪

ভগবান ইন্দ্র স্বয়ং পর্জন্ত। মেঘ সকল তাঁহার মূর্ত্তি। তাহারা বৃষ্টিদান করিলে জীবসকল প্রাণ পায়। আমরা এবং অন্তান্ত মন্থব্যরা সেই জলদ্বারা লব্ধ দ্রব্যদ্বারা মেঘপতি ইন্দ্রের যজ্ঞ করিয়া থাকি। এই যজ্ঞ শেষ দ্বারা মন্থ্য জীবন ধারণ করে। এই যজ্ঞই ত্রিবর্গের ফলদাতা। পর্জন্ত হইতেই পুরুষকারের ফল লাভ হয়। যাহারা কাম কি লোভ কি ভয় বশতঃ এই পরম্পরাগত ধর্ম্ম ত্যাগ করে, তাহারা নিন্দালাভ করে।

এ ত দেবযজ্ঞের কথাই বটে। শ্রীকৃষ্ণ স্বরং অর্জ্জুনকে এই যজ্ঞের শিক্ষা
দিরাছেন। কিন্তু সে কুরুক্ষেনে, সমরক্ষেত্রে, কর্মাক্ষেত্রে। বুলাবনে ভেদ
নাই, কর্ম্ম নাই। সেথানে যজ্ঞের আবস্তাকতা নাই। জীবের অস্ত্রোস্ত সহকারিতা নাই। পরস্পর ভাবনার প্রয়োজন নাই। "দেবান্ ভাবর-তানেন তে দেবা ভাবরন্ত্র বং" এই বাক্য সেখানে নিরর্থক। বুলাবনে সকলেই স্বতন্ত্র, সকলেই নিরপেক্ষ। অপেক্ষা কেবল শ্রীকৃষ্ণের। অধীনতা কেবল তাঁহারই। প্রয়োজন একমাত্র তিনি।

বৃন্দাবনে আবার কর্ম কি ? কর্মের সীমা, কর্মের অধিকার ত বছদুরে। ভেদের রাজ্যে বেদের ধর্ম। সেই ধর্মা লইয়া অভেদাত্মক বৃন্দাবনকে কলুবিত করিও না। সেই ধর্মের ভাগ করিয়া, গোপীদের প্রতি কটাক্ষ করিও না। বাহারা বেদের যথার্থ তন্মজ্ঞ, জাঁহারা জানেন যে, শ্রুতির তাৎপর্য্য কেবলমাত্র শ্রীকৃষ্ণ। সেই তন্ধ না জানিয়া বেদের দোহাই দিয়া, কর্মের

লোহাই দিয়া, বাঁহারা গোপীভাবকে কলুষিত মনে করেন, তাঁহারা রন্দাবন হইতে অপস্তত হউন্। দেব হও, ঋষি হও, আপন আপন অধিকারে থাক। বেথানে স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্ষণ্ণের নিজ অধিকার, সেথানে নিজ প্রভূষ উঠাইয়া লও। ভাবিবার সময় নাই, বিচারের সময় নাই। আজ শ্রীকৃষ্ণ গোপীসন্মিলন জন্ম ব্রতী। আজ তাঁহার সন্মুথে ইক্রয়জ্ঞ কেন? ইক্র, ভূমি এখনও আত্মকর্ত্তব্য বৃষ্ণিতে পারিলে না। তবে শুন, এইবার শ্রীকৃষ্ণ আপনার অধিকার বিতার করিয়া কি বলিতেছেন।

কর্মাণা জায়তে জন্ধ কেমাণৈব বিলীয়তে। সূথং চুঃখং ভয়ং ক্ষেমং কর্মাণৈবাভিপত্ততে॥ ১০-২৪-১৩ কর্মা ছারা জীবের জন্ম ও লয় হয়। কর্মা ছারাই তাহার সূথ, চুঃখ, ভয় ও মাজলবিধান হয়।

অস্তি চেদীশ্বরঃ কন্চিৎ ফলরূপ্যস্তকর্মণাম্।
কর্ত্তারং ভজতে সোহপি নহুকর্ত্তু: প্রভূহি সঃ॥

যদি বল কৰ্ম্মের ফলদাতা ঈশার আছেন। তিনি সাংগং কর্মালিপ্ত না হইলেও, অন্তাকে কর্মা অনুরূপা ফলমাত্র দিয়া পাকেন। কিন্তু যে কর্মা করে না, তাহাকে ফলদান করিতে তিনিও অসমর্থ।

> কিমিক্রেণেহ ভূতানাং স্বস্কর্মান্ত্রর্ত্তিনাম্। অনীশেনাস্তথা কর্ত্ত্যং স্বভাববিহিতং নৃণাম্॥

মন্ত্র্যা আপন আপন কর্ম্মের অন্ত্রত্ত্ত্তী। ইন্দ্র কি করিতে পারে ? যদি বল দেবতারা শুভকর্ম্ম করিবার প্রবৃত্তি দেন। সেই প্রবৃত্তির সাহায্যে মন্ত্র্যা উত্তম কর্ম্ম করিয়া থাকে। কিন্তু দেবতারা প্রাক্তন সংস্কারের অক্তথা করিতে সমর্থ নহেন। সেই সংস্কারের অন্তর্জণ প্রবৃত্তিই তাঁহারা দিতে পারেন।

> স্বভাবতন্ত্রো হি জনঃ স্বভাবমমুবর্ত্ততে। স্বভাবস্থমিদং সর্বং সদেবাস্থ্যমান্ত্রম ॥

মন্থ্যের প্রবৃত্তি সংস্কারাধীন। মন্থ্য সংস্কারেরই অন্থর্ত্তন করে।
দেবতা, অন্থর, মন্থ্য সকলেই আপন আপন সংস্কারে অবস্থিত। অন্তর্ধামী
দেবতা কি করিতে পারে ?

দেহাত্মজবচান্ জন্তঃ প্রাপ্যোৎস্বজতিকর্ম্মণা। শক্রমিত্রমূদাসীনঃ কর্ম্মৈব গুরুরীশ্বরঃ॥

কর্ম দ্বারাই জীব উচ্চ নীচ দেহ প্রাপ্ত হয়। আবার ক্রম দ্বারাই সেই দেহ পরিত্যাগ করে। কর্মাই শত্রু, কর্মাই মিত্র, কর্মাই উদাসীন। কর্মাই শুরু, কর্মাই ঈশার।

> তত্মাৎ সংপূজরেৎ কর্ম স্বভাবস্থ: স্বকর্মারুৎ। অঞ্জসা যেন বর্ত্তেত তদেবাস্থা হি দৈবতম্॥

অত এব : কর্ম্মেরই সন্মান কর। যদি বল দেবতার উদ্দেশে দ্রব্য ত্যাগকে কর্ম্ম বলে। আমি তাহা স্থীকার করি না। যেথানে দেবতার প্রয়োজন, যেথানে দেবতার প্রথমে জন্ত, যথন জন্তঃকরণ নির্মাণ করার প্রয়োজন, যথন ভেদ-জনিত রাগ দেব দ্র করিবার জন্ম নির্মাণ করার প্রয়োজন, যথন ভেদ-জনিত রাগ দেব দ্র করিবার জন্ম নির্মাণ করার তারে কর। খবি ও ঋষিপত্মীরা যজ্ঞ আচরণ করুন। কিন্তু তোমাদের ন্যায় যাহার চিন্তু নির্মাণ, রুথা দেবযাগ করিয়া তাহার লাভ কি ? যাহার সাহায্যে ঝটিতি আপন স্মাপন বৃত্তিতে লোকে অবস্থিত হইতে পারে, সেই তাহার দেবতা। সেই দেবতার অনুসরণই কর্ম্বব্য। ইক্র যাহাদের দেবতা, যাহারা ইক্রের অপেক্ষা করের, তাহারা ইক্রের অপেক্ষা করের, তাহারা ইক্রের অপেক্ষা

আজীব্যৈকতর ভাবং যত্ত্বসূপজীবতি। ন তত্মাদ্বিদতে ক্ষেমং জারং নার্যাসতীযথা॥ একভাবে জীবন ধারণ করিয়া যে অন্ত ভাবের দেবা করে, সে জার সেবায় অসতী নারীর ক্যায় মঙ্গল লাভ করে না।

> বর্ত্তেত ব্রহ্মণা বিপ্রো রাজন্তো রক্ষরা ভূবং। বৈশ্বস্তু বার্ত্তরা জীবেচ্ছু, ক্রস্তু দ্বিজনেবরা। ক্রষিবাণিজ্যগোরক্ষাকুসীদং ভূর্যুমূচ্যতে। বার্ত্তা চভূর্বিবধা তত্র বয়ং গোরুত্তয়োহনিশম॥

ব্রাহ্মণের বৃত্তি বেদাধ্যাপনাদি; ক্ষত্রিয়ের বৃত্তি পৃথিবী রক্ষা; শূদ্রের বৃত্তি দ্বিজ্ঞদের। বৈশ্রের কৃষি, বাণিজ্ঞা, গোরক্ষা ও কুদীদ এই চারি প্রকার বৃত্তি। কিন্তু আমাদের এক গোরত্তি ভিন্ন অন্ত বৃত্তি
নাই।

সন্ধং রজস্তম ইতি স্থিত্যুৎপত্যস্তহেতবঃ। রজসোৎপত্মতে বিশ্বমন্তোগ্যং বিবিধং জগৎ॥ রজসা চোদিতা মেঘা বর্ষস্তামূনি সর্বতঃ। প্রজাক্তিরেব সিধ্যস্তি মহেন্দ্রঃ কিং করিষাতি॥

সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণ দারা জগতের স্থাষ্টি, স্থিতি, লয় হইতেছে। এই গুল সকল দেবতাদের শার্বস্থানীয়। এই তিন গুণ দারা দেবতারাও চালিত হন। রজোগুণ দারা প্রেরিত হইয়া মেঘ সকল সর্ব্বর জল বর্ষণ করিবে। সমুদ্র, শিলা, উবর দেশে দেবমজ্ঞ হয় না, সেখানেও রৃষ্টি হইবে। গোরক্ষার জন্ম যে রৃষ্টির আবশ্রক, তাহা সেই সর্ব্বর বিহারিণী প্রাকৃতিক শক্তি দারা সম্পাদিত হইবে। মহেক্স আমাদের কি করিবেন ?

ন নঃ পুরো জনপদা ন গ্রামা ন গৃহা বয়ম্। বনৌকসস্তাত নিত্যং বনশৈলনিবাসিনঃ॥

আমাদের জনপদ, পুর, গ্রাম, গৃহ ইত্যাদি কিছুই নাই। হে পিতঃ আমরা নিত্য বনশৈলে বাস করি। আমাদের নাগরিক বন্ধন, সামাজিক বন্ধন, রাজবন্ধন, কোন বন্ধনই নাই। আমাদের আবার কশ্মইবা কি, দেবতাই বা কি।

> তত্মাদগবাং ব্রাহ্মণানামদ্রেশ্চারভ্যতাং মথঃ। য ইন্দ্রযাগসংভারাক্তৈরয়ং সাধ্যতাং মথঃ॥

যদি যজ্ঞ করিতে হয় তবে এই গোবর্দ্ধন গিরির উদ্দেশে যজ্ঞ করুন। গো ব্রাহ্মণের উদ্দেশে যজ্ঞ করুন। ইন্দ্র যাগের জন্ম যে বৃহৎ উদ্যোগ হইয়াছে, সেই উদ্যোগে আমার নির্দিষ্ট যজ্ঞ সম্পাদন করুন।

বৃন্দাবনে জ্রীক্লফ্টের বাক্যই প্রম ধর্ম। তাঁহার আদেশ মাত্র গোপগণ পরম্পরাগত কর্মা ত্যাগ করিলেন।

শ্রীরুষ্ণ 'শৈলোহস্মি'' বলিয়া এক বৃহৎ বপু ধারণ করিলেন। এবং গোপদত্ত প্রভৃত বলি সকল ভোজন করিলেন। সরল চিত্ত গোপগণ সত্য সত্যই বিশ্বাস করিলেন যে, গোবর্জন গিরিরূপ ধারণ করিয়া উপহার গ্রহণ করিলেন।

ভক্তের বিশ্বাস মিথা হয় না। সত্য সতাই প্রীকৃষ্ণ অদ্রি মধ্যে প্রবেশ করিলেন। সত্য সতাই গৌবর্জন কৃষ্ণ ময় হইল। গৌবর্জনের অপরূপ শোভা হইল। সর্বনিধি গৌবর্জন পৃথিবীর মধ্যে পবিত্রতম হইল। আহা, আজও সেই শোভায় নয়ন জুড়ায়। সেই অপরূপ নীলিমায় সেই অপূর্ব্ব মাধুরীতে ভক্তের মন অত্যন্ত আকৃষ্ঠ হয়। যদি বৃন্দাবনে প্রীকৃষ্ণ দর্শন ক্রিতে চাহ, তবে গৌবর্জন দর্শন কর।

ইক্স প্রীক্ষণ্ধকে মানব জান করিয়া অতাস্ত ক্রুদ্ধ হইলেন। তাঁহার আদেশে মেঘসকল অজ্ঞ বারিবর্ষণ করিতে লাগিল। সঙ্গে সঙ্গের প্রবল ঝঞ্জাবাত অশনিনিপাত ও শিলাবর্ষণ। উচ্চ নীচ সকল স্থান জলে পূর্ণ হইল। গোপ, গোপী, গোবংস সকলেই শীতে কাঁপিতে লাগিল। বিপদে সম্পদে গোপগোপীর কেবল শ্রীকৃষ্ণই সম্বল। তাঁহারা অন্ত দেবতা জানেন না। অন্তের আশ্রয় চাহেন না।

> রুষ্ণ রুষ্ণ মহাভাগ স্বন্নাথং গোকুলং প্রভো। আতুমর্হসি দেবান্ন: কুপিতাম্বক্তবংসল॥ ১০-২৫-১৩

হে কৃষ্ণ, হে প্রাভূ, হে মহাভাগ, তুমিই একমাত্র গোকুলের নাথ। হে ভক্তবৎসল, কুপিত ইন্দ্র হইতে তুমিই রক্ষা কর।

শ্রীরুক্ত আজ্ সত্য সতাই বৃন্দাবনেশ্ব। তাঁহার নিগুঢ় লীলার কাল অতি সন্নিকট। আজ্ লোকপালগণ, সমগ্র দেবগণ, একদিকে, আর তিনি ও গোপগোপী একদিকে। আজ্ বেদ, ধর্মা, কর্মা ও বেদের দেবতা এক-পক্ষে এবং বেদাতীত ভগবান্ ও বেদাতীত ভক্ত অন্ত পক্ষে। আজ্ ঈশ্বরদ্ত অধিকার এবং স্বয়ং ঈশ্বর এই ল্য়ের বিরোধ। শ্রীরুক্ত হৃত্ধার করিয়া বলিলেন—

তত্র প্রতিবিধিং সমাগাত্মযোগেন সাধয়ে।

লোকেশমানিনাং মৌচাাদ্ধরিষো শ্রীমদং তমঃ ॥ >০-২৫-১৬

অবশ্র আমি আপন দাধ্য অনুদারে ইহার স্বাক্ প্রতিকার করিব।

যাহারা মূঢ়তা বশতঃ লোকপাল বলিয়া অভিমান করিয়া থাকে, আজ্
ভাহাদের ঐশ্বর্যা অভিমান ও মনের অন্ধকার আমি নাশ করিব।

নহি দন্তাবযুক্তানাং স্থরাণামীশ বিস্ময়ঃ।

মত্রোহ্সতাং মানভন্ধঃ প্রশ্মায়োপকল্পতে ॥ ১০-২৫-১৭

দেবতারা সান্তিক। "আমরা ঈশ্বর" এই বলিয়া অভিমান করা তাহার দের শোভা পায়না। আমিই অসম্ভাবাপদ্মের অভিমান নাশ করি। এই মানভঙ্গ দ্বারাই তাহারা শাস্তিলাভ করে।

> তত্মান্মচ্ছরণং গোষ্ঠং মন্নাথং মৎপরিগ্রহন্। গোপায়ে স্বাত্মযোগেন দোহরং মে ব্রত আহিতঃ॥ ১০-২৫-১৮

ব্রজের আমিই শ্রণ, ব্রজের আমিই নাথ, ব্রজে আমিই পরিগ্রহ। আমি আপন দামর্থ্য অন্তুসারে ব্রজের রক্ষা করিব। আমি এই ব্রত ধারণ করিয়াছি।

ভক্তের ভগবান, তুমি ধন্ত। ভক্তরক্ষা তোমার ব্রত। ছি, ছি, আজ ভক্তরক্ষার জন্ত আপন সামর্থ্যের কথা বলিলে। তোমার হেলা থেলার, তোমার লীলার মাত্র ভক্তের রক্ষা হয়। তোমার কটাক্ষমাত্র ভক্তের পরম সম্বল। তোমাকে আপন সামর্থ্যের কথা তুলিতে হবে না।

বালক থেমন অবলীলাক্রমে ছত্রকে ধারণ করে, সেইরূপ খ্রীক্রম্ব এক হল্তে গোবর্দ্ধন পর্বত ধারণ করিলেন। ক্র্ধা নাই তৃষ্ণা নাই, রাপা নাই, স্থা-পেক্ষা নাই,—সাতদিন, সাত রাত্রি এইরূপে ধরিয়া থাকিলেন। গোপ, গোপী, গো, বৎস সেই পর্বতের গর্জমুধ্যে প্রবেশ করিয়া পরিত্রাণ পাইল।

আর ইন্দ্রদেব। তিনি অতি বিশ্বিত ও নিস্তব্ধ হইরা মেঘ স্কলকে
নিবারিত করিলেন। ব্রজে পুনরার স্থাদেব উদিত হইল। গোপ, গোপীগণ স্বস্থানে পুনর্গমন করিলেন। ভগবান গোবর্দ্ধনকে স্বস্থানে পূর্ববৎ
স্থাপিত করিলেন।

আর প্রীক্ষের মাহাত্ম্য জানিতে গোপগোপীগণের বাকি থাকিল না।
এইবার তিনি প্রকট ভগবান্। যথন গোবর্দ্ধন ধারণ করেন, তথন
প্রীক্ষের বয়্পক্রম ৭ বংসর মাত্র। আর অসাক্ষাতের কথা নয়। আর
কানাত্মির কথা নয়। আর গোপশিশুর মুখে শুনা নয়। সকল গোপ
কোপীর সমকে শ্রীকৃষ্ণ পর্বতি ধারণ করিলেন। গোপর্দ্ধগণ বলিতে
লাগিলেন।

শিশুহারনো বালঃ ক মহাদ্রিবিধারণম্। ভতো নো জারতে শকা ব্রজনাথ তথাস্বজে॥ ১০-২৬-১৪ হে ব্রজুনাক কোণার দাত বংসরের বালক, আর কোণায় এই মহা পর্বত ধারণ! আমাদের মনে তোমার পুত্র কি পদার্থ বলিয়া সন্দেহ হইতেছে।

নন্দের মনে পরম জানন্দ। সেই জানন্দে তিনি গর্গের গুপ্তকণা বলিয়া ফেলিলেন।

> বর্ণান্তরঃ কিলাস্থাসন্ গৃহতোহমুখৃগং তনুঃ। শুক্রো রক্ত স্তথা পীত ইদানীং ক্রফতাং গতঃ॥ ১০-২৬-১৬! ইত্যন্ধা মাং সমাদিশ্র গর্গে চ স্বগৃহং গতে। মন্ত্রে নারায়ণস্থাংশং ক্রফমক্লিষ্টকারিণম্॥ ১০-২৬-২৩

প্রতিমুগে ইনি শরীর ধারণ করেন। ইহাঁর অন্ত মৃগে শুক্ত, রক্ত ও পীত বর্ণ ছিল। এখন ইহাঁর ক্লফা বুর্ণ। এই কথা এবং অনেক কথা বলিয়া গর্গাচার্য্য গৃহহ গমন করিলে, আমি মন্ত্রে মনে জানিলাম অক্লিষ্টকারী শ্রীকৃষ্ণ নারায়ণের অংশ।

ব্রজের সকলেই জানিলেন, শ্রীক্লঞ্চ নারায়ণের অংশ। যে ব্রজবালাগণ সাত বৎসরের বালককে পতিভাবে কামনা করিয়াভূলেন, তাঁহারা জানিলেন যে সেই বালক নারায়ণের অংশ। তবে তাঁহারা সেই বালকের প্রতি কেন প্রেম করিবেন না ? এ প্রেমে দোষ কি ?

সাত বংসর কালে প্রীক্ষের কিশোর লীলা আরম্ভ। সাত বংসরে তাঁহার পূর্ণ ভগবতা। সাত বংসরে তিনি প্রকট ভগবান্। রাসলীলার কালে তিনি ভগবান্ প্রীক্ষে। তিনি ব্রজবাসীদিগকে একথা জানাইলেন। দেবতাদিগকে একথা জানাইলেন। মূর্থ মানব যদি আজি সে ক্ষা ভূলিয়া বায়, তাহার জন্ম প্রীক্ষ দায়ী নহেন। ইক্র পদতলে পতিত ইইয়া ক্মা প্রার্থনা করিলেন।

্গোমাতা স্থরতি ইক্রকর্ত্বক নিজ বংশের উৎপীড়ন এবং গোবর্দ্ধন ধারণ ধারা শ্রীকৃষ্ণ কর্ত্বক তাহাদিগের রক্ষা দেখিয়া আর গোলোকে থাকিতে পারিলেন না। আনন্দে:ও ক্তজ্ঞতার অধীর হইয়া তিনি বৃদ্ধাবনে অব-তীর্ণ হইলেন এবং নিজগণ সমভিব্যাহারে গোপরূপা শ্রীকৃঞ্চকে অর্চনা করিয়া বলিতে লাগিলেন

কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাযোগিন্ বিশ্বাত্মন্ বিশ্বসম্ভবঃ।

ভবতা লোকনাথেন সনাথা বয়মচ্যুত।। ১০-২৭-১৯

হে কৃষ্ণ তুমিই আমাদের লোকপাল। ইক্র লোকপাল হইয়া কি করিল ! হে অচ্যুত যদি তুমি না থাকিতে, তাহা হইলে আজ গোকুল কে কে রক্ষা করিত !

ত্বং নঃ পরমকং দৈবং ত্বং ন ইন্দ্রো জগৎপতে।

ভবায় ভব গোবিপ্রদেবানাং যেচ সাধবঃ॥ ১০-২৭-২০

তুমিই আমাদের পরম দেবতা। হে জগংপতে, গোবিপ্র ও দেবগণের এবং অন্থান্য সাধুগণের মঙ্গলের জন্ম তুমিই ইন্দ্র হও। ইন্দ্রপ্রমুখ দেবতাগণ কর্মা অন্থারে রৃষ্টি দেন। তাঁহারা যেমন কর্মা তেমনি ভোগ দিরা থাকেন। তাঁহারা অধিদেবতারূপে সংস্কার অন্থসরণ করিয়া ইন্দ্রিয় বৃত্তির চালনা করিয়া থাকেন। কিন্তু যেথানে কর্মের অপেক্ষা নাই, যেথানে স্বয়ং রুক্ষ গোপবেশে স্বর্গরূপী ও ইন্দ্রিয়রপী গো সকলকে চালাইয়া থাকেন, যেথানে এক প্রীক্রম্বর চালত হইয়া গো সকল সচ্ছন্দ মনে সত্যা-বর্দ্ধন গোবর্দ্ধনে বিহার করে, সেখানে ইন্দ্র কি করিবে? যেখানে অবৈধ ধর্মা, সেখানে বিধির আক্রাকারী ইন্দ্র কি করিতে পারে। রুন্ধাবনে আবার ইন্দ্র কি ।

ইক্রং নস্বাভিষেক্ষ্যামো ব্রহ্মণা নোদিতা বয়ম্।

ক্ষার্কীর্ণোহিদি বিশ্বাত্মন্ ভূমের্ভারাপফুত্রে॥ ১০-২৭-২১ আয়ুকা আৰু তোমাকে ইন্দ্রবিলয়া অভিষেক করিব। স্বয়ং ব্রন্ধা

আমাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন। হে বিশ্বাত্মন্! আর তোমাকে জানিতে আমানের বাকি নাই। তুমি পৃথিবীর ভার হরণের জন্ম অবতীর্ণ হইয়াছ। স্থরভি আপন গুগ্ধ ছারা শ্রীক্ষঞ্চের অভিযেক করিলেন। ইন্দ্র আকাশ গঙ্গার জল ছারা অভিযেক করিলেন এবং অভিযেকানন্তর সকলে গোবিন্দ বলিয়া শ্রীক্ষণ্ডকে সম্বোধন করিলেন।

> "গাঃ পশূন্ গাং স্বর্গং বা ইক্সডেন বিন্দতীতি রুত্বা গোবিন্দঃ। ইত্যভাধাৎ নাম রুতবানিত্যর্থঃ শ্রীধরঃ।

আমাদের ইন্দ্রিম্বরূপ পশু, আমাদের মনোরাজ্য রূপ স্বর্গ যিনি ইন্দ্ররূপে, চালকরপে, রক্ষকরপে স্থীকার করিলেন, সেই গোপাল প্রীক্ষণ্টই "গোবিন্দ" এতদিনে মন্থ্যা ক্রতার্থ ইইল। এতদিনে মন্থ্যা জন্ম সফল ইইল। এতদিনে গোলোকপতি গোবিন্দের সহিত ভক্তের নিত্যা সম্বন্ধ হাপিত ইইল। আর দেবরাজ ইন্দ্রের অপেক্ষা থাকিল না, আর বেদের অপেক্ষা থাকিল না, আর কর্ম্মের অপেক্ষা থাকিল না, আর বিধি নিষেধের অপেক্ষা থাকিল না। মন প্রাণ প্রীক্ষণ্ডকে অর্প। করিতে পরিলেই তিনি গ্রহণ করিবেন। তিনিই মনের রাজা, প্রাণের রাজা। তিনিই মনের গতি, প্রাণের পতি। যেমন আমাদের স্বর্গ, এইরূপ প্রতি গ্রহ, উপগ্রহ, প্রতি ক্রন্ধাণ্ড মধ্যে অনস্ত স্বর্গ। অনস্ত ভূমণ্ডল অনস্ত গোরূপে বৈকুর্ছের অধিনায়ক ক্ষম্ব সহচর গোপর্ক্ষ দ্বারা চালিত ও পালিত। ক্ষম্ব এই গোপর্কের একমাত্র প্রাণ। এই গোপর্ক্দ লইয়া শ্রীক্ষণ্ড স্বন্ধ গোপাল। আজ তিনি সর্ব্ববাদি-সম্মিত গোবিন্দ।

নারদাদি ঋষি আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন। পৃথিবী মধুর রসে পুর্ণ হইল। জীবগণ বৈরভাব ত্যাগ করিল।

এইবার ! এইবার ! গোপবালা ধৈর্য ধর ; এইবার ! আর বাধা থাকিল না। আজ অবাধে তোমরা বেদ, ধর্ম, কর্ম, জলাঞ্জলি দিতে পার। আজ বেশ ক্ষণ্ণের পদানত। আজ কৃষ্ণ তোমাদের অমুগত।

রাস-পঞ্চাধ্যায়।

োপীতত্ত্ব।

ভগবানপি তা রাত্রীঃ শারদোৎফুল-মলিকাঃ। বীক্ষ্য রম্ভঃ মনশ্চক্রে যোগমায়ামুপাশ্রিতঃ॥ >০-২৯-১

শারদীয় রাত্রি। প্রক্টিত মল্লিকা। বস্ত্তরপকালে ব্রজবালার নিকট প্রতিশ্রুত বাক্যের অস্ক্ষরণ করিয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ যোগমায়াকে আশ্রয় করতঃ রমণ করিবার ইচ্ছা করিলেন।

দে কি কথা! ভগবানের আবার রমণ ইচ্ছা কেন ? ভনে থাকি
ভক্তের কাম বিজ্ঞরের জন্ম এই রামলীলা। কাম বিজ্ঞরের কি এই নমুনা ?
"নম্ন বিপরীভমিন্ম। পরনার-বিনোদেন কন্দর্প-বিজ্জ্যেপ্রতীতেঃ।
মৈবন্। যোগমারামুপাপ্রিভঃ, আত্মানোহপারীরমৎ, সাক্ষাৎ মন্মথ-মন্মথঃ,
আত্মন্তবক্ষ্ণ-সৌরতঃ ইত্যানির আত্মাভিধানাং। ভ্রমাজাসক্ষীড়া-বিজ্লনং
কামবিজ্যপ্যাপনায়েত্যের তর্ম। কিঞ্চশ্লারকথাপনেশেন বিশেষতো
নির্ভিপরেয়ং পঞ্চাধায়ীতি বাক্তীকরিয়ামঃ।"—শ্রীধর।

কোথায় পরদার-বিনোদ, কোথায় কন্দর্শবিজয়! এত বিপরীত কথা। প্রীধর স্বামী বলেন, এমন সন্দেহ মনে স্থান দিও না। "যোগমায়াকে আত্রয় করিয়া" "আত্মারাম হইয়াও রমণ করিয়াছিলেন" "সাক্ষাৎ মন্মথ মন্মথ" "আপানাতেই অবরুদ্ধ সৌরত"—এই সকল ঝাক্যদারা। প্রীক্তম্ভের স্থান্তর্ভ্তন প্রাইজনেপ বলা হইয়াছে। তিনি কামের অধীন হইয়া রাসলীলা করেন নাই। কামজয়ের জন্মই রাসলীলা। ইহাই তম্ব কথা। শৃঙ্গার কথার ছলে বিশেষজ্ঞাপে এই রাসপঞ্চায়ায় নির্ভি-পরায়ণ। এই পাঁচ অধ্যায়ের ব্যাখ্যায় আমি তাহা স্পষ্টরূপে প্রমাণ করিব।

শ্রীধর, তোমার ব্যাখ্যা ভক্তের পরম প্রিয়। যাহারা সে ব্যাখ্যা

গুনিবে, তাহাদের মনে সন্দেহের লেশও থাকিবে না। কিন্তু কালের কি মাহাত্মা। না দেখিয়া, না শুনিয়াই লোকে মহাপণ্ডিত। তাই শ্রীকৃষ্ণ পারদারিক ও লম্পাট।

হে কৃষ্ণ, হে গোপীগণ, তোমাদের নিকট অকৃতজ্ঞ জীব যথেষ্ট অপ-রাধী। তোমরা করুণাময়। করুণা করিয়া জীবের ভ্রম ঘুচাইয়া দাও।

এইবার গোপীতত্ব জানিবার সময় হইয়াছে। গোপীর প্রকৃতি ও আমার প্রকৃতি কি এক ?

শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে উপদেশ দিবার জন্ম পরা ও অপরা বলিয়া প্রকৃতির হুই ভেদ করিয়াছিলেন। "ভূমিরাপোহনলো বায়ঃ খং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহকার ইতীরং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা॥" এই অষ্ট তত্ত্বরূপা অপরা প্রকৃতি। পরা প্রকৃতি জীবরূপা "যুরেদং ধার্যাতে জগং।"

ভগবদ্দীতায় যাহাকে পরা প্রকৃতি বলা হইয়াছে, ভগবানের স্বরূপ প্রকৃতির অপেক্ষায় দেও ''অপরা।"

ভগবান্ নিজ শক্তিতে যেরপ প্রকাশিত হন, জীব শক্তিতে সেইরূপ হইতে পারেন না। পরিচ্ছিন্ন, সঙ্গীর জীবে, ঈশ্বরের বিকাশ কেবল আংশিক মাত্র। ঈশ্বরের নিজ শক্তি, জীব শক্তি অপেক্ষা অত্যন্ত বলবান।

> ঈশ্বরের তত্ত্ব যৈছে জলিত জলন। জ্গীবের স্বরূপ থৈছে ক্লুলিঙ্গের কণ॥ জ্গীবতন্ত্ব হইতে ক্লফ্ট তত্ত্ব শক্তিমান। গাঁতা বিষ্ণুপুরাণাদি ইথে পরম প্রমাণ॥

> > চৈতহাচরিতামৃত।

বিষ্ণুশক্তিং পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাথ্যা তথা পরা। অবিষ্ঠা কর্ম্মনংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিষ্যতে॥

বিষ্ণুপুরাণ। ৬-৭-৬০

বিষ্ণুর স্বরূপ শক্তিই পরা শক্তি। এই অস্তরঙ্গ শক্তি সৎ অংশে সন্ধিনী, চিৎ অংশে সন্ধিৎ এবং আনন্দ অংশে হলাদিনী। জীবশক্তি বা ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি তটস্থা। তৃতীয় শক্তির নাম অবিহ্যা বা মায়া। মায়াশক্তি বহিরঙ্গ।

সচ্চিদানন্দময় হয় ঈশ্বর স্বরূপ।
তিন অংশে চিচ্ছক্তি হয় তিন রূপ॥
আনন্দাংশে হলাদিনী সদংশে সন্ধিনী।
চিদংশে সংবিৎ যারে জ্ঞান করি মানি॥
অন্তরঙ্গা চিচ্ছক্তি তটন্তা জীবশক্তি।
বহিরঙ্গা মান্না তিনে করে প্রেমভক্তি॥

চৈতন্ত চরিতামৃত।

যা যা ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নূপ সর্ব্বগা।
সংসার-তাপানথিলানবাগ্নোতাত্ম সস্কতান্॥
তন্না তিরোহিতত্বাচ্চ শক্তিঃ ক্ষেত্রজ্ঞ-সংক্ষিতা।
সর্বভৃতেষু ভূপাল তারতম্যেন বর্ত্ততে॥

বিষ্ণুপুরাণ। ৬-৭-৬०

ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি দর্বগত হইলেও অবিছা দারা বেষ্টিত হইরা অথিক সংসার তাপ প্রাপ্ত হয়। অবিছা দারা অভিভূত হওয়াতেই, ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি সকল প্রাণীতে তারতমা ভাবে অবস্থান করে।

অবিষ্ঠা শক্তি বা মায়া শক্তি সর্বাদ বিষয় লইয়া আছে। বিষয় সর্বাদ বিষয় সর্বাদ বিষয় সামান্ত্র জীব সর্বাদ হাবু ডুবু খাইতেছে। কথনও স্থান, কথনও জংগ। কথনও উর্বাদ, কথনও অধোভাপেন্ত্র কই মিশ্রভাবে জীব পরিপূর্ণ। যতদিন জীব মায়া দ্বারা অভিভূত,
তত্তি ভাহার এই দশা। ঈশ্বকে একান্ত ও অত্যন্ত ভাবে অবলম্বন
ক্ষিত্র পারিলেই এই মায়া সমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারা যায়।

দৈবী ছেক্স গ্রুণমন্ত্রী মম মান্না হুরত্যন্ত্রা। মামেব যে প্রপঞ্জে মান্নামেতাং তরস্কি তে॥

যাহার। ভগবানকে একাস্কভাবে আশ্র করে, তাহারা মারা সমুদ্ উত্তীর্ণ হয়, তাহারা আর মিশ্রভাবে ব্যথিত হয় না। তাহারা ঈশ্বরের স্বরূপ শক্তিতে পরিণত হয়। তাহারা একরণ ঈশ্বরেরই প্রকৃতি হয়। তথন তাহা-দের সতা শুদ্ধ সভা; তাহাদের জ্ঞান, বিশুদ্ধ জ্ঞান; তাহাদের আহলাদ ঐকাস্তিক ও আত্যস্তিক আহলাদ। তাহাদের শক্তি, ঈশ্বরের স্বরূপ শক্তি। তাহাদের শক্তিকে অবিভঙ্জিত ক্ষেত্রজ্ঞশক্তি বলা চলে না।

> হলাদিনী সন্ধিনী সংবিশ্বয়েকা সর্ব্বসংস্থিতৌ। হলাদতাপকরী মিশ্রা স্বন্ধি নো গুণবর্জ্জিতে॥

> > বিষ্ণপুরাণ। ১-১২-৪৮

হে সর্বাধার, তোমাতে হ্লাদিনী, সন্ধিনী ও সংবিৎ বিশুদ্ধভাবে কেবল রূপে আছে। যেহেতু তুমি গুণবর্জ্জিত। হ্লাদ ও তাপকরী মিশ্রা শক্তি তোমাতে নাই।

ভক্তে শ্বরূপ শক্তি প্রকাশিত হইলে তিনি দেই শক্তি ভগবানকে অর্পণ করেন। ভগবান ভিন্ন ভাগবত শক্তি গ্রহণে কাহারও অধিকার নাই। ভগবানে অর্পিত হইলেই সেই শক্তি জগতে প্রভাপিত হয়। ভগবানের নিজ্ব প্রয়োজন কিছুই নাই। তিনি জগতের ঈশ্বর, ভক্তের ভগবান; তাঁহার যাহা কিছু আছে, জগতের জন্ত — ভক্তের জন্ত। হলাদিনী আদি যে শক্তি তাঁহাতে অর্পিত হয়, তিনি ভংক্ষণাৎ জগৎকে তাহ্বা প্রতিদান করেন। অর্থাৎ ঐ সকল শক্তি লইয়া তিনি জগতের কায় করেন। শক্তি সর্বাহেক আশ্রয় না করিয়া অন্ত কাহাকে আশ্রয় করিবে ? তিনি আপন শক্তি বলিয়া ভক্তের আশিত শক্তি গ্রহণ করেন। তিনি শক্তিকে গভীর আলিঙ্গন দেন। তিনি

তাহাকে কিছুতেই আপনা হইতে বিচ্ছিন্ন করেন না। স্বরূপ শক্তি তিনরূপে ভাঁহাকে আলিঙ্গন করে। কোন শক্তি সম্বিংরূপে, কোন শক্তি সন্ধিনীরূপে, কোনশক্তি হলাদিনীরূপে। সকল শক্তির শীর্ষস্থানীয়া একটি প্রধানা শক্তি আছে। হলাদিনী শক্তিরূপে যাহারা শ্রীরুঞ্চকে আলিঙ্গন করে, তাহারা

সন্ধিনীর সার অংশ শুদ্ধ সন্থ নাম।

ভগবানের সত্তা হয় যাহাতে বিশ্রাম॥

মাতা পিতা স্থান গৃহ শয়াসন আর।

এ সব রুক্ষের শুদ্ধ সত্তের বিকার॥

রুক্ষে ভগবত্তা জ্ঞান সংবিতের সার।

রক্ষ জ্ঞানাদিক সব তার পরিবার॥

হলাদিনীর সার প্রেম প্রেমসার ভাব।

ভাবের পরমকান্ঠা নাম মহাভাব॥

মহাভাব স্বরূপা শ্রীরাধা ঠাকুরানী।

সর্বপ্তণ থনি রুক্ষ-কান্তা শিরোমণি॥

ৈচতন্ত চরিতামৃত।

রাধিকা হয়েন ক্লঞ্চের প্রণয় বিকার। স্বরূপ শক্তি হলাদিনী নাম থাঁহার॥ হলাদিনী করায় ক্লঞে আনন্দাস্থাদন। হলাদিনী দারায় করে ভক্তের পোষণ॥

চৈতন্ত চরিতামুত।

স্থানি ক্লাদিনী ক্লাদেক আনন্দ আন্থাদ করান এবং ক্লাদেনী স্থানিক স্থানা ভক্তের পোষণ করেন, এ ছইই স্থাদিনী শক্তির সমান কার্য্য। যাহা হুইটি বিশুদ্ধ আনন্দলাভ করা যায়, তাঁহাকে সেই আনন্দ অর্পণ করা জীবের মহা কর্ম্বতা। হ্লাদিনী শক্তি ক্লঞে অপিত হইলেই জগতে এক মহা আনন্দের প্রোত প্রবাহিত হয়। সেই আনন্দে ভক্তের মহানন্দ হয়। আনন্দ ও আনন্দিনীর প্রতি মুর্বণেই এক মহা আনন্দ জগতে উদ্ভত হয়।

> "আনন্দ-চিন্মধ-রস প্রতিভাবিতাভি স্তাভির্যএব নিজরপতরা কলাভিঃ। গোলোক এব নিবসতাথিলাত্মভূতো গোবিন্দমাদিপুকষং তমহং ভজামি॥

> > ব্রহ্মসংহিতা।

সেই আদিপুরুষ গোবিন্দকে ভজনা করি; যিনি আনন্দ চিন্ময় রস দারা প্রতিভাবিত; অতএব আত্মস্বরূপা, আত্মকলা রূপিণী গোপীদিগের সহিত গোলোকে বাস করিতেছেন। সেই গোবিন্দ সকল জীবের আত্মা।

জগতে আনন্দ বিস্তার করিতেছেন বলিয়া, ভক্তের পরিপোষণ করি-তেছেন বলিয়া, গোপীগণ জগতের রক্ষয়িত্রী।

"গোপীকা নাম। সংরক্ষণী। কুতঃসংরক্ষণী। লোকস্ত নরকাৎ মৃত্যো-ভন্নাচ্চ সংরক্ষণী।" গোপীবন্দনোপনিষৎ।

> তহাহি ক্রমনীপিকায়াম্। গোপায়তি সকলমিনং গোপায়তি পরং পুমাংসমিতি গোপী প্রকৃতিঃ॥

বিঞ্ যখন যে প্রশ্নোজনের জন্ত যেরপ অবতার গ্রহণ করেন, তাঁহার শক্তি লক্ষ্মী দেবী সেইক্সপে সেই প্রয়োজন সিন্ধির জন্ত তাঁহার সহকারিণী করেপে জন্মগ্রহণ করেন। বুন্দাবন লীলার গোপীরা ক্লফের সহকারিণী শক্তি। বৃন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণ মান্ত্রয়। গোপীরা মান্ত্রী। স্বন্ধং লক্ষ্মীদেবীও বৃন্দাবন মধ্যে এইরপ মান্ত্রী হইতে ইচ্ছা করিয়া ছিলেন। কিন্তু বৃন্দাবন লীলায় তিনি ক্লফের সহকারিণী হইতে পারেন নাই।

তথাহি বিষ্ণুপুরাণে।

এবং যথা জগৎস্থানী দেবদেবো জনার্দন: ।
অবতারং করোত্যেব তথা প্রীন্তংসহাদ্বিনী ॥
পুনশ্চ পদ্মান্তভূতা আদিত্যোহভূদ্ যদা হরি: ।
যদা চ ভার্গবো রামস্তদাভূদ্দরণীত্বিয়ন্ ।
রাঘবত্বেহভবং সীতা কক্মিণী ক্রঞ্জন্মনি ॥
দেবত্বে দেবদেহেন্নং মান্তব্বে চ মান্ত্বী ।
বিজ্ঞোদে হান্ত্রপাং বৈ করোত্যেযান্তবন্ত্রন্ম ॥

জগতে প্রেমভক্তি প্রচারের জন্ম গোপীরা শ্রীক্ষের নিজ প্রকৃতি বা নিজশক্তি। তাঁহারা কৃষ্ণবিনা আর কিছু জানেন না। কি করিয়া কৃষ্ণবে আনন্দিত করিবেন, এই মাত্র তাঁহাদের একান্ত একমাত্র চেষ্টা। শ্রীকৃষ্ণ সেই আনন্দ গ্রহণ করিয়া (এ গ্রহণও কেবল জগতের জন্ম), জগৎকে প্রতিদান করেন। বেখানে প্রেমভক্তি, সেইখানে গোপী; বেখানে মধুর অন্ধরাগ, বেখানে নিজাম প্রণায়, বেখানে ক্রময়ে ভালবাদা, সেইখানে তাঁহারা। তাঁহারা বিভাপতি চিঙিদাসের সহকারিনী—জয়দেবের ক্রদরোন্মাদিনী। তাঁহাদের প্রেরণায় বিব্যাপত চিক্তারের মধুর উদ্ধৃদা। গোপীভাবে প্রতিভাবিত হইয়া জগৎ একদিন আনন্দময় হইবে।

আজ প্রীকৃষ্ণ মানব। তাই তাহারা মানবীরূপে তাহার নিকটে উপস্থিত। বাবধান—বেদ, ধর্মা, কর্মা। তাই আজ মানব-ইতিহাদে নৃতন বেদ,নৃতন ধর্মা, নৃতন কর্মা। এ বেদের তাৎপর্যা প্রীকৃষ্ণ, এ ধর্মের চরম গতি প্রীকৃষ্ণ, এ কর্মের বিশ্বন বিশ্বন বিশ্বন বিশ্বন নহে। তবে মানবের চক্ষ্তে নাইনারীর মিলন নহে; দে মিলন পার্থিব মিলন নহে। তবে মানবের চক্তে নাইনারীর মিলন বলিরা যাহা বোধ হয়, দে কেবল যোগমায়া কর্ড্ক। এই ক্রেই "রোক্যায়ামুপার্ডিতঃ"; এই জন্মই "গছে দেবি ব্রক্ষ তদ্রে"।

মানব মানবীর মিলনে কাম আছে। গোপীর মিলনে কাম গন্ধ নাই। শ্রীকৃষ্ণ "সাক্ষাৎ মন্মথ-মন্মথ:"॥

রাস পঞ্চাধ্যায়।

"দাক্ষাৎ মন্মথ-মন্মথ।"

প্রশাবসানে যথন সেই পরম পুরুষ ইচ্ছা করিয়াছিলেন, "একো২ংং নানা স্থাম," সেই ইচ্ছা মূর্ত্তিমতী হইয়া ভগবানের মায়ারূপে বিরাজ করিতে লাগিল। সেই মায়ার বশবতী হইয়া প্রজাপতিগণ প্রজা সৃষ্টি করিতে লাগিলেন। ক্ষয়ণীল চন্দ্রলোক হইতে কত প্রজার আবির্ভাব হইতে লাগিল।

সেই স্থাপুরবন্তী স্থাষ্টির কালেও কাম ছিল। কাম ঈশারের আনন্দময় সস্তান। মায়ার মোহনময় আন্ধে লালিত। যদি কাম না থাকিত, তাহা হুইলে জগতে কোনরূপ চেষ্টা থাকিত না। কামই চেষ্টার মূল।

সেই প্রথম জীবাবিভাব কালে কাম ছিল। সে কামের স্করণ জড়-ভাব। সকল জীব জড় হইতে জড়তর, জড়তর ইইতে জড়তম, জড়তম হইতে প্রয়াস করিত। সেই জড় হইবার প্রবৃত্তিই তাহাদের কাম।

যথন ভগবতী মহামায়া শৈলনন্দিনী হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন, তথন কামের রূপ পরিবর্তন হইল। সেই নৃতন কামের বেগে জড়ভাব অপনীত হইতে লাগিল। জীব স্থাবরতা ত্যাগ করিয়া অস্থাবর হইল। আহারের অবেষণে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে লাগিল। প্রজা উৎপাদনে আনন্দ অস্তব করিতে লাগিল। শেষে মিপুনভাবে আনন্দের অপার সমুদ্রে মধ হইল।

সে অনেক দিনের কথা। যথন আমরা উদ্ভিদ্যোনি লাভ করিয়াছিলাম, সেই পুরাতন কালের কথা। এই মিথুন ভাব হইতেই সমাজ। সমাজ হইতেই সামাজিক ধর্ম। সামাজিক ধর্ম হইতেই যক্ত। যক্ত হইতেই নিদ্ধাম কর্ম। নিদ্ধাম কর্ম হইতেই উপাসনা। উপাসনা হইতেই জ্ঞান।

এই মিথুন ভাব হইতেই ভালবাসার স্থাষ্ট। ভালবাসা হইতেই প্রেম। প্রেম হইতেই ভগবৎপ্রাপ্তি।

কিন্ত এই মিথুনভাবেই কামের পঞ্চবাণ। পঞ্চবাণ দ্বারা কামদেব সকলের মন হরণ করেন, চৈততা বিলুপ্ত করেন। এই জন্ত তিনি মন্মথ। ধ্ম দ্বারা যেমন বহিং আবৃত হয়, সেইরূপ কাম দ্বারা জ্ঞান আবৃত হয়। কে মন্মথের বাণে দ্বির থাকিতে পারে? যোগী ঋষিরও মন বিচলিত হয়। মন মোহপ্রাপ্ত হইলে আর কর্ত্ববাক্তব্যের জ্ঞান থাকে না, ভাল মন্দের বিচার থাকে না।

সম্মোহনং সমুদ্বেগবীজং স্তম্ভন-কারণম্। উন্যন্তবীজং জলনং শধচ্চেতন-হারকম্।। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ।

কামে চৈতভোর হরণ, প্রেমে চৈতভোর পূর্ণবিকাশ। কামে গরল মিশ্রিত মধু। প্রেমে বিশুদ্ধ অমৃত। আপাতমনোরম কামের হংগই পর্যাবসান। কন্টকাবৃত প্রেমের প্রতিকন্টক বিদ্ধনেই সুধা ক্ষরণ। কামে আত্মজান, আত্মন্তিধ, আত্মচরিতার্থতা। আত্মহারা প্রেমে একেবারে আত্মজান-শৃত্যতা।

কামে বিষয় ভৃষণ। প্রেমে বিষয় বিশ্বরণ।
কাম আগনার স্থা লইরা সুথী। প্রেম পরের স্থা সুথী।
কামে আত্মনিস্তা। প্রেমে আত্মসমর্পণ।
কামের পৃতিগন্ধময় কুস্থমে বিষময় হাঁসি।প্রেমের কণ্টকারত ফুল্ল
পারিজাতে অর্গের নিত্য আনন্দময় পূর্ণ আভা।

কাম আপনা ল্ইরা, তুচ্ছ বিষয় লইরা নশ্বর। প্রেম আপনা ভূলিরা, বিষয় ভূলিয়া অবিনশ্বর।

ইক্রিয় পঞ্চিল অনিত্য কামের ডোবায় হারু ডুবু খাওয়া মাত্র। নিত্য প্রেমের নিত্য সমূদ্রে উৎসর্গের পবিত্র নির্ম্বর, ত্যাগের অমৃত প্রবাহ।

পবিত্র ভালবাসায় কাম প্রশমিত হয়। স্বার্থত্যাগে কাম তুর্বল হয়।
আমি সকল জীবে, সকল জীব আমাতে, আমিম্বের এই প্রসার দারা কাম
দ্রীভূত হয়। মন যথন নির্মাল হয়, মন যথন বিক্ষেপশৃত্য হয়, তথন
কঞ্চময় মন ক্ষণ্ডের বেগুনাদ শুনিয়া বিষয় রাগ ভূলিয়া যায়। "ইতর্রাগ
বিশারণং নৃণান্"। আবার যথন সাক্ষাৎ মন্মথ-মন্মথ প্রীক্ষা, বেগুহত্তে স্বাং
সন্মুখীন হন, তথন মন্মথ সেই মুহুর্ত্তেই সম্পূর্ণরূপে মথিত হয়। কামের
মলিনতা সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হয়। প্রেমের অমৃত্যুময় ধার। স্বতঃ প্রবাহিত
হয়।

কাম প্রেম দোঁহাকার বিভিন্ন লক্ষণ।
লোই আর হেম বৈছে স্বরূপ বিলক্ষণ।
আত্মেল্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলি কাম।
কমের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল।
ক্রম্ব স্থা তাৎপর্য্য মাত্র প্রেম নাম।
লোক ধর্ম বেদধর্ম দেহধর্ম কর্ম।
লাজ ধর্ম বেদধর্ম দেহধর্ম কর্ম।
লজ্জা ধৈর্য্য দেহ স্থথ আত্ম স্থথ মর্ম্ম।
হস্ত্যক্ত আর্য্যপথ নিজ পরিজন।
স্বজন করয়ে যত তাড়ন ভৎ সন।
স্বর্ম্ম স্থা হেছু করে প্রেমের দেবন॥

ইহাকে কহিয়ে ক্ষে দৃঢ় অমুরাগ।
বছে ধৌত বস্ত্রে যেন নাহি অস্ত দাগ॥
অতএব কাম প্রেমে বছত অন্তর।
কাম অন্ধতমঃ প্রেম নির্মাণ ভাস্কর॥
অতএব গোপীগণের নাহি কাম গন্ধ।
কৃষ্ণ স্থথ লাগি মাত্র কৃষ্ণ সে সম্বন্ধ॥

চৈত্ত চরিতামৃত।

ু তবে যে বলে "কামাৎ গোপাঃ", দেখানে কাম অর্থে প্রেম ব্রিতে হইবে।

> প্রেমৈব গোপরামাণাং কাম ইত্যগমৎ প্রথাম্। ইত্যন্ধবাদয়ে(২প্যেতং বাঞ্জি ভগবৎপ্রিয়া:॥

ভক্তিরসামৃতসিদ্ধু।

গোপরমণীগণের প্রেমই কাম নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিষ্কাছে। এই জ্ঞন্তই **উদ্ধ**বাদি ভগবংপ্রিয়গণ গোপীর কাম বাঞ্চনা কংলে।

কাম ও প্রেম এই ছইরের সাধারণ ধর্ম অন্তের প্রতি প্রীতি এবং সেই
প্রীতিবশে নিত্য আদরণীয় অন্ত বন্ধন সকল ভূলিয়া যাওয়া। কামে ও
প্রেমে উন্মন্ত হইলে মন্থ্যা নিত্য কর্ত্তব্য ধর্ম সকল ভূলিয়া যায়। আশ
পাশ সকল ভূলিয়া যায়। পতি পুত্র দেহ সম্পত্তি কিছুই মনে থাকে না।
মনে হয় কেবল ভালবাসার ধন। এই থানে সাম্যের শেষ। কাম নিজ
স্থের ক্রন্ত। কামের 'আমিড' প্রবল। অন্তের প্রতি প্রীতি, অত্যকে
ভ্রাবনা ক্রন্ত্র নিত্র আপনার জন্তা। কামে ভেদ জ্ঞান আছে। কামে
আমি ভূমি জ্ঞান আছে, কামে মমন্তের অপেকা আছে। কামে ধর্মত্যাগ
এক ক্রিক্র্যুশ্বল বৃত্তি। প্রেমে 'আমিডের' জ্ঞান নাই। প্রেমে নিজ
ভাবনা নাই। প্রেমে আপনা ভূলিয়া, জগৎ ভূলিয়া, ভেদ ভূলিয়া, হৈত

ভূলিয়া কেবল একমাত্র প্রেমের বস্তুতে অবস্থিতি। প্রেমে উন্মন্ত ইইলে তাহার আর ভেদের অপেক্ষা কি ? তাহার আর ভেদের নিয়ামক বিধি নিষেধ কি ?

> পিরিতি পিরিতি, কি রীতি মূরতি, হৃদয়ে লাগিল সে। পরাণ ছাড়িলে. পিরিতি না ছাড়ে. পিরিতি গঢ়ল কে॥ পিরিতি বলিয়া, এ তিন আখর, না জানি আছিল কোথা। পিরিতি কণ্টক, হিয়ায় ফটল, পরাণ পুতলি যথা॥ পিরিতি পিরিতি, পিরিতি অনল, দ্বিগুণ জ্বলিয়া গেল। বিষম অনল, নিভাইল নহে, হিয়ায় রহিল শেল॥ চণ্ডিদাস বাণী, শুন বিনোদিনী, পিরিতি না কহে কথা। পিরিতি লাগিয়া, পরাণ ছাড়িলে, পিরিতি মিলয়ে তথা ॥ বছদিন বিধি, ভাবিতে ভাবিতে, তাহে উপজিল 'পি'। স্থের সাগর, মথন করিয়া, তাহে উপজিল 'রি'॥ অমিয়া ছানিয়া, যে রস রহিল, তাহে উপজিল 'তি'। এ হেন পিরিতি, লভিল যে জন, তার অবশেষ কি॥ যাহার অন্তরে, প্রবেশ করিল, এ তিন আখর সার। করম ধরম, ভরম সরম, সে কিছু না মানে আর ॥ ঐছন পিরিতি, জানিব কি রীতি, পরিণামে স্থথ হয়। এমন পিরিতি, স্বরূপ যে জন, সে জন হিয়ায় রয়॥ পিরিতি স্থথের, সাগর দেখিয়া, নাহিতে নামিত্ব তায়। নাহিয়া উঠিতে, ফিরিয়া চাহিতে, লাগিল ছঃখের বায়॥ কেবা নির্মিল, প্রেম সরোবর, নির্মল তার জল। তঃখের মকর, ফিরে নিরস্তর, প্রাণ করে টল মল॥

গুৰুজন জালা, জলের শিহালা, পড়িস জিয়ল মাছে।
কুল পানিফল, কাঁটায়ে সকল, সলিল বেড়িয়া আছে।
কলঙ্ক পানায়, সনা লাগে গায়, ছানিয়া থাইল যদি।
অস্তর বাহিরে, কটু কটু করে, স্থথে হুঃথ দিল বিধি।
কহে চণ্ডিদাস, শুন বিনোদিনী, স্থথ হুঃথ ঘৃটি ভাই।
স্থথের লাগিয়া, যে করে পিরিতি, হুঃথ যায় তার ঠাঞি।

প্রেমের এই দার কথা চণ্ডিনাদ বলিরাছেন—"স্থথের লাগিরা যে করে পিরিতি, হুঃথ বায় তার ঠাঞি।" প্রেমে স্থথের লালদা নাই, ইন্দ্রির চরিতার্থতা জ্ঞান নাই, কাম নাই, "আমি" নাই। প্রেম নিশ্বাম, প্রেম স্বার্থতাগি, প্রেম আত্মবলি।

রাস পঞ্চাধ্যায়।

আত্মারাম।

"আত্মারাম হইয়াও রমণ করিয়াছিলেন"। শ্রীক্ষের নিজের জন্ত কি
প্রয়োজন আছে! তাঁহার প্রাণে জগৎ অন্প্রাণিত। তাঁহার সত্তার
জীবের সত্তা, তাঁহার জ্ঞানে জীবের জ্ঞান; তাঁহার আনন্দে জীবের আনন্দ।
তাঁহার আবার কার কাছে কি প্রয়োজন ? "নানবাপ্তমবাপ্তবাং ত্রিষ্
লোকেষু কিঞ্চন"। তিনিই জগৎ পালন করিতেছেন। তিনিই শাস্ত্রযোনি।
বেদ, ধর্মা, কর্মা তাঁহা হইতে। তিনি নিজাম কর্মা করিতে জগৎকে উপদেশ দেন। তাঁহার আবার:কামনা কি ? রমণেছ্য—প্রাক্তত, মায়িক ?
তিনি অঞ্চেজ্ঞত। তিনিই মায়ার অধীধর। তাঁহার আবার রমণ কি ?
তিনি আনন্দের ব্যরপ। নিজের আনন্দে নিত্য অবস্থিত। তিনি আত্মারাম। তাঁহার আবার বহিরক বৃত্তি কি ?

তিন শক্তির কথা পূর্বের বলা ইইয়াছে—বর্ত্তর বা অন্তরঙ্গ বাজির লীব শক্তির বা তটন্থ শক্তির মায়া শক্তি বা বহিরঙ্গ শক্তি। স্বরূপ শক্তিও মায়াশক্তি এই হুই শক্তির মধ্যে জীবশক্তি ব্যবস্থিত। মায়াশক্তিতে হাব্- ছুব্ থাইয়া বহিমুখ জীর, ক্রমশঃ স্বরূপশক্তি আশ্রয় করিতে শিথে। হুংথের তাড়নায়, ত্রিতাপের ঝ্রাবাতে, সংসারের পীড়নে, জীব একে একে অন্তর্ম থ হয়। করুণাময় ভগবান্ মায়ার জতীত হইলেও মায়া আশ্রয় করিয়া মায়ার জগতে অবতীর্ণ হইয়া মায়িক জীবকে শিক্ষা দেন। তিনি মায়া আশ্রয় না করিলে মায়ায় ভাসমান জীবের সহিত তাঁহার সাক্ষণে সম্বন্ধ হইতে পারে না। আর ঈশ্বরের সহিত সাক্ষণিং সম্বন্ধ না ইইলে জীব মায়ার সমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারে না। "মামেব যে প্রণছন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে।" জীব যাহাতে তাঁহাকে আশ্রম করিছে পারে, সেই জন্তু তিনি নিজে মায়া অবল্যন করিয়া জীবের রূপ ধারণ করেন। এই জন্তুই তিনি মায়ম হইয়া মায়ুষের কাছে গিয়া দাঁঢ়ান। মায়ুষ মায়ুষকে ভাল বাসিতে পারে। মায়ুষ মায়ুষকে কথা গুনে। মায়ুষ মায়ুষকে কথা গুনে। মায়ুষ মায়ুষকে ব্রিতে পারে। মায়ুষ মায়ুষকে ব্রিতে পারে।

এই জন্মই রামচন্দ্র মান্ত্র। এই জন্মই এক্রিঞ্চল্ল মান্ত্র। তাঁহারা নিজ জীবনে নিশ্বাম ধর্মের শিক্ষা দিয়াছেন। উপাসনার পথ সহজ করিয়া-ছেন এবং জ্ঞানের নির্মাল আলোক বিস্তার করিয়াছেন। অবতারের প্রয়োজন এই যে, য়াহাতে জীব ক্ষেত্রস্থ শক্তি অতিক্রম করিতে পারে। যাহাতে তাহার মিশ্রভাব দূর হইতে পারে। যাহাতে সে ঈশ্বরের স্বরূপ শক্তি লাভ করিতে পারে।

ঈশ্বরকে ঈশ্বর জানিয়া সর্বাদ। তাঁহাকে ভাবনা করিয়া, অকপট ভাবে তাঁহাকে ভক্তি করিয়া, ঈশ্বরের স্বরূপ শক্তি লাভ হইতে পারে। কত ভক্ত এইরূপে ঐশ্বিক শক্তি লাভ করিয়া মায়ার অতীত বৈকুণ্ঠধামে গমন করেন এবং সেখানে শ্রীক্লঞ্চের পারিষদ হইয়া বিশ্বপালন কার্য্যে সহায়তা করেন। সেই শুদ্ধসন্থ বৈকুঠধামে রজোগুণ নাই, তমোগুণ নাই এবং রজোগুণ তমো-গুণ মিশ্রিত সন্ধর্গণ নাই।

> প্রবর্ততে যত্র রজস্তমন্তরো: দস্বঞ্চ মিশ্রং নচ কালবিক্রম:। ন যত্র মারা কিমুতাপরে হরে রম্বতা যত্র স্থরাস্থরার্চিতা:॥

> > ভাগবত। ২-৯-১০

হরির অন্তব্ত সুস্থরাস্থরের অর্চিত ভক্তগণ যে বৈকুঠে বাদ করেন, দেখানে রজোগুণ নাই, তমোগুণ নাই, এই ছই গুণের মিশ্রিত সম্বন্ধণ নাই। দেখানে নাশ নাই, মায়া নাই, রাগ লোভাদি নাই।

সেখানে সকল ভক্ত অত্যস্ত তেজস্বী এবং বৈকুঠেশ্বর যেরূপ চতুর্বাহ, সেইরূপ তাঁহারা সকলেও চতুর্বাহ। কারণ হুষ্টের দমন, শিষ্টের পালন, ধর্ম্মের স্থাপন এ সকল কার্য্যে তাঁহারা ভগবানের সহকারী।

> শ্রামাবর্দাতাঃ শতপত্রলোচনাঃ পিসঙ্গবস্ত্রাঃ স্কুকচঃ স্থপেশ সঃ। সর্ব্বে চতুর্ব্বাহব উন্মিষন্মণি-প্রবেকনিক্ষাভরণাঃ স্লবর্চ্চসঃ॥ ২-৯-১১

সেই ভক্তগণ উজ্জ্বল শ্রামবর্ণ, পদ্মনেত্র, পীতবন্ধ, অতি কমনীয়, অতি স্বকুমার, সকলেই চতুর্বাহ্ন, উত্তম মণিময় আভরণবিশিষ্ট এবং অত্যস্ত তেজোমন্ব।

বৈকুণ্ঠাধিপতি বিশ্বপালনের জন্ম লন্ধী দেবীকে মুখা। নিজ শক্তিরূপে গ্রহণ করেন। যজেশর হরি এইরূপে নিজ শক্তি ও নিজ পারিষদে পরিবৃত হইয়া জগৎ শীলন করেন। দদর্শ তত্তাথিলসাস্থতাং পতিং শ্রিমঃ পতিং যজ্ঞপতিং জগৎপতিম্। স্থনন্দনন্দ-প্রবলার্ছনাদিভিঃ স্বপার্যদাগ্রোঃ পরিষেবিতং বিভূম্॥ ২-৯-১৫

এইরূপ বিশ্ব কার্য্যে ব্রতী হইলেও, তিনি

"ক্তব ধামনুমমানমীশ্বরম্" ২-৯-১৭

"স্বএব ধামন্ স্বস্তরপ এব রমমাণম্ অতএব ঈশ্বরম্"। শ্রীধর।

তিনি আপনার স্বরূপেই রমমাণ। এই জন্মই তিনি ঈশ্বর। বৈদান্তিক ভাষার জাগ্রত, স্থলদশী বিরাট পুরুষ বাহ্ম জগতের অভিমানী। স্ক্রদশী হিরণাগর্ভ অন্তর্জগতের অভিমানী। আর কারণোপাধিবিশিষ্ট ঈশ্বর মায়ার অভিমানী। বৈকুণ্ঠাধিপতি ভগবান্ মায়ার অভীত, স্থল, স্ক্র, কারণের অভীত। তিনি বৈদান্তিক ব্রহ্ম। পৌরাণিক ভাষায় ব্রহ্ম ও ভগবান্ এক। ব্রহ্ম নির্বিশেষ, ভগবান্ সবিশেষ। ব্রহ্মা ভগবানের প্রভা মাত্র।

> যন্ত প্ৰভাপ্ৰভবতো জগদণ্ডকোটি-কোটিদংশেষ বস্থধাদি বিভৃতিভিন্নন্। তদ্ ব্ৰহ্ম নিকলমনস্তমশেষভূতং গোবিন্দমাদিপুৰুষং তমহং ভজামি॥

> > ব্ৰহ্মসংহিতা।

কোট কোট ব্রহ্মাণ্ডে বস্থধাদি বিভৃতি ছারা যিনি ভিন্নরূপে প্রতীয়মান হন, সেই নিক্ষণ, অনস্ত ও অশেষস্বরূপ ব্রহ্ম যে প্রভাবশালী গোবিন্দের দেহ প্রভা, তাঁহাকে আরাধনা করি।

সেই বৈকুঠেশ্বর ভগবান আপনার স্বরূপে রমমাণ, বিশ্বপালনাদি কার্যা দারা স্বরূপচ্যুত হন না। তিনি সকল কালেই আত্মারাম। তবে ভক্তের মিলনে তিনি আত্মহারা কেন হইবেন ?

ভগবান বৈকুণ্ঠাধিপতি শঙ্খচক্রাদিধারী মল নারায়ণ আপন ভক্তদিগকে লইয়া ধর্মের রক্ষা করিতেছেন। কথনও তাঁহাকে ভয়ন্ধর মর্ত্তি ধারণ করিতে হইতেছে, কথনও কোমল মূর্ত্তি। কথনও তিনি দগুপরায়ণ, ক্থনও মধুর ভাষী। তিনি ঈশ্বর হইয়া আপন ঐশ্বর্যা ছাড়িতে পারেন. কিন্তু ভক্তের কাছে আগন ঐশ্বর্যা দেখাইতে তিনি কৃষ্টিত। ভক্তের কাছে ঈশ্বর ভাবে থাকিলে **তাঁ**হার ভাল লাগে না। ভক্তের কাছে আমি ঈশ্বর হইয়া কি করিব ? এই শঙ্খ, চক্র, গদা, পদা, ত ভাহাদের জন্ম নহে। এ রাজমুকুট, এ রাজবেশ, এ অস্ত্রধারণ—এ সকল লইয়া ভক্তের সহিত সমানে সমানে মিলিতে পারি না। ভক্তের সহিত গলাগলি করিব, ভক্তের সহিত ্কোলাকুলি করিব: ভক্তকে কাঁধে করিব, ভক্ত আমায় কাঁধে করিবে। আমি তাহাদের উপর মান করিব, তাহারা আমার উপর মান করিবে। এই ঐশ্বর্যোর মধ্যে ত ইহার কিছুই হইতে পারে না। ভক্তকে লইয়া আমাকে অন্তদেশে থাকিতে হইল। এই বৈকুঠেরও বাহিরে আমাকে থাকিতে হইল। যাহাদিগকে লইয়া আমার দেখানে সম্বন্ধ তাহাদিগের মধ্যে তেদ থাকিবে না. জিখ্যা থাকিবে না. সম্ভ্রম থাকিবে না. বাঁধাবাঁধি থাকিবে না, উচ্চনীচ থাকিবে না। সেথানে আমি ভক্তের সর্বায়, ভক্ত আমার সর্বায়। সেখানে সকলই মধুর, সকলই আমার, আমি সকলের। সেখানে আমি ভক্তের সহিত রমণ করিব, ভক্ত আমার সহিত রমণ করিবে। এ রমণ কেবল ভগবান ও ভক্তের সম্পূর্ণ মিলন। যে, যে ভাবে আমার সহিত মিলিত হইবে, আমি তাহার সহিত সেই ভাবে মিলিত हरेंद। आमारमंत्र এ मिलन, जगर जानित्व ना ; बन्ना ७ जानित्व ना , দেবতারা জানিবেনা; বৈকুঠের লোক জানিবে না; এমন কি আমার निक अक्रू निक्षीतिवी अ जानित ना। এই ज्क्रश्रीय शालाकशाय, আমার ভক্তরণই আমার প্রকৃতি হইবে। সেই আনন্দময় ধামে, তাহার।

আমার আনন্দময়ী হলাদিনী-শক্তি হইবে। তাহারা আমার অত্যন্ত প্রিয় নিজ শক্তি হইবে। আর গোলোকধামে ভক্তের সহিত আমি যে রমণ করিব. সেই রমণের ধারা বিশ্বে প্রবাহিত হইয়া বিশ্বকে অপরূপ ভাবে মধুর করিবে। সেই মধুরতা বিস্তীর্ণ হইলে আর আমাকে ঈশ্বর হইয়া ঐশ্বর্যা বিস্তার করিতে হইবে না। তথন আমি জগতের মাঝে শঙ্খ, চক্র. গদা. পদ্ম ত্যাগ করিয়া, চই হাতে জগতের নর নারীকে কোলে করিব, তাহাদের সহিত থেলা করিব, তাহাদের সকল ভার আমার উপর লইয়া তাহাদিগের সহিত আনন্দে নতা করিব। আমার জ্লাদিনী-শক্তিগণই এ বিষয়ে সহ-কারিণী হইবেন। তাঁহারা নিজের জন্ম রমণ ইচ্ছা করেন না, আমিও নিজের জন্ম রমণ ইচ্ছা করিনা। আমি তাঁহাদিগকে উত্তমরূপে জানি. তাঁহারাও আমাকে উত্তমরূপে জানেন। তবে যে আমাদের রুমণ, আমাদের মধুর আলিঙ্গন—এত মতান্ত স্বাভাবিক। আমি ভক্তদের অত্যন্ত প্রিয়. ভক্তেরা আমার অত্যন্ত প্রিয়। আমরা পরস্পর দর্শনেই মিলিয়া যাই. এক হুইয়া হাই.—থাকে আমার ভক্ত কিংবা আমি। তত্ত্বমদি এই যে আমাদের স্বভাবগত মিলন, স্বরূপগত মিলন, স্বরূপে স্বরূপে স্কিলন, অভেদাত্মক মিলন, এই মিলনে, ঝলকে ঝলকে আনন্দ উদ্ভুত হইবে, প্রতি মিলনেই আনন্দের ধারা প্রবাহিত হইবে, আনন্দ উথলিয়া পড়িবে ও সেই আনন্দে ত্রিলোকের সকল ভক্তের প্রোয়ণ হইবে, মধুরতার বিকাশ হইবে, ভালবাসার স্লোতে স্বার্থ ভাসিয়া ঘাইবে, কঠোরভাব তিরোহিত হইবে, মনুষ্যজীবন মধুর হুইবে। দণ্ড দেওয়া কি আমার সাধ,মায়ার তাড়ন কি আমার ভাল লাগে १ কি করি, দণ্ড ও তাড়নই জীবের প্রধান শিক্ষা। কিন্তু মায়াবশ জীবে যেমন আমি দণ্ড করি, মায়াতীত, আমার নিজভাবাপন্ন ঐশ্বরিক জীবকে প্রেমালিজন করা কি আমার তেমনি কর্ত্তব্য নয় ? আমি চক্রাদি হস্তে যেমন ভয়ের কারণ, বেণুহস্তে দেইরূপ মনোমোহন হইব ? যে হস্তে আমি ভক্তকে দণ্ড দিয়াছি, সেই হস্তে আমি তাহাকে গভীর আলিঙ্গন করিব। আমি প্রিয় হইতে প্রিয় হইব, মধুর হইতে মধুর হইব। এবং এই মধুরতা দারা কালে জগৎ মধুর করিব।

এই গোলোক ধামের শিক্ষা জগতে কিরূপে প্রকট করিব ? ত্রিভ্রনের লোক কিরূপে এই শুদ্ধ গোলোক ভাব জানিতে পারিবে? কিরূপে এই মহান আদর্শ জগতে প্রত্যক্ষ করাইব ? কিরূপে আমি জগতের মধ্যে ভজের সহিত রমণ করিব ? এখনও জগতে বিষম বৈষম্য। এখনও আহ্মর ভাবের প্রবল প্রাধান্ত। অতি গোপনে, অতি সাবধানে আ কে এই আদর্শ দেখাইতে হইবে।

আমি বৃন্ধাবনকে গোলোকের গ্রায় শুদ্ধ সম্ব করিব। সেই শুদ্ধ সম্ব বৃন্ধাবনে কেবল মাত্র আমার শুদ্ধ সম্বপ্রধান ভেদজ্ঞানরহিত ভক্তগণ থাকিবে। তাহাদিগকে লইয়া আমি গোপনে লীলা করিব। আমি স্থা-দের সহিত বনরমণ করিব। স্থীদের সহিত অতি নিভৃতে রমণ করিব। কেবল আমার একাপ্ত ভক্তগণ ইহার রহস্ত চিরকাল জানিতে পারিবেন। তাহারা চিরকাল হৃদয় মধ্যে নিত্য বৃন্ধাবন প্রত্যক্ষ করিবেন।

কিন্তু গোলোকে রমণ ত কেবল নিজ শক্তি লইয়া। মান্নার জগতে
মানা রচিত শরীর লইয়া, ভেদের জগতে ভিন্ন দেহ লইয়া, কিন্নপে সেই
অমান্নিক লীলা দেথাইব ? অমান্নিক প্রেম, মান্নার ভাষার ব্যভিচার।
আমাদের মিলন ত কেবল আত্মান্ন আত্মান্ন। কিন্তু মান্নার জগতে মান্না
রচিত শরীর লইন্নাই সকল রূপমিলন। এই অপরিহার্য্য ভেদের কি ব্যবস্থা
করিব ? এই জ্ঞুই খবিদিগের নিকট অন্নভিক্ষা। এই জ্ঞুই গোবর্জন
ধারণ। এই জ্ঞুই প্রকট ভগবান্। এই জ্ঞুই গোবিল্পত। এই সকল
ভাগান্ধ স্থান্নিই ভেদের মধ্যে অভেদাত্মক ধর্ম।

আনুমার্গে ধর্ম, কর্ম, বিধি, নিষেধ ত্যাগ করিরা "শিবে।২ছং" বলিলে

জ্ঞানী লোকের নিকট দ্যণীয় হয় না। জ্ঞানী যদি ভেদের মস্তকে পদাঘাত করে, তবে সে মহাপুরুষ। ভক্ত যদি ভেদের ধর্ম্ম দ্রে রাথিয়া ভগবান্কে আলিঙ্গন করে, তবে সে কলঙ্কিনী। বস্তুতঃ ত্রের এক উদ্দেশু। "মামেব যে প্রপত্তরে মারামেতাং তরন্তি তে"। কেহ নির্বিশেষ ব্রহ্মকে আলিঙ্গন করে।

মারার জগতে মারারচিত দেহ লইরা "ব্রহ্মাম্মি" বলা যেরূপ ব্যভিচার, শরীরধারী শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করাও সেইরূপ ব্যভিচার।

যতদিন জীব মায়াবশ, ততদিন জীবের ধাঁধাঁ লাগিতে পারে, ততদিন দে কলুষিত নেত্রে পবিত্র ব্রজনীলা দর্শন করিতে পারে। মায়ার ফাঁস ক্রমে শিথিল হইবে। ভক্তির চক্ষু ক্রমে নির্মাণ হইবে। ক্রমে ব্রজনীলার মাহাষ্ট্র শুদ্ধভাবে জগতে বিস্তৃত হইবে। কিন্তু রুঞ্চ অবতারের সময় উত্তীর্ণ হইলে আর তিনি অবতীর্ণ হইবেন না। আর জগতে এ মধুর শিক্ষা দিবার কেহ অধিকারী হইবে না। ব্গাবতার, মন্বন্তরাবতার, কেহই এ শিক্ষা দিবার অধিকারী নহেন।

তাই শ্রীক্ষণ আত্মারাম হইরা রমণ করিয়াছিলেন। এ রমণে যে কিছু পার্থিবাংশ, যে কিছু মায়ার ব্যবহার, তাহা কেবল যোগমায়া রচিত। সে অংশ, সে ব্যবহার শ্রীকৃষণও জানেন না, গোপীরাও জানেন না।

মো বিষয়ে গোপীগণের উপপতিভাবে।
বোগমায়া করিবেক আপন প্রভাবে॥
আমিহ না জানি তাহা না জানে গোপিগণ।
হুঁহার রূপগুণে হুঁহার নিত্য হরে মন॥
ধর্ম ছাড়ি রাগে হুঁহে করমে মিলন।
কভ মিলে কভ না মিলে দৈবের ঘটন॥

এইসব রসনির্বাস করিব আস্থান।
এই হারে করিব সব ভক্তেরে প্রসান॥
ব্রজের নির্মাল রাগ শুনি ভক্তগণ।
রাগমার্গে ভজে যেন ছাড়ি ধর্ম কর্ম॥

চৈতন্ত চরিতামৃত।

অন্ত্রহার ভক্তানাং মান্ত্রহং দেহমাপ্রিতঃ। ভঙ্গতে তাদৃশীঃ ক্রীড়া যাঃ শ্রন্থা তৎপরো ভবেৎ। ভাগবত ১০-৩৩-৩৬

ভক্তের অম্প্রহের জন্ম মহুদ্য দেহ আশ্রম করিয়া ভগবান্ এইরূপ ক্রীড়া করিয়াছিলেন যে তাহা গুনিয়া মহুদ্য তাহাতে আসক্ত হয়। শৃঙ্গার রূদে আরুষ্ট হইয়া অতি বহিমুখ জীবও শ্রীকৃষ্ণপরায়ণ হয়।

এতদীশনমীশশু প্রকৃতিস্থোহপি তদ্গুণৈ:।

ন যুজ্যতে সদাত্মস্থৈ র্যথা বুদ্ধিস্তদাশ্রয়া॥ ১-১১-৩৯

এই ত ঈশরের ঈশ্বরতা। প্রকৃতির মধ্যে অবস্থিত হইয়াও তিনি প্রাকৃতিক গুণের সহিত সংযুক্ত হন না। যাঁহাদের তগবদাশ্রয়া বৃদ্ধি, তাঁহা-রাও এইরূপ প্রাকৃতিক গুণ দ্বারা বিচলিত হন্ না।

পরমভাগবত গোপিগণও মায়াদারা বিচলিত হন্ নাই; আত্মারাম, মারার অধীধর শ্রীকৃষ্ণও প্রাকৃতিক গুণ দারা বিমোহিত হন্ নাই।

রাস পঞ্চাধ্যায়।

যোগমায়া।

"যোগমায়া মুপাশ্রিতঃ"। শ্রীরুঞ্চ ইচ্ছা পূর্বক যোগমায়াকে আশ্রম করিয়াছিলেন। আর গোপিগণ যোগমায়ার উপাসনা করিয়াছিলেন। শ্রীরুঞ্চ্ছে আর গোপী এই ছয়ের মধ্যে যোগমায়া।

মান্না আর বোগমান্না এক নহে। ইহা পূর্বেই বলা হইরাছে। মান্না মলিন সত্তমন্ত্রী। বোগমান্না বা মহামান্না শুদ্ধ সত্তমন্ত্রী। মান্নার রক্ত্রেক্ত্রী, তমোগুল, এবং রজোগুল ও তমোগুল মিশ্রিত সত্বগুল। বোগমান্নার কেবল্যু বিশ্বদ্ধ সত্ব গুল।

যোগমায়া স্বচ্ছ ও নির্মাল। যোগমায়ার প্রকাশে ছায়া নাই, স্মানন্দে তাপের রেখা নাই, মিলনে বিচ্ছেদ নাই।

যোগমায়ায় ভেদের দাগ নাই, রাগদ্ধেষের কলুব নাই, আমি তুমির কালিমা নাই, কাম ক্রোধের ঝঞ্চা নাই।

শ্রীক্লফের সহিত মিলনে যোগমায়া দূতী।

মান্নার জালে আর্ত থাকিলে, মান্নার জলে হাবু ভুবু থাইলে, মান্নার ঝঞ্জায় ইতস্ততঃ প্রক্ষিপ্ত হ্ইলে, প্রীক্ষণ্ডের সহিত মিলন হয় না। মান্নায় আধ হাঁসি, আধ কান্না, আধ আলো, আধ আঁধার। মান্নায় সন্ধার ঝিকি-মিকি, সভ্য মিথ্যার মাথামাথি। মান্নায় থাকিনা কি প্রীকৃষ্ণ পাওন্না যান্ন ?

যদি জলের মধ্যে স্থা দেখিতে চাও, তবে জল নির্মাল হওরা চাই, জল প্রশাস্ত হওরা চাই।

ইক্রিমের বৃত্তি দারা অস্তঃকরণ অত্যস্ত চঞ্চল, রাগদেষ দারা অস্তঃকরণ সতত মলিন। সেই মলিন, বিক্লিপ্ত অস্তঃকরণে প্রীক্লঞ্চর প্রকাশই অসম্ভব। তাঁহার সহিত মিলন ত পরের কথা। মায়ায় শ্রীকৃষ্ণকে চাই, চাই, চাইনা। পাই, পাই, পাইনা। যদি চাইত ভূলো। বিষয় ভাবি, বিষয় চাই, বিষয় পাই। আর যদি কৃষ্ণকৈ ভাবি, তাও বিষয়ের জন্ম। যদি কৃষ্ণ চাই, তবে কৃষ্ণ পাই। আর যদি কৃষ্ণ পাই, তবে "মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরস্তি তে"।

ব্রজে বিষয় নাই। যাহা আছে, তাহাতে প্রীক্ষণ্ণের ছায়া। বালকগণ প্রীক্ষণ্ণের স্থা। সকল গোপই ক্ষণ্ণময়। গো সকল প্রীক্ষণ্ণের বেণুরব শুনিবার জন্ম উদ্ধাকণ। তরু, লতা, গিরি উপত্যকা সকলই মধুর বেণুরবে পরিপূর্ণ, প্রীক্ষণ্ণের মধুরতায় সকলই মধুর, সকলই সম্বাধা। ভাবনা কেবল প্রীকৃষণ, নয়ন চায় কেবল প্রীকৃষণ, কর্ণ চায় প্রীকৃষণ, সকল ইন্দ্রিয়ই চায় প্রীকৃষণ। শয়নে, স্বপনে, জীবনে, মরণে শ্রীকৃষণ। এইত যোগমায়ার প্রভাব।

যোগমায়ার প্রভাবে নির্ম্মল অন্তঃকরণ, বিশুদ্ধ জ্ঞান এবং নিষ্কল আনন্দ। সেই আনন্দে ভগবতী কাত্যায়নী আপনার উপাসককে মাতাইয়া তুলেন। সেই আনন্দে মাতিয়া ব্রজ্বালিকাগণ বিষয় ভূলিয়াছিল, আপনাকে ভূলিয়াছিল, এবং আনন্দময়ী হইয়া আনন্দর্মপ শ্রীক্লঞ্চে ঝাঁপ দিয়াছিল। যোধানে আনন্দময়ী সেইধানে আনন্দ। এই যোগমায়ার ঘটনা।

যেমন বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ মায়া হইতে, তেমনি শ্রীক্তঞ্চের সহিত সম্বন্ধ যোগমায়া হইতে। বেমন অবিছা হইতে সংসারের সহিত সম্বন্ধ, বেমন বিছা হইতে ব্রন্ধের সহিত সম্বন্ধ, তেমনি মহামায়া, গুলস্থম্যী যোগমায়া হইতে শ্রীক্তঞ্চের সহিত সম্বন্ধ। বিষয় হইতে বিনির্ভ হইলেই ব্রন্ধান হয়, বিষয় হইতে বিনির্ভ হইলেই ক্তঞ্চ লাভ হয়।

সং, চিং, আনন্দ লইয়া, শব্দিনী, সন্ধিং ও হলাদিনী শক্তি লইয়া মহা-মায়ার তিনরূপ প্রভাব। কেহ আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া শুদ্ধসন্তবলে বৈকুপ্তে গমন করিতেছেন। কেহ শুদ্ধজ্ঞান দ্বারা ব্রন্ধের সহিত সাযুজ্য লাভ করি-তেছেন। কেহ আনন্দের রাজ্যে প্রেমানন্দ দ্বারা আনন্দরূপ শ্রীরুঞ্চকে লাভ করিতেছেন। এই আনন্দের রাজ্যে যোগমায়া দূতী। তিনি মধ্যস্থ না থাকিলে গোপিগণ রক্ষলাভ করিতে পারেন না এবং প্রীরুক্ষও গোপীদের সহিত মিলিত হইতে পারেন না।

তাই

বিষ্ণোর্দ্মায়া ভগবতী যয়া সংমোহিতং জগৎ। আদিষ্টা প্রভনাংশেন কার্য্যার্থে সম্পরিষ্যতি॥

তাই

তাই

35-6-06

গচ্ছ দেবি ব্রজং ভদ্রে গোপগোভিরলক্কতম। ততশ্চ শৌরির্ভগবৎপ্রচোদিতঃ

স্তুতং সমাদায় স স্থৃতিকাগহাৎ। যদা বহিৰ্বজনিয়েষ তহাজা

যা গোগমায়া>জনি নৰ্লজায়য়া॥

ভাই

10-19-89

কাত্যায়নি মহামায়ে মহাযোগীগুধীশ্বরি। নন্দগোপস্থতং দেবি পতিং মে কুরু তে নমঃ॥

তাই অবশেষে

>0-22-8

ভগবানপি তা রাত্রীঃ শারদোৎফুল্লমল্লিকাঃ। বীক্ষ্য রন্তং মনশ্চক্রে যোগমায়ামুপাশ্রিতঃ॥

আর যোগমায়ার এই কায়, যে তাঁহার আবরণে যে রাসলীলা সংঘটিত হইয়াছিল, মায়ার আবরণে আবৃত জীব তাহার বিন্দু বিদর্গও জানিতে পারে নাই। যেমন তাঁহার মায়ায় মোহিত হইয়া কংসের প্রহরিগণ শ্রীক্ষের জন্ম জানিতে পারেন নাই, ষেমন সেই মায়ায় মোহিত হইয়া যশোদা নিজকস্তাকে জানিতে পারেন নাই, তেমনি দেই যোগমায়ার মায়ায় মোহিত হইয়া ব্রজ-বাসিগণ শ্রীক্তম্বের সহিত গোপীর মিলন জানিতে পারেন নাই। এবং সেই মান্নান্ন মোহিত হইরা আজও শ্রীবৃন্দাবনে রাধাক্ককের নিতা মিলন কেহ প্রতাক্ষ কবিতে পারে না।

শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিলেন, তিনি গোপীদের মনোরথ সফল করিলেন, তিনি যোগমায়ার অর্চনা সার্থক করিলেন, অথচ ভেদের জগৎ জানিতে পারিল না, সেই জগতে একটি তরঙ্গ উথিত হইল না, মথ্রায় য়ারকায়, কুরুক্ষেত্রে কেহ তাহার উর্রেথ করিল না। জানিলেন কেবল নারদাদি ঋষিগণ, জানিলেন কেবল ব্রহ্মাদি দেবগণ। যাহারা জানিলেন তাঁহারা পবিত্র বুন্দাবন লীলা হুদয় মধ্যে রাখিলেন। কিন্তু সে লীলা কাহারও নিজস্ব নয়। সে লীলা ভত্তের সর্ব্বেষ ধন। জগতের শেষ অবলম্বন। সে লীলা লুকাইয়া রাখিতে ঋষির অধিকার নাই; দেবের অধিকার নাই। যে যা বলে বলুক্। সে কতদিন! আঁধারে থাকিয়াই আলোকের জ্ঞান হয়ঁ। কামের জগতেই প্রেমের জ্ঞান হইবে।

যথন ঋষিপত্নীরা গুহে গমন করিলেন, তথন যোগমায়ার প্রভাবে—
"পতরোনাভ্যস্থেরেন পিতৃত্রাতৃস্কতাদরঃ।

লোকাশ্চ বো भয়োপেতা দেবা অপ্যন্তুমন্বতে॥'' ১০-২৩-৩১

আবার যথন রাসলীলার অবসানে ব্রজবালিকাগণ গৃহে গমন করিলেন, তথন যোগমায়ার প্রভাবে, তাঁহাদের পতি, পুত্র, স্কন্তং, বান্ধব কেহ কিছু জানিতে পারিলেন না।

নাস্য়ন্ থলু রুঞায় মোহিতান্তশু মায়য়া।

মন্তমানা: স্বপার্শ্সান্ স্থান্ স্থান্ দারান্ ব্রক্ষোক্ষণঃ ॥ ১০-৩৩-৩৭
শ্রীক্ষের বৈষ্ণবী মারা হারা মোহিত হইয়া ব্রজবাসিগণ শ্রীক্ষের প্রতি
অস্ত্রা করেন নাই। মারামোহিত হইয়া তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন যে,
তাঁহাদের পত্নীগণ তাঁহাদের পার্শে শয়ন করিয়া আছেন।

এই জন্মই শ্রীকৃষ্ণ যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়া রাসলীলা করিয়াছিলেন।

রাস পঞ্চাধায়। গীত।

তদোড়ুরাজঃ ককুভঃ করৈমু খং প্রাচাা বিলিম্পন্নরুণেন শস্তমেঃ সচর্ষণীনামুদগাচ্ছুচো মুজন প্রিয়ঃ প্রিয়ায়া ইব দীর্ঘদর্শনঃ ॥ ১০-২৯-২

সেই কালে উড়্রাজ আপনার স্থাবহ কর দ্বারা প্রাচীর মুখ অরুণরাগে রঞ্জিত করিয়া লোকের তাপ হরণ করিতে করিতে উদিত হইয়াছিলেন। দীর্ঘকালে প্রত্যাগত প্রিয়তম কাস্ত এইরূপে প্রণয়িনীর মুখপন্ম কুরুমরাগে বঞ্জিত করেন।

> দৃষ্ট্ৰা কুমুদ্বস্তমথগুমগুলং রমাননাভং নবকুস্কুমারুণম্। বনঞ্চ তৎকোমলগোভিরঞ্জিতং জগৌ কলং বামদৃশাং মনোহরুম।। ১০-২৯-৩

অথও মণ্ডল, নবকুঙ্কুমের ভার অরুণ, রমার মুথতুল্য আভা বিশিষ্ঠ, কুমুদিনী নায়ক সেই চক্রকে দর্শন করিয়া এবং তাঁহার কোমল কিরণ হারা রঞ্জিত বনভূমির শোভা অবলোকন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ মধুররবে গান করিয়া-ছিলেন। সেই গান বামলোচনাদিগের মন হরণ করিয়াছিল।

> নিশমা গীতং তদনক্ষবৰ্দ্ধনং ব্ৰজন্তিয়ঃ কুষ্ণগৃহীতমানসাঃ। আজগ্মু রন্তোন্তম লক্ষিতোন্তমা: স যত্র কান্তো জবলোলকুগুলা:॥ >০-২৯-৪

প্রেমবর্জন সেই গীত শ্রবণ করিয়া ব্রজরমণীগণের মন একবারে রুঞ্চাসক্ত

হইল। তাঁহারা পরস্পার পরস্পারের উভ্তম লক্ষ্য না করিয়াই, যেখানে কান্ত দেইখানে আগমন করিয়াছিলেন।

'অনঙ্গবৰ্দ্ধনের' অর্থ 'প্রেমবৰ্দ্ধন' কেন লিখিলাম তাহা পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, পরেও বলা হইবে।

শ্রীকৃষ্ণ বেণুবাদন দ্বারা মধুর সঙ্গীত করিলেন, আর সেই গানে জগৎ ভরিষা গেল। কিন্তু সে গানে জগৎ অস্থির হইল না। পাপী তাপী সে গান জানিতে পারিল না। ভক্তের স্থানের প্রবেশ করিয়া সে গান মধুরতা বিস্তার করিল বটে কিন্তু সে গানে সকল ভক্ত উন্মত্ত হইল না।

দে গান কেবল বৃন্দাবন মধ্যেই আপন উন্মাদিনী শক্তি বিস্তার করিল।
বাহারা পতি, পুত্র, স্বস্তুৎ, সকলই ক্লঞ্চময় দেখিয়া প্রীক্লফের জন্ম আত্মা
বিসর্জ্জন দিয়াছেন, বাঁহারা সংসারের বন্ধন ছিন্ন ভিন্ন করিয়া আপনাদিগকে
প্রীক্লফের করে সমর্পিত করিয়াছেন, বাঁহারা অবাধে কুল ত্যাগ করিয়া
অকুল শ্রীক্লফে-সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছেন, সেই গোপীদিগকে, কেবল মান স্বেচ্ছায়
আত্মসমর্পনকারিনী ব্রজরমনীগণকে সেই মধুর সঙ্গীত উন্মত্ত করিল। যোগমায়ার প্রভাবে সেই গীত কেবল গোপীর ক্লম্ম বিদ্ধ করিল।

রুক্ষরস্থৃতত্ত সংক্রতিপরং কুর্বন্ মুহুত্তস্থুরং ধ্যানাদস্তরয়ন্ সনন্দনমুখান্ বিস্থায়য়ন্ বেধসম্॥ ঔৎস্ক্যাবলিভির্বলিং চটুলয়ন্ ভোগীক্রমাঘূর্ণয়ন্

ভিন্দন্তকটাইভিত্তিমভিতো বল্লাম বংশিধবনিঃ॥ বিদগ্ধনাধব ১-১৭ জ্বলদ সমূহ স্তম্ভিত করিয়া, গন্ধর্বগণকে পুনঃ পুনঃ বিম্মান্থিত করিয়া, সনন্দনাদি ঋষিগণকে ধ্যানচ্যুত করিয়া, প্রজাপতিকে বিম্মিত করিয়া, পাতালস্থ বলিকে ঔৎস্থক্যাদি হারা আকুলিত করিয়া, নাগরাজ অনস্তকে আঘুর্ণিত করিয়া, ব্রহ্মাণ্ড কটাহের মূল পর্যাস্ত ভেদ করিয়া শ্রীকৃষ্ণের বংশীরক সমস্তাৎ বিস্তারিত ইইল।

জ্রীক্লফের বংশী এই মোহিনী শক্তি কিরূপে পাইল >

দদ্বংশস্তব জনিঃ পুরুষোত্তমস্ত পানৌস্থিতি মুরিলিকে সরলাসি জাত্যা। কম্মান্তমা বতগুরোর্বিষমা গৃহীতা গোপান্তনাগণবিমোহনমন্ত্ৰীকা ॥

বিদগ্ধমাধ্য ৫-১৫

হে মুরলি! তোমার দহংশে জন্ম, পুরুষোত্তম শ্রীক্লঞের হস্তে তোমার অবস্থিতি, জাত্যংশেও তুমি সরলা। তবে তুমি কোন গুরুর কাছে এই বিষম গোপান্ধনাবিমোহন মন্ত্র শিক্ষা করিয়াছ ?

গোপীরা বিশ্বাস করিতেন শ্রীক্লেণ্ডর অধরামূত দারাই মুরলীর এই শিক্ষা। তাই গোপিগণ বলিয়াছিলেন।

> স্থুরতবর্দ্ধনং শোকনাশনং স্বরিতবেগুনা স্কুষ্ট চুম্বিতম। ইতররাগবিম্মারণং নূণাং বিতর বীর নম্ভেংধরামূতম।

> > ভাগবত ১০-৩১-১৪

ততুমন করায় ক্ষোভ বাড়ায় স্থরত-লোভ

হর্ষ শোকাদি ভাব বিনাশয়।

পাসবায় অন্যবস. জগৎ করে আত্মবশ.

লজ্জা ধর্মা ধৈর্য্য করে ক্ষয়।

নাগর শুন তোমার অধর চরিত।

মাতায় নারীর মন, জিহবা করে আকর্ষণ

বিচাৰিতে সব বিপৰীত॥

আছুক নারীর কাজ, কহিতে বাসিয়ে লাজ তোমার অধর বডধ্ন্ট রায়। পুরুষে করে আকর্ষণ. আপনা পিয়াইতে মন অতা বুদ সব পাসবায়। সচেতন রহে দূরে অচেতনে সচেতন করে. তোমার অধর বড বাজীকর। তোমার বেণু শুক্ষেন্ধন, তার জন্মায় ইন্দ্রিয়মন. তারে আপনা পিয়ায় নিরস্তর ॥ বেণুগৃষ্ট পুরুষ হঞা. পুরুষাধার পিয়াইয়া. গোপিগণে জানায় নিজপান। অহে শুন গোপিগণ, বলে পিঙো তোমার ধন তোমার যদি থাকে অভিমান।। তবে মোরে ক্রোধ করি. লজ্জা ভয় ধর্ম ছাডি ছাড়ি দিমু কর্সিঞা পান। নহে পিমু নির্গন্তর, তোমায়:মোর নাহিক ডর, অন্তে দেখোঁ তুণের সমান॥ অধরামৃত নিজস্বরে, সঞ্চারিয়া সেই বলে. আকর্ষয়ে ত্রিজগৎ জন। আমরা ধর্মাভয় করি, বহি যদি ধৈর্যাধরি, তবে আমার করে বিভ্ন্বন। নীবি থসায় গুরু আগে লজ্জা ধর্ম করায় ত্যাগে কেশে ধরি যেন লঞা যায়। আনি করায় তোমার দাসী শুনি লোক করে হাঁসি

এইমত নারীরে নাচায়॥

বাস্তবিক বাঁশীর এইগুণ—''ইতররাগবিন্দারণং নূণাং। ''পাসবায় অহাবস জগৎকরে আত্মবশ্

লজ্জাধর্ম্ম ধৈর্মাকবে ক্ষয়"।

আমরা অন্ত রদে গভীর নিমগ্ন। বেণুর মধুররবে দেই পার্থিক তচ্ছরস ভূলিতে পারিব। কর্ণ, তুমি কি এত পুণা করিয়াছ, যে দেই মুরলীর মধুর ধ্বনি একবার মাত্র শ্রবণ করিবে। হায়। তুমি অন্ত রবে বিষম মুগ্ধ। সংসারের আপাত মনোরম বিষময় ধ্বনি তোমায় মুগ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। তুমি কি সেই ব্রহ্মার চুল্ল ভ ধ্বনি শ্রবণ করিবে ৭ যতদিন অসাম্যের রব তোমার কর্ণের ভিতর প্রবেশ করিবে, ততদিন সাম্যের সেই দিব্য মধুর ধ্বনি, আনন্দের সেই অজস্র ধারা, সেই প্রণব বাহিনী, 'পরা' নাদিনী, গোলোক-মন্দাকিনী তোমাতে স্থান পাইবে না।

আর গোপিগণ, বাঁহাদের হৃদয়ে দ্বিধা নাই, বাঁহাদের হৃদয়ে প্রত্যবায় নাই, অন্তরায় নাই, যাহারা সহজেই রুঞ্চ রুঞ্চ বলিয়া উন্মত্ত, তাঁহারা সেই বেণুরব শুনিয়া, সেই সংসার অপসারিণী, মহা আকর্ষিণী, শ্রীরুঞ্জের আমন্ত্রণী শুনিয়া কিন্ধপে ধৈর্য ধরিবেন ় অতি নিমাভিমুখ স্মৈতিম্বনীর স্থায় অত্যস্ত বেগে তাঁহার। প্রধাবিত হইলেন। সেই বেগে ভলিলেন আপনার সঞ্চিন-গৰ. কেহ ভাবিলেন না আমি কি একলা যাব ? ভাবিবার অবসরও ছিল না। কিন্তু যদি রুঞ্জ-সঙ্গমের ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে একাকিনীর কার্য্য নয়। তাহা হইলে. "আমি যাব," "আমি যাব," ইহার কায় নয়। এই রাস্লীলা-তেই একথা বেশ বঝিতে পারিব।

বাস্থদের শ্রীক্ষের যেমন শব্ম, চক্রন, গদা, পদ্ম অন্ত্র, সেইরূপ নন্দনন্দন শ্রীক্লফের বেণুই একমাত্র অস্ত্র। ঈশ্বর শ্রীকৃষ্ণ, শিষ্টের পালন, হুষ্টের দমন এবং ধর্মের সংস্থাপন জন্ত শব্দ চক্রাদি ধারণ করিয়াছিলেন। মধুর শ্রীক্লফ, ভক্তের একাস্ত নির্জ্জন শ্রীক্লফ, কেবল বিশুদ্ধ ভক্ত লীলার জন্ম একমাত্র বেণু ধারণ করিয়াছিলেন। একের তাৎপর্য্য ঐশ্বর্য্য বিস্তার, অন্তের তাৎপর্য্য মাধ্র্য্য বিস্তার।

সেই মাধুর্য্যের পূর্ণ বিকাশের জন্ম, ভক্তের সহিত চরম মিলনের জন্ম, ভক্তের শেষ অভিলাষ পূর্ণ করিবার জন্ম, ভক্তিমার্গে "তত্ত্বমদি" বাক্য সার্থক করিবার জন্ম, আজ গোলোকবিহারী শ্রীকৃষ্ণ বেণুরূপ মহা অন্ধ ধারণ করিয়া মধুর সঙ্গীত করিলেন।

রাস অভিসার।

আজই গোপীদের পরীক্ষা। কেবল মনে মনে সংসার ত্যাগ নয়। মনে মনে ক্ষপ্তপ্রাপ্তির ইচ্ছা নয়। আজ কৃষ্ণপ্রাপ্তির কাল উপস্থিত। আজ সংসার ত্যাগের সময় সন্মুখবর্ত্তী। আজ একুল, না ওকুল। ছকুল আশ্রয়ের আর সময় নাই। দেখি গৃহের মধ্যে থাকিয়া, ধর্ম্মের মধ্যে থাকিয়া, লোকের মধ্যে থাকিয়া—কে সঙ্কেত ধ্বনি শুনিবামাত্র গৃহ, ধর্ম্ম, লোকলাজ সকলই ছাডিয়া শ্রীকৃষ্ণ আশ্রয় করিতে পারে।

আজ তুমি, সামি এস দেখি। একবার আত্মপরীক্ষা করি। প্রিয়তমার মুখথানি একবারে ভূলিতে পারিব কি ? আহা, ঐ শিশুর চাঁদ বদন থানি। নাগরের নাগরী, নাগরীর নাগর। ধন, জন, সম্পদ, অতুধ বৈভব। গর, গর যৌবন, তাতে কত মল্লিকা মালতী ভেসে যায়। সাজান উন্থান, সাজান ভবন। সংসারের অনস্ত সাজ কুহকিনী প্রকৃতির নিত্য নৃত্ন নৃত্য। একবারে সকল ভূলিয়া যেতে হবে। রাস অভিসার মাথায় থাকুক। আমাদের যাওয়া ত হলনা।

আমরা ত সংসারের মাঝে আছি। ও ভাই সংসারত্যাণী বনাশ্রয়ী ঋষি! আজ তোমার এবণাত্রর নষ্ট হইয়াছে কি ? ঋষিণণ, তোমরা কি বিভার এষণা ত্যাগ করিতে পারিবে ? আর বিভা ভূলিয়া, ধর্ম ভূলিয়া, কি বিভার মূল, ধর্ম্মের মূলকে আশ্রয় করিতে পারিবে ?

যে যে আশ্রমে আছে, যে যে বর্ণে আছে, আজ বর্ণ ভূলিয়া, আশ্রম ভূলিয়া, কর্ম ভূলিয়া, সকল ভূলিয়া শ্রীক্ষণকে আশ্রয় করিতে পারিবে কি ?

গৃহ ত্যাগ করিলেই কি গৃহ তুলা যায় । সংসার হইতে দূরে পলাইলেই কি সংসারের রেখা মিটিয়া যায় । "নিজ গৃহাত্র্ণ বিনির্গমাতাম্" করিলেই কি "সর্ববং থবিদং ব্রহ্ম" হয় । সংসারে থাকিয়া যে সংসার ভূলিতে পারে, সেই যথার্থ বীর। জগতের মধ্যে থাকিয়া যে জগতের জন্ম আত্মবিসর্জ্জন ও জগতের ঈশ্বরকে আত্ম সমর্পণ করে, সেই জগতের আদর্শ। যাঁহারা ভগবানের সেবার জন্ম, তাঁহার প্রীতির জন্ম, নিজের মুক্তিকে উপেক্ষা করেন, তাঁহারাই আমাদের গুরু। যাহারা জীব ঈশ্বর, জগৎ প্রবাহ, তিনকেই মিথাাজ্ঞানে পরিত্যাগ করে, তাহারা ব্রহ্ম হৃত হয় হউক, তাহাতে জীবের কি, ঈশ্বরের কি, জগতের কি। গোপীরাই আমাদের গুরু। তাঁহাদের রাস অভিসার এক অপুর্ব্ধ অভিনয়।

মদ্গুণশ্রতিমাত্রেণ ময়ি সর্ব্বপ্তহাশয়ে।
মনোগতিরবিচ্ছিন্না যথা গঙ্গাস্তদোহস্থুবৌ ॥
লক্ষণং ভক্তিযোগস্তা নিগুৰ্ণস্ত হ্যাদাস্কতম্।
অহৈতুকাবাবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে॥

ভাগবত ৩-২৯-১১ ও ১২

মনীয় গুণশ্রবণমাত্র সর্ব্বান্তর্থামী ও পুরুষোত্তম আমাতে সমুদ্রগামী গঙ্গাজলের ন্তায় অবিচ্ছিন্নতা, অহৈতুকী (ফলামুসন্ধানশূন্তা), অব্যবহিতা (জ্ঞানকার্য্যাদির ব্যবধানশূন্তা) মনোগতিরূপ যে ভক্তির সঞ্চার্ হয়, তাহাই নিপ্তর্ণ ভক্তিযোগের লক্ষণ। দালোক্য-দাষ্টি -দামীপ্য-দারূপ্যৈকত্ব মপ্যুত।

দীয়মানং ন গৃহুস্তি বিনা মৎদেবনং জনাঃ॥ ৩-২৯-১৩

আমার ভক্তগণ কেবল মংসেবা ব্যতীত সালোক্য, সাষ্টি, সামীপ্য, সাব্ধপ্য বা একত্ব প্রদান করিলেও তাহা গ্রহণ করেন না।

সএব ভক্তিযোগাথ্য আত্যন্তিক উদাহ্বতঃ।

যেনাতিব্ৰজ্য নিগুণং মদ্ভাবায়োপপন্ততে॥ ৩-২৯-১৪

ইহাই আতান্তিক ভক্তিযোগ নামে অভিহিত। ইহা দারা জীব ত্রিগুণা-ত্মিকা মায়া অতিক্রম পূর্ব্বক মন্তাব প্রাপ্ত হন্।

व्याक्कारियदः खनान् मायानाया निष्ठीनिन खकान्।

ধর্মান্ সংত্যজ্ঞ যঃ সর্বান্ মাং ভজেৎ সচ সত্তমঃ॥ ১১-১১-৩২

মংকর্ত্ক ধর্মশাস্ত্রে যাহা যাহা আদিষ্ট হইয়াছে, সে সকল গুণ ও লোষ বিধায়ক ধর্ম সকল জানিয়াও যিনি কেবল মাত্র ভক্তির দৃঢ়তা নিবন্ধন সে সকল ধর্মকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক আমাকে ভজনা করেন, তিনিই সত্তম।

> জ্ঞান্বা জ্ঞান্বাৰ্থ যে বৈ মাং যাবান্ যশ্চান্মি যাদৃশঃ। ভঙ্গস্তানন্তভাবেন তে মে ভক্তকা মতাঃ॥ >>->>-৩০

আমার স্বরূপ জানিয়া বা না জানিয়া, বাঁহারা একাস্ত ভাবে আমায় ভজনা করেন, তাঁহারা ভক্ততম।

গোপীরা প্রীক্ষের পরম স্বরূপ জান্তুন্ না জান্তুন, তাঁহারা প্রীক্ষের মধুর সঙ্গীত শ্রবণ করিলেন এবং সেই মুহূর্ত্তেই সংসারের সহিত আত্মসম্বন্ধ। বিসর্জন দিলেন।

ত্হস্তোহ ভিষয় কাশ্চিদোহং হিছা সমুৎস্ককাঃ।
পুরোহধিত্রিতা সংযাব মন্থাস্তাপরাষয়ঃ।
কৈহ কেহ গাভী দোহন করিতেছিলেন, তাঁহারা অভান্ত উৎস্কুক হইন্নঃ

দোহন ত্যাগ করিলেন। কেহ স্থালীস্থ ছগ্ধ চূলার উপর রাখিয়া আর তাহার আবর্ত্তনের অপেক্ষা করিলেন না। গোধ্মকণ দিদ্ধ দেখিয়াও কেহ নামাইলেন না। গৃহ কর্ম্ম সকল তাঁহাদের শ্রীক্ষণ্ণ মিলনের প্রত্যবায় হইল না। তাঁহারা অবহেলায় চলিয়া গেলেন।

পরিবেষয়ন্তান্তদ্বিত্বা পায়য়ন্ত্যঃ শিশূন্ পয়ঃ।

শুশ্রমস্তাঃ পতীন্ কাশ্চিদগ্গস্তো|২পাস্থ ভোজনম্॥ ১০-২৯-৬ কেহ পরিবেষণ করিতেছিলেন, কেহ শিশুকে হগ্ধ পান করাইতেছিলেন, কেহ পতির শুশ্রমা করিতেছিলেন, কেহ বা নিজে ভোজন করিতেছিলেন। ক্রণমাত্রে তাঁহারা সকলই ত্যাগ করিয়া চলিলেন। ধর্মা দূরে পড়িয়া থাকিল।

লিম্পন্তঃ প্রমৃজন্তোহিন্তা অঞ্জন্তঃ কাশ্চ লোচনে।

ব্যত্যস্ত বস্ত্রাভরণা কাশ্চিৎ ক্লফান্তিকং যযুঃ॥ ১০-২-৯৭

কেহ লেপ কার্যো ব্যস্ত ছিলেন, কেহ অঙ্গমার্জনা করিতেছিলেন, কেহ লোচনে অঞ্জন লাগাইতেছিলেন। এ অঞ্গরাগ প্রীক্ষের জন্ম নয়। অন্তরঙ্গ সম্বন্ধে অঞ্গরাগ কিসের! যাহাদের জন্ম অঞ্গরাগ, তাহারা আজ দ্রে পতিত। যথাযথ বন্ধ পরিধান ও অলকার ধারণেরও তাঁহাদের সময় থাকিল না। বাহ্ন ভূলিয়া মনের বেগে তাঁহারা প্রীক্ষের নিকটে গমন করিলেন।

তা বাৰ্য্যমাণাঃ পতিভিঃ পিতৃতি ভ্ৰতি বন্ধুভিঃ। গোবিন্দাপ্ৰতান্মানো ন স্তৰ্বস্ত মোহিতাঃ॥ ১০-২৯-৮

পতি নিষেধ করিতে লাগিলেন। পিতা, মাতা, ভ্রাতা বন্ধু সকলেই ভংসনা করিলেন। কিন্তু কে কাহাকে নিষেধ করিবে। আজ কি গোপীদের অন্তরে পতিপুত্র, পিতামাতা আছে ? আজ কি তাঁহাদের হৃদয়ে সংসারের ছায়ামাত্র আছে ? আজ তাঁহাদের মন গোবিন্দ দ্বারা অপহতে। আজ তাঁহাদের মন গোবিন্দময়। আজ তাঁহারা শ্রীক্লফের নিজ মায়ার

মোহিত। আজ তাঁহারা যোগমায়া কর্ত্ত্ব আরুষ্ট। আজ তাঁহারা বেণুর্
রবে উন্মন্ত। কে কাহাকে নিষেধ করিবে? তাঁহারা সকল নিষেধ
সকল বিদ্ন অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেলেন। লোক, লাজ, মান, ভয়
সকলই গেল।

পুছিল তোমার নাম শ্রীক্লফটেতগ্য। কেশব ভারতীর শিষ্য তাতে তুমি ধন্তু॥ সম্প্রদায়ী সন্ন্যাসী তুমি রহ এই গ্রামে। কি কারণে আমা সবার না কর দর্শনে॥ সরাপৌ হইয়া কব নর্জন গায়ন। ভাবক সব সঙ্গে লৈয়া কর সংকীর্ত্তন॥ বেদার পঠন প্রধান সন্ত্রাসীব ধর্মা। তাহা ছাড়ি কেন কর ভাবকের কর্ম্ম। প্রভাবে দেখিয়ে তোমা সাক্ষাৎ নারায়ণ। হীনাচার কর কেন কি ইহার কারণ। প্রভ করে শ্রীপাদ শুন ইহার কারণ। গুরু মোরে মুর্থ দেখি করিলা শাসন।। মূর্থ তুমি তোমার নাহি বেদাস্তাধিকার। ক্ষামন্ত জপ সদা এই মন্ত্র সার॥ ক্ষ্ণনাম হৈতে হবে সংসার মোচন। ক্ষণনাম হৈতে পাবে ক্ষেত্র চরণ। এই আজ্ঞা পাঞা নাম লই অনুক্ষণ। নাম লৈতে লৈতে মোর ভ্রাস্ত হৈল মন।। ধৈষ্য করিতে নারি হৈলাম উন্মন্ত। হাসি কান্দি নাচি গাই থৈছে মদোন্মত্ত।।

তবে ধৈর্ঘ্য কবি মনে কবিল বিচাব। কৃষ্ণনামে জ্ঞানাচ্চন্ন হইল আমার॥ পাগল হইলাম আমি ধৈৰ্ঘ্য নহে মনে। এত চিন্তি নিবেদিম গুরুর চরণে॥ কিবা মন্ত্ৰ দিলা গোসাঞি কিবা তার বল। জপিতে জপিতে মন্ত্র কবিল পাগল।। হাসায় নাচায় মোরে করায় ক্রন্দন। এত শুনি গুরু হাসি বলিলা বচন ॥ ক্ঞনাম মহামন্ত্রের এইত স্বভাব। যেই জপে তার ক্লঞ্চে উপজয়ে ভাব॥ ক্ঞনামের ফল প্রেমা সর্বাশান্তে কয়। ভাগ্যে সেই প্রেম তোমায় করিল উদয়॥ প্রেমার স্বভাব করে চিত্ত তমুক্ষোভ। ক্ষের চরণ প্রাপ্তো উপজয় লোভ। অন্তৰ্গ হণতাঃ কাশ্চিদগোপ্যোহলব্ধবিনিৰ্গমাঃ। কুঞং তদ্ভাবনাযুক্তা দ্ধুামীলিতলোচনাঃ॥ ১০-২৯-৯

সকলের ভাগ্যে সমান ফল হয় না। সকলে বিছালাভের জন্ত সমান যত্ন করিতেছে। কৈন্ত সকলের ভাগ্যে বিছালাভ হয় না। অর্থের জন্ত সকলে প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু সকলে অর্থলাভ করেনা। সকল গোপীরই প্রীকৃষ্ণে সমান অন্থরাগ। কিন্তু সকলে সকল বিদ্ন অতিক্রম করিয়া প্রীকৃষ্ণের নিকট গমন করিতে পারিলেন না। প্রারন্ধ কর্মা তাঁহাদের ক্রিরোধী হইল। পূর্ব্ধ জন্মার্জিত কর্ম্মের মধ্যে কতকগুলি কর্ম্ম ফলদানে উন্মুথ হইয়া বর্ত্তনান জীবন আরম্ভ করে। আর কতকগুলি সঞ্চিত ভাবে ধাকে। তাহারা ফলোনুখ হইয়া অন্ত জন্ম আরম্ভ করে। আর বর্ত্তমান জীবনে আমরা কতকগুলি কর্ম্ম সঞ্চয় করি। তাহাকে আগামী বা ক্রিম্বমাণ কর্ম্ম বলে। ভক্তের সঞ্চিত ও আগামী কর্ম ভগবান্ বহন করেন।

> নিমিষং নিমিষার্দ্ধং বা সমাধিমধিগছতি। শতজন্মার্জ্জিতং পাপং তৎক্ষণাদেব নশুতি॥

সঞ্চিতের নাশ আছে। আগামীর নাশ আছে। কিন্তু প্রারব্ধের ভোগ বিনা ক্ষয় নাই। "জাত্যায়ুর্জোগাঃ"। যে কুলে জন্ম, সেই কুলেরই থাকিবে। তোমার যে নির্দিষ্ট আয়ু, তাহা অতিক্রম করিতে পারিবে না। স্থথ হঃথ যেমন কপালে আছে। তাহা ভোগ করিতেই হইবে। অন্ত গোপীরা ত বিদ্ন অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেলেন। আর যাঁহাদের প্রারক্ধ প্রতিবন্ধক, তাঁহারা থাকিয়া গেলেন।

তাঁহারা অন্তর্গু হে অবস্থিত হইয়া আর বিনির্গমের উপায় লাভ করিলেন। না। তাঁহারা পূর্ব্ব হইতেই ক্রম্মভাবনা যুক্ত। এই গুরন্ত সন্তাপকালে। তাঁহারা সেই ভাবনায় অত্যন্ত সমাহিত হইয়া নিমীলিতলোচনে শ্রীক্লম্বের ধ্যান করিতে লাগিলেন।

হঃসহ-প্রেষ্ঠ-বিরহ-তীব্র-তাপ-ধুতাগুভাঃ।
ধ্যান প্রাপ্তাচ্যতা শ্লেষ নির্বৃত্যা ক্ষীণ মঙ্গলাঃ॥ ১০-২৯-১০
তমেব পরমান্ধানং জারবুদ্ধাপি সঙ্গতাঃ।
স্কন্ধ্রণময়ং দেহং সভঃ প্রক্ষীণবন্ধনাঃ॥ ১০-২৯-১১

তাঁহারা তৎকাল মাত্রই সেই পরমাত্মা শ্রীরুঞ্চকে ধ্যান দারা প্রাপ্ত হুইলেন। এবং গুণমত্ম দেহও সেই সঙ্গে সঙ্গে ত্যাগ করিলেন। আর তাঁহাদিগকে জন্মান্থগামী দেহ ধারণ করিতে হুইল না। তাঁহারা গুণমন্ত্রী মারার অপর পারে উত্তীর্ণ হুইলেন। যদিও তাঁহারা জার বৃদ্ধিতে শ্রীরুঞ্জের সহিত মিলিজু হুইয়াচ্ছিলেন, তথাপি সেই বৃদ্ধি মারাপার হুইবার প্রতিকৃক হয় নাই। না জানিয়াও অমৃত পান করিলে, লোকে অমৃতের গুণে অমর হয়। বস্তু শক্তি বৃদ্ধির অপেক্ষা করেনা। আর শ্রীকৃষ্ণ ত বছরূপী; ভক্তের কাছে তাঁহার এক স্বরূপ নাই। "বে যথা মাং প্রপদ্ধন্তে তাংস্তথৈব ভদ্ধামাহম্।" যে উপপতি ভাবে তাঁহার ভঙ্কা করিবে, তাহার নিকট তিনি উপপতি। যে পতিভাবে তাঁহাকে ভঙ্কা করিবে, তাঁহার নিকট তিনি পতি। সর্বভাবেই তিনি প্রীকৃষ্ণ। সকল ভাবই তাহার নিকট বিশুদ্ধ। তাঁহাকে স্পর্শ করিয়াই সকল ভাব নির্দ্ধান হয়। ভেদের নিকটই শুদ্ধ অশুদ্ধ, গুণ লোষ, ধর্ম অধুদ্ধ। শ্রীকৃষ্ণে অর্পিত সকল ভাবই শ্রীকৃষ্ণময়। তাহার আবার শুদ্ধ অশুদ্ধ কি

কিন্তু পতিভাবে ব্রজগোপীরা যদি প্রীকৃষ্ণ পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের অন্তর্বাগ এত গাড়, এত তীব্র হইত না। (পতিভাব সহজ, আয়াস
শৃষ্ম। উপপতিভাব দারুণ, কন্টকপূর্ণ, ত্যাগাপেক্ষী।) লোক, লাজ, ভয়,
বেদ, ধর্ম্ম—প্রতি ত্যাগেই সেই ভাব অটল, নিশ্চল, তীব্র ও গভীর।
প্রতি বিদ্ন অতিক্রমে সেই ভাব মহাবেগশালী, মহাতেজম্বী। পতিভাবের
অন্তর্বাগ তার কাছে কোথায় লাগে।

পতিভাবে বিধি আছে, বন্ধন আছে। উপপতি ভাব অবৈধ, বেদ ধৰ্ম্মের বন্ধন দাবা অসংকীৰ্ণ।

পতিভাব সাপৈক্ষ। উপপতি ভাব নিরপেক্ষ। পতিভাবে ভেদের ছারা আছে। মিলনের পরিচ্ছেন আছে। বাহের অন্নরোধ আছে। উপপতি ভাব বাহুশুন্ত, কেবল বিশুদ্ধ অন্তরঙ্গ।

এ উপপতি ভাব ভেদের জগতে আদর্শ নহে। যাহা শ্রীক্লঞ্চে শোভা পায়, তাহা ভেদের জগতে শোভা পায় না। ত্রৈগুণ্য ও নিস্তৈপ্তণ্য এক নয়। যাহা মায়ার ধর্মা, তাহা মায়াধীশ ঈশবের ধর্ম হইতে পারে না। এই মায়ার জগতেই ধর্মের কত তারতম্য। যাহা পশুর ধর্মা, তাহা মাসুষের ধর্মা নর। বাহা এক মানুবের ধর্ম, তাহা অন্ত মানুবের নর। আমাদের ধর্ম লইয়া শ্রীক্লফের ধর্ম বলা অত্যন্ত ধুষ্টতা মাত্র।

পুংসোহযুক্তশু নানার্থো ভ্রমঃ সগুণদোষভাক্ :

কর্ম্মাকর্ম্মবিকর্ম্মেতি গুণদোষধিয়ো ভিদা ॥ >>---१-৮ ভেদ দারাই কর্মা. অকর্ম ও বিকর্মা এইরূপ গুণ ও দোষের বদ্ধি হয়।

মানিলাম যে, জারবৃদ্ধি থাকিলেও সেই গোপীরা গুণময় দেহ ত্যাগ করিরাছিলেন। তাঁহাদের প্রারন্ধ কর্ম্ম কিরপে নষ্ট হইল। তদ্ধওেই কিরপে তাঁহারা দেহত্যাগ করিলেন। প্রারন্ধের ত ভোগ বিনা অবদান হয় না।

প্রিয়তম শ্রীক্ষের বিরহ অত্যন্ত হঃসহ। সেই বিরহ জনিত তীব্রতাপে তাঁহাদের অগুভ কর্ম্ম নষ্ট হইল। অগুভ কর্ম্মের ফল ত তাপ। ক্লফ বিরহের তুল্য গোপীর অন্ত কি তাপ হইতে পারে। এই চরমতাপে সকল তাপ অন্তলীন হইল।

আবার ধ্যানে—গ্রীকৃঞ্জের আলিঙ্গনে তাঁহারা যে প্রমন্থথ ভোগ করিলেন, সেই চরম স্থথ ভোগে শুভ কর্ম্মের নাশ হইল। হেলায় গোপী প্রারব্বের মস্তকে পদাঘাত করিয়া তৎক্ষণাৎ সকল বন্ধন হইতে মুক্ত হইল।

দাঁড়াও চক্র স্থা গ্রহ তারকাগণ, দাঁড়াও দেবগণ। দাঁড়াও বেদ, দাঁড়াও ধর্ম। দাঁড়াও শুক্জান, নির্কিশেষ মুক্তি। শাস্ত্র, ফেলে দাও তোমার যুক্তি। জগৎ, গাও গোশিকাদের জয়।

রাজা পরীক্ষিৎ শুকদেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন;

ক্লফং বিছঃ পরং কান্তং নতু ব্রহ্মতয়া মুনে।

গুণপ্রবাহোপরমস্তাসাং গুণধিরাং কথম্॥ ১০-২৯-১২
ক্লক্ষকে গোপীরা অত্যন্ত কমনীয় বলিয়া জানিতেন। ব্রহ্ম বলিয়া
জানিতেন না। তাঁহাদের ত গুণ বৃদ্ধি ছিল। তবে গুণপ্রবাহের উপরম

শুকদেৰ বলিলেন ;—

উক্তং পুরস্তাদেতৎ তে চৈছাঃ সিদ্ধিং যথাগতঃ।

দ্বিষন্ত্রপি হৃষীকেশং কিমুতাধোক্ষজপ্রিয়াঃ॥ ১০-২৯-১৩

চেদিরাজতনয় শিশুপাল, হ্ববীকেশকে দেব করিয়াও সিদ্ধিলাত করিয়াছিলেন। যাহারা তাঁহার প্রিয়, তাহাদের আবার কথা কি ! পতিপুত্রাদিও ব্রহ্মরূপ। কিন্তু তাহাদিগকে ভজনা করিলে সিদ্ধিলাত হয় না।
কারণ জীবে ব্রহ্মত্ব অবিজ্ঞা দারা আবৃত। প্রীকৃষ্ণ হ্ববীকেশ। তাঁহাতে
ব্রহ্ম অনাবৃত। এজন্ত প্রীকৃষ্ণ ভজনে বৃদ্ধির অপেকা নাই।—(শ্রীধর)।

নৃণাং নিঃশ্রেম্বসার্থায় ব্যক্তি র্ভগবতো নূপ।

অব্যয়স্তাপ্রমেয়স্ত নিগুণস্ত গুণাস্থানঃ ॥ ১০-২৯-১৪

ভগবান্ অব্যয়, অপ্রমেয়, নির্ন্তণ এবং গুণের নিয়ন্তা। মানবের নিঃশ্রেম লাভের জন্ম তিনি মনুষ্যের দেহ ধারণ করিয়াছেন। এইজন্ম তিনি অন্য দেহীর তুলা নহেন। দেহ ধারণ করিলেও তিনি অনারত।

कामः क्रांधः छत्रः स्त्रश्रेमकाः स्त्रोक्षनस्मव ह ।

নিত্যং হরৌ বিদধতো যাস্তি তন্ময়তাং হি[°]তে॥ ১০-২৯-১৬

কাম হউক, ক্রোধ হউক, ভয় হউক, স্নেহ হউক, একতা হউক, সৌহ্বদ্য হউক, যে কোন ভাব হউক যদি হরিতে নিত্য অর্পণ করা যায়, তাহা হইলে তন্ময়তা লাভ হয়। নিত্য সম্বন্ধই তন্ময়তার মূল। ভাবের পার্থক্যে কিছু যায় আসে না।

নচৈবং বিশ্বয়ঃ কার্য্যো ভবতা ভগবত্যজে।

যোগেশ্বরেশ্বরে ক্লেষ্ণে যত এতদ্বিমূচ্যতে॥ ১০-২৯-১৭

ভগবান্, অজ, বোগেশরেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে এরপ বিশ্বর প্রকাশ করা তোমার উচিত নহে। যে হেডু এই স্থাবরাদিও তাঁহা হইতে মুক্তিলাভ করে।

রাসপঞ্চাধ্যায়।

উক্তি-প্রত্যুক্তি।

ব্রজরমণীগণকে নিকটবত্তী দেখিয়া, শ্রীক্লম্ব তাঁহাদিগকে মধুর বাক্যে দম্বোধন করিলেন।

> স্বাগতং বো মহাভাগাঃ প্রিরং কিং করবাণি বঃ। ব্রজ্ঞানাময়ং কচিছ তাগমনকারণম্ ॥ ১০-২৯-১৮

হে মহাভাগাগণ, তোমাদের শুভাগমন হউক। আমি তোমাদের কি প্রিয়সাধন করিতে পারি ? ব্রজের ত কোন অমঙ্গল ঘটে নাই ? তোমরা এরূপে বাস্ত হইরা আসিয়াছ, ইহার কারণ কি ? দেখিলেন লক্ষার মন্দ হাসি। তথন শ্রীক্ষণ্ড বলিলেন—

রজন্মেষা ঘোররূপা ঘোরসন্থনিষেবিতা।

প্রতিষাত ব্রজং নেহ স্থেয়ং স্ত্রীভিঃ স্থমধ্যমাঃ॥ >•-২৯-১৯

এই রজনী ঘোররপা। ক্রুর জন্তগণ বনে বাস করিতেছে। তোমরা ব্রজে ফিরিয়া যাও। হে স্থানাগণ, স্ত্রীলোকের এথানে থাকা উচিত নয়। শ্রীকৃষণ, তুমি ভয় দেথাইতেছ? কত ভয় অতিক্রম করিয়া ইহাঁরা আসি-য়াছেন, তাহা কি তুমি জান ?

মাতর: পিতর: পুক্রা: ভ্রাতর: প্রয়শ্চ ব:।

বিচিন্নস্তি হাপশুস্তো মা রুধবং বন্ধুসাধবসম্।। ১০-২৯-২০

দৃষ্টিং বনং কুস্থমিতং রাকেশকররঞ্জিতম্। যমুনানিললীলৈজ্জুরুপল্লবশোভিতম॥ ১০-২৯-২১

যদি বনবিহারের জন্ম আসিয়া থাক, তাহা হইলে এই পূর্ণচন্দ্রের শীতল করে রঞ্জিত, কুস্থমশোভিত বন ত দেখিলে? যমুনাস্পর্শিম্ভ্রমাক্তের মন্দ্রগতি দ্বারা তরু পল্লব ঈষৎ কম্পিত, তাহাও ত দেখিলে?

তদ্যাত মাচিরং গোষ্ঠং শুশ্রষধ্বং পতীন্ সতী:।

ক্র**ন্দ**স্তি বৎসা বালা*****চ তান্ পায়য়ত ছহুত॥ ১০-২৯-২২

এইবার শীঘ্র গোর্চ্চে দিরে যাও। হে সাধ্বীগণ, পতির শুশ্রষা করগো।
শিশুগণ রোদন করিতেছে, তাহাদিগকে স্তন দাওগে। গোবৎসগণ দোহন
অপেক্ষার হান্ধা রব, করিতেছে। যাও, গোদোহন করগে।

্ধর্ম্ম, বেদ, কর্ত্তব্য। শ্রীক্লফ্ষ, গোপীরা তোমার জন্ম এ সকলও উন্নত্ত্বন করিয়াছেন। তাঁহাদের ধর্ম, বেদ ও কর্ত্তব্য তুমি।

অথবা মদভিম্নেহান্তবত্যো যন্ত্রিতাশয়াঃ।

আগতা হ্যপপন্নং বঃ প্রীয়ন্তে ময়ি জন্তবঃ॥ ১০-২৯-২৩

অথবা যদি আমার প্রতি তোমাদের স্নেহ থাকে এবং সেই স্নেহে বশী-ক্ষুত্তিত্ত হইয়া তোমরা এথানে আসিয়া থাক, সে তোমাদের উপযুক্ত বটে। কারণ, আমি সকলের আস্মা। এই জন্ম সকল জন্তুরই প্রিয়।

ভর্তু শুশ্রষণং স্ত্রীণাং পরো ধর্ম্মো হৃমায়য়া।

তদ্বন্ধ কল্যাণ্যঃ প্রজানাঞ্চান্থপোষণম্॥ ১০-২৯-২৪

অকপটে পতি ও তাঁহার বন্ধুগণের সেবা করা এবং সম্ভানের পালন করা স্ত্রীলোকের পরম ধর্ম।

তুঃশীলো তুর্ভগো বুদ্ধো জড়ো রোগ্যধনোহপি বা।

পতিঃ স্ত্রীভির্ন হাতব্যো লোকেখা ভিরপাতকী ॥ >•—-২৯-২¢

পতি যদি হুঃশীল, কি হুর্ভগ, কি বৃদ্ধ, কি জড়, কি রোগী, কি দরিদ্রও

হয়, তথাপি যদি উন্ধলোক গমনের ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে রমণী আপন পতি তাগ করিবে না।

অবর্গন্যশশুরু ফল্ও কছে ভারত্ত্ব ।

জুগুপিতঞ্চ সর্বাত্ত ঔপপতাং কুলান্তিরা: ॥ ১০-২৯-২৬
কুলান্ত্রীর উপপতি গমন অবর্গ্য, অযশস্কর, ভুচ্ছ, ছঃসংধ্য, ভরাবহ ও
সর্বাত্ত দ্বাত্ত ।

শ্রবণাদর্শনাদ্ধ্যানাৎ ময়ি ভাবোহস্থকীর্ত্তনাৎ।

ন তথা সন্নিকর্ষেণ প্রতিয়াত ততো গৃহান্॥ ১০-২৯-২৭

আমার প্রতি ভক্তি আজ নৃতন নয়। শ্রবণ, দর্শন, ধ্যান ও অন্থকীর্ত্তন দ্বারাই লোক এ পর্যস্ত আমার প্রতি ভক্তি করিরা আসিতেছে। যদি পরমাত্মাজ্ঞানে আমার নিকট আসিরাছ, তাহা হইলে ভক্তির প্রশস্ত মার্গ্ত পরিত্যাগ করিবে কেন? শ্রবণাদি দ্বারা যেরূপ ভক্তি হয়, অঙ্গে অঙ্গ স্পর্শং দ্বারা সেরূপ হয়না। ঋষিপদ্ধীদিগকেও আমি এই কথা বলিরাছিলাম।

ন প্রীতয়েংমুরাগায় হঙ্গদঙ্গো নৃণামিহ।

তন্মনো ময়ি যুঞ্জানা অচিরান্মামবাপ্সাথ॥ ১০-২৩-৩২

তাঁহারা এই কথা শুনিয়া নিরস্ত হইয়াছিলেন। তোমরাও নিরস্ত হও এবং গৃহে প্রতিগমন কর।

শ্রীকৃষ্ণ, এসব কথা তুমি বলিতে পার। আজ জগতে অন্থরাগাত্মক
নৃত্ন ধর্মের তুমি প্রচার করিতেছ। তোমার পক্ষে অধিকার পরীক্ষা সঙ্গত
বটে। তুমি স্পষ্টরূপে জগৎকে দেখাইতে চাও, যে সেই নৃত্ন ধর্মের অধিকারী ভেদজান সুক্ত হইবে। এইজন্ত তুমি উটেন্ডেয়েরে ভেদধর্ম দারা
গোপীদিগকে নিবারিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলে। তুমি ভেদ ধর্মের
মর্য্যাদা মথেষ্ট রক্ষা করিয়াছিলে। যদি গোপীদের হৃদয়ে ভেদের লেশমাত্র
ধাকিত, তাহা হইলে তুমি ভাহাদিগকে দেই অপুর্ব্ধ ধর্মে দীক্ষিত করিতে

না। তুমি অনন্ত কালের মধ্যে বছকাল পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে পারিতে। গোপীদিগকৈ পরীক্ষা করা তোমার সঙ্গত ছিল বটে।

কিন্তু যদি আমি গোপী হইতাম. এ সকল কথা শুনিতাম না। তোমাকে উত্তম মধ্যম ছুটা কথা শুনাইয়া দিতাম। অথবা রাধাভাবছাতি স্থবলিত শ্রীরঞ্চটেতভার সহিত বলিতাম---

নাগর, কহ তুমি করিয়া নিশ্চয়।

এই ত্রিজগতে ভবি

আছে যত যোগ্য নারী.

তোমার বেণু কাঁহা না আকর্ষয়॥

কৈলে জগতে বেণুধ্বনি সিদ্ধমন্ত্ৰাদি যোগিনী

দৃতী হৈয়া মোহে নারীমন।

মহোৎকণ্ঠা বাঢ়াইয়া

আর্যাপথ ছাডাইয়া

আনি তোমায় করে সমর্পণ ॥

ধর্ম ছাড়ায় বেণুহারে

হানে কটাক্ষ কামশরে

লজ্জাভয় সকল ছাডাও

এবে আমায় কব বোষ

কবি পবিত্যাগ দোষ

ধাৰ্ম্মিক হইয়া ধর্ম্ম শিখাও॥

অন্ত কথা অন্ত মন

বাহিরে অন্ত আচরণ

এই সব শঠ পরিপাটি।

তুমি জান পরিহাস

হয় নারীর সর্বনাশ

ছাড় এই সব কুটিনাটি॥

কিন্তু সেই গোপীগণ—বিধাতার অপূর্ব্ব সৃষ্টি সেই গোপীগণ—শ্রীক্লঞের দোষ জানিতেন না। শ্রীক্লঞ্চের শত দোষ হইলেও তাঁহারা তাঁহার পদতলে। পতিতা! শ্রীক্লফ্ট ভিন্ন তাঁহাদের জগতে আর যে কেহ নাই।

আলিষ্য বা পাদরতাং পিনষ্ট, মা মদর্শনামর্মহতাং করোতু বা॥ যথা তথা বা বিদধাতু লম্পটো মৎপ্রাণনাথস্ত স এব নাপরঃ॥

আমি কৃষ্ণপদ দাসী

েউহো রসম্ভথরাশি

আলিঙ্গিয়া করে আত্মসাত।

কিবা না দেন দর্শন না জানে আমার ততু মন

তভু তেঁহো মোর প্রাণনাথ। স্থিহে শুন মোর মনের নিশ্চয়।

কিবা অমুরাগ করে

কিবা ছঃখ দিয়া মারে

মোর প্রাণেশ্বর ক্লম্ভ অন্ত নয়।

গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণের নিষ্ঠ্র বাক্য শ্রবণ করিয়া আপনাদিগকে ভগ্নসংকল্প জ্ঞানে অপার চিন্তায় মগ্ন হইলেন। নিশ্বাদে তাঁহাদের বিম্বাধর শুদ্ধ হইয়া অবনতমুথে পাদাঙ্গুষ্ঠ দারা তাঁহারা ভূমিতে লিখিতে লাগিলেন। কজ্জলময় অশ্রজনে কুটকুস্কুম ভাসিয়া যাইতে লাগিল: হায়! প্রিয়তম ক্লফের জন্ম আমরা সর্ববভ্যাগ করিলাম। তিনি আমাদিগকে এইরূপ অপ্রিয় বাক্য প্রয়োগ করিলেন! অবশেষে কথঞ্চিৎ রোদন সংবরণ করিয়া নেত্রমার্জন করিতে করিতে তাঁহারা গদাদ স্বরে বলিতে লাগিলেন।

মৈবং বিভোহ্ছতি ভবানু গদিতুং নৃশংসং সম্ভাজ্য সর্কবিষয়াংস্তব পাদমূলম। ভক্তা ভজস্ব হরবগ্রহ মা ত্যজামান দেবো যথাদিপুরুষো ভজতে মুমুক্ষুন্॥ ১০-২৯-৩১ হে বিভো। এরপ নিষ্ঠ্র বাক্য বলিবে না। আমরা সকল বিষয় ত্যাগ কার্যা তোমার পাদমূল আশ্রয় করিয়াছি। অতএব তুমি গুরবগ্রহ হইলেও আমাদিগকে গ্রহণ কর। ভগবান্ আদি পুরুষ ত মুমুক্ত্দিগকে ত্যাগ করেন না। তুমি আমাদিগকে ত্যাগ করিও না।

> যৎ পত্যপত্যস্কদামমূর্ত্তিরঙ্গ স্ত্রীণাং স্বধর্ম ইতি ধর্মবিদা স্বয়োক্তম্। অন্তেবমেতত্বপদেশপদে স্বয়ীশে প্রেষ্ঠো ভবাংস্তম্মভূতাং কিল বন্ধুরাত্মা॥ ১০-২৯-৩২

পতি, পুত্র, বন্ধুর পরিচর্যা স্ত্রীলোকের স্বধর্ম। হে অঙ্গ, তুমি ধর্ম্মবিং;
এই জন্ম এই কথা আমানিগকে বলিলে। কিন্তু এই উপদেশের আশ্রন্ধ, এই
ধর্ম্মের চরমগতি ত তুমি, যেহেতু তুমি ঈশ্বর। অতএব এ উপদেশ তোমাতেই থাকুক। যদি বল তোমরা আমার কাছে কেন আসিয়াছ। ইহার
কারণ এই যে, তুমি দেহী মাত্রেরই প্রিয়তম। কারণ, তুমি সকলের আত্মা।
আর আত্মাই সকলের প্রিয় বন্ধু।

গোপীরা প্রীরুঞ্চকে ঈশ্বর বলিয় জানিতেন না, তাহা নয়। গোবর্দ্ধন ধারণের সময় তিনি প্রকট হইয়াছিলেন। তথাপি তাঁহানের রুঞ্চকে তাঁহারা রুঞ্চ বলিতেই ইচ্ছা করিতেন। আমার রুঞ্চ আমার পতি, আমার বন্ধু, যেমন আমি মায়য়, তেমনি রুঞ্চ মায়য়। এই ভাবে, ময়য়ভাবে আপনার পতিভাবে তাঁহারা তাঁহাকে প্রেম করিতেন। ঐশ্বর্ধের নামে তাঁহানের প্রেম শুকাইয়া ঘাইত। তাঁহারা চারি হাত দেখিতে ভালবাসিতেন না। তাঁহারা শশ্বচক্রাদি দ্রে ফেলিয়া দিতেন। তাঁহারা ঈশ্বরকে আত্মভাবে, গোপভাবে আনিয়া আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। তাঁহানের প্রেমকে প্রীরুঞ্চ স্কাপ্রেকে আদর করিতেন। তাঁহাদের প্রেমে আবদ্ধ ইইয়া শ্রীরুঞ্চ বৃন্দাবনে ময়য়য়পে গোপবেশে নিত্য বিরাজিত। তিনি সেখানে সকলের সথা, সকলের সলোগলি ও কোলাকুলি।

٣

ঈশ্বরকে ঈশ্বর বলিয়া ভজন করিলে তিনি দূরে। গোপভাবে তিনি অতি সন্নিকটে। এইজন্ম গোপ ও গোপীভাব জগতের অপূর্ব্ধ সৃষ্টি।

শ্রেষণ্য জ্ঞানেতে সব জগৎ মিপ্রিত।

প্রেষণ্য শিথিল প্রেমে নাহি মোর প্রীত॥

আমারে ঈষর মানে আপনাকে হীন।

তার প্রেমবশ আমি না হই অধীন॥

আমাকে ত যে যে ভক্ত ভজে যেই ভাবে।

তারে সে সে ভাবে ভজি এ মোর স্বভাবে॥

মোর পুত্র মোর সথা মোর প্রাণপতি।

এই ভাবে করে যেই মোরে শুদ্ধ ভক্তি॥

আপনাকে বড় মানে আমাকে সম হীন।

সেই ভাবে হই আমি তাহার অধীন॥

চৈতক্ত চরিতামৃত
কুর্বস্তি হি ছব্নি রতিং কুশলাঃ স্ব আত্মন্
নিত্যপ্রিরে পতিস্থতাদিভিরার্তিকঃ কিম্।
তরঃ প্রদীদ পরমেশ্বর মাম্ম ছিন্দ্যা
আশাং ভৃতাং ছব্নি চিরাদরবিন্দনেত্র॥ ১০-২৯-৩৩

আর যদি শারের কথা বল, শারে বলে "কিং প্রজন্ম করিয়ামো বেষাং নোহয়মাত্মালোকং"। উপনিষদেও বলে আত্মা সর্ব্বাপেকা প্রিন্ন এবং পতি, পুত্র, বন্ধু সকলই আত্মার জন্ম প্রিয়। এই জন্ম "আত্মা বা অরে স্ক্রইবাং শ্রোভবাে মন্তবাে নিধিধাসিতবাং"।

শাস্ত্রকুশনেরা তোমাতেই রতি করিয়া থাকেন। তুমি সকলের আন্ধা, এই জন্ম নিত্য প্রিয়। পতি পুশ্রাদি ত আমরা এতদিন ছাড়ি নাই। আমরা ত ব্রজের মধ্যে ছিলাম। গোপান্ধনার যাহা কর্ত্তবা, তাহা ত আমরা নিত্য করিয়াছি। পতি পুজাদির যেমন সেবা করিতে হয়, তাহাও করিয়াছি। আমরা ত মহুব্যত্যাগী নই। মহুয়ের মধ্যেই ত ছিলাম। কিন্তু পতি পুজাদিতে আসক্তি করিতে কেন বলিতেছ ? আমাদের আসক্তি, আমাদের রতি একমাত্র তোমাতে। সংসারে আসক্তি কেবল হুংথেরই কারণ। যদি আমাদেরই হুংথ থাকিল, তবে জগতে আমরা কিরূপে স্বথ্য দিব। কিরূপে তোমার স্বরূপ-শক্তি হইয়া জগতে তোমার স্বরূপ বিস্তার করিব। অতএব হে পর্মেশ্বর, প্রস্কর হও। হে অরবিন্দনেত্র, আমরা বহুকাল ধরিয়া তোমার প্রতি আশা করিয়া আছি। আজ আমাদিগকে নিরাশ করিও না।

কত কল্লে ঋষিগণ ভগবানের আরাধনা করিয়াছেন। আজ্ ভগবান্ গোপবেশে, তাঁহারাও গোপিনীবেশে। উভরে অতি সন্নিকট। জগতের ব্যবধান নাই। বৈকুপ্তের ব্যবধান নাই। ঐশ্বর্যের ব্যবধান নাই। আজ্ তাঁহারা ছাড়িবেন কেন ? যোগমায়া কোথায় আছে। এইবার।

চিত্তং স্থথেন ভবতাপদ্বতং গৃহেষু
যদির্বিশত্যুত করাবপি গৃহক্তে ।
পাদৌ পদং ন চলতন্তব পাদমূলাদ্যামঃ কথং ব্রজমথো করবাম কিংবা ॥ ১০-২৯-৩৪

গৃহে যতনিন চিত্তের আসক্তি ছিল, ততনিন ত স্থে গৃহে যাইতে পারিতাম। দে চিত্ত যে তুমি অপহরণ ক'রে ল'য়েছ। এই হাত দারা গৃহকর্ম
করিতাম। তাও ত তুমি আকর্ষণ ক'রে ল'য়েছ আমাদের ছাট পা
তোমার পাদমূল হ'তে একটি পদও চলে না। বলিলে ত ভাই, ব্রঙ্গে ফিরে
যাও। যাই কেমন ক'রে ? আর গিয়েই বা কি কর্ব ? হাত, পা, মন
ত এই খানেই থাক্ল।

কে কোথায় যোগী আছ। দেখি কার বিষয়ে এত জনাসক্তি।

দেখাও বৈরাগ্যের এরূপ জলস্ত উদাহরণ। দেখাও প্রেমের এমন অপরূপ ভাব।

বন্ধ কি আর বলিব আমি।
জীবনে মরণে, জনমে জনমে, প্রাণনাথ হৈও তুমি
তোমার চরণে, আমার পরাণে, বাঁধিত্ব প্রেমের ফাঁসী।
সব সমপিরা, এক মন হৈয়া, নিশ্চর হইল্প নাসী॥
ভাবিরা দেখিল্প, এ তিন ভূবনে, আর কে আমার আছে।
রাধা বলি কেহ, গুধাইতে নাই, দাঁড়াব কাহার কাছে॥
একুলে ওকুলে, ছকুলে গোকুলে, আপনা বলিব কার।
শীতল বলিয়া, শরণ লইল্প, ওচ্টি কমল পায়॥
না ঠেল না ঠেল, অবলে অথলে, যে হয় উচিত তোর।
ভাবিয়া দেখিল্প, প্রাণনাথ বিনে, গতি যে নাহিক মোর॥
আঁথির নিমিথে, যদি নাহি দেখি, ভারদে পরাণে মরি।
চণ্ডীলাসে কয়, পরম রতন, গলায় গাঁথিয়া পরি॥

নিঞাস নজ্বদধরামৃতপূরকেণ হাসাবলোককলগীতজক্জ্যাগ্রিম্। নো চেদ্বয়ং বিরহজাগ্নুপ্যুক্তদেহা ধ্যানেন যান পদয়োঃ পদবীং সুথে তে॥ ১০-২৯-৩৫

হে অঙ্গ, তোমার মধুর হাস্ত, মধুর চাহনি ও মধুর গীত দ্বারা হৃদয়ে প্রেমের অগ্নি ক্রিপিত হইরাছে। তোমার অধরামৃত সিঞ্চন কর। নচেৎ এই প্রেমের আগুন আর বিরহের আগুন, হই আগুনে মিশে এই দেহকে দগ্ধ ক্রিবে। তথন হে সথে, আমরা যোগীর স্থায় তোমার ধ্যান করিতে করিতে তোমার নিকটে যাব।

্ৰিএই দেহ ল'য়েই ত বাদ। আমাদের সহচরীগণ দেহ ত্যাগ ক'রে ত

>0-22-06

তোমায় পেলে। যদি দেহে দেহে মিলন না হয়, না হউক। দেহ পুড়ে যাক্। আমরা কি দেহসঙ্গের প্রাথী ? ছি, ছি, ছি, ছি, আমরা কি নিজের দেহস্থ বাঞ্চা করি ? আমরা আমাদিগকে চাহি না। আমরা কেবল তোমাকে চাই। তোমাতে আমরা মিলিয়া যাই। তোমাতে আমরা একবারে নষ্ট হই। থাক যেন কেবল তুমি।

একবার সাধ ছিল, দেখিতাম, বেমন কল্পিণী তোমার নিজ প্রকৃতি, তেমনি মান্থৰ তোমার প্রকৃতি হ'তে পারে কি না ? দেখিতাম, ঐশরিক প্রকৃতি বড়, কি মান্থবী প্রকৃতি বড়? প্রাণ যার যাবে, বৈকুঠে তোমাকে দেখ্ব না! সেখানে তুমি কোল্ দিলেও আমরা কোল্ লইব না। তুমি আমাদের ব্রজের রুঞ্জ। তুমি গোপ। তুমি মন্থ্য! এই গোপদেহের সহিত আমাদের দেহের যদি মিলন হয়, তবেই ত সে মিলন আমরা চাই। নতুবা ঈশ্বর হ'য়ে দ্রে থাক। আমরা তোমাকে সেই আমাদের ক্ষঞ্জাবিতে ভাবিতে দেহত্যাগ করিব। দেহত্যাগ ক'য়ে সেই আমাদের ধানের ক্ষঞ্জাব। সেই মোহন-মুরলীধারী, সেই বহাপীড়াভিরাম ক্ষঞ্জ পাব।

সাধ ছিল দেখিতাম, মাহুষের জয় কি ঈশ্বরের জয়। সাধ ছিল দেখিতাম, মাহুষ-ঈশ্বরের সঙ্গে মাহুষের মাহুষী মিলন হয় কি না। এ ভালবাসা ত চারহাত বিশিষ্ট মুকুটধারী ঈশ্বরকে দিতে পারি না। এ বালবাসা ছাড়তেও পারি না। আমরা যাই, যাব। কিন্তু ব্রজে ফিরে যাব না, দেহদাহাস্তে তোমারি পাশে যাব। এ ভালবাসা তোমারি। আমরা যাই, যাব। আমাদের ভালবাসা কেবল তোমাকেই আশ্রম করিবে।

যহান্ত্র্জাক তব পাদতলং বনায়া দত্তক্ষণং কচিদবণ্যজনপ্রিয়ন্ত। অস্প্রান্ধ তৎ প্রভৃতিনান্ত্রসমক্ষমঙ্গ স্থাতং ত্বয়াভিব্যমতা বত পারয়ামঃ॥ আর কি আমাদের কাম আছে, যে আমরা পতির কাছে গিরা অঙ্গসঙ্গ কর্ব? আর তুমিও ঈশ্বর, তোমার সহিত অঙ্গসঙ্গেও আমাদের
অধিকার নাই। লক্ষীদেবীই তোমার পাদতল সেবা করেন। তবে তুমি
আমাদিগকে অরণ্যবাসী বলিয়া ভালবাস। তাই লক্ষীদেবী ক্ষণকালের জন্ত যথন অবসর দিয়াছিলেন, তখন তোমার চরণ একবার আমরা স্পর্শ করিয়াছিলাম। সেই হ'তে অন্ত সমক্ষে আর আমরা থাক্তেও পারি না। বিষয়সঙ্গ আমাদের একবারেই তিরোহিত হইয়াছে। এ শরীর এখন তোমারই।
গ্রহণ কর কিংবা না কর, এ শরীর আমরা কাহাকেও দিব না।

> প্রার্থৎ পরাস্থজরজশ্চকমে তুলস্থা লব্ধাপি বক্ষসি পরং কিল ভৃত্যজুষ্টম্। যস্থাঃ স্ববীক্ষণকতেহন্তস্করপ্রয়াস-স্তম্বনমঞ্চ তব পাদরজঃ প্রপন্নাঃ॥ ১০-২৯—৩৭

লক্ষীদেবীর কটাক্ষের জন্ম ব্রহ্মাদি দেবগণও তপস্থা করেন। সেই লক্ষীদেবীর আবাস তোমার বৃক্ষঃস্থলে। তথাপি তিনি সপত্নী তুলসীদেবীর সহিত ভূত্যসেবিত তোমার পাদপদ্মের ধূলি কামনা করেন। আমরাও সেইরূপ তোমার চরণধূলি আশ্রম করিয়াছি।

তর: প্রদীদ বৃজিনার্দন তেংজিবু মূলং
প্রাপ্তা বিস্কার বসতীত্ত্বগাসনাশা:।

তথ্যস্থান্দর স্থাতনিরীক্ষণতীব্রকামতপ্তান্দনাং পুরুষভূষণ দেহি দাস্তম্ ॥ ১০-২৯—১৮

হে হু:থনাশন, আমাদের একমাত্র বাদনা তোমার উপাদনা। আমাদের অন্থ বাদনা, কি এবণা নাই। আমরা যোগীর ন্থার গৃহ পরিত্যাগ করিরা তোমাকে প্রাপ্ত হইরাছি একবার আমাদের প্রতি প্রদন্ত হও। আর যদিও তোমার মধুর হান্ত ও নিরীক্ষণ দ্বারা আমাদের মনে তীত্র প্রেমের উদর ইই-

সাছে এবং সেই প্রেমে আমরা দগ্ধ হইতেছি, তথাপি আমরা তোমার অঙ্গ সঙ্গ চাহি না। প্রেমের ফল দাস্ত মাত্র। আমরা তোমার দাসী হইতে চাই। এহে পুরুষভূষণ, আমাদিগকে দাসী হইতে দিবে কি ?

কৃষ্ণ প্রেমের এই এক অপূর্ব্ব প্রভাব।
গুরুসম লঘুকে করায় দাস্ত ভাব ॥
পিতা মাতা গুরু সথা ভাব কোন নয়।
প্রেমের স্বভাবে দাস্তভাব দে করায়॥
এক কৃষ্ণ সর্বাদেব্য জগৎ ঈশ্বর।
আর যত সব তাঁর সেবকামুচর॥

ৈচৈতন্ত চরিতামৃত।

বীক্ষ্যালকার্তমুথং তব কুগুলশ্রী-গগুস্থলাধরস্থংং হদিতাবলোকম্। দত্তাভয়ঞ্চ ভুজদগুমুগং বিলোক্য বক্ষং শ্রিইয়করমণঞ্চ ভ্রম দাস্তঃ॥ >০-২৯-৩৯

কুষ্ণ জিতি পদ্মচাদ

পাতিয়াছে মুথ ফাঁদ

তাতে অধর মধুর স্মিত চার।

বজনারী আসি আসি ফাঁদে পড়ি হয় দাসী

ছাড়ি লাজ পতি-ঘর-দার॥

বাদ্ধব ক্লফ করে ব্যাধের আচার। নাহি মানে ধর্মাধর্ম হরে নারী-মুগী মর্মা

করে নানা উপায় তাহার॥

গণ্ডত্ব ঝলমল নাচে মকর কুণ্ডল

সেই নৃত্যে হরে, নারীচয়।

্সস্মিত কটাক্ষ বাণে তা'সবার হৃদয়ে হানে নারীবধে নাহি কিছু ভয়॥ অতি উচ্চ স্থবিস্তার লক্ষ্মী শ্রীবংস অলঙ্কার কুষ্ণের যে ডাকাতিয়া বক্ষ। ব্ৰজদেবী লক্ষ লক্ষ তা'সবার মন বক্ষ হরিদাসী করিবারে দক্ষ॥ স্থললিত দীর্ঘার্গল ক্ষের ভুজ্যুগল ভুজ নহে ক্লফসর্পকায়। তই শৈল ছিদ্রে পৈশে নারীর হৃদয়ে দংশে মরে নারী সে বিষজালায়॥ ক্লফকরপদতল কোটি চক্র স্থশীতল জিনি কর্পুর বেনামূল চন্দন একবার যারে স্পর্শে স্মরজালা বিষ নাশে ্যার স্পর্শে লুব্ধনারী মন॥ চৈতন্ত চরিতামৃত। কা স্ত্রাঙ্গ তে কলপদামৃতবেণুগীত সম্মোহিতার্যাচরিতার চলেৎ ত্রিলোক্যাম। ত্রৈলোকাসোভগমিদঞ্চ নিরীক্ষা রূপং যদেগা হিজক্রমমূগাঃ পুলকান্তবিভ্রন্॥ ১০-২৯-৪০

অঙ্গ, তোমার মধুর পদসমন্বিত, অমৃতসিক্ত বেণুণীত শ্রবণ করির।
বিভ্রন শক্তে কোন্ নারী আর্যপথ হইতে বিচলিত না হয়? এত দিন
ভূমি বেদমারে যে ধর্ম প্রচার করেছিলে, সে ধর্মে ত তুমি প্রত্যক্ষ হইতে
নাশী সে ধর্মে ত তুমি হুর দূরে থাকিতে। বেদ তোমাকে এত নিকটে
ত দেখে কাই। তোমার মর বেণু ত শুনে নাই। তুমি তানিজে সমুখীন

হইয়া এত জোরে আকর্ষণ কর নাই। বুন্দাবনে যে তোমার নৃতন লীলা, নৃতন পদ্ধতি। প্রীকৃষ্ণ, তুমি সেই পুরাতন আর্যা পদ্ধতির কথা বলিতেছ ?

> হরিমুদ্দিশতে রজোভরঃ পুরতঃ সঙ্গময়তামুংতমঃ। ব্রজবামদৃশাং ন প্রকটা পদ্ধতিঃ সর্ব্ধৃশঃ শ্রুতেরপি॥

> > ननिङ गांधव ১-১१।

গোক্ষুর ধূলিপটল ক্ষঞের আগমন স্বচনা করিতেছে এবং পুরোবত্তী অন্ধকার তদীয় সঙ্গম সংঘটন করিতেছে। অতএব ব্রজস্থনরীদিগের এই নৃতন পদ্ধতি সর্ব্বদর্শী শ্রুতির সমীপে প্রকাশিত হয় নাই।

আমরা ত স্ত্রী। পুরুষেরাও এই বেণুরব শুনিরা আর্য্যচরিত হইতে বিচলিত। পুরুষেরাও রাগাত্মক ভক্তি অবলম্বন করিবেন। "যন্মোহিতাঃ পুরুষা অপি চলিতাঃ"। শ্রীধর।

মন্থুষ্যের কথা যাউক, তোমার এই ত্রিভুবন-মোহন রূপ দেখিয়া ধেন্তু, হরিণ, তরুলতা ও পক্ষী প্রভৃতি ও পুলকে পূরিত হইল।

এই নৃতন আকর্ষণ, এই নৃতন বেণ্রব, এই মধুর গোপবেশ—এ কি ক্ষণের জন্তা, এ কি ছদিনের কল্পনা, এ কি প্রয়োজনহীন অনিতা লীলা ? যদি ইহার তাৎপর্য্য থাকে, যদি ইহা নিতা লীলা হয়, যদি মহযোর সহিত এই লীলার নিতা সম্বন্ধ থাকে, যদি বেণুরব বিফল না হয়, যদি আকর্ষণের গভীর অর্থ থাকে, তবে আমরা উপস্থিত, তুমি সমূথে।

ধন্ত ব্ৰজন্মনাগিণ ! ধন্ত তোমাদের সন্ধন্ন ! মন্থব্যের মন্থব্যত তোমরা আজ সার্থক করিলে। ভগবানকে মান্ত্র্য করিয়া নিজের প্রেমে বাঁধিরা রাখিলে। আজ মন্থ্য জাতিকে পায় কে ? দেবগণ দেখ, ঋষিগণ দেখ, ব্রহ্মা দেখ, রুদ্ধ দেখ ; যার মায়ায় জগৎ মোহিত, দেখ আজ তিনি জয়ী, কি গোপী জয়ী। দেখ আজ বৈকুঠ বড়, কি রুলাবন বড়। দেখ আজ শক্ষী বড়, কি গোপী বড়। দেখ আজ মন্থ্য বড়, কি স্বার বড়।

রাদ পঞ্চাধ্যায়।

মিলন ও অন্তর্ধান।

ইতি বিক্লবিতং তাসাং শ্রুত্বা মোগেশ্বরেশ্বর:।
প্রহন্ত সদস্যং গোপীরাত্মারামোহপারীরমৎ॥ ১০-২৯-৪২

গোপীদিগের এই কাতর বাক্য শ্রবণ করিয়া বোগেশ্বরদিগের ঈশ্বর শ্রীকৃষ্ণ সদর হইয়া হাস্ত করিলেন এবং আত্মারাম হইলেও তিনি গোপীদিগের সহিত রমণ করিলেন। বোগেশ্বর অপূর্ব্ধ যোগ করিলেন। আত্মারাম অভূত পূর্ব্ধ রমণ করিলেন। এ যোগে, এ রমণে ছয়েরই মন্থব্যভাব থাকিল। ঈশ্বর ও মান্ত্র্যের এক অভাবনীয় মান্ত্র্যী মিলন হইল। বহিদ্ ষ্টিতে যেন মান্ত্র্য মান্ত্র্যীর সহিত মান্ত্র্যী পদ্ধতিতে মিলিত হইল। অন্তর্দ্ ষ্টিতে জগতে এক অপূর্ব্ব অভিনয় হইল। এই অপূর্ব্ব অভিনয়ের নায়িকা বিলয়া গোপীদের মনে অভিমানের সঞ্চার হইল।

এবং ভগৰতঃ কৃষ্ণাল্লকমানা মহাত্মনঃ।

আশ্বানং মেনিরেস্ত্রীণাং মানিস্তোহত্যধিকং ভূবি॥ ১০-২৯-৪৭
"ভগবান্ কঞ্চ মনুষ্যভাবে আমাদের সহিত মিলিত হইলেন। আহা !
আমরা কি ভাগ্যবতী! ত্রিভূবনের মধ্যে কোন্ নারী এরূপ মান প্রাপ্ত
ইইয়াছে। আমাদের মান আজ পার কে।"

যে অভিমান ত্যাগ করিয়া মহাস্থভাব গোপীগণ ক্ষণলাভ করিয়াছিলেন, যে অভিমান ভূলিয়া তাঁহারা জগতের গুর্লভ মান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই অভিমানের ছায়া তাঁহাদের মানগোরবাহিত চিত্তে আপতিত হইল। মানে গোপীও আপনাকৈ গুরু জান করিলেন। অমনি অপূর্ক অভিনয় ভাঙ্গিয়া গেল।

তাসাং তৎসৌভগমদং বীক্ষ্যমানঞ্চ কেশবঃ। প্রশমায় প্রসাদায় তত্তিবাস্তরণীয়ত॥ ১০-২৯-৪৮

"তাঁহাদিগের সেই সৌভাগ্য জনিত স্থৈগ্যুতি, দেই আত্মগরিমার মোহ দেখিয়া, করুণামর রুঞ্চ সেই ভাবের প্রশান্তির জন্ত, গোপীদিগের উপর পরম অন্তথ্যহ বিস্তারের জন্ত দেইক্ষণেই অস্তর্হিত হইলেন।"

হার, কি হইল! এত আশা, এত উত্তম কি সকলই শেষ হইল? জীবের চরম লাভ কি ক্ষণমাত্র স্থায়ী হইল! ভগবান কি মন্নয়বেশে, মন্নয়প্রেমে চিরবাঁধা থাকিবেন না। প্রেমের অপূর্ব্ব অভিনয় কি আরম্ভের সঙ্গে সঙ্গেই অনস্ত কালের গর্ভে লীন হইল।

গোপীদের কাম নাই, ক্রোধ নাই, লোভ নাই, মোহ নাই, মদ নাই, মাংস্থ্য নাই। তাঁহাদের রাগ নাই, ছেব নাই। সংসারের বন্ধন নাই। ভেদের দ্বৈধ নাই। একবার মাত্র যদি আমিত্ব অভিমান হ'রে থাকে, সে কি মার্জ্জনীয় নয়? শ্রীকৃষ্ণসঙ্গমের পরম আনন্দে একবারমাত্র "আমি" জ্ঞান হইরাছিল। আমরা যে "আমি" জ্ঞানে দিন, রাত্রি পরিপূর্ণ।

কৃষ্ণলাভ, ক্লণ্ডসঙ্গম, কি কঠোর তপস্থার ফল। গোপীদিগের কি কঠোর তপস্থা। আহা, কেশমাত্র বিচলনেই কি স্থলন।

"আমি" ত যাবার নয়? "আমি' ত ভক্তির প্রধান অন্ধ। যদি ''আমি'' না থাকে, ত ''আমার'' ভগবান কোথায়? ভগবানের দাসন্ধ, ভগবানের দেবা, যদি ''আমি'' না থাকে, ত কে করিবে? যদি ''আমি'' না থাকে, ত ভক্ত কোথায়? ভক্ত বিনা ভক্তি কোথায়, ভগবান্ কোথায়?

"আমি" ত তগবানেরই অংশ। সচিদানন্দ রূপ। "আমি" ত অচ্ছেন্ত, আন্থায়, আক্রেন্ত, অশোষ্য। "আমি" ত সনাতন। "আমি" জ্ঞান থাবে কেন ?

"আমি" জ্ঞান দৃষণীয় নয়। "আমার জন্ত আমি' জ্ঞান দৃষণীয়। দেহাতিমানী "আমি" দৃষণীয়। পতি, পুত্রাদি অতিমানী "আমি" দৃষণীয়। মমত্ব অতিমানী "আমি" দৃষণীয়।

"ভগবানের জন্ম আমি" দৃষ্ণীয় নহে। ভগবৎ সেবায় অর্পিত "আমি" অত্যন্ত শ্লাঘনীয়। ভগবদর্পিত "আমিকেই" ভগবান গ্রহণ করেন। অন্থ "আমিকে" তিনি গ্রহণ করেন না।

"আমার" জন্ম "আমি" বৃদ্ধন্যুক্ত। ভগবানের জন্ম "আমি" বৃদ্ধন্যুক্ত।
সকল "আমিই" ভগবানের স্বরূপ। সকল "আমিতেই" সন্থা, চৈতন্ত্র ও আনন্দ। বৃদ্ধযুক্ত "আমিতে" সং, চিং, আনন্দ পরিচ্ছিন্ন, অপরিক্ষৃট, উপহিত। বৃদ্ধযুক্ত "আমিতে" সং, চিং, অপরিচ্ছিন্ন, পরিক্ষৃট ও উপাধিশুন্ত।

বদ্ধ জীবের সন্থা অনিত্য। এই এক দেহ, এই অন্ত দেহ। তাহার জ্ঞান আচ্ছাদনময়, আবরণময়। তাহার আনন্দ বিষয়ানন্দ, নানা বর্ণে রঞ্জিত ও মাত্রাপূর্ণ।

ভক্ত নিত্যদেহে অবস্থিত থাকিয়া শান্তির স্থধামর রস আস্বাদন করেন। তাঁহার হৃদয়ে আলোক প্রকাশিত হইয়া, জগৎ আলোকিত করে। সেই আলোকে তাঁহার দিবাজ্ঞান হয়। ভক্ত আনন্দময়। তাঁহার হৃদয়ে আনন্দ নিত্য বিরাজিত। সেই আনন্দে পাঁচ রসের লহরী হয়; শান্ত, দাস্তা, সথা, বাৎসলা ও মধুর।

সকল ভক্তেরই মনে প্রথমে শান্তিরসের আবির্ভাব হয়। জগতের ঝঞ্চাবাতের মধ্যে শান্তির পবিত্র রস ভক্তকে সদানন্দময় রাথে। শান্তিই ভক্তকীননের মূল ভিত্তি।

্রতাহার পরেই ভক্ত দাস্তরসে মগ্ন হন। তথন জাঁহার একমাত্র বাসনা ভগবানের সেবা । দাসত্বের প্রবল বাসনায় আমিত্ব ভাসিয়া যায়। দাসত্বে "আমি" ভগবদপিত হয়। আমিছের একমাত্র প্রয়োজন ভগবানের সেবা।
"আমার স্থথ" একথা দাসের মুথে থাকে না। ভগবানের স্থথের জন্য
"আমি"। ভগবানের নিজ স্থথাভিলাধ নাই। বিশ্বের স্থথই তাঁহার স্থথ।
তিনি বিশ্বের ভগবান্। বিশ্বের সেবায় তাঁহার সেবা। দাসভক্ত সর্ব্ব জীবে দয়া প্রকাশ করেন। তিনি সর্ব্বভূতে আপনাকে এবং আপনাতে সর্ব্বভূতকে অবস্থিত দেখেন। তিনি ভগবানের কিন্ধর হইয়া কেবল মাত্র ভগবং সেবায় কাল যাপন করেন। ভগবদ্ভাবনায় তিনি সম্পূর্ণরূপে অহং জ্ঞানের নাশ করেন এবং ভগবানে তল্ময় হইয়া তিনি বিচর্বণ করেন।

তথন ভগবানের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ অত্যন্ত গাঢ় ও নিরবছির হয়। ছোটবড় জ্ঞান তথন অন্তর্হিত হয়। তথন ভগবৎপ্রীতি বন্ধমূল হইয়া সংখ্য পর্যাবসিত হয়। সেই স্থাভাবের অনন্তরিকাশ বাৎসল্যভাব এবং তাহার পূর্ণপর্যাবসান মধুরভাব।

মধুর রসে কৃষ্ণনিষ্ঠা সেবা অতিশয়।
সংখ্য অসক্ষোচ লালন মমতাধিক হয় ॥
কাস্তভাবে নিজান্স দিয়া করেন সেবন।
অতএব মধুর রসের হয় পঞ্চ গুণ ॥
আকাশাদির গুণ যেন পর পর ভূতে।
এক ছই তিন ক্রমে পঞ্চ পৃথিবীতে॥
এই মত মধুরে সব ভাব সমাহার।
অতএব আস্বাদাধিক্যে করে চমংকার॥

মধুর ভাবাপন্ন গোপীগণ ক্ঞনিষ্ঠা সেবার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন। তাঁহারা ক্লেড্রে নিকট আসিয়া, আপনাদের দাস-ভাব ও সেবা-নিষ্ঠতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। "পস্তজ্য সর্কবিষয়াংস্তব পাদমূলাং ভক্তাঃ"
"পাদো পদং ন চলতত্ত্ব পাদমূলাং"
"তব পাদতলং …… অস্পাক্ষ্য"
"তবদয়ঞ্চ তব পাদরজঃ প্রপন্নাঃ"
"পুরুষ ভূষণ দেহি দাস্তম্"
"তবাম দাস্তঃ"
"কিক্ষরীণাম"

এইরপ দাস্ত ও সেবাব্যঞ্জক কাতর বাক্য হারা গোপীরা জানাইয়াছিলেন যে, তাঁহারা নিশ্বস্থবের জন্ত প্রীক্ষণ্ডের নিকট আগমন করেন নাই। কেবল প্রীক্ষণ্ডের সেবাই তাঁহানের উদ্দেশ্য। এই তীক্স ভক্ত ভাব দেখিয়া প্রীকৃষ্ণ তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। এবং যদিও তাঁহারা ঋষিপত্নীদিগের স্থায় অঙ্গসন্তের প্রার্থিনী ছিলেন না, তথাপি মান্থ্যিক মধুর মিলনের চরমভাব জগতে প্রকাশ করিবার জন্ত তিনি গোপীদিগকে অঙ্গসন্ত দিয়াছিলনা।

সেই অঙ্গলন্ধ পাইরা গোপীগণের "আমার জন্ম আমি" জ্ঞানের উদয় হইল। আমরা জগতের মধ্যে অত্যন্ত সৌভাগ্যশালিনী এইরূপ জ্ঞান তাঁহাদের হইল। তাঁহারা মনে করিলেন আমাদের তুল্য সৌভাগ্যবতী আর কেহ নাই। এই জ্ঞানে ভেন জন্মিল, পরস্পরাপেকা জন্মিল, আমিও ভাবের উদয় হইল। বিতীয়াহৈ ভয়ং ভবতি। হৈত জ্ঞানের আমুষঙ্গিক ভয় সকল সম্মুখবর্ত্তী হইল। তথন আর প্রীকৃষ্ণসঙ্গমের অধিকার থাকিল কোথা? প্রীকৃষ্ণের দেহ লীলায় রচিত। তিনি আত্মায়া বল করিরা আপনার এক নিতাদেহ রচনা করিরাছিলেন। সে দেহ বৃন্দাবনে নিত্য, বিরাজিত। এখনও আছে, তথনও ছিল। বাস্থদের প্রীকৃষ্ণ আপনার শীলা অবদান করিরা বৈকুঠে গ্রমন করিরাছেন। নন্দনন্দন শ্রীকৃষ্ণ এখনও

বৃন্দাবনে শীলা করিতেছেন। ভক্তের হৃদয়ে হৃদয়ে তাঁহার বৃন্দাবন রচিত হুইতেছে।

> "রুষ্ণোহতো যহুসন্তুতো যস্ত্র গোপেন্দ্রনন্দনঃ। বুন্দাবনং পরিত্যজ্য স কচিন্নৈব গছুতি॥" (লঘুভাগবতামৃত।)

ব্রজগোপীরা এই নিত্যলীলার সঞ্চিনী হইবেন বলিয়া, তিনি তাঁহা-দিগকে নিজের অঙ্গসঙ্গ দিয়াছিলেন। এই অঙ্গসঙ্গদারা গোপীরা ভগ-বানের আনন্দময়ী প্রকৃতি হ্লাদিনী শক্তি হইয়া, জগতে আনন্দ বিস্তার করিবে। ভগবানের প্রকৃতি হইতে হইল ''আমি'' জ্ঞানের লোপ চাই।

তাই প্রীক্লফ গোপীর অহং জ্ঞান দেখিবামাত্র অন্তর্হিত হইলেন।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, সন্তাপ, বিপদ, ছংখ আমাদের প্রধান শিক্ষক। সেই
শিক্ষার বলে আমরা মায়াসমূল সম্পূর্ণভাবে উত্তীর্ণ হইয়া, অবশেষে ঈশ্বরপ্রকৃতি অবলম্বন করিতে পারি। সে প্রকৃতিতে অবিছা, অমিতা, রাগ,
দ্বেম, অভিনিবেশ নাই। সে প্রকৃতি সর্ব্বগত, সর্ব্বভূতে বিরাজিত। সে
প্রকৃতি জ্ঞানের আলোক দ্বারা জগতের অন্ধর্কার দূর করিতেছে। সে
প্রকৃতি মধুর হইলে মধুর হইয়া জগতে আনন্দ বিস্তার করিতেছে। ঈশ্বর
সেই প্রকৃতির সহিত নিত্য মিলিত হইয়া আলোক ও আনন্দের উচ্ছ্বাস
বাড়াইতেছেন। প্রতি মিলনে আনন্দ উথলিয়া পড়িতেছে। প্রতি মিলনে
জগৎ আলোকিত হইতেছে। প্রতি মিলনে আনন্দচিন্ময়রস জগৎকে
অভিষ্ক্ত করিতেছে।

এই বিশুদ্ধ রদের জন্ম গোপীদিগের বিশুদ্ধতা চাই। অবিছার লেশ মাত্রও তাঁহাদিগকে অধিকার করিতে পারিবে না। তাহা হইলে জগৎ যে অবিছাময় থাকিয়া যাইবে।

আৰু গোপীগণ শ্ৰীকৃষ্ণের নিজজন। তাঁহারা তাঁহার নিজ প্রকৃতি t

তাই গোপীজন-বল্লভ শ্রীকৃষ্ণ নিজজনের অবিতা সমূলে নাশ করিবার জ্ঞা কৃত সংকল্ল। তাই বিরহাগ্নি দ্বারা তাঁহাদিপের সকল পাপ নাশ করিবার জ্ঞা, শ্রীকৃষ্ণ অন্তর্হিত হইলেন।

রাদ পঞ্চাধ্যায়।

বিরহ ।

গোপীদের বিরহ এক অপূর্ব্ব শিক্ষা। ধর্ম জগতে এরূপ শিক্ষা আর নাই। বিরহে গোপী একবারে, আত্মবিশ্বত ইইয়াছিলেন। বিরহোমাদে তাঁহারা একবারে রুক্ষময়ী ইইয়াছিলেন। ভক্ত হৃদয় পবিত্র করিবার জন্ম বিরহলীলা এক মাত্র উপায়। মহাপ্রভূ চৈতন্তদেব এই লীলার জলস্ত দৃষ্ঠান্ত। এই লীলা প্রকট করাই তাঁহার মুখ্য উদ্দেশ্ত।

জগরাথ ক্ষেত্র মহাপ্রভুর স্মবস্থান অত্যন্ত রহস্তময়। শচীমাতার আজ্ঞা কেবল উপলক্ষণ মাত্র। মূল প্রয়োজন বিরহলীলার বিকাশ। ভাগবতে যাহা অসম্পূর্ণ ছিল, অক্রুর কর্তৃক ক্ষণ্ণহরণের পর গোপীদিগের দিব্য বিরহ যাহা শুকদেব বর্ণনা করিতে কৃষ্টিত হইয়াছিলেন, মহাপ্রভু চৈত্তগ্রাদেব নিজ জীবনে তাহা প্রকট ক্রিয়াছিলেন।

পুরুষোভ্যক্তে পুরুষোভ্য দর্শন করিলেই মহাপ্রভুর মনে এক শ্লোকের উদয় হইত।

> যঃ কৌমারহরঃ সএবহি বর স্তাএব চৈত্রক্ষপা সে চোলীলিতমালতীম্বরভয় প্রোচাঃ কদম্বানিলাঃ ॥ সা চৈবান্মি ভ্রথাপি তত্র স্বরতব্যাপারলীলাবিধৌ বেবারোধসি বেতসীভক্তলে চেতঃ সমুৎকণ্ঠতে ॥ কাব্যপ্রকাশ ।

যিনি আমার কৌমার কাল হরণ করিরাছেন, সেই আমার অভিমত বর। সেই চৈত্র মাসের রজনী, সেই বিকসিত মালতীর সৌরভ সংযুক্ত কদস্বকাননের মন্দ মন্দ সমীরণ, আর আমিও সেই রহিয়াছি, তথাপি সেই রেবা নদীর তীরবভী বেতদী তরুর তলে স্থরত লীলা বিধানার্থ আমার চিত্ত নিতান্ত উৎকণ্ডিত হইতেছে।

এই শ্লোকান্থগত মহাপ্রভুৱ ভাব অবলম্বন করিয়া শ্রীরূপ গোস্বামী লিথিয়াছিলেন—

> প্রির: সোহরং ক্বফ: সহচরি কুরুক্কেত্র-মিলিত স্তথাহহং সা রাধা তদিদমুভরো: সঙ্গমস্থধ্য। তথাপ্যস্ত: থেলন্মধুর্মুরলীপঞ্চমজ্যে মনো মে কালিন্দীপুলিনবিপিনায় স্পুহর্ষতি॥

সহচরি ! আমার সেই প্রিরতম রুঞ্চ কুরুক্কেত্রে আমার সহিত মিলিত হইরাছেন। আমিও সেই রাধা, আমাদের উভরের মিলন জনিত সেই স্থা, তথাপি আমার মন সেই যমুনাপুলিনবক্তী বিপিনের—যাহার অভ্যস্তরে মুরলীর মধুর পঞ্চমতান খেলিরা থেলিরা বেড়াইতেছে,—সেই বিপিনের জন্ম ব্যাকুল হইতেছে।

এই বিরহভাব চৈতন্ত লীলার নিগুড় তব। চৈতন্ত লীলায় এই বিরহ ভাবের পূর্ণ বিকাশ। রাসলীলার বিরহোন্মান এই বিরহ ভাবের প্রথম আবিভাব।

> অন্তর্হিতে ভগবতি সহসৈব ব্রজাঙ্গনাঃ। অতপ্যংস্তমচক্ষাণাঃ করিণ্য ইব যুথপম্॥ ১০-৩০-১

ভগবান এইরপে সহসা অন্তর্হিত হইলে, ব্রদ্ধানাগণ তাঁহার অদর্শনে যুথপতি গজেন্দ্রের অদর্শনে করিণীগণের স্থায় অত্যন্ত সন্তাপ প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। গত্যামুরাগশ্বিতবিল্রমেক্ষিতৈ-র্মনোরমালাপবিহারবিল্রমৈ:। আক্ষিপ্রচিন্তা: প্রমদা রমাপতে-স্তান্তা বিচেষ্টা জগৃহন্তদান্মিকা:॥ ১০-৩০-২

ব্রজরমণীগণের চিত্ত জ্রীক্লফের নানাবিধ চেষ্টার অত্যস্ত আক্নষ্ট হইরাছিল।
আহা, জ্রীক্লফের সেই সবিলাস নিরীক্ষণ! কথনও মন্দর্গতি, কথনও
অন্তরাগের লহরী, কথন বা মধুর হাস্ত। এইজন্ত বৃদ্ধিন নরনের কতই
ভক্ষিমা। আর সেই মনোরম আলাপ, চিত্তহারী ক্রীড়া, আর কত যে
বিলাস। ব্রজাঙ্গনাগণের চিত্ত একবারে সেই সকল বিলাসে পরিপূর্ণ।
ভাঁহারা ক্লফমন্নী, ক্লফাত্মিকা হইরা সেই সকল চেষ্টার অন্ত্করণ করিতে
লাগিলেন।

গতিন্মিতপ্রেক্ষণভাষণাদিষু
প্রিন্নাঃ প্রিন্নন্থ প্রতিরুচ্ন্স্প্রন্নঃ।
অসাবহস্থিতাবলান্তদাত্মিকাঃ
ভাবেদিষুঃ ক্লফবিহারবিভ্রমাঃ॥ ১০-৩০-৩

প্রিয়তম শ্রীক্ষের গতি, হাস্ত প্রেক্ষণ, ভাষণ ইত্যাদিতে গোপীদের চিন্ত গাঢ় সংলগ্ধ। ঐ সকলে তাঁহারা অত্যন্ত আবিষ্ট। অবলাগণ একবারে তদাত্মিকা। তাঁহাদের আর নিজের বিলাস কি চেষ্টা থাকিল না। শ্রীক্ষের বিলাস ও প্রৌক্ষের চেষ্টাই তাঁহাদের বিলাস ও চেষ্টা হইল। এমন কি তাঁহারা আপনাদিগকে কৃষ্ণ মনে করিয়া পরম্পরকে সম্ভাষণ করিতে লাগিলেন। "তত্ত্বমসির" আর বাকি থাকিল কি ?

গারস্তা উচ্চৈরমুমেব সংহতা বিচিক্যুক্তমান্তকবছনাছনম্। পপ্রচ্ছুরাকাশবদন্তরং বহি-ভূতিষু সন্তং পুরুষং বনম্পতীন ॥ ১০-৩০-৪

তাহার পর সকলে মিলিত হইয়া উচ্চৈঃস্বরে প্রীক্ষের গান করিতে লাগিলেন। উন্মন্তবং তাঁহারা বন হইতে বনাস্তরে প্রীক্ষের অন্তব্য করিতে লাগিলেন। বনস্পতি সকলকে তাঁহারা প্রীক্ষের বিষয় জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। ইহাতে আশ্চর্যাই বা কি। প্রীকৃষ্ণ ত আকাশের ক্যায় সকল ভূতের অস্তরে ও বাহিরে অবস্থিত।

দৃষ্টো বঃ কচ্চিদশ্বও প্লক্ষ স্তগ্রোধ নো মনঃ। নন্দসূত্র্গতো হুস্বা প্রেমহাসাবলোকনৈঃ॥ ১০-৩০-৫

হে অশ্বথ, হে প্লক্ষ, হে নগ্রোধ, তোমরা ত দ্রদর্শী। নন্দপুত্র প্রেম ও হাস্ত বিলসিত অবলোকন দ্বারা আমাদের মন হরণ করিয়া চোরের ন্তায় কোথায় পলাইয়া গেলেন, দেথিয়াছ কি ?

> কচ্চিৎ কুরবকাশোকনাগপুরাগচম্পকাঃ। রামান্ত্রজো মানিনীনামিতো দর্শহরশ্বিতঃ॥ ১০-৩০-৬

হে কুরবক, অশোক, নাগপুরাগ, ও চম্পক ভোমরা পুশুষারা অনেকের উপকার করিতেছ। একবার বল দেখি, মানিনীর দর্পহারী হাস্থ বিশিষ্ট রামামুজ্ঞ কোথায় গেলেন।

কচিঙ তুলসি কল্যাণি গোবিন্দচরণপ্রিয়ে। সহ ত্বালিকুলৈর্বিভ্রৎ দৃষ্টস্তেংতিপ্রিয়োহচ্যুতঃ॥ ১০-৩০-৭ হে তুলসি, হে কল্যাণি, তুমি ত গোবিন্দের চরণপ্রিয়। অলিকুলের

তং তুমান, তং ক্রানা, তুম ও বেনার্ক্স চ্যাল্ডম সহিত তিনি তোমাকে ধারণ করেন। তিনি তোমার অতি প্রিয়। তুমি কি সেই অন্যতকে দেখিয়াছ?

মালত্যদর্শি বঃ কচ্চিন্মল্লিকে জাতিযুথিকে। প্রীতিং বো জনধন যাতঃ করম্পর্শেন মাধবঃ॥ ১০-৩০-৮ হে মালতি, হে মান্নিকে, হে জাতি যথিকে তোমরা ত স্ত্রীজাতি বট, আমাদের ছঃথ তোমরা বৃঝিতে পারিবে। আর তোমাদের অত্যস্ত গুণ থাকিলেও তোমরা নম। মাধব করম্পর্শ দারা তোমাদের প্রীতি জন্মাইয়া কি এ দিকে গিয়াছেন বলিতে পার ?

চূতপ্রিয়ালপনসাসনকোবিদারজন্ধর্কবিব্বকুলাশ্রকদম্বনীপাঃ।
যেহন্তে পরার্থভবকা যমুনোপকুলাঃ
শংসন্ত ক্রঞ্চপদবীং রহিতাত্মনাং নঃ॥ ১০-৩০-র
আশ্র পনস পিয়াল জন্মকোবিদার
তীর্থবাসী সবে কর পর উপকার॥
ক্রঞ্চ তোমার ইহা আইলা পাইলা দর্শন।
ক্রঞ্চের উদ্দেশ কহি রাথহ জীবন॥
কিং তে ক্রতং ক্ষিতি তপোব্রতকেশবাজিয়ুস্পর্দোৎসুবোৎপুলকিতাঙ্গরুইবিভাসি।
অপ্যজিযুসম্ভব উক্তক্রমবিক্রমান্ন।
আহো বরাহবপুষং পরিরস্তরেণন॥ ১০-৩০-১০

হে ক্ষিতি, তুমি কি তপস্থা করিয়াছিলে। কেশবের চরণ স্পর্শে তোমার
নিত্য উৎসব। ঐ দেথ কুশাদি রোম সকল পুলক ধারণ করাতে তোমার
কি শোভা হইয়াছে। তোমার এ রোমাঞ্চ কি এখন রুফ্চরণ স্পর্শ জনিত,
না বামন অবতারের পাদ সংক্রমণ দারা পূর্ব হইতেই আছে। অথবা
তাহারও পূর্বে বরাহদেব কর্তৃক তুমি যথন আলিঙ্গিত হইয়াছ তখন হইতে
এই পূলক। যাহা হউক তুমি ত রুফ্চকে নিশ্চয় দেখিয়াছ। দেবি, তুমি
তাঁহার উদ্দেশ বলিয়া দাও।

অপ্যেণপত্ন্যুপগতঃ প্রিয়য়েহ গাবৈ স্তৰন দৃশাং সথি স্থনিব তিমচ্যুতো বঃ। কাস্তাঙ্গদঙ্গ কুচকুস্কুমরঞ্জিতায়াঃ কুন্দস্ৰজঃ কুলপতেরিহ বাতি গন্ধঃ॥ ১০-৩০-১১ বলমূগি রাধা সহ এক্রিঞ্চসর্কথা। তোমায় স্থুখ দিতে আইলা নাহিক অন্তথা।। রাধার প্রিয়দ্থী আমরা নহি বহিরঙ্গ। দুর হইতে জানি তার জৈছে অঙ্গ গন্ধ।। রাধা অঙ্গ সঙ্গ কুচ কুন্ধুম ভৃষিত। কৃষ্ণ কুন্দমালা গন্ধে বায়ু স্থবাসিত।। বাহুং প্রিয়াংস উপধায় গৃহীতপন্মো রামান্তজন্তলসিকালিকলৈম দালৈ:। অনীয়মান ইহ বস্তরবঃ প্রণামং কিং বাভিনন্দতি চরন প্রণয়াবলোকৈঃ॥ আগে বৃক্ষগণ দেখে পুষ্প ফল ভরে। **শাথা ব**ড় পড়িয়াছে পৃথিবী উপরে॥ ক্লম্ভ দেখি এই সব কর নমস্কার। ক্ষ গমন পুছে তারে করিয়া নির্দ্ধার ॥ প্রিয়ামুখে ভুঙ্গু পড়ে তাহা নিবারিতে। নীলপদ্ম চালাইতে হৈলা অন্তচিতে॥ তোমরা প্রণাম কি করিয়াছ অবধান। কিবা নাহি কব কহ বচন প্রমাণ।। পুচ্ছতেমা লতা বাহুনপ্যাশ্লিষ্ঠা বনম্পতে:। নুনং তৎকরজম্পুষ্ঠাবিভ্রত্যুৎপুলকান্তহো॥ ১০-১০-১১ এই লতা সকলকে জিজাসা কর। যদিও ইহারা বনস্পতির বাহ আলিঙ্গন করিয়া আছে, তথাপি শ্রীরুঞ্জের নথস্পৃষ্ট না হইলে এমন পুলক হবে কেন?

ইত্যুন্মন্তবচো গোপ্যঃ কৃষ্ণান্থেষণকাতরা:।

লীলা ভগবতস্তাস্তা হুমুচকুস্তদাক্মিকা:॥ ১০-৩০-১৪

এইরূপে গোপীগণ শ্রীক্ষের অন্বেষণে কাতর হইয়া উন্মন্তবং বাক্য বলিয়াছিলেন। এবং তদাত্মিকা হইয়া তাঁহারা ভগবানের প্রাসদ্ধি লীলা সকল অমুকরণ করিয়াছিলেন। কেহ বা পূতনা হইয়া রুষ্ণকে স্তন দিয়া-ছিলেন, কেহ বা কৃষ্ণ হইয়া তাহার স্তন পান করিয়াছিলেন। কেহ বা বালক হইয়া পদ দ্বারা শকট ভঞ্জন করিয়াছিলেন। কেহ তুণাবর্ত্ত হইলেন, কেই বক হইলেন। কেই বৎস হইলেন। কেই কেই ক্লফ্ট ইইয়া তাহা-দিগকে বধ করিলেন। কেহ গোচরণ করিতে লাগিলেন। কেহ বেণ-বাদন করিতে লাগিলেন। কেহ সাধু সাধু কহিতে লাগিলেন। কেহ অন্তের স্কন্ধে হস্ত রাথিয়া চলিতে লাগিলেন এবং একাস্ত তন্মনা হইয়া বলিতে লাগিলেন, "দেখ আমি রুঞ্চ, আমার গতি কেমন মধুর।" কেত বলিতে লাগিলেন, "তোমরা বাত বর্ষা হইতে ভয় পাইও না। আমি তোমাদিগকে রক্ষা করিব।" এই বলিয়া অতি যত্নে আপনার উত্তরীয় হাত দিয়া উর্দ্ধে ভুলিলেন। কেহ বা কাহারও মাথায় চড়িয়া বলিতে লাগিলেন, "হে ছষ্ট দর্প ভূমি এখান হইতে চলিয়া যাও। জাননা কি আমি খলের দণ্ডকর্তা ?" একজন বলিবেন ইই গোপগণ, দেখ কি উগ্র দাবানল। তোমরা সম্বর নয়ন মুদিত কর। অামি তোমাদের মঙ্গল বিধান করিব।" কেহ যেন উলুথবো বদ্ধ হইয়া ভীতের স্থায় এদিক ওদিক চাহিতে লাগিলেন। এখন "ঝামার জন্ম আমিদ্ব" তাঁহাদের থাকিল কোণায়।

আবার গ্রোপীগণ বৃন্দাবনের তরুণভাকে জিজ্ঞাসা করিতে করিতে

চলিতে লাগিলেন। অবশেষে বনভূমিতে শ্রীক্লঞ্চের পদচিহ্ন তাঁহারা দেখিতে পাইলেন।

পদানি ব্যক্তমেতানি নন্দস্থনোম্ হাত্মনঃ। লক্ষ্যন্তে হি ধ্বজান্তোজবজ্ঞাঙ্কুশ্যবাদিতিঃ॥ ১০-১০-২৫ দেখ, দেখ, মহাত্মা নন্দনন্দনের পদ স্পষ্ঠ লক্ষিত হইতেছে। ধ্বজপন্ম বজ্ঞাঙ্কশ্যবাদি চিহ্ন স্পষ্ঠ বিরাজিত রহিয়াছে।

তাস্তৈঃ পদৈত্তৎপদবীমশ্বিচ্ছস্তোহগ্রতোহ বলাঃ।

বধবাঃ পদৈঃ স্থপ্তভানি বিলোক্যার্ত্তাঃ সমক্রবন্ ॥ ১০-৩০-২৬

সেই সকল পদচিছ অন্সরণ করিয়া গোপবালাগণ দেখিলেন, শ্রীক্তঞের পদের সহিত অন্থ রমণীর পদচিষ্ঠ মিশ্রিত রহিয়াছে। দেখিয়া তাঁহারা কাতর হইয়া বলিতে লাগিলেন।

কন্তাঃ পদানি চৈতানি যাতায়া নকস্থলা।

অংদক্তন্ত প্রকোষ্ঠারাঃ করেণােঃ করিণা যথা ॥ ১০-৩০-২৭

আহা ! কোন্ ভাগ্যবতী নলপুত্রের সঙ্গে সঙ্গে গিয়াছে ? কাহার এই সকল পদচিহ্ন ? করিণীর কর যেমন গজেন্দ্র আপনার স্কল্পনেশ বহন করে, সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণ তাহার প্রকোষ্ঠ দেশ আপনার স্কল্পের উপর রাথিয়াছিলেন।

অন্যারাধিতো নুনং ভগবান্ হরিরীশ্বঃ।

যরো বিহায় গোবিন্দঃ প্রীতো যামনয়দ্রহঃ॥ ১০-১০-২৮

ইনিই যথার্থ ভগবান্ হরির আরাধনা করিয়াছেন। নিশ্চর সেই আরাধনাই আরাধনা। দেখ আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দ প্রীত মনে ইহাকে নির্জ্জন প্রদেশে আনয়ন করিয়াছেন।

নিশ্চয় রাধিকা, তুমি যথার্থ এক্তিঞ্চের আরাধনা করিয়াছিলে। তোমার রাধিকা নাম জগতের মধ্যে সার্থক। এক্তিঞ্চর সহিত রমণকালে অক্ত গোপীর স্থায় তোমার আত্ম অভিমান হয় নাই। তাই প্রীকৃষ্ণ তোমাকে ত্যাগ করেন নাই। তুমি গোপীর অগ্রণী। তুমি জীবের অগ্রণী। তুমিই প্রীকৃষ্ণের পরা শক্তি।

দেবী ক্ষময়ী প্রোক্তা রাধিকা পরদেবতা। সর্ব্বলন্ধীময়ী সর্ব্বকান্তিঃ সম্মোহিনী পরা॥

বৃহদ্যোতমীয় তন্ত্ৰ

লোতনমন্নী, রুঞ্মন্নী রাধিকাই পর দেবতা। তিনি সর্বলক্ষীমন্নী। সর্ব্বকান্তি, সমোহিনী ও পরা।

> বিভুরপি কলয়ন্ সদাভিত্তিং গুরুরপি গৌরববর্যায়া বিহীনঃ। মুহুরুপচিত-বক্রিমাপি গুরো জয়তি মুরন্ধিব রাধিকান্ত্রাগঃ।

> > नानकिन कोमूनी

রাধাপ্রেম বিভূ আর বাঢ়িতে নাহি ঠাঞি।
তথাপি সে ক্ষণে ক্ষণে বাঢ়রে সদাই ॥
যাহা বই গুরু বস্তু নাহি স্থানিশ্চিত।
তথাপি গুরুর ধর্ম গৌরব বর্জ্জিত॥
যাহা হইতে স্থানিশ্বল দিতীয় নাহি আর।
তথাপি সর্ব্বদা বাম্য বক্র ব্যবহার॥

হরিরেব ন চেদবাতরিব্য-মুথুরাদ্নাং মধুরান্দি রাধিকা চ। অভবিব্যদিদং বৃথা বিস্ষ্টি-র্মকরাক্ষ্প বিশেষতগুদাত্র॥

विमक्ष गांधव ।

তে মধুর-নয়না রূলে, যদি ক্লঞ্চ ও রাধা মথুরায় অবতীর্ণ না হইতেন,
তাহা হইলে জীবস্টি বিশেষতঃ কামের স্টি জগতে বিফল হইত।

ধন্তা অহা অমী আলো৷ গোবিকাজ্যু জরেণবং।

यान् बद्धारमा तमा (परी प्रधुम् क् प्रचलुख्य ॥ ১०-७०-२०

হে সখীগণ, এই সকল গোবিন্দের চরণপন্মরেণু অত্যন্ত পবিত্র। ব্রহ্মা, শিব, রমা, দেবী ইহাঁরাও আপন অঘ বিনাশের জন্ম এই রেণু মন্তকে ধারণ করেন। এস, আমরাও এই রেণু আপন আপন মন্তকে ধারণ করি। তবে যদি ক্লন্ডের দর্শন পাই।

> তক্তা অমৃনি ন: কোভং কুর্বস্কাটেচঃ পদানি যৎ। বৈকাপহৃত্য গোপীনাং রহোভুঙ্ ক্তে২চ্যুতাধরম্॥ ১০-৩০-৩০

সেই আরাধিকার পদচিহ্নগুলি আমাদের মনে ক্ষোভ জন্মাইতেছে। গোপীদের সর্ব্বস্থ শ্রীক্ষের অধর-স্থধা। সে একলা তাহা হরণ করিয়া ভোগ করিতেছে।

ছি! ছি! গোপীগণ এটি ত তোমাদের উপযুক্ত কথা নয়। রাধিকা ত কাহারও কোন দোষ করে নাই। শ্রীকৃষ্ণ যাহাকে যেমন অধিকার দিরাছেন, সে তাহাই করিতেছে। রাধিকারও যদি গর্ম হইত, তাহা হইকে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকেও ত্যাগ করিতেন। যথন তাহার গর্ম হইবে, তথন তাঁহাকেও ত্যাগ করিবেন। তবে এখন তাঁহাকে দেখিয়া তোমরা আপন গর্ম থর্ম কর।

বান্তবিক গোপীদের এ ক্ষোভ ক্ষর্যার ক্ষোভ নহে। তাঁহারা রাধিকাকে প্রালের অধিক জানেন। তথাপি মিশ্রিত পদচিহু দেখিয়া তাঁহাদের নিজ-কষ্ট আরও অধিক হুইয়াছিল।

ন লক্ষ্যন্তে পদায়ত্ত তথা নৃনং তৃণাঙ্কুরৈঃ। খিন্যংস্ক্রাভান্তি তলাস্থিয়ে প্রের্সীং প্রিন্নঃ॥ ১০-৩০-৩১ এই থানে ত আর সেই বালিকার পদচিহ্ন দেখা যায় না। নিশ্চয় তৃণাঙ্কুরে তাহার স্তকুমার অজিবুতল ব্যণিত হইয়াছিল। তাই প্রিয়বর প্রেয়সীকে আপন স্কন্ধে উঠাইয়াছেন।

> ইমান্তবিকমগ্রানি পদানি বহজো বধুম্। গোপ্যঃ পশ্রত ক্ষণ্ড ভারাক্রান্তব্য কামিনঃ। অক্রাবরোপিতা কাস্তা প্রস্তাহেতোম হাস্থানা॥ ১০-৩০-৩২

দেখ, বধূকে স্কন্ধে বহন করিয়াছেন বলিয়া এথানে ভারাক্রান্ত প্রীক্তঞ্চের পদ অধিক মগ্ন। আবার দেখ এইথানে পদচিষ্ঠ নাই। পুস্প চয়নের জন্ত নিশ্চয় তিনি কাস্তাকে এইথানে নামাইয়াছেন।

> অত্র প্রস্থাবচয়ঃ প্রিয়ার্থে প্রেয়সা কৃতঃ। প্রপদাক্রমণে এতে পশ্চতাসকলে পদে॥ ১০-১০-৩২

এইথানেই তিনি প্রিয়ার জন্ম পুষ্পাচয়ন করিয়াছেন। কারণ প্রপদে ভর করিয়া যাওয়াতে, এই পদচিহ্নগুলি থণ্ডিত।

> কেশপ্রসাধনং ত্বত কামিস্তাঃ কামিনা ক্লতম্। তানি চূড়য়তা কাস্তামুপবিষ্টমিষ্ট ধ্রুবম্॥ ১০-৩০-৩৩

দেখ! এইথানে জাত্মর মধ্যে শ্রীকৃঞ্চ সেই বালিকাকে রাথিয়াছিলেন তাহার চিহ্ন। নিশ্চয় এইথানে তাহার কেশ বাঁধিয়া দিয়াছেন, এবং নিজে উপবিষ্ট হইয়া তাহার ফুলের চূড়া করিয়া দিয়াছেন।

রেমে তরা চাত্মরত আত্মারামোহপাথপ্তিতঃ।
কামিনাং দর্শরন দৈতাং স্ত্রীণাক্ষৈব হুরাত্মতাম্।। ১০-৩০-৩৪

শুকদেব বলিতেছেন, গোপীগণ! কেবল তাহাই নয়। সেই আত্মা-রাম আত্মরক, বিকারবিহীন শ্রীক্ষ সেই বালিকার সহিত সেই স্থানে রমণ করিয়াছিলেন। কেন তিনি রমণ করিয়াছিলেন! সেই আত্মারাম আত্মতপ্ত, অধ্পত্তি শ্রীকৃষ্ণ কি উদ্দেশ্যে রমণ করিরাছিলেন। কারণ এখন ত আমরা ব্ঝিতে পারিয়াছি; জগতের বিশেষ প্রয়োজন ভক্তির নিগৃছ মর্ম্ম না থাকিলে ভগবান্ রমণ করেন না। তাঁহার নিজের রমণেচছা অসম্ভব। যে হেতু তিনি আত্মারাম, আত্মরত ও অথপ্তিত। তাই শুক্দেব বলিভেছেন, এ রমণের উদ্দেশ্য কেবল স্ত্রীজাতির হুরাত্মতা, কামীর দীনতা, ও নিজের অথপ্তিত্য দেথাইবার জন্ম। "অথপ্তিতঃ স্ত্রীবিভ্রমেরনাক্ষণ্ড:"—শ্রীধর। রমণী যেমনই বিলাস দেথাক্ না কেন, কিছুতেই তিনি আক্ষণ্ড হইতেন না।

ইত্যেবং দর্শস্বস্তান্তান্চের্কর্নোপো বিচেতসঃ।

যাং গোপীমনস্ত ক্লফো বিহায়ান্তাঃ স্ত্রিয়ো বনে।। ১০-৩০-৩৫

সা চ মেনে তদাত্মানং বরিষ্ঠং সর্ক্রযোষিতাম্।

হিছা গোপীঃ কাময়ানা মামসৌ ভজতে প্রিয়ঃ।। ১০-৩০-১৬

ভতে। গছা বনোদ্দেশং দৃপ্তা কেশবমত্রবীৎ।

ন পারম্বেহ্ইং চলিতং নয় মাং যত্র তে মনঃ। ১০-৩০-৩৭

এইরূপ পরম্পরকে দেখাইতে দেখাইতে গোপীগণ বিমনা হইয়া বিচরণ করিতে লাগিলেন। অন্ত রমণী পরিত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ যে গোপর রমণীকে নিজ্ঞন বনে আনম্বন করিয়াছিলেন, তিনিও আপনাকে স্ত্রীজাতির শ্রেষ্ঠ মনে করিলেন। দেখ শ্রীকৃষ্ণ সকল গোপীকে ত্যাগ করিয়া আমাকেই অবলম্বন করিয়াছেন।'' মনে মনে তাঁহার গরব হইল। কিছু দূর গিয়া বলিলেন, কৃষ্ণ, আর ত আমি চলিতে পারি না। এখন তোমার যেখানেইছো আমাকে বহন কর।

রাধিকে,এবার তুমিও ফাঁদে পড়িলে। দিদি! তুমিই যে সকলের ভরদা।
জগৎ তোমার পানে চাহিয়া আছে। যদি তুমি সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হও,
তবেই ত সকলে সন্মুখীন হইবে। ছি!ছি! আজ তুমিও স্ত্রীজাতির নাম
হাসাইলে। ঐ শঠ, আজ তোমাকে দিয়াও স্ত্রীজাতির হরাশ্বতা পরীকা

করিল। কিছুতেই না পেরে, শেষে সেই একাস্ত রমণ। আর রুঞ্চ আমরা এবার তোমাকে পরীক্ষা করিব। দেখি তুমি রাধিকার কাঁদে পড় কি না ? "এবমুক্তঃ প্রিরামাইস্কন্ধ আরুহ্মতামিতি।" এইরপে কণিত হইয়া, শ্রীকৃষ্ণ প্রিরাকে বলিলেন এই আমি বসিতেছি আমার স্কন্ধে আরোহণ কর। এইবার, এইবার কামীর দৈশ্য কে দেখায়। পুরুষ হইলেই কি কামে বিকারশৃত্য হয় তুমিও পুরুষ। তুমিও কামের দৈশ্য দেখাইলে। এইবার ত কাঁধে চডাইতে হবে। আমরা না হয় নিতা চডাইতেছি।

তুমি ত একদিনও চড়াও। শ্রীমতি রাধিকে। ভাল করিয়া কাঁধে চড়।

ততশ্চান্তদ ধৈ ককঃ সা বধুব্যতপ্যত। ১০-৩০-৩৮
বেই সে গোপী কাঁধে চড়িতে যাবেন, সেই ক্ষণ অন্তর্ভিত হইলেন।
আর সেই বধু অন্তর্ভাপ করিতে লাগিলেন। ভগবান্ যোগেষরেশ্বর,
তোমাকে কামী বলিয়া বড় পাপ করিয়াছি। দীনবংমল, দোষ লইবে
না। আমরা শ্রীমতী রাধিকাকে তোমা অপেকাও ভালবাসি। তাই
ভাঁহার জন্ম তোমাকে কামী বলিতেও কুন্তিত হই নাই। সত্য সত্য, তুমি
অথিতিত, সত্য, সকল জীবই তোমার পরীকার স্থল ও তুমি পরীকার
অতীত। আমাদের শ্রীমতীও তোমার পরীকার স্থল।

হা নাথ রমণ প্রেষ্ঠ কাসি কাসি মহাভুজ। ীদান্তান্তে কুপণায়া মে সথে দর্শয় সন্নিধিম্॥ ১০-১০-৩৯

হে নাথ, ছে প্রিরতম, হে মহাভূজ। কোথার তুমি, কোথার তুমি!
দেথ তোমার দাসী ক্ষতান্ত কাতরা। এইবার আমি তোমার চির দাসী।
আর গরব ক্রীরব মা। আর কাঁথে তুলিতে বলিব না। সথে, দেথাও
ভোমার নিকটে কিরূপে যাব।

শ্রীমন্তীর রোদনে জগৎ ভরিয়া গোল। বন্ধাপ্তকটাহ ভেদ করিয়া কাহাকার রব উপিত হইল। পরিগণ, দেবগণ মুক্তিত হইলেন। অধিচ্ছস্তো ভগবতো মার্গং গোপোয়াহবিদ্রতঃ।

দদ্ভঃ প্রিরবিশ্লেষমোহিতাং ত্বংথিতাং সধীম্॥ ১০-১০-৪০
ভগবানের মার্গ অবেষণ করিতে করিতে গোপীগণ অদ্বে প্রির বিচ্ছেদ
মোহিতা ত্বংথিতা নিজ সধীকে দেখিতে পাইল।

তয়া কথিতমাকর্ণ্য মানপ্রাপ্তিঞ্চ মাধবাৎ।

অবমানঞ্চ দৌরাত্ম্যাদ্বিশ্বয়ং পরমং যযু:॥ >০-৩০-৪>

20-00-82

স্থীর নিকট তাঁহার মান প্রাপ্তি এবং হুরাত্মতা নিবন্ধন অবমান প্রবণ করিয়া তাঁহারা অত্যন্ত বিশ্বয় প্রাপ্ত হুইলেন।

তাঁহারা এখন সকলে সমবেত হইয়া একবার বন মধ্যে প্রবেশ করিতলন; পরে অন্ধকার দেখিয়া নির্ত্ত হইলেন।

তন্মনস্বান্তদালাপান্তদিচেষ্টান্তদাত্মিকা:।

তদুগুণানেব গায়স্তো নাস্মাগারাণি সম্মক: ॥ ১০-১০-৪৩ তন্মনম্ব, তনালাপ, তহিচেষ্ট ও তদাত্মিক গোপীগণ শ্রীক্রম্বের গুণগান

করিতে করিতে আপনার গৃহ আদি কেহই আর শ্বরণ করিলেন না।

এন, সকলে মিলিয়া একবার গোপীগণকে প্রণাম করি। একবার তাঁহাদের চরণধূলি মস্তকে ধারণ করি। তাঁহারা পূর্ণ যোগিনী, পূর্ণ সমাধিস্থা।

পুনঃ পুলিনমাগত্য কালিন্যাঃ কৃষ্ণভাবনাঃ।

সমবেতা জগুঃ কুষ্ণং তদাগমনকাজ্জিতাঃ॥ ৫০-১০-৪৪

পুনরায় সকলে যমুনার পুলিনে আগমন করিয়া ক্লঞ্চের ভাবনা করিতে করিতে ক্লঞ্চের আগমন আকাজ্জা করিয়া সমবেত স্বরে ক্লঞ্চের গান করিতে স্বাগিলেন।

রাস পঞ্চাধ্যায়।

গোপীগীত।

জন্মতি তেহধিকং জন্মনা ব্ৰজঃ শ্ৰন্থত ইন্দিনা শশ্বদত্ৰ হি। দন্তিত দৃষ্ঠতাং দিক্ষুতাবকা-স্থন্তি ধৃতাসবস্থাং বিচিষ্যতে॥ ১০-৩১-১

হে দয়িত, তোমার জন্মে ব্রজ অধিকতর জয়যুক্ত ইইয়াছে। ইন্দিরা দেবী সর্বাদা ব্রজ অলক্কত করিয়া আছেন। সকলেরই আনন্দ। কিন্তু-জ্যামরা যদিও তোমারি, তথাপি অতি কঠে তোমারি নিমিত্ত জীবনধারণ করিয়া চতুর্দ্দিকে তোমার অবেষণ করিতেছি।

শরহদাশরে সাধুজাতসৎ
সর্বিজ্ঞাদরশ্রীমুবা দৃশা।
স্কর্বতনাথ তেহশুব্দাসিকা
বরদ নিয়তো নেহ কিং বধঃ॥ ১০-৩১-২

শরতের নির্ম্মল জলাশয়ে বিকশিত পূর্ণ কমলের যে শোভা, হে স্থরত নাথ, সে শোভাও তোমার নয়ন হরণ করিয়াছে। হে বরদ, আমরা তোমার বিনা মূল্যের দাসী। সেই নয়ন ছারা আমাদিগকে বধ করা কি তোমার বধ নয়।

বিষজলাপ্যরাদ্যালরাক্ষনাদ্
বর্ষমার্ক্ষভাদ্ বৈহ্যতানলাং।
বৃষমরাত্মজাদ্বিশ্বতো ভ্রাদ্
শ্বষত তে বরং রক্ষিতা মুছ:॥ ১০-৩১-৩

হে ঋষভ, বিষময় জল হইতে, ব্যাল রাক্ষদ হইতে, বর্ষা, বায়ু, অগ্নিপাত হইতে, বৃষ হইতে, ব্যোম হইতে এবং অস্তান্ত সকল ভয় হইতে তুমিই ত আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ রক্ষা করিয়াছ। এক্ষণে কেন উপেক্ষা করিতেছ ?

> ন খলু গোপিকানন্দনো ভবান্ অথিলদেহিনামন্তরাত্মদৃক্। বিথনসাথিতো বিশ্বশুপ্তয়ে সুখ উদেয়িবান সাম্বতাং কুলে॥ ১০-৩১-৪

হে সথে! নিশ্চর নিশ্চর তুমি গোপিকানন্দন নহ। তুমি অথিল প্রাণীর অস্তরাত্মা ও বৃদ্ধিদাক্ষী। ব্রহ্মার প্রার্থনায় বিশ্বপালনের জন্ত তুমি দাখতের কলে উদিত হইয়াছ।

এইবার, গোপীগণ! সত্য সতাই তোমরা "আনন্দ-চিন্নয়-রস-প্রতিভাবিত হইলে। তোমরা জ্ঞানালোকে পূর্ণ হইলে। এইবার ক্ষণ্ণের স্বরূপ প্রকৃতি হইবার বাকি কিছু থাকিল না। তোমরাই হ্লাদিনী। তোমরাই সম্বিৎ।

> বিরচিতাভরং র্ফিধুর্য্য তে ু চরণমীয়ুধাং সংস্ততের্জাং। করসরোরহং কাস্তকামদং শির্সি ধেহি নঃ শ্রীকরগ্রহম্॥ ১০ ৩১-৫

হে বান্ধের, সংসারের ভয়ে ঘাহারা তোমার চরণ আশ্রম করে, আপন হস্ত দিয়া তুমি তাহাদিগকে অভয় দাও। ঐ হস্তে তুমি লক্ষীর করগ্রহণ কর। হে কাস্ত, আমরা সংসার ভয় হইতে রক্ষা চাই না। লক্ষীর সঙ্গিনী হইতে চাই না। আমরা কেবল তোমার প্রেম চাই। তোমার প্রেমদ কর-কমল একবার আমাদের মন্তকে দাও।

> ব্ৰজজনার্ত্তিহন্ বীর যোষিতাং নিজজনম্ময়ধ্বংসনম্মিত।

ভন্ত সথে ভবৎকিন্ধরীঃ শ্ব নো জলকহাননং চাক দর্শয়॥ ১০-৩১-৬

হে বীর, তুমি ব্রজজনের আর্ভিহারক। নিজজনের গর্ক বিনাশক তোমার মধুর হান্ত। আমরা তোমার কিছরী। আমাদিগকে নিশ্চর আশ্রয় দাও। তোমার চারু মুখপন্ন একবার আমাদিগকে দেখাও।

প্রণতদেহিনাং পাপকর্শনং
তৃণচরাম্বগং শ্রীনিকেতনম্।
ফণিফণার্পিতং তে পদাস্থ্রজং
রূণু কুচেষু নঃ রুদ্ধি হাছরম্॥ ১০-৩১-৭

তোমার পদাস্থল প্রণত দেহীর পাপনাশক। রুপার ঐ পাদ ত্ণচরের পশ্চাং গমন করে। লক্ষীর নিবাস ভূমি, ফণীর-ফণার অর্পিত তোমার ঐ চরণ পদ্ম আমাদের বক্ষে (কুচ দেশে) স্থাপিত কর। আমাদের হৃদয় রোগ নষ্ট কর। যেন কাম আর আমাদের থাকে না।

মধুরয়া গিরা বস্তবাকায়।
ব্ধমনোজ্ঞয়া পুক্রেকণ।
বিধিকরীরিমা বীর মুক্তীরধরদীধুনাপাায়য়য় নঃ

> ০-৩১-৮

হে পদ্মলোচন! তোমার মধুর হৃত্য ও গম্ভীর বাক্যন্তারা আমরা মোহ প্রাপ্ত হইয়াছি। হে বীর! আমরা তোমার দাসী। অধর স্থগদারা আমা-দিগকে বাঁচাও।

> তব কথামৃতং তপ্তলীবনং কবিভিরীড়িভং কল্মবাপহম্। প্রবণমঙ্গলং শ্রীমদাততং ভূবি গুণক্কি তে ভূৱিল জনাঃ॥ ১০-৩১-১

পণ্ডিতেরা বলেন, বিরহে গোপীনের দশ-দশা হইরাছিল।

চিন্তাহি জাগরোদেগোতানবং মলিনাঙ্গতা।

প্রলাপো ব্যাধিকন্মানে মোহোমৃত্যুর্দ শা দশ॥

অজ্ব কর্তৃক ক্ষম হরণের পর, এই দশ দশা প্রত্যেকে অভিব্যক্ত হইয়াছিল। কিন্তা রাসকালীন বিরহেও সকল দশাই স্থাচিত হইয়াছিল। চিন্তা জাগরণ, উদ্বেগ,প্রলাপ, ব্যাধি, উন্মাদ এসকল আমরা পূর্ব্বেই দেখিলাম। তম্বতা ও মলিনাঙ্গতাও কথঞ্চিৎ অনুমান করিতে পারি। শ্রীক্লফের এক একটি ভাব এক একটি সর্প হইয়া তাঁহাদিগকে যেরপ দংশন করিয়াছিল, তাহাতে তাঁহাদের মোহও বেশ ব্রিতে পারা যায়। "করসরোকহ," "জলকহানন," "পদাস্থল" "মধুরয়া গিয়া"—এ সকল আমরা এখনই দেখিলাম। তবে যে গোপীর মৃত্যু হয় নাই, তাহার কারণ কেবল মাত্র কথামৃত।

ভোমার কথামূত তপ্তের জীবন স্বরূপ। দেবভোগ্য অমূতকে বাঁহারা তুচ্ছজ্ঞান করেন, সেই ব্রন্ধবিং পঞ্জিতগণও এই কথামূত আদরের সহিত পান করিয়া থাকেন। কাম, কর্ম প্রভৃতি সকল পাপ ইহা হইতে বিনষ্ট হয়। এই কথামূত প্রবণমাত্র মঙ্গলপ্রেদ। ইহাতে মাদকতা নাই। ইহা অতি স্থাপাস্ত। এই কথামূত বাঁহারা ভুবন মধ্যে বিস্তৃত ভাবে বিতরণ করেন, তাঁহারাই বথার্থ দাতা। তাঁহারাই লোকের প্রাণ দেন অধিক কিবিল। শ্রীকৃষণ! তোমার সেই কথামূত দ্বারা এখনও আমরা বাঁচিয়া আছি।

কিন্ত বাস্তবিক গোপীরা না জানিলেও, তাঁহাদের মৃত্যু ইইরাছে।
ব্যক্টি গোপী আর জীবিত নাই। জীব প্রকৃতি গোপী অতীতের গর্ভে।
ব্রজ্ঞবাসিনী কির্নপে জানিবে "সাম্বতাং কুলে।" গোপরমণী কেমনে জানিবে
"বিথনসার্থিতো বিশ্বস্থপ্তরে"। স্মার উন্মাদ নাই। আর বিকার নাই।
এখন ভাব গান্তীর্যা। প্রেমের অতল সমুদ্র। জ্ঞানের "নিবাতনিক্ষপমির

প্রদীপন্।" আর এ গোপী সৈ গোপী নাই। সকল গোপী মিলিয়া এক।

এক প্রাণ এক মন। সে প্রাণ সে মন বিরাট, হিরণ্যগর্ভ ও ঈশ্বরের প্রাণ

ও মনের সহিত এক তান। এক সঙ্গীত সমগ্র বিশ্ব হইতে উথিত। সে
সঙ্গীত প্রণবাশ্বক। গোপীদের সন্ধা সমষ্টি সন্ধা। গোপীরা ঈশ্বরের

প্রকৃতি। গোপীগীত প্রণবের লহরী।

প্রহসিতং প্রিয় প্রেমবীক্ষণং
বিহরণঞ্চ তে ধ্যানমঙ্গলম্।
রহসি সংবিদো যা হাদিম্পৃশঃ
কুহক নো মনঃ ক্ষোভয়ন্তি হি॥
>০-১১-১০

যদি বল কথামৃত শ্রবণেই বাঁচিয়া আছে, ত আর দর্শনে প্রয়োজন কি ? তাতে যে মনের শান্তি পাইনা। হে প্রিয়, সেই মধুর হাঁসি, প্রেমের চাহনি, সেই পবিত্র বিহার, যার ধ্যান মাত্রেই মঙ্গল হয়, আর নির্জ্জনে তোমার যে সকল সঙ্কেত মর্ম্ম, যাহা আমাদের হৃদয়ের অন্তঃস্থল স্পর্শ করিয়া আছে। বল দেখি, কুহ্কময়! এ সকলে আমাদের কুভিত হইতে হয় কি না?

আমরা ত সারপা, সাষ্টি, সামীপা, সালোক্য চাই না। আমরা ত তোমাতে লীন হইবার জন্ম সাযুজ্য চাই না। তুমি যে ঈৃষর, তুমি সেই ঈশ্বর থাক। তুমি যে ভগবান, তুমি সেই ভগবান্ থাক। আমরা ঐশ্বর্য্য চাই না, ভগবতা চাই না। তাহার নিকটেও যেতে চাহি না। আমরা চাহি কেবল তোমার মুশ্বশ্বনি দেখিতে। চাহি কেবল তোমার চরণ সেবিতে। চাহি তোমার আনন্দে তোমাকে আনন্দিত করিতে। তুমি ত সকলকে দেখ, আমরা তোমাকে দেখি। সকলে ত তোমার ঐশ্বর্য্য আবদ্ধ। আমরা তোমার প্রেমে আরুষ্ট। তুমি চাও না চাও আমরা তোমার জন্ম তোমাকে চাই। চলসি যদ্ ব্রজাচ্চারয়ন্ পশূন্
নলিনস্কলরং নাথ তে পদম্।
শিলত্থাকুরৈঃ সীদতীতি নঃ
কলিলতাং মনঃ কান্ত গচ্চতি॥ ১০-৩১-১১

হে নাথ! হে কান্ত! যথন তুমি ব্রজ হইতে পশু চারণ করিতে করিতে বাহিরে বাও, তথন নলিন-স্থলর তোমার পদ পাছে শিলভূণাঙ্কুর দ্বারা ব্যথিত হয়, এই ভাবিতে ভাবিতে আমাদের মন অত্যস্ত অস্তত্ত হয়। বল দেখি ব্রন্ধাদিও কি তোমার জন্ম এই ভাবনা ভাবে?

> দিনপরিক্ষয়ে নীলকুস্তলৈ-বঁনরুহাননং বিত্রদার্তম্। ঘনরজস্বলং দশ্যন্ মূহ-ম্নসি নঃ স্মরং বীর ঘছসি॥ ১০-৩১-১২

আবার দিনক্ষয়ে নীলকুস্তলারত ধ্লায় ধ্সর অলিমালাকুল পরাগচ্ছুরিত পদ্মতুল্য তোমার মুখখানি আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ দেখাইয়া আমাদের মনে কেবল রতি উৎপাদন করাও।

> প্রণতকামনং পদ্মজার্কিতং ধরণিমগুনং ধ্যেয়মাপদি। চরণপঙ্করং শস্তমঞ্চ তে রমণ নঃ স্তনেম্বর্ণরাধিহম্॥ ১০-৩১-১৩

হে আধিহন্তা, হে রমণ, প্রণতের কামদ, কমলযোনির অর্চিত, ধরণীর মণ্ডন, আপদ কালে ধ্যানমাত্র আপন্নিবর্ত্তক, সেবাকালেও স্থর্থতম, ভোমার চরণপঙ্কজ আমাদের বক্ষে অর্পণ কর।

> স্থরতবর্দ্ধনং শোকনাশনং চুন্মরি তবেণুনাস্কৃষ্ঠ স্বিতম্।

ইতররাগবিন্মারণং নূণাং বিতর বীর নস্তেহধরামূতম॥ ১০-৩১-১৪

হে বীর, স্থরতবর্দ্ধন, শোকনাশন নাদিতবেণু দ্বারা উত্তমরূপে চুষিত তোমার অধরামৃত একবার আমাদিগকে দেও। সে অবরামৃতের এমনি গুণ যে মন্থয় অন্ত রাগ একবারে ভূলিরা যায়। বিষয় রাগ আর থাকে না। কেবল তোমাতেই অমুরাগ, রতি গুলুরতরূপ প্রেম বৃদ্ধি করায়।

> অটতি যন্তবানহ্নি কাননং ক্রটির্গায়তে ত্বামপশ্রতান্। কুটিলকুন্তলং শ্রীমুখঞ্চ তে জড় উদীক্ষতাং পক্ষকুদ দুশাম্॥ ১০-২১-১৫

দিবাভাগে যথন তুমি বনে ভ্রমণ কর, তথন তোমাকে না দেখিয়া এক মুহূর্ত্ত কালও আমাদের এক যুগ হয়। আর দিনাস্তে কুটিল কুস্তলাক্রান্ত পরম শোভালয় তোমার মুথখানি যথন আমরা উর্দ্ধনেত্রে দেখি, তথন মনে মনে ব্রন্ধাকে নিন্দা করি। ব্রন্ধা! তুমি কি মুর্থ, আমাদের চক্ষে পলক কেন দিরাছিলে। দে যে, ক্ষণ্ণ লশনে বাধা দের। "কিঞ্চ ক্ষণমণি ছদ-দর্শনে তুংখং দর্শনে চ স্থথং দৃষ্ট্রা সর্ব্বসঙ্গপরিত্যাগেন যতর ইব বরং আম্পারতান্ত্রন্ত কথমত্মাং ত্যকুমুৎসহসে"—শীধর। ক্ষণমাত্র তোমার অদর্শনে আমাদের তুংথ। তোমাকে দেখিয়াই আমাদের স্থথ। এই জন্ম সর্বসঙ্গত্যাগ করিয়া যতির স্থার আমরা তোমার নিকট আদিয়াছি। আমরা কামী বিষয়ী নুষ্ট্রা, তবে কেন আমাদিগকে ত্যাগ করিতেছ।

পতিস্থতাষয়প্ৰাতৃবাদ্ধবান্
অতিবিদজ্ঞা তেহচূতাগতাঃ।
গতিবিদজ্ঞবাদগীতমোহিতাঃ
কিন্তব যোষিতঃ কন্তাজেদ্বিশি॥
>০-৩১-১৬

এই জন্মই হে অচ্যুত, পতি পুত্র সম্বন্ধী ভ্রাতৃ বান্ধব সকলকে অত্যস্ত উল্লব্জন করিয়া, তোমার নিকটে আসিয়াছি। তোমার গতি জানিয়াই আমরা তোমার উচ্চগীতে মোহিত হইয়া আসিয়াছি। হে শঠ! এ সকল রমনীগণকে রাত্রিকালে তোমা ছাড়া আর কে তাগ করিতে পারে ?

> রহসি সংবিদং ক্রছ্যোদয়ং প্রহসিতাননং প্রেমবীক্ষণম্। বৃহহুরঃ প্রেয়ো বীক্ষ্য ধাম তে মুহুরতিম্পুহা মুহুতে মনঃ॥ ১০-৩১-১৭

তোমার রহস্তে আমাদের হৃদয়ে রোগ জনিয়াছে। তোমার প্রাহিত আমনন, প্রেমের বীক্ষণ, লক্ষীর আবাসরূপী বিশাল বক্ষ দেখিয়া আমাদের অত্যন্ত স্পৃহা হইয়াছে। আমাদের মন পুনঃ পুনঃ মোহপ্রাপ্ত হুইতেছে।

ব্রজবনৌকসাং ব্যক্তিরঙ্গ তে বুজিনহস্ত্রলং বিশ্বমঙ্গলম্। ত্যজ মনাক্ চ নত্তংস্পৃহাত্মনাং স্বজনহক্রজাং যদ্ভিদ্দনম॥ ১০-৩১-১৮

হে অঙ্গ, মহুষ্যরূপে তোমার যে অভিব্যক্তি সে ব্রজবাসিমাজেরই ছঃখ-নাশের জন্ত, সমগ্র বিশ্বের মঙ্গল জন্ত। তবে আমরা যে তোমাতে স্পৃহামর আমাদের হুদ্রোগের ঔষধ তুমিই জান, সে ঔষধ দিতে কেন কুঞ্চিত ?

যৎ তে স্থজাতচরণাধ্রুৎং স্তনেষ্
ভীতাঃ শনৈঃ প্রিয় দধীমহি কর্কশেষু।
তেনাটবীমটিসি তদ্ব্যথতে ন কিংস্থিৎ
কুশাদিভিত্র মতি ধীর্তবদাযুষ্থ নঃ॥ ১০-১১-১৯
হে প্রিয়, তোমার স্থকুমার চরণকমল আমরা ভয়ে ভয়ে শনৈঃ শনৈঃ

আমাদের স্তনদেশে ধারণ করি। মনে করি, আমাদের স্তন্ত তোমার চরণ অপেক্ষা অত্যন্ত কর্কণ। আজ সেই চরণ লইরা তুমি এই বনে ভ্রমণ করিতেছ। উন্ত, উন্ত, কি জানি কত স্কল্ম পাষাণাদি দারা ব্যথা পাই-তেছ, তুমিই যে আমাদের একমাত্র জীবন। আর পারিনা, আর পারিনা। আমাদের মস্তক ঘুরিতেছে, বৃদ্ধি মোহপ্রাপ্ত ইইতেছে।

ধন্ত গোপীগণ! ধন্ত তোমাদের প্রেম!

আত্মন্ত্রথ দুঃথ গোপী না করে বিচার। কৃষ্ণস্থ হেতু করে সব ব্যবহার ॥ রুষ্ণ বিনা আর সব করি পরিত্যাগ। কৃষ্ণ স্থু হেতৃ করে শুদ্ধ অমুরাগ॥ তবে যে দেখিয়ে গোপীর নিজ দেহে প্রীত। সেহো ত ক্লফের লাগি জানিহ নিশ্চিত। এই দেহ কৈন্তু আমি ক্লফে সমর্পণ। তাঁর ধন শাঁর ইহা সম্ভোগসাধন।। এদেহ দর্শন স্পর্শে রুফ্ত সম্ভোষণ। এই লাগি করে অঙ্গের মার্জ্জন ভূষণ ॥ আর এক অদ্বত গোপী ভাবের স্বভাব। বৃদ্ধির গোচর নহে যাহার প্রভাব॥ গোপিগণ করে যবে ক্লম্ভ দরশন। স্থুথ বাঞ্ছা নাহি স্থুখ হয় কোটি গুণ॥ গোপিকা দর্শনে রুফের যে আনন্দ হয়। তাহা হইতে কোটিগুণ গোপী আস্বাদয়॥ তাঁ সবার নাহি নিজ স্থুখ অমুরোধ। তথাপি বাড়য়ে স্থুথ পড়িল বিরোধ॥

এ বিরোধের এক এই দেখি সমাধান। গোপিকার স্থুও কুফুস্থুথে পর্য্যবসান। গোপিকা দর্শনে ক্ষয়ের বাডে প্রফল্লতা। সে মাধ্য্য বাড়ে যার নাহিক সমতা। আমার দর্শনে কৃষ্ণ পাইল এত স্থ। এই স্বথে গোপীর প্রফল্ল অঙ্গ মুখ। অতএব সেই স্থাথে ক্লম্ব স্থা পোষে। এই হেতু গোপী প্রেমে নাহি কামদোষে॥ আর এক গোপীপ্রেমের স্বাভাবিক চিক্ন। যে প্রকারে হয় প্রেম কাম গন্ধ হীন। গোপীপ্রেমে করে রুষ্ণ মাধুর্য্যে পুষ্ট। মাধুর্য্য বাড়ায় প্রেম ২ইয়া সম্ভুষ্ট॥ প্রীতি বিষয়াননে তদাপ্রয়ানক। তাহা নাহি নিজ স্থথ বাঞ্চার সম্বন্ধ। নিৰুপাধি প্ৰেম্বাহা তাঁহা এই বীতি। প্রীত বিষয়স্থথে আশ্রয়ের প্রীতি॥ নিজ প্রেমানন্দ ক্লফ-সেবানন্দ বাধে। ্সে আনন্দের প্রতি ভক্তের হয় মহাক্রোধে॥ আৰু শুদ্ধ ভক্ত ক্লম্বংপ্ৰেম সেবা বিনে। স্বস্থার্থ সালোক্যাদি না করে গ্রহণে॥ কামগন্ধ হীন স্বাভাবিক গোপীপ্রেম। নিৰ্মাল উজ্জল শুদ্ধ যেন দগ্ধ হেম॥ ক্ষের সহায় গুরু বান্ধব প্রেয়সী। লোপিকা হয়েন প্রিয়া শিষ্যা সথী দাসী॥

সহায়া শুরুবঃ শিষ্যা ভূজিষ্যা বান্ধবাঃ দ্রিয়ঃ। সত্যং বদামি তে পার্থ গোপ্যঃ কিংমে ভবস্তি ন॥ গোপীপ্রেমামূত

গোপীকা জানেন রুঞ্চ মনের বাঞ্ছিত। প্রেমদেবা পরিপাটি ইষ্ট সমীহিত॥

তথাহি আদিপুরাণে

মন্মাহান্ম্যং মৎসপর্য্যাং মৎশ্রদ্ধাং মন্মনোগতম্। জ্বানস্তি গোপিকাঃ পার্থ নান্যে জ্বানস্তি তত্ত্বতঃ ॥'' চৈতন্য চরিতায়ত।

বে জন্য প্রীকৃষ্ণ অন্তর্হিত হইয়াছিলেন, তাহা এখন সিদ্ধ হইয়াছে। এখন আর গোপীর জন্য গোপী তিলাদ্ধিমাত্র নাই। এখন সর্বত্যোভাবে শ্রীক্ষেত্র জন্য গোপী। আর কেন সম্ভর্মান ?

রাস পঞ্চাধ্যায়।

श्रुवर्भिणन ।

কৃষ্ণদর্শন লালসায় উচ্চৈঃস্বরে গোপীগণ মধুর সঙ্গীত করিতে লাগিলেন। আর এবং সঙ্গে সঙ্গে অত্যস্ত ব্যাকুল হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। আর পীতাম্বরধারী, বন্মালাবিভূষিত, সাক্ষাৎ মন্মথের মন্মথ প্রীকৃষ্ণ থাকিতে পারিলেন না। তিনি হাঁসিতে হাঁসিতে গোপীদিগের মধ্যে আবিভূতি হুইলেন। করচরণাদি দেহের অঙ্গ সকল প্রাণ পাইলে যেমন উঠিয়া বসে, সেইরূপ গোপীরা উৎফুলনমনে আনন্দিত মনে যুগপৎ উঠিয়া বসিলেন। কেহ ছই হাতে তাঁহার করপদ্ম গ্রহণ করিলেন। কেহ তাঁহার চন্দ্রন ভূষিত হস্ত আপন স্কল্পেশে রাখিলেন। কেহ অঞ্জলি দ্বারা তাঁহার চর্ম্বিত তান্থল গ্রহণ করিলেন। কেহ বা তাঁহার চর্মপদ্ম লইয়া আপন বক্ষঃস্থলে ধারণ করিলেন। আবার কোন রমণী হরস্ত প্রণম কোপে অধর দংশন করিতে করিতে ক্রকুটি করিয়া তাঁহার প্রতি কটাক্ষ বাণ ত্যাগ করিতে লাগিলেন। কেহ বা অনিমিষ নমনে প্রাণ ভরিয়া তাঁহার মুথপদ্ম দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু কিছুতেই নমনের ভৃপ্তি হইল না। কোন গোপরমণী নেত্র রম্ভু দ্বারা প্রীক্রহ্মকে আপন হৃদয় মধ্যে আনম্যন করিয়া নিমীলিত নমনে তাঁহাকে ধ্যানে আলিক্ষন করিতে করিতে পুলকাঙ্গী হইয়া যোগীর ন্যায় আনন্দে আগ্রুত হইলেন। ক্রন্ধকে পাইয়া সকলের বিরহ-ভাপ দ্রের গেল। সকলে পরম আনন্দে মগ্র হইলেন।

শ্রীরুষ্ণ দর্শন মাত্রেই গোপীদের মনোরথ পূর্ণ হইল। তাঁহাদের অন্য কামনা কিছুই ছিল না। তাঁহারা কামগদ্ধ হীন। বিরহতাপে তাঁহারা অভ্যন্ত থির ছিলেন। শ্রীক্তষ্ণের বিরহ তাঁহারা কিছুতেই সহ্থ করিতে পারিতেন না। শ্রীক্তষ্ণের দর্শনে স্থপ, অদর্শনে তঃখ, এভিন্ন তাঁহাদের স্থপ তঃখ আর কিছুই ছিল না। সেই জন্য শ্রীকৃষ্ণ দর্শনে তাঁহাদের সকল কাম, সকল হদররোগ দুর হইয়াছিল।

তদর্শনাহলাদ-বিধ্ত-হাজ্জো, মনোর্থান্তং শ্রুত্রো যথা যয়ঃ। ১০—৩২—১৩

শ্রীকৃষ্ণ দর্শনের আনন্দে গোপীদের হৃদয়রোগ একেবারে বিনষ্ট হইয়।
ছিল। শ্রুতিগণের স্থায় তাঁহারা মনোরণের শেষ দীমায় উপনীত হইয়।
ছিলেন। "যথা কর্ম্মকাণ্ডে শ্রুতয়ঃ পরমেধ্রমপশ্রস্তান্তত্তৎ কামান্ত্রক্ষরপূর্ণ।
ইব ভবস্তি জ্ঞানকাণ্ডেতৃ পরমেধ্রং দৃষ্টা তদাহলাদপূর্ণাঃ কামান্ত্রক্ষং জহতি

তদং"—শ্রীধর। বেমন শ্রুতিগণ কর্ম্মকাণ্ডে পরমেশ্বরকে দেখিতে না পাইরা কেবল মাত্র স্বর্গাদি কাম্যবিষয় অমুধাবন করিতে করিতে অসম্পূর্ণ ও অত্থ্য থাকেন, পরে জ্ঞানকাণ্ডে তাঁহারা পরমেশ্বরকে দেখিতে পাইরা, সেই দর্শনানন্দে পূর্ণ হইয়া অস্ত সকল কাম, একেবারে পারত্যাগ করেন, সেইরূপ গোপীরা শ্রীরুক্তের দর্শনানন্দে সকল কামই পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তাঁহারা নিহ্নাম নির্দ্ধিকর যোগীর স্তায়্ম শ্রীরুক্তের সমীপে বর্ত্তমান রহিলেন। "আপ্রকামা অপি প্রেমা তমভজন্"—শ্রীধর। যদিচ গোপীরা পূর্ণকাম, তথাপি প্রেমের স্বভাবে তাঁহারা শ্রীরুক্তের ভজনা করিয়াছিলেন। কামের স্বভাবে নহে। গাঁহাদের নিজের কোন কর্ম্মও ছিলনা, কামও ছিল না।

শ্রীরুঞ্চ গোপীগণ সমভিব্যাহারে যমুনার পুলিনে গমন করিলেন।
সেথানে আপন উত্তরীয় হারা গোপীগণ তাঁহার আসন রচনা করিয়া
দিলেন। যোগেখারের হৃদয় মধ্যে কল্লিত আসনের স্থায় সেই আসনে শ্রীকৃষ্ণ উপবিষ্ট হুইলেন। তাঁহারা ঈষৎ কোপ সহকারে বলিতে লাগিলেন।

ভন্গতোহমু ভন্গস্ত্যেক এক এতদ্বিপর্যায়ম্।

নোভয়াংশ ভজস্তোক এতলো জহি সাধু ভোঃ॥ >০—০২—১৬
হে ক্ষণ, দেখিতে পাই কেহ কেহ ভজনানস্তর ভজনা করে, অর্থাৎ যদি
কেহ তাহাকে ভজনা করে, তবে সে তাহাকে ভজনা করে। আপনা
হইতে করে না। আবার কেহ ভজনের অপেক্ষা করে না। অস্তে তাহার
ভজনা করুক না করুক, সে অস্তের ভজনা করে। আবার এমন কেহ
কেছ আছেন, তাঁহাকে তুমি ভজনা কর বা না কর, সে তোমাকে ভজনা
করিবে না। ইহার তাৎপর্যা কি ?

গ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—

মিথো ভজস্তি যে সথাঃ স্বার্থৈকান্তোগুমা হি তে। ন তত্র সৌহদং ধর্মাঃ স্বার্থার্থং তদ্ধি নাস্তথা॥ >৽—৩২—>৭ হে সথীগণ, থাহারা ভজনে পরস্পরের অপেক্ষা রাখেন, তাঁহাদের উত্তম কেবল মাত্র স্বার্থের জন্ত। বাস্তবিক তাঁহারা অন্তের ভজনা করেন না, নিজের ভজনাই করেন। যেখানে কেবল উপকারের প্রত্যুপকার, সেখানে মথার্থ সৌহন্য নাই, স্থ্য নাই, ধর্ম্ম নাই। সেখানে কেবল স্বার্থ।

ভজস্তাভজতো যে বৈ করুণাঃ পিতরো যথা।

ধর্মো নিরপবাদোহত্র সৌহাদঞ্চ স্থমধ্যমা: ॥ ১০—৩২—১৮

ভদ্ধনার অপেকা না করিয়া যাঁহারা ভদ্ধনা করেন তাঁহারা করুণ স্বায় । পুত্রের ব্যবহার ভাল হউক মন্দ হউক, পিতা পুত্রের সেবা করেন। এ ভদ্ধনে নিরপ্রাদ ধর্ম আছে, সৌহন্ত আছে।

ভঙ্গতোহপি ন বৈ কেচিন্তুজস্তাভঙ্গতঃ কুতঃ।

আত্মারামা হাপ্তকামা অক্তজ্ঞা গুরুদ্রুহঃ॥ ১০—৩২—১৯

আবার যাঁহারা ভজনকারীকেও ভজনা করেন না, অভজনকারীকে দূরে থাক্, তাঁহারা আত্মারাম,বা আপ্রকাম, অক্বতক্ত অথবা গুকুদ্রেহী। যাঁহারা আত্মারাম, তাঁহারা বাহাদৃষ্টিশৃত্য, স্বতরাং অত্যের ব্যবহার তাঁহারা দেখেন না এবং অত্যের প্রতিও তাঁহারা কোনরূপ ব্যবহার করেন না। যাঁহারা পূর্ণকাম, তাঁহারা বিষয়দশী হইলেও তাঁহানের ভোগেছা থাকে না। স্বতরাং অত্যের অপেক্ষা তাঁহারা করেন না। অক্বতক্ত ব্যক্তি মৃঢ্তা নিবন্ধন ক্বতজ্ঞতা দেখায় না। ''স পিতা যস্ত্র পোষকঃ''। উপকারী ব্যক্তি গুকুত্বা। যে তাহারও দ্রোহ করে, সে অত্যন্ত কঠিন।

কিন্তু স্থীগণ, আমার প্রতি কটাক্ষ করিয়া যদি তোমরা প্রশ্ন করিয়া

থাক, তাহা হইলে, আমি অকপটচিত্তে বলিতেছি যে, এ সকলের মধ্যে আমি কোন শ্রেণীর অন্তর্গত নহি। আমি যে ভঙ্গনকারীকে ভঙ্গনা করি না, সে কেবল তাহাদের নিরস্তর ধ্যান প্রবৃত্তির জ্বন্ত। যেমন ধনহীন ব্যক্তি ধনলাভ করিয়া সেই ধন হারাইলে. সেই ধনের চিন্তায় পূর্ণ হইয়া আর তাহার ক্ষুৎপিপাসাদি পর্য্যস্ত জ্ঞান কিছুই থাকে না, সেইরূপ আমাকে পাইয়া আবার হারাইলে, আমার ভক্তের রুত্তি আমারই জ্ঞান দারা পূর্ণ হয়,

তাহাদের আর দৈত জ্ঞান থাকে না।

প্রাপ্ত রত্ন হারাইয়া তার গুণ সঙ্রিয়া

মহাপ্রভূ সন্তাপে বিহবল।

রায় স্বরূপের কণ্ঠধরি কহে হাহা হরি হরি

ৈধৰ্য্য গেল হইল চপল।।

শুন বান্ধব ক্লফের মাধুরী।

যার লোভে মোর মন ছাড়িলেক বেদ ধর্ম

যোগী হঞা হইল ভিথারী॥

कुरु नीना मधन

শুদ্ধ শৃদ্ধা কুণ্ডল

গড়িয়াছে শুক কারিকর।

সেই কুণ্ডল কাণে পরি তৃষ্ণা লাউ থালি ধরি

আশাঝলি স্কন্ধের উপর॥

চিস্তা কাস্থা উড়ি গায় ধূলি বিভৃতি মলিন কায়

'হাহা রুষ্ণ' প্রলাপ উত্তর।

উদ্বেগ দ্বাদশ হাতে লোভের ঝুলি নিল মাথে

ভিক্ষাভাবে ক্ষীণ কলেবর ॥

ব্যাস শুকাদি যোগিগণ ক্লম্ভ আত্মা নিরঞ্জন ব্রজে তাঁর যত লীলাগণ।

ভাগবভাদি শাস্ত্রগণে করিয়াছে বর্ণনে সেই তৰ্জা পড়ে অফুক্ষণ॥ দশেন্দ্রির শিষ্য করি মহা বাউল নাম ধরি শিষ্য লঞা করিত্ব গমন। মোর দেহ স্বসদন বিষয় ভোগ মহাধন সব ছাড়ি গেলা বন্দাবন ॥ যত যত প্রজাগণ সব স্থাবর জন্ম বুক্ষ লতা গৃহস্থ আশ্রমে। তার ঘরে ভিক্ষাটন ফল মূল পত্রাসন এই বৃত্তি করে শিষ্য সনে ॥ কৃষ্ণ গুণ রূপ রূস গন্ধ শব্দ পরশ দে স্থা আস্থাদে গোপীগণ। তা সবার গ্রাস শেষে আনি পঞ্চেন্ত্রয় শিষ্যে সে ভিক্ষায় রাথেন জীবন।। শূন্ত কুঞ্জ মণ্ডপ কোণে যোগাভাঁদ রুষণ ধানে তাহা রহে লঞা শিষ্যগণ।

ক্ষণ আত্মা নিরঞ্জন সাক্ষাৎ দেখিতে মন ধানে রাত্রি করে জাগরণ॥

মন রুফ বিয়োগী তুংথে মন হৈল যোগী

সে বিয়োগে দশ দশা হয়।

সে দশার ব্যাকুল হঞা মন গেলা পলাইয়া শৃত মোর শরীর আলয়॥

রাদের প্রধান অর্থ ছই। বিরহ ও মিলন। পরম তাপ ও পরম আনন্দ। নিদ্ধাম ভক্তের রুঞ্চ বিরহ তুল্য তাপ নাই। সেই তাপের অলস্ত দাহে অন্ত কামনার বীজ দগ্ধ হইয়া যায়। থাকে মাত্র ক্রমণ দর্শন কামনা। ক্রমের মিলনে আর সে কামনাও থাকে না। আর কোন হৃদয় রোগই থাকে না। গোপীগণ পরম আনন্দ, ক্রমের স্বরূপ আনন্দে নিময় হন। বাস্তবিক এই পরমানন্দ প্রাপ্তিই রাস। আনন্দময় আনন্দ মূর্ত্তি এক্রমের প্রাপ্তিই পরমানন্দ প্রাপ্তি। ভক্তের এই মৃক্তি। তাঁহারা অন্ত মৃক্তির প্রার্থনা করেন না।

শুক ঔপনিষদ জ্ঞানে আপনাকে ভ্লিয়া ঈশ্বরকে ভ্লিয়া জ্ঞানী নির্বিন শেষ আনন্দে মগ্ন হন্। নির্বিশেষ ব্রহ্ম সমূদ্রে একটি বুদ্ধু মিলাইয়া যায়। ব্রহ্ম সমূদ্র যেমন তেমনই থাকে। ব্রহ্ম সমূদ্রের হাগও নাই বৃদ্ধিও নাই। একটি জীব দেহরূপ উপাধি মাত্র ভূলিয়া, আপন সংকীর্ণতা ভূলিয়া, আপনার আমিত্ব ভূলিয়া, আপনাকে ক্ষণ্ণময় ক্রিয়া, আপনাকে ক্ষণময় জানিয়া, কৃষ্ণ কৃষ্ণ ব্লিয়া, কৃষ্ণ সমূদ্রে যদি বাঁপ দেয়, অমনি জগতে

আনন্দের বিছাৎ দিঞ্চালন হয়। জীবের ধমনীতে ধমনীতে, শিরায় শিরায় আনন্দের স্রোত প্রবাহিত হয়। জগৎ আনন্দময় হয়। ধিকারে কবি বলেন—

ব্লেন—

সিদ্ধলোকান্ত তমসং পারে যত্র বসস্তি হি। সিদ্ধাঃ ব্রহ্মস্থথে মগ্নাঃ দৈত্যাশ্চ হরিণা হতাঃ॥ ব্রহ্মাণ্ড পুরাণ। জগতের পক্ষে বিষ্ণুনিহত দৈত্য ও ব্রহ্মস্থথে মগ্ন সিদ্ধ ছই সমান।

গোপীগণ যথন রাসলীলায় ক্ষণ মিলন রূপ প্রমানন্দে মগ্ন ইইলেন, সেই মুহুর্ত্তেই তাঁহাদের কামরূপী স্বদম্যরোগ আত্যস্তিক ও ঐকান্তিক ভাবে নষ্ট ইইল। এবং "তদ্দনাস্থাদবিধৃতস্কুদ্রন্ধ" ইইয়া উাহারা কাম-বিনাশিনী মধুরতা নিঃশুন্দিনী অভিনব শ্রুতি ইইয়া জগতে বিরাজ করিতে লাগিলেন। এবং এই রাসলীলারূপ শ্রুতি ইইয়া শ্রুবণ করেন তাঁহাদের কাম অচিবে নম্ন ইয় য়

ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিগভ্য কামং স্বদ্রোগমাশ্বপহিনোভ্যচিরেণ ধীরঃ ॥ ১০-৩৩-৩৯

এই কামবিজয় পর্কের নায়িকাগণ প্রচলিত বেন, ধর্মা, লোক, লজ্জা সকলই ত্যাগ করিয়া ধর্মজগতের এই নৃতন অভিনরে ব্রতী হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহাদের স্বার্থত্যাগ ও সর্কায় ত্যাগই এই নৃতন ধর্মের ভিত্তি। শ্রীক্লফা, পরিতাপিত করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাদিগকে বিরহতাপে দগ্ধ করেন নাই।

এবং মদর্থোজ্ ঝিত লোকবেদ স্থানাং হি বো মথ্যসূত্তয়েহবলাঃ। ময়া পরোক্ষং ভজতা তিরোহিতং মাহস্মিতুং মার্হথ তৎপ্রিয়ং প্রিয়াঃ॥ ১০-৩২-২১

হে প্রিয় অবলাগণ, আমাকে সেবা করিবার জন্ম তোমরা ইহলোক পরলোক, বেদ-ধর্ম, স্বজন পরিজন সকলই পরিত্যাগ করিয়াছ। আমি যে তোমাদিগকে ছাড়িয়া অন্তর্ধান হইয়াছিলাম, তজ্জন্ম আমাকে তোমরা তিরস্কার করিও না; যেহেতু আমি তোমাদের সকলেরই প্রিয়।

ন পারয়েহহং নিরবদ্য সংযুজাং
স্থসাধুক্ততাং বির্ধায়্বাপি বঃ।

যা মাহ ভজন্ ছর্জ্জরগেহশৃশুলাঃ
সংরশ্য তদঃ প্রতিষাতু সাধুনা॥ ১০০৩২-২২

আমার সহিত তোমাদের সংযোগ নিরবদ্য। আমি যদি দেবতার পরমায় কাল পর্যান্ত তোমাদের সহিত সাধু ব্যবহার করি, তাহা হইলেও তোমাদের প্রত্যুপকার করিতে পারি না। তোমরা ছর্জার গৃহরূপ শৃঞ্জাল সম্পূর্ণরূপে ছেদন করিয়া আমাকে ভজন করিয়াছ। কিন্তু আমার মন তোমাদের মত একনিষ্ঠ নহে। আমি জনেকের প্রতি প্রেমযুক্ত। তোমাদের স্থশীলতা দারাই তোমাদের সাধু ব্যবহার প্রতিক্কত হউক। আমি নিজে কোন প্রভাপকার করিয়া তোমাদের নিকট অঋণী হইতে পারিব না।

শীরুঞ ! তোমার নিকট জগৎ ঋণী, গোপীরাও ঋণী। ভক্তের মহিমা কীর্ত্তন করিতে তুমি ভালমতে জান। ভক্তকে তুমি আপনা হইতে অধিক জান। সে তোমার মহিমা ও ভক্তের মহিমা। গোপীদিগের নিকট সত্য সত্য তুমি চিরঋণী হও বা না হও, জগৎ গোপীদিগের নিকট চিরঋণী। কেবল মাত্র আত্মতাগ ও রুফার্পণ দারা, কেবলমাত্র অকপট, অবৈধ, সহজ্ব প্রেমদারা আমরা সেই ঋণ কিয়দংশমাত্র পরিশোধ করিতে পারি।

রাস পঞ্চাধ্যায়।

রাস।

গোপীরা ভগবান্কে বুঝিলেন, ভগবান গোপীদিগ কে বুঝিলেন। আর কেই কাহাকেও বুঝিতে বাকি থাকিল না। আর কোন বাঁধ থাকিল না। সকল বাঁধ ভাঙ্গিয়া গেল । হু হু শব্দে প্রণয়বাহিনী জগৎপাবনী তরঙ্গিণীগণ সমূদ্রে পতিত হইল। সমূদ্র শত শত প্রেমভাবিত তরঙ্গময় হস্তকমল হারা সেই তরঙ্গিগণিকে আলিঙ্গন করিল। প্রতি গোপীদ্যের মধ্যে ক্ষয়। কিন্তু সকলে মিলিয়া এক। সকলেরই পৃথক নর্তুন। কিন্তু সকল নর্তুন মিলিয়া এক মহানর্তুন।

রাসোৎসবং সংপ্রবৃত্তো গোপীমগুলমণ্ডিতঃ।
বোগেশ্বরেণ ক্ষেন তাসাং মধ্যে দ্বন্নোর্দ্ধারা।
প্রবিষ্টেন গৃহীতানাং কণ্ঠে শ্বনিকটং ক্রিয়া:।
গেশিমগুলে মণ্ডিত হইয়া যোগেশ্বর প্রীকৃষ্ণ বোগবল দ্বারা ছই ছই
জনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া গোপিকাদিগের কণ্ঠ ধারণ করিলেন। তাহাতে

প্রত্যেক গোপীকা মনে করিতে লাগিলেন— উক্ত আমারই নিকটে রহিয়াছেন। এই আশ্রুম্য যোগের প্রভাব দেখিয়া দেবতায়া আর ছির থাকিতে পারিলেন না। আকাশ দেব বিমানে পরিপূর্ণ হইবা। প্রকৃতি আনন্দে নাচিয়া উঠিল। ভবিষ্য ধর্ম্মের মধুমর মুর্ব্তি অবলোকন করিয়া দেবতায়া পুলকিত চিত্তে হুন্দুভি বাজাইলেন। আকাশ হইতে পূপার্টি হইতে লাগিলে। সপত্নীক গন্ধর্ম পতিয়া ভগবানের নির্মাণ যশ গাইতে লাগিলেন। গোপীদিগের হৃনয়ের অস্তঃস্তল ভেন করিয়া প্রেমের মধুর সঙ্গীত নির্মাত হইল। 'বিদ্যাতিননেমার্তম্'। আহা দেই গাতের মধুর লহরী প্রেমের হিল্লোলে তরজায়িত হইয়া ভক্তের কর্পে এখনও প্রবেশ করিতেছে।

ভগবানের বিশ্ব সঙ্গীত বে সঙ্গীত বিশ্বের শিরায় শিরায় নিত্য মধু ঢালিতেছে—সেই মুকুন্দ সঙ্গীতের সহিত গোপীদিগের সঙ্গীত একজান হইয়া মিলাইয়া গেল। আবার কোন গোপী ষড়জাদি স্বর আলাপ করিতে করিতে প্রবতালে এমন উচ্চ গায়িতে লাগিলেন যে, সে সঙ্গীত শ্রীক্তক্ষের গীত হইতেও উচ্চ ও স্বতন্ত্র বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। ভক্তের হৃদয় খূলিয়া গিয়াছে। আজ ভগবানও সে হৃদয়ের অন্ত পান কি না পান। ক্রমে মিলন গাঢ়, গাঢ়তর ও গাঢ়তম।

বিবর্ত্ত, এইবার তোমাকে আশ্রম করিব।
পরিগাম বাদে ঈশ্বর হয়েন বিকারী।
এত কহি বিবর্ত্তবাদ স্থাপনা যে করি।
বস্তুত পরিপাম বাদ সেই ত প্রমাণ
দেহে আত্ম বৃদ্ধি এই বিবর্ত্তের স্থান। চৈতন্য চরিতামৃত।
দেহে আত্মবৃদ্ধিই সত্য সত্য বিবর্ত্তের স্থান। আত্মা দেহ হইতে ভিন্ন।
আত্মবৃদ্ধিই সত্য সত্য বিবর্ত্তের স্থান। অব্যাধা দেহ হইতে ভিন্ন।

জ্ঞান হর, তবে যে মনে হর আমি রাম কি শ্যাম, ব্রাহ্মণ কি ক্রির, গৃহস্থ কি সন্ন্যাসী, সে আত্মার সম্বন্ধে মিথাা জ্ঞান, ত্রমাত্মক জ্ঞান, বিবর্ত্ত জ্ঞান, মান্না মনীচিকা জ্ঞান। ত্রিগুণমন্ত্রী মান্নার জলে ভূবিন্না আছি বলিন্না সেই জ্ঞান। শরীরের মধ্যে ভূনিন্না আছি বলিন্না শরীরী জ্ঞান। "তত্ত্বমিনি" বলিন্না স্থংকে শরীর হইতে বাহির কর। আত্মার উদ্ধার কর। রাগ দেহমন্ন, বিক্রিপ্ত দেহ মন রূপ প্রাক্তিক সমুদ্রে মন্ন, আত্মাকে আত্মা বলিন্না অন্তত্ত্ব কর। শরীরের মধ্যে থাকিন্না জান যে আমি শরীরী নই। তবে ত প্রথমে জীবন্তুক্ত হবে। জীবন্তুক্ত হ'লে তবে গোপীভাব হবে। গোপীভাব হ'লে, তবে রাস মিলন হবে।

জ্ঞানী মহাবাক্য বিচার করিয়া, অধ্যারোপ ও অপবাদ ন্যায় দারা সংসারকে ও মায়াময় প্রকৃতিকে ব্রহ্মে বিবর্তমাত্র জানিয়া আত্মার উদ্ধার করেন।

গোপীরা ক্ষ্ণপ্রেমে বাহ্য ভূলিয়া কুষ্ণময় হইয়া আত্মাকে কুষ্ণরূপ জানেন।

জ্ঞানীর আত্মা বিবর্ত্তজ্ঞানে স্বরূপলাভ করিলে দ্বৈত শূন্য হয়। আর তাহার নিজ সত্তা একবারে থাকে না।

পোপীর আত্মা জীবযুক্ত হইলে তাহার দেহাভিমান থাকে না। কিন্তু. সেই আত্মা রুষ্ণের সহিত স্বরূপতঃ অভিন্ন হইলেও অংশরূপে বা সক্তিরূপে আপনাকে পৃথক জ্ঞান করে। এবং অংশরূপে বা সক্তিরূপে দেই আত্মার নিজ সন্তা থাকে।

গোপী ও শ্রীক্লফের মিলন, অংশ ও অংশীর সক্ত ও সক্তির মিলন।
সে মিলন যতই নিকটতাপন্ন হউক, যতই ঘন হউক, যতই অবিচ্ছিন্ন হউক
সে মিলনে কামের আভাস থাকিতে পারে না। সে মিলন আপন অঙ্গলাভের মিলন। সে মিলন মরীচিমালীর মরীচি আকর্ষণ। সে আকর্ষণ

প্রগাঢ় আনন্দ অছে; কিন্তু সে অনন্দ বিশুদ্ধ আনন্দ। কামকলুষিত নহে।

রেমে রমেশো ব্রজস্থানরীভি র্যথার্ভকঃ স্বপ্রতিবিশ্ববিদ্রমঃ ॥ ১০-৩৩-১৬
রমাপতি ব্রজস্থানরীগণের সহিত ঠিক এমনই ভাবে রমণ করিয়াছিলেন,
যেমন বালক দর্পণে আপন প্রতিবিশ্ব দেখিয়া ক্রীড়া করে। বালকের কি
তুচ্ছ কামের উদয় হয় ? অসম্পূর্ণতা ও ভেদজ্ঞানে কামের জন্ম। একম্বে
কাম নাই। একম্বে যে আনন্দ তাহাকে প্রেম বলে।

ক্ষা তাবস্তমাস্থানং যাবতীর্গোপযোষিতঃ।

রেমে স ভগবাংস্তাভিরাত্মারামোহপি লীলয়া॥ ১০--৩৩--১৯

শ্রীক্লংশ্বের ইহা ত যোগলীলা। তিনি ইচ্ছায় যতগুলি ব্রজ্নুবতী ততগুলি ভাগে আপনাকে বিভক্ত করিলেন এবং যদিও তিনি তাহাদিগের
সহিত রমণ করিলেন, সে রমণ তাঁহার লীলামাত্র। রমণেচ্ছার তিনি রমণ
করেন নাই। যেহেতু তিনি আত্মারাম। তিনি কেবল নিজের আত্মা
তেই রমণ করেন, এবং গোপীরা আত্মার অবস্থিত ছিল বলিয়া
তিনি আত্মারাম হইয়া তাহাদের সহিত রমণ করিয়াছিলেন। আত্মার
সহিত আত্মারাম পরমাত্মার রমণ হইয়াছিল। ললিতা বিশাখার সহিত
গোপ বালকের রমণ হয় নাই।

রৈমে স্বয়ং স্বরতিরত গজেন্দ্রলীল:॥ ১০-৩৩-২৩

"তত্ত্বমদি" বলিলে যদি ধর্মের মন্তকে বজাঘাত না হয়, তাহা হইলে এই মায়া রহিত 'ছং' রূপী গোপীর সহিত 'তং' রূপী শ্রীক্লঞ্চের মিলনে ধর্ম বিপ্লব হইতে পারে না।

মন্থ্যের মন্থ্যাত্ব রাথিয়া ঈশ্বরের সহিত এই শেষ মিলন। ঈশ্বর-প্রেমের এই পূর্ণ বিকাশ ও সেই বিকাশের এই চরম ফল। মধুর লীলার এই শারনীয় পূর্ণিমা। এই শশিশোভনা গতঘনা রাকা ভক্তজীবনের আবদ্শ। এই পূর্ণিমা রজনীর স্থধামগ্ন রিশ্ম জগতে পরিব্যাপ্ত হইয়া জগৎ মধুর আলোকে উদ্ভাসিত করিবে। প্রীকৃষ্ণকে স্পর্শ করিয়াই প্রতি গোপী জগতে প্রেম প্রতিদান করিবে।

রাধা ভাবহাতি শ্ববলিত গৌরচন্দ্র হৃষার করিয়া বলিয়াছিলেন—
যুগধর্ম প্রবর্তিমু নামসংকীর্ত্তন
চারি ভাবে ভক্তি দিয়া নাচামুভুবন।
আপনি করিমু ভক্তভাব অঙ্গীকারে
আপনি আচরি ভক্তি শিখামু সবারে ॥

এখনও ত জগৎ ললিতা বিশাখাদির ভাব প্রত্যক্ষ দেখে নাই। প্রতি গোপীই রাসলীলার পর এক উজ্জ্বল জ্যোতিষ্ক। প্রতি গোপীই রাসলীলার পর আলাকে করেন। রাস অভিসারে গোপীরা 'অন্যোগ্যমলক্ষিতোদ্যমাং'। রাসের জ্বলম্ভ শিক্ষায় তাঁহারা এক তানে আবদ্ধ। সকলেরই এক উন্যম, এক মন, এক ইচ্ছা শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়চিকীর্য। শ্রীকৃষ্ণেরও 'নানবাপ্তমবাপ্তবাং' তাঁহার সকল কর্ম্ম, সকল ইচ্ছা, সকল জ্ঞান কেবল জগতের জ্ঞা। শক্তিম্বরের সকল শক্তিই জগতের সৃষ্টি স্থিতি লয়ের জ্ঞা। গোপীরা অভাবনীয় ত্যাগ ছারা শ্রীকৃষ্ণের ভ্লাদিনী শক্তি হইলেন।

এখনও ঐ শক্তির ক্ষপক্ষীয় জ্যোৎসা। যথন পূর্ণিমার মধ্যে রজনীতে ঐ শক্তি জগতের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া মধুর জ্যোৎসা ঢালিয়া দিবে, তথন জগৎ কি মধুরভাব ধারণ করিবে।

এই নৃতন অভিনয়ের বীজ অঙ্কুরিত হইতে দেখিয়া দেবতারা আশ্চর্য্যা-স্বিত হইলেন। তাঁহারা এই নৃতন ভাবে মুগ্ধ হইলেন। যে যেথানে ছিলেন, তিনি সেইখানেই থাকিলেন। বিশ্বিত হইয়া শশাস্ক আর চলিতে পারিলেন না। রাত্রিও স্থলীর্ঘ হইল। অবশেষে লীলার অবসান হইল। আকাশে শ্বর্ণরেখায় ঐ লীলা অন্ধিত হইল। দিব্যবর্ণে রঞ্জিত হইয়া ইক্সধমূর স্থায় রাসচক্র গগনে উথিত হইল। অমৃত ঝরিতে লাগিল। পিপাসী চাতক মনের স্থাথ সেই অমৃত পান করিতে লাগিল। ভক্তি পৃষ্ট ও বর্দ্ধিত হইল। প্রেমের নদী বহিতে লাগিল। এক একজন প্রেমিক মহাপুক্ষ সেই নদীর জলে দেশ সিক্ত করিতে লাগিলেন। অবশেষে প্রেম অবতার চৈতস্তদেব সেই নদীতে মহাবস্থার সঞ্চার করিলেন ও সেই নদীর জলে জগৎ ভাসাইয়া দিলেন।

রাস পঞ্চাধ্যায়।

পরীক্ষিতের সন্দেহ।

ভক্তের নির্মাণ হৃদয়ে রাসলীলা স্বতঃসিদ্ধ সত্য। রাসলীলা স্বয়ং প্রকাশ। কিন্তু শকামেঘে আচ্চর হইলে সে লীলা প্রকাশ পায় না।

নিশ্চরাত্মিকা বৃত্তি, বৃদ্ধি। সন্দেহ বৃদ্ধির উপযোগী। সন্দেহ হইলে তাহার নিরাকরণ করিতে হয়। শক্ষা হইলেই তাহার সমাধান চাই। সকল সত্যই শক্ষানেঘে আছিল হয়। আবার বৃদ্ধি নিশ্চয় করিয়া সেই মেঘ দূর করে।

রাসলীলার সম্বন্ধে যে নানারূপ অকথ্যকথন হইবে তাহা আশ্রুর্য নহে। আমরা নিত্য ব্যবহারে যাহাকে মন্দ বলিয়া জানি, তাহা পারমার্থিক সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে সহজে পারি না।

সাপেক্ষ ধর্ম অবলম্বন করিয়া, সাংসারিক ভাবে পরীক্ষিৎ জিজ্ঞাসা করিলেন, "ধর্ম সংস্থাপন এবং অধর্ম নাশের জন্ম স্বয়ং ভগবান অংশে অব-তীর্ণ হইয়াছিলেন। কোথায় তিনি ধর্ম প্রণালীর বক্তা, কর্ত্তা ও অভি-রক্ষিতা হইবেন, না স্বয়ং পরদারাভিমর্থনরূপ প্রতিকূল ধর্ম আচরণ করি- লেন। জানি যতুপতি শ্রীকৃষ্ণ আপ্তকাম। তাঁহার কোন কামনা নাই। যদি তাহাই হইল, তবে কি অভিপ্রায়ে^{*}তিনি এমন জপ্তপিত কর্ম করিয়া-ছিলেন। হে এক্ষন, হে স্কৃত্তত, আমার এই সংশয় ছেদন কর্মন।"

শুকদেব বলিলেন, "বাহারা প্রতাপশালী ও ঈশ্বর সদৃশ, বেমন প্রজাপতি, ইন্দ্র, সোম, বিশ্বামিত্র আদি, তাঁহাদের ধর্ম বাতিক্রম ও সাহস দেথা গিরাছে। সে জন্ম তাঁহাদের ঈশ্বরতের ত হানি হয় নাই। বাঁহারা তেজীয়ান, বাঁহারা গুণ দোষের সন্ধার্ণ সীমা ছারা আবদ্ধ নহেন, বাঁহারা অপেক্ষার অপেক্ষা করেন না, তাঁহারা ধর্মের উল্লেখন করিলেও সেটা দোষের কথা হয় না। এত কুদ্র ঈশ্বরদিগের কথা। জগদীশ্বরের সম্বন্ধে আবার গুণ দোষের কথা কি? তুমি গদি অনেধ্য ভোজন কর ত সে দোষের কথা। কিন্তু বহিল ত সর্কাভুক্। অথচ তেজন্মী। তেজন্মী বলিয়াই সে সর্কাভুক্। খাছাথান্তের দোষে তাহার তেজের হানি হয় না।

ধর্মব্যতিক্রমো দৃষ্ট **ঈশ্ব**রাণাঞ্চ সাহসম্।

তেজীরসাং ন দোষার বহন্যে সর্ব্বভূজো যথা॥ ১০-০০ ২৯ বাস্তবিক সকামতা আমাদের তেজ নষ্ট করিয়া দের। আমরা রাগ, বেন, প্রণোদিত হইয়া জেনে শুনে ভাল মন্দ করি। আমরা কামনা পূর্বক পরদার গমন করি ও ঐ কার্য্যে স্থথ অন্তভ্তব করি। আমরা চোরের মত ব্যবহার করি ও নিজ কার্য্যের ফলভোগ করি। তেজস্বী চোরের তাম কর্ম্ম করে না। কামনার দাস হইয়া কর্ম করে না। ভেজস্বীর তেজে কর্ম্মকল ভস্মীভত হয় ও তাহার সকল কর্ম্ম তেজে পরিণত হয়।

তা বলিয়া কি ভূমি, আমি সেই কর্মা করিব। শহুরাচার্য্য শিষ্যগণ সমভিব্যাহারে ভ্রমণ করিতে করিতে এক শৌণ্ডিকালয়ে প্রবেশ করিলেন; এবং কিঞ্চিৎ স্থরাপান করিলেন। গিরি, পুরী আদি সাত জন শিষ্য তাঁহার দেখাদেখি স্থরাপান করিল। কিন্তু সরস্বতী, ভারতী ও অরণ্য এ বিষয়ে

গুরুর অমুসরণ করিলেন না। পরে আচার্য্য পথিমধ্যে এক যুবতী দেখিয়া তাহার দেহস্পর্শ করিলেন। গিরি, পুরী আদিও যেমন দেখিলেন তেমনই করিলেন। তিন জন নিরস্ত রহিলেন। পরে আচার্য্য এক লৌহ-কারের কারখানায় প্রবেশ করিয়া উত্তপ্ত অগ্নিদীপ্ত লোহ গোলক হস্তদ্বারা উত্তোলন করিয়া বক্ষঃস্থলে ধারণ করিলেন। তথন উক্ত সাত জন শিষ্কা नितुष्ठ रहेरलन । जाठाया द्वांध महकारत कहिरलन, मूर्थनन, यक्ति मकन কার্যো আমার অমুদরণ করিবি, তবে এইবার নিরস্ত হইলি কেন। বাস্ত-বিক তিনি শিষ্যদিগকে প্রীক্ষা কবিবাব জন্ম ঐ সকল কার্য্য কবিয়াছিলেন ৷ তাঁহার মন্যপানে কি স্তীসঙ্গে কোনরূপ আসক্তি ছিল না। তিনি জলস্থিত পদ্ম পত্রের ন্যায় স্কুকৃতি ও চঙ্গুতি উভয়ের দারা লিপ্ত ছিলেন না। আচার্য্য সাত জন শিষ্যকে সেই দণ্ডে পরিত্যাগ করিলেন। তাঁহারা দ্তাত্ত্রেয়কে শ্বরুত্বে বরণ করিয়া তাঁহার শিষ্য হইলেন। এবং আপনাদিগকে অবধৃত গোঁসাই বলাইতে লাগিলেন। অবধৃত গোঁসাই নিত্যানন্দের লীলা কে না জানেন ? কিন্তু দেই তেজস্বীর তেজে তাঁহার সকল যথেজ্ঞাচার ভস্মীভূত ছইয়া গিয়াছে। একদিন মহাপ্রভু চৈতক্তদেব সক্ষর্ণ আবেশে বারুণী. বাৰুণী বলিয়া উঠিয়াছিলেন। সেজগু কি তিনি আমাদের ভেদ কল্বিত নেত্রে দৃষণীয় হইবেন।

ঈশ্বরের কর্ম্ম ও অনীশ্বরের কার্য্য এক নহে। ঈশ্বর ও অনীশ্বরের আদর্শ ভিন্ন ভিন্ন।

নৈতৎ সমাচরে জ্জাতু মনসাপি হুনীশ্বর:।

বিনশুতাচরম্মোচ্যাদ্ যথা রুদ্রোহজিজং বিষম্॥ ১০।৩৯০০
''ষ্দ্যদাচরতি প্রেইন্ডন্তদেবেতরো জনঃ'' এই ভগবদ্বাক্য অবলম্বন করিয়া
যদি বল যে, ঈশ্বর সকলেরই প্রেই, তবে তাঁহার আচরিত কর্ম্মের কেন
অন্তুসর্ব করিব না। এ কথা যদিচ সত্যের স্তায় প্রাতীর্মান হয়, কিন্তু

বাস্তবিক সতা নহে। শ্রীকৃষ্ণ সংসারের মধ্যে অবস্থিত হইয়া যে কর্মা করি-রাছেন, লোকে তাহার অমুসরণ করিতে পারে। কিন্তু সংসারকে গোপন করিয়া, যোগমায়ার আবরণে আবরিত হইয়া অতি রহস্তে ঈশ্বর যে ভাবে কর্ম্ম করিয়াছেন, তাহা অন্সের অমুসরণের জন্ম নহে। ধর্মপ্র ত আপেক্ষিক। এক কালে প্রবৃত্তি ধর্ম, এক কালে নিবৃত্তি ধর্ম। এক কালে সৃষ্টি ধর্ম, এককালে লয় ধর্ম। মন্থবোর উপযোগ ও অধিকার অনুসারেও ধর্ম ভিন্ন। "নিষ্ট্রেপ্তণ্যে পথি বিচরতাং কো বিধিঃ কো নিষেধঃ।" যদি একজন পরমহংদ চণ্ডালম্পষ্ট অনেব্য দ্রব্য ভোজন করেন, তাঁহার কোন রূপ দোষ হয় না। তুমি যদি সেই কাজ কর ত জাতি ভ্রষ্ট হইবে। সকলের সকল কাজ করিবার অধিকার নাই। সংসারে ইহা নিতা দেখিতে পাইতেছ। তবে ঈশ্বরের কার্য্য অনীশ্বর কেন করিবে। হুইয়া কলাচ ঈশ্বরের কার্য্য মনেমনেও আচরণ করিবে না। আর যদি মুঢ়তা প্রযুক্ত করিতে যাও, তাহা হইলে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। কৃদ্র ক্ষীরোদ সমুদ্রে উথিত বিষ পান করিয়াছিলেন। তুমি সেইরূপ বিষপান কর দেখি। বাস্তবিক যদি আপনার হৃদয়কে জিজ্ঞাসা কর ত জানিতে পারিবে, যে ঈশ্বরের অমুকরণ তোমার অভিপ্রেত নহে, অসং কর্ম্বে কেবল অমুকরণের দোহাই দিতে চাও।

মদি একথা বল যে, তবে ধর্ম্মের প্রমাণ কি ? কাহাকে লক্ষ্য করির। জীব ধর্ম্ম আচরণ করিবে? কোন্ কার্যাই বা অমুকরণীয় ? যদি ঈশরের কার্যাও আমাদের পক্ষে দোষাবহ হইল, তাহা হইলেত ধর্ম সম্বদ্ধে অনবস্থা দোষ ঘটে। তরেত কোন শেষ মীমাংসার সম্ভাবনা দেখি না।

ঈশ্বরাণাই বচঃ সভাং তথৈবাচরিতং কচিং।
ভেষাং যংশ্বচোযুক্তং বৃদ্ধিমাংগুং সমাচরেং ॥ ১ - ত০-০১

ঈশ্বরে বাক্য সভত সভা। ভিনি যে যে বাক্য বলিয়াছেন, সক্ষ

বাক্যই আমরা অন্নরণ করিতে পারি। তাঁহার আচরণ কথনও মন্থব্যের আচরণ, কথনও ঈর্থরের আচরণ। ঈর্পরের আচরণ আমাদের হুর্গম। কি অভিপ্রায়ে কি কার্য্য করেন, এবং দে কার্য্যের চরম ফল কি তাহা আমরা জানিতে পারি না। এই জন্ত ঈর্পরের আচরণ আমাদের অন্নরণের জন্ত নহে। কদ্র বিষপান করিতেছেন দেখিয়া যদি আমরা বিষপান করি, তাহা হুইলে আমরা তৎক্ষণাৎ মৃত্যু হুইবে। আমারা যদি পরন্ত্রী গমন করি, তাহা হুইলে আমরা তৎক্ষণাৎ পাপপত্তে নিমন্ন হুইব। সেইজন্ত ঈর্পরের আচরণ আমাদের পক্ষে সর্ববদা সত্যা নহে।

তবে ঈশবের যে আচরণ তাঁহার বাক্যের অনুগত হয়, বৃদ্ধিমান ব্যক্তি দেই আচরণেরই অনুসরণ করিবে।

রাসলীলার মধ্যেও ভগবান যে বাক্য বলিয়াছেন সরণ কর।

ছঃশীলো ছর্ভগো বৃদ্ধো জড়ো রোগ্যধনোহপি বা। পতিঃ স্ত্রীভিনাহাতব্যো লোকেন্স ভিরপাতকী॥ ২০।২৯।২৫ ॥

ঈশ্বের বাকাই আমাদের অনুসরণীয়। ঐাহার আচরণ বাক্যের অনুগত হইলেই অনুসরণীয়। নচেৎ নহে।

> কুশলাচরিতেনৈষামিহ স্বার্থোন বিন্যতে। বিপর্যয়েণ বাহনর্থো নিরহঙ্কারিণাং প্রভো॥ ১০—৩৩ – ৩২

খাহারা ঈশ্বর তাঁহাদিগকে মঞ্চল কর্ম্মের অমুষ্ঠান দারা ইহ জগতে কোন নিজ ইষ্ট সাধন করিতে হয়না; এবং অমঙ্গল কর্ম্ম দারা তাঁহাদের কোন অর্নিষ্ট আশকাও নাই। অহং জ্ঞানেই ইষ্ট, অনিষ্ট হয়। তাঁহারা অহং জ্ঞান শৃত্য। তাঁহারা নিজের জন্ত কোন কর্ম্ম করেন না। তাঁহারা রাগদেষ শৃত্য। তাঁহারা কন্মরহিত ও নিরপেক্ষ। তাঁহাদের ইষ্টও নাই; অনিষ্টও নাই, ভালও নাই, মন্দও নাই। কিমুতাখিলসন্থানাং তিৰ্য্যঙ্মৰ্ক্তাদিবৌকসাম্।

ঈশিতুশ্চেশিতব্যানাং কুশলাকুশলায়য়:॥ ১০—৩৩ ৩৩

যিনি পশু, পক্ষী, মন্ত্যা, দেবতা আদি সকল প্রাণীর ঈশ্বর, যিনি সকলের উপর শ্বয়ং ঈশ্বরছ বিধান করেন, তাঁহার আবার কুশলাকুশলের সহিত সম্বন্ধ কোথায় ৪

যৎপাদপদ্ধস্পরাগনিষেকতৃপ্তা
যোগপ্রভাববিধৃতাহবিলকশ্ববদ্ধাঃ।
বৈরং চরস্তি মুনরোহপি ন নম্থ্যানাস্তম্যেচ্ছ্যাত্তবপুষঃ ক্রত এব বদ্ধঃ॥ ১০—৩৩—৩৪

বাঁহার চরণারবিন্দ সেবায় পরিতৃপ্ত মুনিগণও যোগ প্রভাব দ্বারা অথিক কর্ম্মবন্ধ হইতে বিমৃক্ত হইয়া স্বচ্ছনমনে বিহার করেন, এবং পুনরায় কর্ম দ্বারা আবন্ধ হন না। যিনি নিজের ইচ্ছায় শরীর ধারণ করেন, তাঁহার. স্বাবার বন্ধ কোথায় ?

গোপীনাং তৎপতীনাঞ্চ সর্কেষামেব দেহিনাম্।

যোহস্তশ্চরতি সোহধ্যক্ষঃ ক্রীড়নেনেহ দেহভাক্॥ ১০—০০—০৫
পরদার সেবায় প্রীক্তফের কোন দোষ বা কর্মা বন্ধন হয় না, ইহা
দেখান গেল। কিন্তু বাস্তবিক কি তিনি পরদার সেবা করিয়াছিলেন;
তিনি গোপীদিগের এবং তাঁহাদের পতিদিগের অন্তরে নিত্য বিরাজ
করিতেছেন। তিনি সকল প্রাণীরই অন্তঃস্থ। তিনি সকলের বৃদ্ধি ও
অপর অন্তঃকরণ বৃত্তি ও ইন্দ্রিয় বৃত্তির সাক্ষী। কেবল লীলায় তিনি শরীর
ধারণ করিয়াছিলেন। তাঁহার আবার পরদারসেবিত্ব কি?

অনুগ্রহায় ভূতানাং মান্তুষং দেহমাস্থিতঃ।

ভদ্পতে তাদৃশীঃ ক্রীড়া যাঃ শ্রুত্বা তৎপরো ভবেৎ ॥ ১০ — ৩৩ — ৩৬ মানিলাম, শ্রীক্লফের পরদার সেবায় দোষ নাই। মানিলাম, ভিন্নি

ক্রথবাথ হিসাবে পরদার সেবাও করেন নাই। কিন্তু মহুযারূপী হইয়া তাঁহার মহুয় ধর্ম পালন করিলেই ত ভাল ছিল। উন্টা থেলা করিবার কি প্রয়োজন। ইহাতে বৃদ্ধির ভ্রম ত জানিতে পারে। কিছু কাল হয়ত ভ্রম জানিতে পারে। কিন্তু জীবের ভ্রমের জন্ম ভগবান কোন লীলা করেন নাই। জীবের প্রতি জহুগ্রহ করিয়া জীবের নঙ্গলের নিমিত্ত ভগবান মহুয়া দেহ ধারণ পূর্ব্ধক এইরূপ লীলা করিয়াছেন যে, তাহা শুনিয়া মহুয়া তাঁহার প্রতি ভক্তিপরারণ হয়। ব্রজনীলা মধুর ভক্তি লীলা। রাসলীলা প্রেম ভক্তির পরাকার্চা। যদি নির্ব্বোধ মহুয়ের মনে ভ্রম হর, বদি বালকে উপহাস করে, তা বলিয়া কি পূর্ণবিষ্কেরা ভবিষ্যৎ বঞ্চিত থাকিবে। প্রশান করের আদর্শ সন্মুথে থাকিলেই ত কালে প্রেমের সঞ্চার, বৃদ্ধি ও বিকাশ হইতে পারিবে। ঐ আদর্শ লইয়া কত রিসিক ভক্ত ভগবংপ্রেমে উন্মন্ত হইয়াছে। ঐ আদর্শ লইয়া বেশাপরারণ ব্রাহ্মণ ভক্তের কর্পে অমৃত চালিয়া দিয়াছেন এবং উন্মন্ত হইয়া লীলান্তক বিষমন্থল গাহিয়াছেন:—

মধুরং মধুরং বপুরক্ত বিভো মধুরং মধুরং বদনং মধুরম। মধুগন্ধি মৃছত্মিতমেতদহো মধুরং মধুরং মধুরং মধুরম॥

ঐ আদর্শ লইয়া মহাপ্রাস্থ্য চৈতগ্রাদেব দিব্যোন্মাদে উন্মন্ত হইয়া জগৎ উন্মাদিত করিয়াছিলেন এবং গভীর অন্ধর্যাগে বলিয়াছিলেন।

> আশ্লিষ্য বা পাদরতাং পিনষ্ট্রুমা মদর্শনান্মর্শ্নহতাং করোতু বা। যথা তথা বা বিদধাতু লম্পটো মৎপ্রাণনাথস্ক সএব নাপরঃ॥

প্রেমাবেশে বাছপাশে বাদ্ধিয়া সে জোরে।
পেষণ করুক এই পদরতা মোরে ॥
অথবা দর্শন দান না করিয়া হার।
পরম মরমহতা করুক আমায়॥
সে লম্পট যা খুসি তা করুক বিধান।
আমারই সে প্রাণাণাথ কভু নহে আন ॥
ঐ আদর্শ লইয়া মাধবেক্স পুরী আত্মহারা হইয়া বলিয়াছিলেন—
"অয়ি দীনদয়ার্দ্র নাথ হে মথুরানাথ কদাবলোক্যসে।
হৃদয়ং ছদলোককাতরং দয়িত ভ্রাম্যতি কিং করোম্যহম্॥"
শেষকালে এই শ্লোক পঠিতে পঠিতে।
সিদ্ধি প্রাপ্ত হৈল পুরী শ্লোক সহিতে॥

আর ভগবান শ্রীরক্ষ কোন রূপ সামাজিক বিশুখালতা করিয়া রাসলীলা করেন নাই। তিনি ইচ্ছা পূর্বক গোপ গোপী লইরা জন সমাজ বহিভূতি বনে বাস করিয়াছিলেন। আবার সেই বন মধ্যে ধথন লীলা করিতেন, যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়া লীলা করিতেন। কেবল গোপী ভিন্ন আর কেহই জানিতে পারিত না। সমাজ মধ্যে একটি ঢেউ উঠিবারও সম্ভাবনা। ছিল না।

নাস্থন্ খলু রুঞ্চায় মোহিতান্তত্ত মাথ্যা।

মন্তমানাঃ স্বপার্শ্বান্ স্বান্ স্বান্ বারান্ ব্রজ্ঞাকসঃ॥ ১০-৩৩-৩৭

রুঞ্চের মহামায়ায় মোহিত ইইয়া ব্রজ্বাসিগণ আপন আপন স্ত্রীকে
আপনার পার্যন্ত মনে করিয়াছিলেন। এই জন্ত তাঁহাদের কোন রুপ

্রাক্ষ মৃত্র্ব আগত ইইলে গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণের অন্তমতি ক্রমে অনিচ্ছা। সত্ত্বেও গৃহে প্রত্যোগমন করিয়াছিলেন। বিক্রীড়িতং ব্রজবধৃতিরিদক বিক্ষো:
শ্রনাথিতোহরুপূণ্যাদথ বর্ণয়েদ য:।
তক্তিং পরাং তগবতি প্রতিলভ্য কামং
হুদ্রোগমাখপহিনোতাচিরেপ ধীর:॥ ১০—৩১—৩৯

ভগবান্ বিষ্ণুর ব্রজবধ্গণের সহিত এই ক্রীড়া শ্রদ্ধারিত হইয়া যিনি শ্রবণ করিবেন বা বর্ণনা করেন, তিনি পরম ভগবন্ধক্তি লাভ করিয়া ক্ষচিরাৎ হৃদয়রোগ "কাম" ত্যাগ করেন। তিনি আর হুর্জন্ন কামে ক্ষভিতুত হন্না। সে শ্রদ্ধাকি হবে ?

রাস পঞ্চাধ্যায়।

তথন ও এখন।

আমরা রাসলীলার "তখন" দেখি, "এখন' দেখি না। শ্রীমন্তাগবতে যে বর্ণনা আছে, আমাদের পক্ষে রাসলীলার সেই প্রথম অধ্যায় ও শেষ অধ্যায়। যেন রাসলীলা অতীতের ঘটনা মাত্র। যেন একরাত্রির হাস পরিহাস।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি ব্রজনীলা নিতালীলা। যে সকল ভক্ত, গোপ ও গোপীভাবে শ্রীক্লফের ভজনা করিবে, তাহাদের সহিত শ্রীকৃষ্ণ সকল সময়েই ব্রজনীলা করিবেন। যে সকল গোপীদিগের সহিত তিনি রাস-লীলা করিয়াছিলেন, তাঁহারা সেই লীলায় পরিপুষ্ঠ ও পরিমার্জিত হইয়া একবারে সংসারাভিমান শৃত্য হইয়াছিলেন। সেই প্রেমময়ীগণ প্রেম-পূর্ণ হইয়া ভগবানের প্রেমরূপী শক্তি হইয়াছিলেন। তাঁহারা এখন বিঞুর পরাশক্তি, স্বরূপশক্তি, হ্লাদিনীশক্তি। তাঁহারা ভগবানকে নিত্য আনন্দ দান করিতেছেন ও ভক্তের আনন্দর্বর্কন করিতেছেন।

রাধা ঠাকুরাণী এই শক্তির পরাকাষ্টা। এই প্রধানা গোপী একবারে ভগবানের সহিত অভেদান্মিকা হইয়াছেন। অপর গোপীগণের মধ্যে আটজন তাঁহার প্রধান সধী।

রাধা পূর্ণাক্তি হৃষ্ণ পূর্ণ শক্তিমান্।
ছই বস্তু ভেদ নাহি শান্ত্র পরমাণ ॥
মৃগমদ তার গন্ধ থেছে অবিচ্ছেদ।
অগ্নি জালাতে বৈছে নাহি কভূ ভেদ॥
রাধাকৃষ্ণ তৈছে দদা একই স্বরূপ।
লীলারদ আস্বাদিতে ধরে ছইরূপ॥

রাধাক্কষ্ণের মিলন জগতের এক নৃতন শক্তি। সে এক অভিনব ধর্ম্মের বীজ। এই বীজ অঙ্কুরিত হইয়া অতিগোপনে শাখা প্রশাখা বিস্তার করিতেছে এবং যথাকালে বৃন্দাবন করক্রম হইয়া ভক্তের দকল বাঞ্চা পূর্ণ করিবে। রাধাক্কষ্ণের মিলন এক অপূর্ব্ব অভিনয়। ভগবান শক্তি দ্বারা জগতে প্রকাশিত হন। যতদিন পর্যান্ত শক্তি পরিচ্ছিল্ল থাকে, ততদিন পর্যান্ত তাহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি বলা যায়। যথন ক্ষেত্র বিশেষের পরিচ্ছেদ ঘূচিয়া যায়, যথন শক্তি জগৎ-য়য় হয়, তথন সেই শক্তি ভগবানের নিজশক্তি হয়। ভগবান তথন জগতের মঙ্গল জন্ম সেই শক্তি আপন বলিয়া আশ্রয় করেন। একজাতীয় শক্তি সকল এক প্রধানা শক্তির বশবর্তিনী হয়। সহচরী শক্তি অসংথা হইলেও তাহারা আট প্রধান ভাগে বিভক্ত হয়। অষ্ট নায়িকা, অষ্ট প্রধানা মহিষী, শ্রীরাধিকার অষ্ট-সব্বী।

ভগবান সৃষ্টি, স্থিতি, শয়ের জন্ম অনস্ত শক্তির আশ্রয় করেন। সেই

সকল শাক্ত বিভিন্নভাব লইয়া, বিভিন্ন নাম ধারণ করে এবং আপন আপন অধিকারে সকল শক্তিই কার্য্য করে।

ভগবানও প্রতিশক্তির উপযোগী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া সেই শক্তির সহিত্ত
মিলিত হন্। তথন আর সেই শক্তিতে ও তাঁহাকে কোন ভেদ থাকে
না। মহামারা, করিণী, সরস্বতী, সাবিত্রী, স্বাহা, স্বধা প্রভৃতি শক্তির
কথা জগতে অবগত ছিল। কিন্তু যে শক্তির সাহায়ে ভগবান্ নিজজনের
স্থায় অকপট মধুরভাবে ভক্তের সহিত মিলিত হইতে পারেন, সে শক্তির
কথা জগৎ জানিত না।

বৃন্দাবন লীলায় এই মধুর শক্তির সম্পূর্ণ বিকাশ হয়। এখন এই শক্তির প্রধানা শক্তির নাম শ্রীরাধিকা।

এই শক্তির প্রভাবে, ঈশ্বরের নাম শুনে ভয়ে কাঁপিতে হবে না। শঙ্কা, চক্রে, গদা, পদ্ম মনে ক'রে বিমায়ায়িত হতে হবেনা। আমার রুক্ষ বঙ্গের রুক্ষকে কোলে নিতে পারব, রুক্ষের কাঁধে চাপতে পারব, আমার চর্বিত তাম্বুল রুক্ষকে থাওয়াব, আবার তাঁর চর্বিত তাম্বুল আমি থাব। "দেহি পদপল্লবমুদারং" লিথ্তে যদি আমি শকা করি ত নিজে শ্রীরুক্ষ এসে এই কথা লিথে যাবেন। ভগবান ত তথন ঘরের কথা হে।

ভগবান বৃন্দাবনেই এমনি মধুর। বাহিরের জগতে নয়। সেখানে ঝে আমি, জুমি। সেখানে যে ভেদের কয়।। সেখানে যে শাসনের আবশুক। সেখানে ছটের দমন, শিটের পালন না করিলে চল্বে কেন ? সেখানে যদি জীক্ষ শব্দ, চক্র, গদা, পদ্ম ছেড়ে দেন, সেখানে যদি পাওবসারথি হয়ে তিনি কুরুকুল নাশ না করেন, তা'হলে যে যথেচ্ছাচারের প্রাহৃত্যিব হবে। তাহলে যে ভাল লোকের বাস উঠে যাবে।

গোপনে, অতি গোপনে ; তুমি ভক্ত। তুমি কপটতা শৃষ্ঠ। তুমি প্রেম ভক্তের অধিকারী। আচ্ছা, একে একে, থুব সারধানে। এই লও বিষ্ণুপুরাণ। এই লও হরিবংশ। এইবার কতকটা হরেছে। এই লও ভাগবত। এই লও ব্রহ্মবৈবর্ত্ত। এই লও প্রমুপুরাণ। এই লও নারদপঞ্চরাত্ত।

কতকটা ত শিক্ষা হল। এইবার দেখি, তোমরা কতদূর আগাইলে। শিক্ষার ফল কোথায় দাঁডাইল ?

বিশ্বমঞ্চল ঠাকুর "মধুরং মধুরং" বলিয়া প্রবল উচ্ছাসে, হনরের আবেগে রোদন করিতে লাগিলেন। দেখিতে, দেখিতে, বঙ্গের গগনে জয়দেবের আবির্ভাব হইল। "ধীরসমীরে, কুঞ্জকুটীরে" বনমালী যাহা করিয়াছিলেন, জয়দেব তাহা দেখিতে পাইলেন। শ্রীকৃষ্ণের মানভঞ্জন পর্যান্ত বন্ধ কবির কাছে লুক্কান্মিত থাকিল না। ঐ বিভাপতি। ঐ চণ্ডিদাস। "এইবার কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো।" বঙ্গদেশ শ্রীকৃষ্ণের প্রেমে পাগল হল। আর কতদিন গোপন থাকিবে।

'অরি দীন দরার্ত্র, নাথ হে' এই বলিরা মাধবপুরী বৃন্দাবনের বনে বনে রোদনকরিতে লাগিলেন। অবৈত শান্তিপুরে গভীর হন্ধার করিতে লাগি-লেন। অবৈত ও মাধবপুরী শান্তিপুরে মিলিত ইইলেন।

বলি আর কতদিন। আর কতদিন ক্ষণ্প্রথারবিক্তি, হলাদিনী শক্তি জগতে লুকাইত থাকিবে। কতদিন প্রেমধর্ম হইতে জগৎ বঞ্চিত থাকিবে।

> প্রীরাধারাঃ প্রণয়মহিমা কীদৃশো বানরৈবা স্বাজো যেনাস্কৃতমধুরিমা কীদৃশো বা মনীরঃ। সৌথ্যঞ্চান্তা মদমুভবতঃ কীদৃশং বেতি লোভা-তত্তাবাচ্যঃ সমজনি শচীগর্ভসিন্ধৌ হরীন্দুঃ॥

শ্রীমতী রাধিকার প্রণার মহিমা কিরুপ। তিনি সে প্রেমই বা কিরুপে।
আবাধান করেন, আমার অন্তুত মধুরিমাই বা কিরুপ। আমাকে অনুভব

করিয়া শ্রীরাধাই বা কিরুপ আনন্দ লাভ করেন। এইরূপ লোভেরু বশবর্ত্তী হইয়া ক্লফরেপ চন্দ্র শচীগর্ভরূপ সমুদ্র মধ্যে রাধাভাব-সমন্বিতঃ হইরা জন্মগ্রহণ করিলেন।

কিন্তু তথাপি গোপনে। অতি গোপনে।

অবতারের আর এক আছে মুখ্য বীজ।
রিসিকশেখর ক্ষেত্রর সেই কার্য্য নিজ্ঞ ॥
অতিশর গৃঢ় হেতু সেই ত্রিবিধ প্রকার
দামোদর স্বরূপ হৈতে যাহার প্রচার ॥
স্বরূপ গোসাঞি প্রভুর অতি অন্তরঙ্গ ।
তাহাতে জানেন প্রভুর এসব প্রসঙ্গ ॥
রাধিকার ভবমূর্ত্তি প্রভুর অন্তর ।
শেষ লীলার প্রভুর ক্ষ বিরহ উন্মাদ ।
ভ্রমমর চেষ্টা আর প্রলাপমর বাদ ॥
রাধিকার ভাব ষেন উদ্ধব দর্শনে ।
সেই ভাবে মন্ত প্রভু রহে রাত্রি দিনে ॥
রাধিকার ভাব ষেন উদ্ধব দর্শনে ।
সেই ভাবে মন্ত প্রভু রহে রাত্রি দিনে ॥
রাত্রে প্রলাপ করেন স্বরূপের কণ্ঠ ধরি ।
আবেশে আপন ভাব কহেন উবাড়ি ॥

বাহিরের লোকে কেবলমাত্র জানিল— বাহু তুলি হরি বলি প্রেমদৃষ্ট্যে চার। করিয়া কল্মধনাশ প্রেমেতে ভাসায়॥

রাধারুঞ্চের তত্ত্ব যাহা মহাপ্রভু গোপনে অন্তরঙ্গ শিষ্যদিগকে বলিয়া-ছিলেন, যাহা তাঁহার বৈষ্ণব শিষ্য মণ্ডলীর মধ্যে গোপনে প্রকাশ হইরাছিল, আজ আবার তাহা লুপ্তপ্রায় কেন ! প্রেমরদে প্লাবিত বঙ্গদেশে, কেন- এেমের লহরী উথলিয়া উঠিতেছে না ? কেন সেই প্রেমে এখনও জগৎ ভাসিয়া যাইতেছেনা ?

গক্ষড় শুষ্ট এখনও রহিয়াছে, যেখানে তোমার নম্ন জলে প্র**ন্থ**রপ্ত গলিয়া গিয়াছে। কানী মিশ্রের ভবন এখনও রহিয়াছে, যেখানে তোমার ছিন্ন কাছা ও জীর্ণ কাষ্টপাছকা ভক্তের মনে বিহাৎ সঞ্চার করিতেছে। আজও যেন তুমি সার্ব্ধভৌম ভট্টাচার্য্যের ভবনে আত্মারাম শ্লোকের অর্থ করিতেছ। তোমার স্থৃতি চিহ্ন এখনও দেশাবিছিন্ন হইয়া পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে জাজলামান রহিয়াছে। গৌরচাঁদ! সকলি ত দেখি! কিন্তু কোথান্ন তোমার সেই প্রেমভক্তি।

দেখিতে পাই বঙ্গের ঘরে ঘরে রাধাক্কঞের মূর্ত্তি। দেখিতে পাই বুন্দা-বনে রূপসনাতনের কীর্ত্তি।

কালেন বৃন্দাবনকেলি বার্ত্তা লুপ্তেতি তাং খাপিয়িতুং বিশিষ্য ।
রুপান্তেনাভিষিযেচ দেব স্তত্ত্বৈর রূপঞ্চ সনাতনঞ্চ ॥ *
প্রিয়স্বরূপে দয়িতৃত্বরূপে প্রেমস্বরূপে সহজাতিরূপে ।
নিজান্তরূপে প্রভূরেকরূপে ততান রূপে স্ববিলাসরূপে ॥ †
সেইরূপ সনাতনের গ্রন্থে প্রেমের তক্ত্ব জানিতে পাই, প্রেমের উজ্জ্বল
ছবি দেখিতে পাই।

চৈতন্তের লীলা রত্মদার, স্বরূপের ভাণ্ডার, ভেঁহো থুইলা রঘুনাথের কণ্ঠে।

কালে রাধাককের বৃন্দাবন কেলি বার্ত্তা লুপ্ত হইয়া গিয়াছিল। উহা বিশেষকপে
পুরঃ প্রচারের জন্ত এক্কিটেততা প্রভু রূপ ও সনাতনকে করণামৃতহারা অভিবিক্ত করিয়াছিলেন।

[†] প্রিয় স্বরূপ, দয়িতস্বরূপ, প্রেমস্বরূপ, সহজাতিরূপ, নিজাসুরূপ ও একরূপ এতা-দুশ রূপ গোঝামীতে মহাপ্রভু আপন স্বরূপ ও বিবাস সঞ্চারিত করিয়াছিলেন।

ভাহা কিছু যে শুনিল তাহা ইহা বিবরিল,

ভক্ত গণে দিল এই ভেটে॥

এই অমৃশ্য ভেটে, চৈতগ্য চরিতে, অমৃত পান করিতে পাই।

আছে শৃতি। আছে চিহ্ন। আছে বীজ। তবে দে জলম্ব, জীবস্ত প্রেমধর্ম কোথায়। জগতের ভবিষ্যৎ ধর্ম, মন্ত্রোর চরমধর্ম, মধুর হইতে মধরধর্ম বঙ্গবাসীর হানয় মধ্যে কোথায়! যে ধর্ম জগতের অগ্রণী হইবে. ষে ধর্ম জগতে শীর্ষস্থান অধিকার করিবে. যে ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক স্বরং মহাপ্রভ চৈতভাদেব, যে ধর্ম তিনি হাতে হাতে ভক্তমগুলীকে সঁপে দিয়ে গিয়াছেন. সে ধর্মের অধিকারিগণ কোথায়? নিত্যানন্দ প্রভর, আচার্যাপ্রভর বংশধরগণ কোথায়? কোথায় গোস্বামিগণ, কোথায় মহাস্তগণ? কে কোথায় চৈত্তস্তদাস, কে কোথায় প্রেমদাস আছু, অমিয় নিমাইচরিত কে লিখিতেছ। ভক্তিবিনোদে কে মত্ত আছে। সকলে একত্র হইয়া দেখ। যে ধর্ম্ম প্রচারের জন্ম তোমরা সকলে দারী, যে ধর্ম্মের জন্ম জীবন সমর্পণ না করিলে তোমাদের জীবন কল্ষিত মনে কর, দেখ সে ধর্ম্মের জীবনী শক্তি আজি কোথায়। আজি যদি আমাদের মধ্যে সেই জীবনী শক্তি দেখিতে না পাই, তাহা হইলে সেই ধর্ম এখনও বীজ ভাবে থাকিবে। সে ধর্ম্ম নষ্ট হইবার নহে। যদি আজ অধিকারী না থাকে ত কাল হবে। কিন্তু বঙ্গদেশে সেই বীজের অন্ধুর অনেক দিন হুইয়াছে। তবে কেন এই नजन धर्मावृक्त भाषा अभाषा विखात करतना । वन्नरातम रा राथारन देवस्व আছি, একবার সকলে একত্র হইয়া একমনে ভাব দেখি, কেন এখনও প্রেমের বন্সা জগতে প্রবাহিত হয় না। যদি আমাদের নিজদোষে কোন বিদ্ধ হয়, তাহা হইলে আমরা মহাপাতকী। তাই বলি একবার সকলে মিলিয়া কাঁদি। একবার সকলে মিলিয়া জগতের জন্ম প্রেমভিক্ষা করি। কাঁদিবার এই সময়। ধর্মের এক নবীন স্রোত এখন বহিয়া যাইতেছে। চতুর্দ্দিকে ধর্মবিপ্লব দেখা যাইতেছে। যেন অধর্ম্মের অশান্তি হইতে সকলে পলায়ন করিতে চাহে, এবং আকুলিত চিত্তে যেখানে যেখানে ধর্ম্মের নাম আছে, সেখানে সেখানে আশ্রম্ম লাভ করিতে চাহে। এইত ধর্ম্ম প্রচারের সময়।

তাই বলি সকলে বন্ধ পরিকর হইয়া, আপন কর্ত্তব্য পালন কর। সময় কাহারও নয়। সময় গেলে পাইব না। তবে আমাদের কর্তব্য কি ?

রাস পঞ্চাধ্যায়।

আমাদের কর্ত্তব্য কি ?

প্রথম কর্ত্তব্য, নির্গুণ ভক্তিযোগ অবলম্বন পূর্ব্বক প্রেমধর্মের অধিকারী। হওয়া।

ধর্ম্ম:প্রোজ্মিতকৈতবোহত্র পরমোনির্মৎসরাণাং সতাম্। এই ধর্ম আশ্রয় করিতে হইলে কোনরূপ কৈতব থাকিলে চলিবে না। জার মংসর্কা একেবারে ত্যাগ করিতে হইবে।

অজ্ঞান তমের নাম কহি যে কৈতব।
ধর্ম্ম অর্থ কাম মোক্ষ বাঞ্চা আদি সব॥ '
তার মধ্যে মোক্ষ বাঞ্চা কৈতব প্রধান।
যাহা হইতে কৃষ্ণ শুক্তি হয় অস্তর্ধান॥

আমি মুক্তিলাত করিব, এ বাঞ্ছা ভক্তের থাকিবে না।
ভগমনী মান্নার পারে গমন করাই মুক্তি। মারার বন্ধন হইতে মুক্ত হুইলেই মুক্তি লাভ করা যার।

इंदे अकारत राहे मुक्ति नाम रम । अविवृक्षा व्यकास अवन इंदेन

স্বরূপজ্ঞানে নির্ন্তণ এক্ষে অবস্থিতি। এক্ষসাযুজ্য বা নির্ব্বাণ মুক্তিতে ঈশ্বরের জ্ঞানও থাকে না। এই মুক্তি ঔপনিষদ জ্ঞানমার্গের মুক্তি।

শ্মাবার কোন কোন ভক্ত আপনাকে পরিচ্ছিন্ন ও ঈশ্বরকে অপরিচ্ছিন্ন
ননে করিয়া, ঈশ্বরের স্থায় সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান্ হইতে ইচ্ছা করেন।
ভক্তির বলে ভক্ত সালোক্যাদি চতুর্বিধ মুক্তি এবং পরে ঈশ্বর সাযুজ্য লাভ করেন। মধ্বাচার্ব্য প্রবর্ত্তিত এই সগুণ ভক্তিযোগ অত্যন্ত দুষ্ণীয়। কারণ ইহাতে স্বার্থচিন্তা আছে।

নিগুণ ভক্তিযোগে মৃক্তি কামনা একবারে থাকে না। তথাপি ভক্ত ভগবান্কে আশ্রম্ন করিয়া মায়ার সীমা উত্তীর্ণ হন্। "মামেব যে প্রপদ্মস্কে মায়ামেতাং তরন্তি তে।"

মদ্গুণশ্রুতিমাত্রেণ ময়ি সর্ব্ধগুহাশয়ে।
মনোগতিরবিচ্ছিনা যথা গঙ্গাস্তুসোহস্থাে॥ ৩-২৯-১১
লক্ষণং ভক্তিযোগস্থা নিপ্তর্ণস্থা ছাদাস্কৃতম্।
অহৈতুক্যব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে॥ ৩-২৯-১২

যেমন গঙ্গার জল অবিভিন্ন হইয়া সমূদের দিকে ধাবিত হয়, এইরূপ আমার গুণ শ্রবণমাত্র আমার প্রতি অবিভিন্ন মনোগতি হয়, তাহাকে নিপ্তবিভক্তি বলেণ এই ভক্তি ফলামুসন্ধান শৃষ্ঠ ও ভেদ দর্শন রহিত।

সালোক্যসাষ্টি সামীপ্যসারপ্যৈক্ষমপ্যাত দীয়মানং ন গৃহস্তি বিনা মংসেবনং জনাঃ ॥ ৩-২৯-১৩ সালোক্যাদি মুক্তি করতলস্থ হইলেও নিপ্তণভক্তির অধিকারীরা তাহা

গ্রহণ করেন না। তাঁহারা কেবল আমার সেবা প্রার্থনা করেন।

মদ্ধিষ্ণাদৰ্শনম্পৰ্শপূজাস্ততাভিবন্দনৈঃ। ভূতেযু মন্তাবনয়া সংস্থানাস্কমেন চ ॥ ৩-২৯-১৬ ু আমার প্রতিমাদির দুর্শন, স্পর্শন, পূজা, স্বতি ও অভিবন্দন, সকল প্রাণীতে স্কামার ভাবনা করা, ধৈর্য্য ও বৈরাগ্য।

মহতাং বহুমানেন দীনানামত্বক্ষার।

মৈজ্রা চৈবাশ্বতুলাের ্যমেন নিন্নমেন চ ॥ ৩-২৯-১৭

মহন্যক্তির প্রতি বহু মান প্রদর্শন, দীনের প্রতি অন্তব্ক্ষা, আপনার
ভব্য লােকের প্রতি মৈত্রী, যম ও নিরম।

আধ্যাত্মিকাস্কূশ্রণান্নামসঙ্কীর্ত্তনাচ্চ মে। আর্জ্জবেনার্য্যক্ষেন'নিরহংক্রিয়য়া তথা॥ ৩-২৯-১৮

আধ্যাত্মিক শান্ত্রের শ্রবণ, আমার নাম সঙ্কীর্ত্তন, সরল ভাব, আর্য্যসঙ্গ ও নিরহংকার।

> মন্ধৰ্মণো গুণৈহেতৈঃ পরিসংশুদ্ধ আশয়ঃ। পুরুষস্থাপ্তসাহতোতি শুতমতিগুণং হি মাম্॥ ৩-২৯-১৯

এই সকল গুল দারা শোভিত হইয়া, যে পুরুষ ভগবন্ধরের অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার চিত্ত অভ্যন্ত বিশুদ্ধ হয়, এবং তিনি আমার গুণ শুনিবামাক্র স্বাটিতি আমাকে লাভ করেন।

> অহং সর্বের্ ভূতের্ ভূতাত্মাহবস্থিতঃ সদা। তমবজ্ঞার মাং মর্ত্তাং কুকতেহঠো বিড়ম্বন্য ॥ ৩-২৯-২১

আমি সকল ভূতেই আত্মারপে অবস্থিত। যে ব্যক্তি সেই ভূতের অবজ্ঞা করে, এবং আমাকে প্রতিমাদি দ্বারা অর্চনা করে, তাহার অর্চনাই বিখা। সে অর্চনা কেবল বিভূষনা মাত্র।

যো মাং সর্বেষ্ ভূতেষ্ সন্তমাক্সানমীখরন্। হিছাহচ্চাং ভক্ষতে মৌঢ়াাদ্ ভক্ষপ্তেব জুহোতি সং॥ ৩-২৯-২২ সকল ভূতে আক্সাক্রণে অবস্থিত আমাকে ঈশ্বর জ্ঞান না ক্রিয়া মুচ্তা প্রায়ন্ত বে ব্যক্তি প্রতিমার অর্চনা করে সে কেবলমাত্র ভব্দে যি ঢালে ৷ ক্রীবের উপেক্ষা করিলেই আমার উপেক্ষা করা হয় ৷

> ছিষতঃ পরকায়ে মাং মানিনো ভিন্নদর্শিনঃ। ভূতেরু বন্ধবৈরভা ন মনঃ শান্তিমূচ্ছতি॥ ৩-২৯-২৩

মানগৰ্মিত, ভিন্নদৰ্শী যে ব্যক্তি পরের শরীরে আমার ছেব করে, ভূতের প্রতি বৈরভাবাপন্ন সেই ব্যক্তির মন শান্তি লাভ করে না। ভূতের ছেবই আমার ছেব

व्यर्क्कावरेठकरेतुः क्रियद्यादशक्षमारुनत्य।

নৈব তুষোহর্চিতোহর্চায়াং ভূতগ্রামাবমানিনঃ॥ ৩-২৯-২৪

যদি কেহ ভূতগ্রামের অবমাননা করিয়া উচ্চাবচ দ্রব্য দ্বারা আমার প্রতিমার অর্চনা করে, সে অর্চনা দ্বারা আমি পরিতৃষ্ট হই না। জীবের অবমাননা করিলেই আমার অবমাননা করা হইল।

> অর্চ্চাদাবর্চয়েৎ তাবদীশ্বরং মাং স্বকর্মকুৎ। যাবন্ন বেদ স্বস্থাদি সর্ব্বভূতেম্বস্থিতম্। ৩-২৯-২৫

প্র**ন্তিমা**দিতে সেই কাল পর্য্যস্ত আমার অর্চ্চনা করিবে, যে কাল পর্য্যস্ত আমাকে সর্ব্বভূতে অবস্থিত বলিয়া জানিতে না পারিবে।

> আত্মনশ্চ পরস্থাপি যঃ করোত্যস্তরোদরম্। তক্স ভিন্নদৃশো মৃত্যুর্বিদধে ভন্নমূৰণম্॥ ৩-২৯-২৬

বে ব্যক্তি আপনার ও পরের মধ্যে ক্ষতি অৱমাত্রও ভেন করে, নেই ভিন্ননা লোকের জন্ম আমি মৃত্যুরূপী হইয়া উগ্র ভর উৎপাদন করি।

এই নিশুণ ভক্তিযোগ অবলম্বন করিরা ভক্ত মুক্তিশদকে তুচ্ছ জ্ঞান করেন। তাঁহারা প্রতি জীবে ভগবানের উপলব্ধি করিয়া জীবের জন্য প্রাণ পর্যান্ত উৎদর্শ করেন। এবং বধন ত্রিগুণ অতিক্রম করিয়া তাঁহারা ক্সম্বরকে আশ্রয় করেন; তথন ঈশ্বরের পরাশক্তি হইয়া তাঁহারা জীবের জনা সেই শক্তির নিতা সঞ্চার করেন।

নিগু ণ ভক্তিই প্রেমধর্মের প্রথম অধিকার।

ষধন দেখিব বড় বড় ভিলক, মোটা মোটা মালা, বিগ্রহ সেবার বৃহৎ ঘটা কিছ ভা'য়ে ভা'য়ে বিরোধ, অর্থের জন্য দাগাবাজী, কামের সেবা, গুরু লোকের অপুনান—তথনই তাহাকে ভক্তকুলালার বলিয়া সম্বোধন করিব। রখন দেখিব আইজিমাতে শ্রদ্ধা, এবং তভোধিক মামুঘিক প্রতিমার আদর, বধন দেখিব বাছ ঘটা নাই, কপট আড়ম্বর নাই, কিন্তু সকলের সহিত অক্রত্রিম অকপট প্রশ্ম, সকলের মঙ্গলেচ্ছা, তথনই ভক্তচুড়ামনি বলিয়া তাহার পদ্ধ্লি গ্রহণ করিব। আড়ভাব ও ভালবাসা নিগুণ ভক্তির প্রধান অল। সকাম সংক্ষা ভক্তিতে নিজের মুক্তি কামনা থাকে। নিজাম, নিগুণ ভক্তিতে নিজের সম্বন্ধ কোন বাসনাই থাকে না। এমন কি ভক্তমুক্তি পর্যান্ত কৈতব বলিয়া মনে করেন।

এই নিঃস্বার্থ ভালবাসা ভক্তিযোগের একমাত্র অধিকার। যেথানে নিঃস্বার্থ ভালবাসা নাই, সেথানে ভক্তিও নাই।

এই ভালবাসা বৃদ্ধি গাঢ় ও ঘন হুইলে স্বতঃ প্রবৃদ্ধ হইয়া এক এছিত হয়। অর্থাৎ সকল জীবে ভগবানের যে অংশ তাহা ভক্তের মনে একীভূত হইলে এক ভগবানই সেই ভালবাসার আধার হন। এবং সকল জীব ভগবানের জ্ঞান থাকে। ভগবানকে ভালবাসিয়া জীব আত্মহারা হয়।

গোপ ও গোলীভাবের এই প্রথম জহুর। গোপ ও গোপীভাব দিরবন্দির ও গাচ্তম হইলে জীব রাসলীলার অধিকারী হয়। রাসলীলার ভর্গবানের সহিত মিলিভ ছইয়া হলামভাপকরী মিশ্রা জীবপ্রকৃতি প্রা প্রকৃতিতে পরিণত হয়। ত্রিগুণমন্ত্রী মান্না দূরে নিক্ষিপ্ত হুইলে, কেবলমাত্র শুক্ষসন্ত ভগবানের শুরূপ শক্তির দেহ গঠন করে।

এই প্রক্রিয়ার মূল ভালবাসা। ভাগবত ধর্মের বীজমন্ত্র ভালবাসা। বাহার ভালবাসা নাই, সে বৈশ্বব নয়। বে মন্থ্যন্ত্রোহী, সে বিশ্বপ্রোহী। বাহার হৃদরে হিংসা, ছল, প্রপঞ্চ, অভিমান কপটতা আছে, সে খোর বৈশ্ববাভিমানী হইলেও বিশ্বু তাহা হইতে শত সহত্র হস্ত দরে।

আমাদের দিতীয় কর্ত্তব্য এই বে, যাহাতে হৃদরে ভালবাসা হয়, নিপ্ত প ভক্তিযোগের অঙ্কুর হয়, এরূপ পথ অবলম্বন করা, এবং অন্তে যাহাতে সেই পথ অবলম্বন করে, তাহার লক্ষ্য করা। মহাপ্রভূ চৈতন্তদেব সেই পথ দেখাইয়া দিয়াছেন।

যেরপে লইলে নাম প্রেম উপজর।
তার লক্ষণ গ্রোক শুন স্বরূপ রাম রায়॥
তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা।
অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদাহরিঃ॥
উদ্ভম হঞা আপনাকে মানে তৃণাধম।
তৃই প্রকারে সহিষ্ণুতা করে বৃক্ষসম।
বৃক্ষ যেন কাটিলেও কিছু না বোলয়।
শুকাইয়া মৈলে কারে পাণি না মাগয়॥
যেই যে মাগয়ে তারে দেয় আপন ধন।
যর্ম্মবৃষ্টি সহে আনের করয়ে রক্ষণ॥
উদ্ভম হঞা বৈঞ্চব হবে নিরভিমান।
জীবে স্থান দিবে জানি ক্রম্ণ অধিষ্ঠান॥
এই মত হঞা বেষ্ট কৃষ্ণ নাম লয়।
শীক্ষক্র চরশে ভার প্রেম উপজর॥

व्यक्तारक (मिथा कामिर्ट ना । तम यमि माल्डिक क्यू. विश्वी क्यू. यमि यर्थक्काठाती इस, धर्माएक्सी इस, यमि जामान मगेठी कुकथा तरन, मकनरे স্থা করিবে। তাহাকে যথেষ্ট সন্মান করিবে। সময় পেলে তাহাকে অধিকার মত তবক্থা শুনাইরে। মিষ্ট কথায় পশুও বশ হয়। পরের ধর্মকে ছেয় করিবে না। নিজ ধর্ম অপেকা পর ধর্মের সংকার করিবে। পর ধর্মে যাহা কিছু ভাল আছে, দ্বিশ্রভ হইরা জানিতে ও বুকিতে চেষ্টা করিবে। কিন্তু গোপনে আপন ধর্ম অর্থাৎ যথন যে ধর্ম তমি সত্য বলিয়া অমুভব করিয়াছ ত্যাগ করিবে না। তুমি নিজ ধর্ম অক্তকে বুঝাইবে। নিজে যাহা সত্য বলিয়া জানিয়াছ, তাহা অন্তকে জানাইবে। কিন্তু নিজ ধর্মের অভিমান করিবে না। এই "অমানী মানদ" ভাৱে জানিতে পারিবে যে সকল ধর্মেই সত্য নিহিত আছে। এবং নিরপেক ভাবে দেখিলে সকল ধর্মেই সত্য জানিতে পারা যায়। কেবল মনুষ্যের অভিমান দারা, বন্ধিকল্পিত হঠতা ছারা সত্য সর্বত্ত আচ্ছাদিত আছে। যেমন সকল ধর্ম্মে ভেল আছে, সেইরূপ বৈষ্ণব ধর্ম্মেও ভেল আছে। কোন ধর্ম্মেই অভিমান থাকা ভাল নয়। সকল ধর্মের নিকটই মস্তক অবনত করা চাই। তবে নিজের ধর্ম সকলের স্বতন্ত্র থাকিবে। যে যখন যাছা সতা বলিয়া প্রবল রূপে অমুভব করিবে, তাহাই তথন তাহার নিজ ধর্ম। "অমানী মানদ" ভাবে, এই নিজ ধর্ম নিভ্য প্রক্ষুটিত হইবে, নিভ্য বিকাশিত ছইন্না ক্রমে পূর্ণ ভাব ধারণ করিবে। তথন আর কোনও দিধা থাকিবে नो। उथन এक मर्ला क्रांश शतिवाश हरेरत। "क्रीनाः दिविज्ञानक-কুটিল নানা পথমুধাং" এক ভগবানই তথন আশ্রম হইবে।

বৈশ্ববার্ত্রগণ্য রঘুনাথ দাস গোম্বামী বথন শান্তিপুরে মহা প্রভুর সহিত মিলিত হইরা ভাঁহার শিষ্যত প্রার্থনা করেন, তথন মহাপ্রভু ক্লপাকরি তারে শিক্ষাইলা।
প্রভুর শিক্ষাতে তেঁহো নিজ ঘরে যার
মর্কট বৈরাণ্য ছাড়ি হইলা বিষয়ী প্রায়।
ভিতরে বৈরাণ্য বাহিরে করে সর্ব্ব কর্ম্ম॥
দেখিয়া ত মাতা পিতার আনন্দিত মন।

প্রথমে যথন রঘুনাথ দাস মহাপ্রভুর নিকটে গেলেন, তথন জাঁহার বাহিরে বৈরাগ্যের ভান, কিন্তু ভিতরে বিষয়পূহা। মহাপ্রভুর শিক্ষাতে তিনি ভিতরে বৈরাগ্য রাখিলেন, এবং বাহিরে সকল কর্ম করিতে লাগিলেন। জাঁহার ভাব বিপরীত হইল। এবার রঘুনাথ দাসের যথার্থ বৈরাগ্য। তিনি পুনং বাড়ী হইতে পলাইয়া যান। তাঁহার মাতা মনে করিলেন রঘুনাথ বাড়ল হইয়াছে। তাহাকে বাঁধিয়া রাখিতে হইবে। কিন্তু পিতা বৃদ্ধিমান্। তিনি বলিলেন

ইক্স সম ঐশ্বর্যা স্ত্রী অপ্যরা সম

এ সব বাঁধিতে নারিলেক ঘারী মন ॥

দড়ীর বন্ধনে তাঁরে রাখিবে কেমতে।

জন্মদাতা পিতা নারে প্রারন্ধ থণ্ডাতে ॥

চৈতক্সচক্রের রূপা হইয়াছে ইহারে।

চৈতক্সচক্রের বাতুল কে রাখিতে পারে॥

অথচ চৈতন্সচক্র তাঁহাকে গৃহত্যাগ করিতে বলেন নাই। বরং ভিতরে বৈরাগ্য রাখিয়া বিষয়ীর স্থায় ব্যবহার করিতে বলিয়াছিলেন। কিন্তু রঘুনাথ "অমানী মানদ" হইয়া নিজ ধর্ম্মের উপাসনা করিতেছেন। এই ধর্ম্মের উপাসককে মুগে কিছু বলিতে হয় না। তাহাকে বলিতে হয় না, তুমি এই ধর্ম্ম তাগ কর এবং এই ধর্ম্ম গ্রহণ কর। তেষাং সতত যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং বেন মামুপযান্তি তে॥
ভগবানের অন্ত্রুক্পায় ''অমানী মানদ'' নিত্যযুক্ত উপাসকের, নিজে হইতেই বৃদ্ধির বিকাশ হয়।

রঘুনাথ অবসর পাইয়া গৃহ হইতে পলারন করিলেন এবং
কুগ্রাম দিয়া দিয়া করিল প্রস্নাণ ॥
বারো দিনে চলি গেলা প্রীপুরুষোক্তম।
পথে তিন দিন মাত্র করিল ভোজন ॥
যথন মহাপ্রভুর সহিত রঘুনাথ মিলিত হইলেন, তথন
প্রভু কহে "রুষ্ণরুপা বলিষ্ঠ সবা হৈতে।
তোমাকে কাড়িল বিষম বিষ্ঠাগর্ত হৈতে॥"

অথচ মহাপ্রভু পূর্ব্বে রঘুনাথকে গৃহ ত্যাগ করিতে বলেন নাই। রঘুনাথ বরাবর নিজ ধর্ম অন্তুসরণ করিয়াই আসিতেছেন।

পাঁচদিন রঘুনাথ মহাপ্রভুর প্রসাদ পাইলেন, আরদিন হৈতে পূপ অঞ্জলি দেখিয়া,

সিংহ্বারে থাড়া রহে ভিক্ষার লাগিয়া॥
প্রভ্কে গোবিন্দ কহে রঘু প্রসাদ না লয়।
রাত্রে সিংহ্বারে থাড়া হইয়া মাগি থায়॥
শুনি তুষ্ট হইয়া প্রভু কহিতে লাগিলা।
ভাল কৈল বৈরাগীর ধর্ম্ম আচরিলা॥

বাস্তবিক মহাপ্রাভূ এইরূপ ভিক্ষার অন্নমোদন করিতেন না। কিন্তু রঘুনাথের তথন ইহা নিজধর্ম, তাই তিনি কিছু বলিলেন না।

রখুনাথ দীনভাবে মহাপ্রভুর নিকট উপদেশ প্রার্থনা করিলে তিনি কেবল মাত্র বলিলেন। গ্রাম্যকথা না কহিবে, গ্রাম্যবার্দ্তা না শুনিবে।
ভাল না ধাইবে আর ভাল না পরিবে।
আমানী মানদ রুঞ্চনাম সদা লবে।
ব্রজে রাধারুঞ্চ সেবা মানসে করিবে।
এই ত সংক্ষেপে আমি কৈল উপদেশ।
বরুপের ঠাঞি ইহার পাবে সবিশেষ।

মহাপ্রভু জানেন, রখুনাথ বড়লোকের ছেলে। অভুল বিষয় ভোগে লালিত পালিত। এখনও বিষয়ের ঢেউ তাঁহাতে আছে, কেবল মাত্র অমানী মানদ ভাবে, কেবল মাত্র সাধারণ শিক্ষার বলে, তিনি সকল বাধা নিজেই অতিক্রম করিতে পারিবেন। তিনি বৈরাগ্যের জন্ম শিক্ষার হৈছেন, তাহাই তাঁহার নিজধর্ম, এবং তাঁহার জন্ম সম্পূর্ণ উপযোগী।

রঘুনাথের মাতা পিতা চারিশত মুদ্রা লইয়া, ছই ভৃত্য ও এক ব্রাহ্মণ রঘুনাথের নিকট পাঠাইলেন। প্রথমে রঘুনাথু স্বীকার করিলেন না। পরে তিনি ঐ মুদ্রা লইয়া মাসে ছই দিন মহাপ্রভুর নিমন্ত্রণ করিতে লাগিলেন।

সনাতনের ভোট কম্বল মহাপ্রভুর চকুঃশূল হইয়াছিল। তিনমুদ্রার ভোট গায় মাধুকরী গ্রাস। ধর্মহানি হয়, লোক করে উপহাস॥

সেই মহাপ্রভূ বিষয়ীর মূজা উপেক্ষা না করিয়া রবুনাথের নিমন্ত্রণ ! গ্রহণ করিলেন। তিনি সনাতনের নিজধর্ম জানিতেন এবং রবুনাথের নিজধর্মও জানিতেন।

> এইমত নিমন্ত্রণ বর্ষ হুই কৈল। পাছে রখুনাথ নিমন্ত্রণ ছাড়ি দিল॥

মাস ছই রখুনাথ না করে নিমন্ত্রণ।
বরূপে পুছিল তবে শটীর নক্ষন।
রখু কেন আমার নিমন্ত্রণ ছাড়ি দিল।
বরুপ কহে মনে কিছু বিচার করিল।
বিষয়ীর দ্রব্য লইয়া করি নিমন্ত্রণ।
প্রস্তর লইয়া করি নিমন্ত্রণ।
প্রস্তর লইয়া করি নিমন্ত্রণ।
প্রত্বিচারিয়া নিমন্ত্রণ ছাড়ি দিল।
শুনি মহাপ্রভু হাসি বলিতে লাগিল।
বিষয়ীর অর থাইলে মলিন হয় মন।
মলিন মন হৈলে নহে ক্লেক্টর অরণ।
ইহার সঙ্কোচে আমি এত দিন নিল।
ভাল হৈল জানিয়া সে আপনি ছাড়িল।

রথুনাথের নিজধর্মের নিকট মহাপ্রভুও সন্ধৃতিত হইতেন। ধর্মের প্রেক্কত তম্ব ধর্মের অবতারগণই জানেন।

কতদিন রঘুনাথ সিংহণার ছাড়িল।
ছত্রে বাই মাগি থাইতে আরম্ভ করিল।
গোবিন্দ দাস শুনি প্রভু পুছে স্বরূপেরে।
রঘু ভিক্ষা লাগি ঠাড় না হয় সিংহলারে।
স্বরূপ কহে সিংহলারে গুংথার চাহিরা।
ছত্রে মাগি থার মধ্যাক্ত কালে গিরা।
প্রভূ কহে ভাল কৈল ছাড়িল সিংহলার।
সিংহলারে ভিক্ষা বৃত্তি বেস্তার আচার।
অরমাগচ্ছতি অরংলাশ্ততি অনেনদত্তং অরম্পর:।
সমেত্যরং দাস্ততি অনেনাপি নদত্তমন্তঃ সমেয্যিত স:দাস্ততি ॥

ছত্রেগিয়া যথা লাভ উদর ভরণ। অস্তকথা নাহি মুখে ক্লফ্চ সংকীর্ত্তন॥

কিন্তু এ সকল কথা মহাপ্রভূ যথা সময়ে রল্নাথকে বলেন নাই। রল্নাথ নিজধর্ম অক্সরণ করিয়াই, বৈরাপ্যের চরম সীমার উত্তীর্ণ হইয়া-ছিলেন। শেষে—

প্রসাদার পসারীর যত না বিকায়।
ছই তিন দিন হৈতে ভাত সড়ি যায়॥
সিংহদ্বারে গাতী আগে সেই ভাত ভারে।
সরাগদ্ধে তৈলঙ্গ গাই থাইতে না পারে॥
সেই ভাত রবুনাথ রাত্রে ঘরে আনি।
ভাত ধুয়া ফেলে ঘরে দিয়া বহুপানী॥
ভিতরেতে দড়ভাত মাজি যেই পায়।
লুণ দিয়া রবুনাথ সেই অয় থায়॥

আর মহাপ্রভূ থাকিতে পারিলেন না। তথুন আর রলুনাথকে নিম-স্ত্রণ করিতে হইল না।

কাঁহা বস্তু থাও সবে আমারে না দাও কেন।
এই বলি এক গ্রাস করিল ভক্ষণ॥
আর গ্রাস লইতে স্বরূপ হাতেতে ধরিলা।
তবযোগ্য নহে বলি বলে কাড়ি নিলা॥
প্রভূ বলে নিতি নিতি নানা প্রসাদ খাই।
ঐছে স্বাদ আর কোন প্রসাদ না পাই॥

রঘুনাথের চরিত্র ও তাঁহার প্রতি মহাপ্রভুর আচরণ ভক্তের জলস্ত ও জীবস্ত শিক্ষার স্থল। রঘুনাথ গোস্বামীও যথন অসম্পূর্ণ "আরুরুকু" ছিলেন তথন আমি তুমি বৈষ্ণব যদি আপনাকে সম্পূর্ণ মনে করি তাহা নিতাস্তঃ ভূল। রঘুনাথ অসম্পূর্ণ অবস্থাতেও সম্পূর্ণরূপে "কমানী মানদ"। তবে অমানী মানদ ইংলেও তিনি নিজের গস্তব্য পথ অনুসরণ করিবার জন্ত নিজ ধর্মের কথনও উপেক্ষা করেন নাই। এমন কি মহাপ্রভূ পর্যান্ত তাঁহার নিজধর্মের সন্মান করিয়াছেন। সাধারণ শিক্ষার বলে সকলেই চরম ধামে যাইতে পারেন। কিন্ত চরম ধাম এক হইলেও, বিভিন্ন প্রক্রান্তব্য অনুসরণীয় পথ বিভিন্ন। এই জন্ত নিজধর্মের আবশ্রকতা।

নিজ ধর্ম ত্যাগ করিবে না। যাহা নিজে বিখাস করিতে পারিবেন না, যে পথ নিজে দেখিতে পাইবেন না, তাহার অন্নসরণ করিবে না। তবে নিজধর্মের কখনও অভিমান রাখিবে না। যদি নিজধর্মের অভিমানী হও, তাহা হইলে নিজধর্ম তোমার প্রত্যবায় হইবে। নিজধর্ম তথন অধর্ম হইয়া তোমাকে নীচগামী করিবে। অমানী মানদ ভাবে নিজধর্মের অন্নসরণ করিবে। তাহা হইলে নিজধর্ম ক্রমবিকাশ ধারা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে। রঘুনাথের মর্কট বৈরাগ্য বৈরাগ্যের চরম সীমায় উপনীত হইবে। অমানী মানদ ভাবে নিজধর্ম অনুসরণ করিয়া নিপ্তর্ণ ভক্তিযোগ অবলম্বনই আমাদের একমাত্র কর্ত্বরা।

এতদিনে রাসলীলার কথা শেষ হইল। যে জন্ম পৌরাণিক কথার অবতারণা আজ তাহা সফল হইল। সমগ্র পাঠক মণ্ডলীর চরণ ধূলি মন্তকে করিয়া আজ আমি আপনাকে চরিতার্থ মনে করিলাম। যে প্রিয়ব্দর অনুরোধে এই পৌরাণিক কথা লিখিতে প্রবৃত হইয়াছিলাম, সেই অঘোর বাবুকে জান্তরের সহিত ধন্তবাদ করি।

রাদের পর।

"এবং রাত্রিষু ক্ষেন স্বৈরমভিরমিতানাং দিবা তদিরহিতানাং অনুগীতেন দিননিভারপ্রকারমাহ" শ্রীধর।

রাসলীলা মিলনের আরম্ভ মাত্র। তাহার পর প্রতি রঙ্কনীতেই যোগ-মায়া কর্তৃক মিলন। যোগমায়া কর্তৃক মিলন বলিলেই বৃদ্ধিতে হবে:—

নাস্য়ন্ থলু রুঞ্চায় মোহিতাক্তস্ত মায়য়া।

মন্তমানাঃ স্বপার্শ্জান্ স্বান্ দারান্ ব্রজৌকসঃ ॥১০-৩৩-৩৭ ।

কৃষ্ণ মিলনে ত রাত্রি কেটে যায়। দিন কিসে যায়।

গোপ্যঃ কুষ্ণে বনং যাতে তমনুক্রতচেতসঃ।

কৃষ্ণলীলাঃ প্রগয়স্ত্যো নিস্নার্ছ :খেন বাসরান্॥ ১০-৩৫-১।

ক্লম্ভ বনে গেলে গোপীদের মন তাঁহার অনুগমন করিত। তথন ক্লম্ভ-লীলা গান করিতে করিতে কোন রূপে তাঁহারা কষ্টে দিন কাটাইতেন।

· এবং ব্রজন্তিয়ো রাজন্ কৃষ্ণলীলামুগায়তী: ।

রেমিরে২ হংস্থ ভচ্চিত্রাস্তন্মনস্কা মহোদয়াঃ॥ ১০-৩৫-২৬।

কৃষ্ণলীলা গান করিতে করিতে তচিত্ত ও তমনস্ক হইরা গোপীগণ দিনে রমণ করিতেন। এখন তাঁহারা আনন্দময় জগতের আনন্দায়িনী আহ্লাদিনী শক্তি। কৃষ্ণ চিস্তা তাঁহাদের সহজ বৃত্তি। কি দিন, কি রাত্রি, তাঁহারা কৃষ্ণমন্, কৃষ্ণমত্তিতি, কৃষ্ণমনস্ক।

বৃন্দাবনের কাজ ত হয়ে গেল। নারদ ভাবিলেন আর কেন সময়
নিষ্ট হয়। এইবার ভূভার হরণের কাজে ভগবান আয়ন। গোপীরা ত
এখন পূর্ণ অস্তরঙ্গ, লীলাও সম্পূর্ণ। ঠাকুর আর নিতাস্ত শিশুও নন্।
এখন হয়ত তাঁর লুকাচুরি খেলা সাজ্বে না। আয়রিক ভাবে জগৎ পূর্ণ।
তাঁহার বুনাবন লীলা প্রকট হইলেই ভয়ানক গোলবোগ। তখন মানব-

र्थम्परक क्रथः किन्नाल त्रका कतिराम ? टाउँ किरस माजन कश्मत मिकछे रिग्रामा । এवर कार्स कार्स वर्षा निरामा :—

> যদোদায়াঃ স্থতাং কন্তাং দেবকাাঃ ক্লফমেব চ। রামঞ্চ রোহিণীপুত্রং বস্ত্রদেবেন বিভ্যতা।

ন্যক্তৌ স্বমিত্রে নন্দে বৈ যাভ্যাং তে পুরুষা হতা:॥ ১০-৩৬-১৭ ।

সেই কন্তাটি ঘশোদার কন্তা, দেবকীর নয়। রুক্ষ দেবকীর পুত্র। বদুরাম রোহিণীর পুত্র। ইহারাই ভোমার দৈতা সকলকে নষ্ট করিয়াছে।

শ্ববি আপনার কাজ ক'রে নি:সন্দেহে চলে গেলেন। এদিকে কংস মন্ত্রণা করিরা ধমুর্যজ্ঞের আরোজন করিলেন এবং রামকৃঞ্চকে আনিবার জন্ম অক্ররকে ব্রজে পাঠাইলেন।

নন্দগোকুলে ঘোষণা হইল, রামক্লঞ্চ মথুরা ঘাবেন। ক্লক্ষেকজীবনা ব্রজগোপীগণ এই কথা শুনিলেন।

মুখ শুকাইয়া গেল, বসন ভূষণ থসিয়া গেল, কেশগ্রন্থি শিথিল হইল, ইক্রিয়বৃত্তির নিরোধ হুইল। তথন ''নাভ্যন্তানরিমং লোকমাত্মলোকং গতাইব।''

হে বিধাতঃ, তোমার কি কিছুমাত্র দরা নাই। এ প্রণয় সংযোগই বা কেন, আর এ বিরোগই বা কেন ? তোমার কেবল প্রয়োজনশৃন্তা বালকের চেন্তা। হার ! ভূমি আমাদিগকে নীলকুন্তলার্ত স্থলর কপোলালঙ্কত উন্নতনাসা বিশিষ্ট, শোকবিনাশন, গৃঢ্হান্তশোভিত, ক্লফবদন দেখাইয়া আবার পুকাইতেছ। তোমার কর্ম অত্যন্ত অসাধু। ভূমি নিজে তামা-দিগকে বে চকু নান করিরাছিলে, যে চকু ছারা আমরা শ্রীক্লের মুখনরনা-দিতে তোমার মন্ত্র স্টিনিপ্ণতা দেখিতেছিলাম, ভূমি দেই চকু হরণ করিয়া আমাদিগকে অন্ধ করিতেছ। নিশ্চর ভূমি কুর অকুর নাম ধরিয়া এখানে আশিকাছ। হার ! শ্রীরুক্তও কি তজ্ঞপ হইলেন ! হার ! তাঁহার সৌহন্তও কি ক্ষণ-তঙ্গুর ; তিনিও কি কেবল নৃতনের সঙ্গপ্রির । আমরা, গৃহ, স্বজন, পতি, পুশ্র সকল ত্যাগ করিয়া নলপুত্রের দাসী হইয়ছি । এই নিজবিরহ্ন কাতরাদিগের প্রতি কি তিনি দৃষ্টি করিতেছেন না ? আমরা মাধবের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে গমন হইতে নির্ত্ত করি । শ্রীরুক্তের সঙ্গ আমাদিগের অভিও হস্তাজ্ঞা । সেই সঙ্গই বখন আমাদিগের ঘাইতেছে এবং আমাদিগকে দীন হইতে দীনতর হইতে হইয়াছে তখন কুলের রক্ষ ও বান্ধবেরা আর আমাদিগের কি করিবেন ? যাহার: স্কল্মর হাস্যা, মনোহর্ম রহ্মালাপ লীলাবলোকন ও আলিঙ্গনে; বিভূষিত রাসমগুলে আমরা বছ বছ রাত্রি মুহুর্ত্তবং অতিবাহিত করিয়াছি, সেই রুঞ্চ বাতিরেকে গোপীসকল কিন্ধপে বিরহ হঃখ অতিক্রম করিবে ? অনস্ত যাহার সহচর, যিনি দিবসাবসানে গোপগণে পরিবৃত ও গোখুরোখিত ধূলি ছারা খুসরিতকুন্তলাম্ম হইয়া বেণুবাদন করিতে করিতে সহাস্য কটাক্ষ নিরীক্ষণ ছারা আমাদিগের চিত্ত হরণ করেন, সেই রুঞ্চ বাতিরেকে আমরা কিন্ধপে জীবন ধারণ করিব ?

এই প্রকার পরম্পর বলিতে বলিতে অতিশন্ত রুঞ্চাসক্তচিতা বিরহ-কাতরা ব্রজগোপী সকল লজ্জা বিসর্জ্জন পূর্বক স্কম্বরে 'হে গোবিন্দ নামোদর মাধব'' বলিয়া রোদন করিতে লাগিল।

> তান্তথা তপ্যতীবীক্ষ্য স্বপ্ৰস্থানে যদূত্ৰমঃ। সাজ্যামাস সপ্ৰেমবায়ান্ত ইতি দেখিতাকৈঃ॥ ১০-৩৯-৩৫

যত্পতি প্রীকৃষ্ণ নিজ গমনে গোপীদিগকে তাদৃশ : সম্ভাপিত দেখিরা সাপ্রেম দৃত্বাক্য হারা "আরান্তে" শীঘ : আসিব এই রলিরা সাধনা করিলেন।

ভগবানের কথা কথনও মিধ্যা হয় না; আমি শীঘ্র বৃন্ধাবনে আসিক

অথচ লৌকিক দৃষ্টিতে তিনি মধুরা কি স্বারকা হইতে বৃদ্ধাবনে ফিরিয়া। আদেন নাই।

কংসবধান্তর বস্তুদেব দেবকীর সহিত মিলিত হইয়াও শ্রীক্লফ নন্দ যশোদাকে বলিয়া ছিলেন:—

যাত বৃদ্ধং ব্ৰজং তাত বয়ঞ্চ ক্ষেহছঃখিতান্।

জ্ঞাতীন বো দ্রষ্ঠ নেষ্যামো বিধায় স্ক্ষ্নাং স্থ্যম্॥ ১০-৪৫-২৩
আবার গোপীদিগের তীত্র বিরহ যাতনা স্মরণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ যথন
উদ্ধবকে দৃতরূপে তাঁহাদিগের নিকট প্রেরণ করিলেন, তথন উদ্ধব প্রথমতঃ
নন্দকে বলিলেন—

আগমিষ্যত্যদীর্ঘেন কালেন ব্রজমচ্যুতঃ।

প্রিয়ং বিধান্ততে পিত্রোর্ভগবান্ সান্ধতাং পতিঃ॥ ১০-৪৬-৩৪
কৃষ্ণ শীঘ্রই ব্রেম্নে আগমন করিবেন। তিনি নিজ বাক্য সভ্য করিবেন।
অবশু শীক্ষণ বুলাবনে ফিরিয়া আসিয়াছেন। তবে বুলাবনে সকলে
কেন তাঁহাকে দেখিতে পাইল না, আমরাই বা তাঁহাকে কেন দেখিতে
পাই না; কৃষ্ণ ত নিজ বাক্য অনুসারে বুলাবনেই আছেন। শ্রীকৃষ্ণই
জানেন এ কথার রহস্থ এবং উদ্ধবের নিক্ট শুনিয়া গোপীরা জানিলেন।—
ভবতীনাং বিয়োগো মে নহি সর্বাত্মনা কৃচিৎ। ১০।৪৭।২৯

হে গোপীগণ, তোমাদিগের সহিত আমার কথনই বিয়োগ নাই। যেহেত আমি সর্বাত্মা।

> যন্ত্রং ভবতীনাং বৈ দূরে বর্ত্তে প্রিয়ো দৃশাম্। মনসঃ সন্ত্রিক্যার্থং মদস্থানকাম্যয়া॥ ১০-৪৭-৩৪

আমি যে তোমানিগের হইতে দূরে অবস্থান করি, সে কেবল যাহাতে তোমরা আমার নিজ্য ধ্যান কর। ধ্যানের ম্বারাই মানসিক সন্নিকর্য হইবে। শারীরিক সন্নিকর্ম নিতান্ত কাল্পিক ও ক্ষাভসুর। শেস সন্নিকর্যে স্কন্ন মাত্র স্থা। তোমাদের শরীর ত চিরস্থায়ী নয়। আমি যদি এই প্রকট শরীর লইয়া নিয়ত তোমাদের নিকট থাকি, তাহা হইলে শারীরিক সন্নিকর্ধের চিন্তাই তোমাদের প্রবল হইবে এবং নিতা মিলনের ব্যাঘাত হইবে।

> যথা দূরচরে প্রেষ্টে মন আবিশু বর্ত্ততে। স্ত্রীণাঞ্চ ন তথা চেতঃ সন্নিক্ষেইংক্ষিগোচরে॥ ১০-৪৭-৩৫

প্রিরতম ব্যক্তি দূরে থাকিলে, তাহার উপর মন বেমন আবিষ্ট হয়, অক্লিগোচরও সরিকট হইলে সেরপ হয় না। মন অত্যন্ত আবিষ্ট হইলেই শরীরকে ভূলিরা যাইতে হয়, শরীর ভূলিয়া যাইতে হইলে মানসিক মিলন হয়। সেই মিলনই নিতা!

> ময্যাবেশু মনঃ ক্লংমং বিমুক্তাশেষবৃত্তি যৎ। অস্কুল্মরক্ত্যো মাং নিত্যমচিরালামুপৈষ্যথ॥ ১০-৪৭-৩৬

আশেষ বৃত্তি হইতে বিমুক্ত মন সমাক ভাবে আমাতে আবিষ্ট করির।
নিত্য আমাকে শ্বরণ করিলেই অচিরাৎ আমি উপস্থিত হইব।

গোপীদিগের নিকট একথা আর বেশী কি। তাঁহারা শ্রীক্বঞ্চের সংবাদ ক্বরের ধারণ করিয়া তাঁহার ধ্যান করিতে লাগিলেন ও শ্রীক্বঞ্চ অচিরাৎ তাঁহাদিগের সহিত মিলিত হইলেন। সেই মিলন এখনও চলিতেছে। সেই মিলন কালের সীমা অতিক্রম করিয়া নিত্য চলিবে। যাহার মামসিক চক্ষু আছে, সেই দেখিতে পাইবে। যাহার দেহাভিমান আছে, সে বৃন্দা-বনে শ্রীক্রঞ্চ দেখিতে পাইবে না। অন্ধ হইয়া বিব্যক্ষণ ঠাকুর শ্রীক্রঞ্চ দেখিয়াছিলেন। মানসিক চক্ষুতে শ্রীক্রঞ্চের যে লীলা সন্ধলে সকল কালে দেখিতে পায়, তাহাই তাঁহার নিত্য লীলা। শ্রীক্রপ গোস্বামী তাঁহার অপরূপ নাটকে এই নিভালীলার দিক্ মাত্র দেখাইয়াছেন। ক্রঞ্চদাস কবিরাজ্র এই লীলা প্রভাক্ষ করিয়া গোবিন্দ লীলামৃত প্রচার করিয়াছেন। এই মত নিতা নীলা যার নাহি নাশ।
রসিক ভকত যাহা পাইতে করে আশ।
কঞ্জের অচিস্তা শক্তি ইহার নিতাতা।
অন্তুত ইহাতে নাহি হুর্ভাবনা ব্যথা।
কঞ্জনাস কবিরাজের ক্ষ্ণসঙ্গে স্থিতি।
অতএব ব্যক্ত কৈল সে সব চরিতি॥
তাঁহার চরণে করি কোটা নমস্কার।
প্রকাশিল বিহু ক্ষ্ণনীলার ভাণ্ডার॥

রজনী দিবসে এই **গীলার সাগরে।** মগ**ন আছেন ক্রম্ম আনন্দ অন্তরে**॥ প্রীক্রম্মনাস গোসাঞি কবিরাল দয়াবান।

কপা করি লীলা প্রকাশিলা অন্থপম ॥ "গোবিন্দ লীলামৃত'। মাধবাচার্যা ভক্তিকলতকর প্রথম অন্ধ্র। মহাপ্রভুর অবতরণের পথ তিনিই সর্ব্বপ্রথমে পরিকার করেন।

পূর্ব্বে শ্রীমাধবপুরী আইলা বৃন্দাবন।
ন্রমিতে ন্রমিতে গোলা গিরি গোবর্জন।
প্রেমে মন্ত নাহি তাঁর দিবা রাত্রি জ্ঞান।
কাণে উঠে ক্ষণে পড়ে নাহি স্থানাস্থান॥
শৈলপরিক্রমা করি গোবিন্দ কুণ্ডে আসি।
নান করি বৃক্ষতলে সন্ধার বসি॥
গোপাল বানক এক হয়ভাও লইরা।
আসি আগে ধরি কিছু ব্রিলা হাসিরা॥

পুরী এই ছগ্ধ লইয়া কর তমি পান। মাগি কেন নাহি খাও কিবা কর ধ্যান। वानरकत सोम्हर्या श्रुतीत श्रुवा मरस्राय। তাহার মধুর বাক্যে গেল ভোগ শোষ॥ পুরী কহে কে ভূমি কাঁহা ভোমার বাস। কেমনে জানিলে আমি করি উপবাস ॥ বালক কহে গোপ আমি এই গ্রামে বসি। আমার গ্রামেতে কেহ না রহে উপবাসী॥ কেই মাগি খায় অন কেই চগ্ধাহার। অ্যাচক জনে আমি দিইত আহার॥ জল লৈতে স্ত্রীগণ তোমারে দেখি গেলা। স্ত্রীসব ছগ্ধ দিয়া আমারে পাঠাইলা॥ গোদোহন করিতে চাহি শীঘ্র আমি যাব। আর বার আসি এই ভাগুটি লইব॥ এত বলি বালক গেলা না দেখিয়ে আর। মাধবপুরীর চিত্তে হৈল চমৎকার॥ ত্তম পান করি ভাও ধুইয়া রাখিল। বাট দেখে সেই বালক পুনঃ না আইল। বসি নাম লয় পুরী নিদ্রা নাহি হয়। শেষরাত্রে তব্রা হৈল বাহ্য বৃত্তি লয়। স্বপ্ন দেখে সেই বালক সম্মুখে আসিয়া। এক কুঞ্জে লইয়া গেলা হাতেতে ধরিয়া॥ কঞ্চ দেখাইয়া কহে আমি কুঞ্চে রই। শীত বৃষ্টি দাবাগ্নিতে হঃথ বড় পাই॥

গ্রামের লোক আনি আমাকাত কঞ্জ হইতে। পর্বত উপরে লইয়া রাখ ভাল মতে। এক মত করি তাঁহা করহ স্থাপন। বহু শীতল জলে আমা করাহ স্পন। বছদিন তোমার পথ করি নিরীকণ। কবে আসি মাধ্য আমা করিবে দেবন। তোমার প্রেম্বরশে করি সেবা অঙ্গীকার। দর্শন দিয়া নিস্তারিব সকল সংসার॥

এত বলি সে বালক অন্তর্ধান কৈল। জাগিয়া মাধৰ পুরী বিচার করিল ॥ ক্লফকে দেখিত্ব মুঞি নারিত্ব চিনিতে। এত বলি প্রেমাবেশে পড়িলা ভূমিতে।

প্রাত:শ্বরণীয় লালাবাব্ত গোবর্দ্ধনে শ্রীক্লঞ্চের দর্শন পাইয়াছিলেন। সেদিনও শ্রীমতী-কুঞ্জে রাধাকুঞ্জের দর্শন পাইয়াছেন। যাঁহারা নিত্যলীলার: অধিকারী, তাঁহারাই ত্রজে রাধাকুফের দর্শন পান।

তাই মহাপ্রভু রঘুনাথকে বলিয়াছিলেন—.

"অসানী মানদ কৃষ্ণ নাম দদা লবে। ব্রজে রাধাক্ষণ্ড সেবা মানসে করিবে ॥"

এই মানসিক সেৰাই চৈতন্ত প্ৰভুৱ গুঢ়তম শিক্ষা। এই মানসিক সেরাদ্বারাট বৈঞ্চবগণ নিতালীলার অধিকারী হন।

> হরি হরি কবে মোর হইবে স্থানি। গোবর্দ্ধন গিরিবরে, পরম নিভূত ঘরে, া রাইকান্ত্র করাব শয়ন॥

ভূঙ্গারের জল দিয়া, রাঙ্গা চরণ ধোয়াইয়া, মুছিব আপন চিকুরে।

কনক স্ফুট করি কপূরি তামূল পূরি, যোগাইব ছাঁহাঁক অধরে॥

প্রিয় সধীগণ সঙ্গে, সেবন করিব রঙ্গে, চরণ সেবিব নিজ করে।

হঁ হঁ ক কমল নিঠি, কৌতুকে হেরিব মিটি হুঁ হুঁ অঙ্গে পুলক অন্তরে॥

মল্লিকা মালতী যুখী, নানা ফুলে মালা গাঁথি, কবে দিব দোঁহার গলায়।

সোণার কটোরা করি, কপূর চন্দন ভরি, কবে দিব দোহাকার গায়॥

আর কবে এমন হব, ছভ মুখ নির্থিব, লীলারদ নিকুঞ্জ শরনে।

শ্রীকুন্দলতার সঙ্গে, কেলি কৌতুক রঙ্গে,

নরোত্তম ক্রিবে প্রবণে॥

এই মানস সেবার উপযোগিতা কি ? মনে মনে সেবা করিলে রুঞ্চদর্শন লাভ কেমন ক'রে হবে ?

বৃন্দাবনে তুইজন চতুৰ্দ্দিকে স্থীগণ সময় বৃন্ধিয়া রহে স্থাথে। স্থীর ইঙ্গিত হবে চামর চুলাব কবে, তাম্বূল বোগাব চাঁদমুখে॥ মুগল চরণ সেবি নিরস্তর এই ভাবি, অনুরাগে থাকিব সদাই। সাধনে ভাবিব যাহা সিদ্ধদেহে পাব তাহা,
পকাপক স্থবিচার এই ॥
পাকিলে সে প্রেমভক্তি, অপকে সাধন কহি,
তক্তি লক্ষণ অমুসারে।
সাধনে যে ধন চাই, সিদ্ধ দেহে তাহা পাই,
পক্ষ অপকের এ বিচার ॥
নরোক্তম দাসে কর, এই যেন মোর হর
ব্রজপুরে অমুরাগে বাস।
স্থীগণ গণনাতে আমারে গণিবে তাতে,

স্থাগণ গণনাতে আমারে গাণবে তাতে, তবহুঁ পূরিবে অভিলাষ ॥ ভব্তির প্রধান অঙ্গ মানসিক কল্পনা। কারণ, সাধনে ভাবিব যাহা,

ভক্তির প্রধান অঙ্গ মানাসক কলনা। কারণ, সাধনে ভাবিব যাহা,
সিদ্ধ দেহে পাব তাহা। এ কথাটি যেন সকল ভক্তের দ্মরণ থাকে। নরোভম দাস সাধনে সথী হইতে চাহিয়াছিলেন। হয়ত আজ তিনি সতা সতা
রাধাক্ষের সথী। এমন কৃত বৈঞ্চব সথীভাবে বৃন্দাবনে বাস করিতেছেন।
ভাবার তাঁহারা ভক্তগণের মধ্যে ভক্তিরস বিস্তার করিতেছেন।

এই নিত্য লীলা করিবার জন্ম রাধারুক্ষ ব্রজে নিত্য বাদ করিতেছেন।
সে কেবল ভক্তের প্রতি অনুগ্রহ করিবার জন্ম। এই নিত্য লীলা ভূমি
বৃন্দাবন চিনার। যদিও পৃথিধীর মধ্যে বৃন্দাবন গোলকের আভাস তথাপি
বৃন্দাবনের স্থল ভূমি মধ্যে এরূপ একটি চিনার শক্তির আবির্ভাব আছে, যে
ভক্তে ভাবনা হারা, চিংশক্তির বিকাশ হারা অনারাদে শ্রীক্তকের সঙ্গ লাভ
কর্মরতে পারে। এই স্থল শরীরে সকলের ভাগ্যে ঘটে না। এই স্থল
শরীরই বা ক দিনের জন্ম। আপন আপন ভাবনা অনুসারে সকলে
মানসিক দেহে শ্রীকৃত্তের নিশ্চর দর্শন পার। আমরা নিদ্রিতাবস্থার মানসিক
শরীর আশ্রম করিতে পারি। এবং মৃত্যুর পর স্বর্গে মানসিক দেহে বিরাজ

করে। স্বপ্নের দকল কথা আমরা শ্বরণ করিতে পারিনা বলিন্নাই, বুন্দাবনে কৃষ্ণদর্শনের কথা ভূলিয়া যাই। আমরা যাহাই হই না কেন, এবং যাহাই দেখি না কেন, নিত্যলীলা নিরস্তর বৃন্দাবন মধ্যে বিরাজ করিতেছে। এবং এই লীলার সহায়ক গোপীরা লিঙ্গদেহ ত্যাগ পূর্ব্বক শ্রীকৃষ্ণকে আশ্রম করিয়া বৃন্দাবন মধ্যে নিত্য বিরাজিত আছেন।

অধ্যাত্মশিক্ষয়া গোপ্য এবং ক্লফেন শিক্ষিতা:। **তদমুশ্মরণধ্বস্তজীবকোশাস্তম**ধ্যগন্॥ ১০-৮২-৪৭ বুন্দাবন রম্য স্থান, দিব্য চিস্তামণি ধাম, রতন মন্দির মনোহর। व्यात्रुष्ठ कानिमी नीत्त, तांब्रश्य किन करत, कृतवाम कनक छेरभव। তার মধ্যে হেম পীঠ অষ্ট দলেতে বেষ্টিত, অষ্ট্ৰদলে প্ৰধান নায়িক।। তার মধ্যে রত্নাসনে বসি আছেন ছইজনে, শ্রাম সঙ্গে স্থন্দরী রাধিকা। ওরূপ লাবণ্য রাশি অমিয় পড়িছে থসি. হান্ত পরিহাস সম্ভাষণে। নরোক্তম দাসে কয়, নিত্যলীলা স্থথময়, সেবা দিয়া রাথহ চরণে॥ হরি হরি বল !

मधुत्रा लोला।

বৃন্দাবন লীলায় আক্রম্ণ প্রেমময় মধুর ভগবান্। দারকালীলায় তিনি আরিছতসর্বাপক্তিময় ঈশ্বর। আর মধুরালীলায় তিনি হয়ের মধ্যভাগে অবস্থিত। মধুরালীলার মুখ্য প্রেয়োজন কংস বধ।

কংস পৌরাণিক মতে কালনেমি। "কালনেমিহঁতঃ কংসং" ১০-৫১-৪১ নেমি শব্দের অর্থ রণচক্র। কালনেমি শব্দের অর্থ কালচক্র।

কালের গতিতে যে সকল আস্করিক ভাব প্রবল হয়, সে সকল ভাব সাধারণতঃ সকলের উপর আর্থিপত্য বিস্তার করে, ভগবানের অবভার কালে এই সকল ভাব একজন অস্করকে মুধ্যরূপে আশ্রম করে।

বাস্তবিক শ্রীক্ষের প্রতি কংসের কোন বিদ্বেষ ভাব ছিল না। কংস কেবল নিজের প্রাণ রক্ষার্য কথন দেবকীকে, কথন দেবকীর পুত্রকে, কথনও যে কোন শিশুকে মারিতে যান। যথন যাহা হইতে তাঁহার ভন্ন হর, ভাহারই দ্বেষ সাধনে তিনি কত সংকল্ল হইতেন। কংসের অনেক সদ্গুণ থাকিলেও, তিনি স্বার্থের জন্ত অন্ধ, সকামতান্ন পূর্ণ। কাম, ক্রোধ আদি রিপু ও আম্বরিক বৃত্তিসকল তাঁহার দৈতা অমুচর।

জরাসন্ধ প্রচলিত বেদ ধর্ম্মের উপাসক। বৈদিক কর্ম্মকাণ্ড তাঁহার মুখ্য অবলম্বন ছিল। তাঁহার চিত্তবৃত্তি ক্রিয়া বিশেষ বহুলা ও ভোগৈষ্মর্য্য লইয়া ব্যাপৃতা। তিনি কাম্যধর্মের উপাসক হইলেও ধার্ম্মিক। এইজস্ম শ্রীকৃষ্ণ মধুরালীলায় তাঁহার নিকট পরাভব স্বীকার করিয়াছিলেন।

দস্তবক্র ও শিশুপাল শ্রীক্ষের চিরশক্র। শ্রীক্ষের প্রতি তাঁহাদিগের জন্ম জন্মান্তরীন বৈর ভাব। তাঁহারা ক্ষণেদেশী, কৃষ্ণ বাক্যদেশী এবং প্রতি নিয়ত কৃষ্ণ প্রতিকূল ভাবাপর। তাঁহারা কংসের স্থায় তাংকালিক অস্কর নহেন, তাঁহারা সর্ব্বকালের অস্কর। শ্রীরুঞ্চ কংস ও শিশুপালকে স্বরং বধ করিয়াছিলেন। কিন্তু জরাসন্ধ তাঁহার বধযোগ্য ছিল না।

শ্রীকৃষ্ণ মথুরার দকাম জগতের ঈশ্বর। চারিদিক দকামতার পূর্ণ।
জীব দকল আপনা লইরা ব্যন্ত। তাহারা ভেদের অন্ধে লালিত। কেই
পুত্র চার, কেহ ধন চার, কেহ ঐশ্বর্যা চার, কেহ মুক্তি চার। শ্রীকৃষ্ণ,
ভক্তির রাজ্যে কল্পতক। যে বাহা চার, তিনি তাহাকে তাহাই দেন।
কুলধর্ম অফুদারে, তিনি গুরুকুলে বাদ করিয়া বিহ্যা অধ্যয়ন করিলেন।
গুরুক দক্ষিণা চাহিলেন, আমার মৃত পুত্রকে আনিয়া দাও। ধর্মা, কর্মা
অতিক্রম করিয়া, তাঁহাকে তাহাই করিতে হইল। কিন্তু এই দগুণ ভক্তির
রাজ্যে শ্রীকৃষ্ণ আর কতদিন থাকিতে পারেন স্কুত্র জীব সমাজে স্পশ্বন

বৃন্দাবন হইতে এক্রিঞ্চ কিশোরলীলা সম্পন্ন করিয়া যথন দাদশ বর্ধে
মথুরা প্রবেশ করেন, তথন তিনি জানিতেন যে কংস বধ করিয়া জামাকে
ঈশ্বরের কাজ করিতে, ইইবে। এই জন্ম তিনি ক্লাপনাকে, ঈশ্বর ভাবাপন্ন
করিরাই মথুরা মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন। তবে কংস বধ করা কেবল
মাত্র যুগাবতারের কার্যা। তাই তিনি সেই পরিমাণ শক্তি আবিক্কত
করিয়া মথুরালীলা করিয়াছিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ রজকের নিকট কংসের বস্ত্র যাক্ষা করিলেন। রজক উদ্ধত-ভাবে অস্বীকার করিল। সে বৈরীভাবে শ্রীকৃষ্ণের সহিত মিলিত হইল। অমনি "বিনাশায় চ হৃদ্ধতাং" শ্রীকৃষ্ণ তাহার মন্তক ছেদন করিলেন। রজক বিনাইপাপ হইয়া সন্গতি লাভ করিল।

একজন তম্ভবায় আদর করিয়া রামক্ষের বেশ রচনা করিয়া দিল। শ্রীকৃষ্ণ প্রদন্ন হইয়া তাহাকে নানাবিধ ঐশ্বর্য্য প্রদান করিলেন এবং মৃত্যুর পর তাহাকে মুক্তির অধিকারী করিলেন। মালাকার স্থদামা ভক্তিভরে স্থগন্ধ পুল্প বিরচিত মালা সকল রামক্ষমকে প্রদান করিল। প্রীকৃষ্ণ বলিলেন, "স্থদামা, তুমি বর চাহ।"
স্থদামা বলিল, "আমার যেন ভগবানে অচলা ভক্তি থাকে, আমি যেন সকল
ভক্তের স্থান হই এবং সর্বভূতে দয়া করি।" প্রীকৃষ্ণ 'তথাস্ত্র' বলিলেন,
এবং ভদতিরিক্ত তাহাকে শ্রী, বল, আয়ু, যশ ও কাস্তি প্রদান করিলেন।

তন্তবাদ্ধি ও মালাকারের হিসাব চুকিয়া গেল। শ্রীকৃষ্ণ "যে যথা মাং প্রপক্ততে তাংস্তবৈধ ভন্ধাম্যং" এই প্রতিজ্ঞা সত্য করিলেন। এইবার তাঁহার বিষম পরীকা আসিয়া উপস্থিত হইল।

শ্রীকৃষ্ণ রাজ পথে গমন করিতে করিতে কুজাকৃতি কোন যুবতীকে আন্ধ-বিলেপন হত্তে ঘাইতে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "স্কুলরী তুমি কে? এই অন্ধলেপনই বা কাহার? এই উত্তম অন্ধ বিলেপন আমাদিগকে দাও। তাহা হইলে অচিব্রে তোমার শ্রেয়োলাভ হইবে।"

নৈরিন্ধ্রী বলিল, আমি ত্রিবক্রা নামে কংসের প্রসিদ্ধা নাসী। আমার রচিত অমুলেপন, রাজার অত্যন্ত প্রিয়। তোমরা ব্যতীত এ অমুলেপনের যোগ্য আর কে আছে! রামক্রঞ্জের রূপে বিমোহিত চিত্ত কুজা উভরকে ঘন অমুলেপন দিতে লাগিল। এইবার "যে যথা মাং প্রপান্তম্ভে" এই হিসাবের গোল বাধিল। যাহা হউক প্রীক্রম্ভ অল্প আরাসেই কুজাকে সরল ও সমান অল্প বিশিষ্ট করিলেন। কিন্ত কামাত্রা কুজা প্রীক্তম্ভের উত্তরীয় প্রান্ত জাকর্ষণ করিতে করিতে হাস্ত বদনে বলিতে লাগিল, "হে বীর, এস, গুছে গমন করি। আমি তোমাকে এই স্থানে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারিতেছি না। পুরুষ প্রধান, ভুমি আমার চিত্ত উন্মথিত করিয়াছ; অতএব আমার প্রতি প্রসন্ধ হও।"

শ্রীকৃষ্ণ ঈশ্বরের গতিতে গমন করিতেছেন। বর বিতরণ করিতে করিতে চলিতেছেন। তাঁহাকে যে সামান্ত দ্রবাও অর্পণ করিতেছে,

ভাহার সকল প্রার্থনা তিনি পূরণ করিতেছেন। কুজার প্রার্থনা তিনি
কেননা পূর্ণ করিবেন ? কুজা ত সৈরিজা। কুজার ত কাহারও পরিণীতা
পত্নী নহে। কুজার সহিত মিলনে ত কুজার ধর্মা নষ্ট করা হইবে না।
কুজার ধর্মা ত কুলাটার ধর্মা। তবে প্রীকৃষ্ণ ? প্রীকৃষ্ণ ত ঈশ্বর ভাবে চলিভেছেন, মৃত পূত্রও আনিয়া দিতেছেন। তাঁহার আবার নিজের ধর্মা কি?
লোক সংগ্রহেরও এখানে কোন অপেকা নাই, কুজা রাজনাসী। রাজদাসীর নিকট রাজকুমারের গমন সেকালকার প্রথা অমুসারে চলিত ছিল।
ভবে প্রীকৃষ্ণ এখনও প্রকট রাজকুমার নহেন। এখনও ক্ষত্রির বালক
নহেন। তাই কিছু অপেকার প্রয়োজন।

আবার আধ্যাত্মিকভাবে কুঞ্জা নিত্য সঙ্গের অধিকারিণী নয়, প্রার্থিকাও নয়। কুঞ্জা ভগবানের অরপ শক্তি হইতে চায় না, তাঁহার মহিনী হইতেও চায় না। দে নিজাম নয়, সে সংসার বহিভূতি নয়। কামের বেগে দে প্রীক্রফকে আত্ম সমর্পণ করিয়াছে। ভেদের জগতে, সে ভেদের সম্পূর্ণ বশবর্তিনী হইয়া এরূপু কার্য্য করিয়াছে। কে ময়য়া সমাজে কুজ, সকাম, স্পীম জীবভাব প্রসারিত করিয়া প্রেমময় চিত্তে ভগবানের হন্ত ধারণ করিতে পারে। কোন ময়য়া রমণী ময়য়া লোকে প্রীক্রফের সহধর্মিনী হইতে পারে। তাই কুজাও সহধর্মিনী হইতে চায় নাই। মথুরালোকের জীব শক্তির যতদূর দৌড় কুজাও সহধর্মিনী হইতে চায় নাই। মথুরালোকের জীব শক্তির যতদূর দৌড় কুজাও তাহাই দেখাইয়াছিল; এবং ময়য়ালোকের জীব শক্তির যতদূর দৌড় কুজা তাহাই দেখাইয়াছিল; এবং ময়য়ালোকের জীরফা মতদূর জীব শক্তির সহিত মধুর রসে মিলিত হইতে পারেন, ভাহার দৃষ্টান্ত তিনি কেন দেখাইবেন না? বৃন্দাবনে গোপী, ছারকায় মহিনী। মথুরায় ভাহার অয়কয় কি ? মথুরায় ভাহার সমজাভীয় দৃশ্য কি হইতে পারে না? কৃষ্ণ, দেখাও সকাম জগতে তোমার মধুর মিলন কিরূপ ? আমাদের ভাল মন্দ লইয়া কত বক্র ভাব। যদি আমাদের সহিত মিলিত হইতে চাওত, প্রীকৃষ্ণ আমাদিগকে প্রথমে সরল কর।

ত্রিবক্রাকে ত তুরি সরল করিরাছ। এখন বল তাহার প্রার্থনার কি উত্তর দিবে? বল তাহার বিলেপন গ্রহণ করিরা তাহাকে প্রতিদান দিবে কি.না? নে যেমন তোমার প্রার্থনা পূরণ করিল, তুমি সেইরূপ তাহার প্রার্থনা পূরণ করিবে কি না ? তুমি ঈশ্বর হইয়া তাহার নিকট ঋণী থাকিবে, না অঋণী হইবে ?

কুজার প্রার্থনা ছিল—"এহি বীর গৃহং যাম:।" শ্রীকৃষ্ণও হাঁদিয়া উত্তর
করিলেন, এত ভাল কথা। আমরা এখন গৃহহীন পথিক। এখন গৃহ
দান করা আমাদিগকে আশ্রুয় দেওয়া। তবে আমাদের এখন কাজ
আছে। যতকণ দে কাজ সাধন করিতে না পরিব, ততকণ তোমার গৃহে
যাইতে পারিব না।

শ্রীকৃষ্ণ কুজার মনোগত ভাব ব্রিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু গোপ-বালক হইয়া ভেদের জগতে শ্রীকৃষ্ণ কুজার প্রার্থনা পূরণ করিতে পারেন না। তাঁহার গোপলীলার অবসান হইয়াছে। এখন ন্তন লীলায় প্রবৃত্ত । প্রথমে কংস বধ করিবেন। পিতা মাতার নিকট পরিচিত হইবেন। ক্ষত্রিয়ের কুলধর্ম পালন করিবেন। তথন কুজার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন এবং কাল বিলম্বে যদি কুজার মনে কামের উপশম হয়, তাহা হইলে তিনি নিস্তার পাইবেন।

শ্রীক্রম্ভ তথন ধন্মর্যজ্ঞের ধর্মুভঙ্গ করিলেন। কংসের অন্নচরনিগকে
নিধন করিলেন। অবশেষে কংসকে ধরাশান্তিত করিলেন। পিতা মাতার
সহিত মিলিত হইলেন। মাতামহ উপ্রসেনকে রাজপদে অভিষিক্ত করিলেন। কংস-ভরে পলান্তিত যত্বংশীয়দিগকে নিজ নিজ গৃহে বাস করাইলেন। সাধুদিগকে পরিত্রাণ করিলেন, হৃত্নতদিগকে নাশ করিলেন। তথন
কুলধর্ম পালন করিবার জন্ম গুরুকুলে বাস করিলেন। গুরুর দক্ষিণা
দিলেন। সন্তাপিত গোপ রমণীদিগকে সাক্ষ্মা করিবার জন্ম উদ্ধবকে

পাঠাইলেন। উদ্ধৰ ব্ৰজ হইতে ফিরিয়া আসিলেন। কৃষ্ণ দেখিলেন এই-বার তাঁহার মথুরার কার্য্য প্রায় শেষ হইল। তখন প্রতিজ্ঞা ভলের ভরে উপকারিণীর উপকার শ্বরণ করিয়া ঞ্রীক্লফ সধা উদ্ধবকে সঙ্গে লইয়া কুজার গৃহে গমন করিলেন। কয়েক মাস অতীত হইয়াছে, কাম উপশ্মের কাল ষণেষ্ট দেওয়া হইয়াছে। দেখি কুক্সা, এখন তুমি কি চাও। মূর্থ মানবি, মান্থবের নাম হাঁসাইলি। শ্রীকৃষ্ণকে পাইয়া কামের চরিতার্থতা ১ কুব্রু ষাহা চাহিল, তাহাই পাইল। "যে যথা মাং প্রপক্ততে তাংস্তর্থৈর ভলা-ম্যহম", শ্রীক্লম্ব এই আত্ম প্রতিজ্ঞা সার্থক করিলেন। কিন্তু শুকদেব ধিকার निया विनया छेटिएन.-

সৈবং কৈবল্যনাথং তং প্রাপ্য দুস্রাপ্যমীশ্বরম।

অঙ্গরাগার্পণেনাহো তুর্ভগেদমযাচত।। ভাঃ পুঃ ১০-৪৮-৮ অহো ! কুকা কি হুর্ভগা ! অঙ্গরাগ অর্পণ দ্বারা কৈবল্যনাথ হুপ্রাপ্য পরমেশ্বর শ্রীক্রফের প্রসাদ সৌভাগ্য লাভ করিয়া, সে কিনা তৃচ্ছ কাম চরিতার্থতা প্রার্থনা করিল।

তরারাধ্যং সমারাধ্য বিষ্ণুং সর্কেশ্বরেশ্বরম্।

যো বুণীতে মনোগ্রাছমসত্ত্বাৎ কুমনীয়াসৌ ॥ ১০-৪৮ ১১

তুরারাধ্য সর্বেশ্বরেশ্বর বিষ্ণুকে আরাধনা করিয়া, যে ব্যক্তি, বিষয় -স্থঞ প্রার্থনা করে, সে অত্যন্ত অসৎ, অত্যন্ত কুবৃদ্ধি।

কুজা যাহা ছিল তাহাই থাকিল। কিন্তু তাহার ঘণিত চিত্র দৃষ্টাস্ত স্বরূপ জগতে থাকিয়া গেল।

কিন্ত এদ আমরা গোপনে আমাদিগকে জিজ্ঞাসা করি। কুজা হইতে আমরা অধিকতর ভাবে কুলটা কিনা? আমাদের সকলেরই পাঁচ বিষয় পাঁচ স্বামী কিনা? আর সহস্র সহস্র বৈষয়িক ভাব আমা-দের উপ্পতি কি না ? আমরা দিনের মধ্যে কতবার ভগবানের সহিত মিলিত হইতে চাই। আমরা কি এক দিনের জন্মও ওঁহোর সহবাসের যোগ্য ?

আর মথুরাতে থাকা হয় না। শ্রীকৃষ্ণ অবতার গ্রহণের প্রয়োজন মনে মনে অমুধাবন করিলেন। পাগুবদিগকে শ্বরণ করিয়া তাঁহার মন বিচলিত হইল। অজুরকে হস্তিনাপুরে পাঠাইলেন। অজুর ফিরিয়া আদিলে সকল সংবাদ অবগত হইলেন। জরাসন্ধ ও যবনের আক্রমণকে নিমিত্ত করিয়া তিনি হারকাপুরী নির্মাণ করাইলেন। এবং সম্বর স্বজন সমভিব্যাহারে সেই ভবিষাৎ কর্মক্ষেত্রে উপনীত হইলেন।

षांत्रका लीला।

সম্পূর্ণ ঐথব্য বিস্তারের জন্ম দারকার স্পষ্ট। দারকা পার্থিব বৈকুষ্ঠ।

সমুদ্র মধ্যে অবস্থিত। ভগবান্ এই পুরীতে অধিষ্ঠিত হইলে, লোকপালগণ
নিজ নিজ বিভূতি ও সিদ্ধগণ আপন আপন আধিপত্য তাঁহাকে প্রত্যর্পণ
করিলাছিলেন। সেধানে বাস করিয়া মন্ত্য্যুগণ মস্ত্যধর্ম দারা আক্রাস্ত হইত নাঃ

বৈকুঠে শ্রীকৃঞ্চের যেরূপ ঐবর্ধা, দ্বারকাতেও তাঁহার তাদৃশ ঐবর্ধা।
শক্তির গণনার, ঐবর্ধার গণনা করা যায়। বৈকুঠে শ্রীকৃঞ্চের অনন্তশক্তি।
দার্মবতীতেও তাঁহার অনন্তশক্তি।

সং, চিং ও আনন্দ ঈশারের স্বরূপ। এই স্বরূপ লইরা তাঁহার স্বরূপ শক্তি। ক্লান, ইচ্ছা ও ক্রিয়ারূপে এই শক্তি প্রকৃতির বিভিন্ন ক্লেত্রে মূর্ডি-মতী হইয়া বিভিন্ন নামে পরিগণিত হয়।

কি জানি, কোন্ পুরাত্ন কালে ভগবান্ কপিল প্রকৃতির ভেদ সংখ্যা

করিয়াছিলেন। কোন কালে কেহ সেই সংখ্যার অতিক্রম করিতে সমর্থ হয় নাই।

> ভূমিরাপোনলং বায়ুঃ থংমনো বৃদ্ধিরেবচ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্নাঃ প্রকৃতিরষ্টধা॥

এই অষ্টধা প্রকৃতি অবলম্বন করিয়া ক্ষেত্র আট প্রধান শক্তি, তাঁহার অষ্ট প্রধানা মহিষী। মূল প্রকৃতির ক্ষেত্রে ভগবান্ চির বিরাজিত ও চির প্রকাশিত। লক্ষীদেবী চিরকাল নারায়ণের পদ সেবা করিভেছেন।

সকল তত্ত্বেরই এক উর্দ্ধগামিনী ও এক অধোগামিনী শক্তি আছে।
অধোগামিনী শক্তিদারা তত্ত্ব সকলের বিক্ষৃতি হয়, মহন্তত্ত্ব অহন্ধার তত্ত্বে
পরিণত হইলে, অহন্ধার তত্ত্বকে মহন্তত্ত্বের বিক্ষৃতি বলা যায়। উর্দ্ধগামিনী
শক্তিদারা তত্ত্ব সকল আপন আপন প্রকৃতির অভিমুখে গমন করে।

বধন স্ষ্টির কাল হয় তথন তত্ত্বসকল অধোগামী হয়, অর্থাৎ সহজে বিক্তি প্রাপ্ত হয়। তত্ত্বের বিকারে নানাম্বের স্কৃষ্টি হয়।

বিষ্ণুরূপী ভগবান্ বিবিধ রূপধারী, বিচিত্র জীব সকলকে পালন করেন। তিনি তাহাদিগকে আপন আপন মর্য্যাদায় রক্ষা করেন, এবং উপযোগিতা পাইলেই তাহাদিগের উৎকর্ষ বিধান করেন।

তবে সর স্থার দারাই জীবের উৎকর্ষ বিধান হয়। সকল তবেই সর, রজ: ও তম: এই তিনগুণ থাকে। অধোন্তন তবগুলি তমোগুণ দারা অত্যন্ত অভিভূত এবং উর্দ্ধতন তবগুলি সন্থ ভাবিত। সর সঞ্চার হুইলে তামসিক তবগুলিতে রজোগুণের আবির্ভাব হয়, রাজসিক অর্থাৎ রজ: প্রধান তব্যে সর্বপ্রণের আবির্ভাব হয়।

এইন্ধপে তত্ত্ব সকল অপেক্ষাকৃত সাত্ত্বিক কি রাজসিক ভাব ধারণ করে জীবের দেহ তত্ত্ব রচিত। বেমন তত্ত্বে জীবের দেহ রচিত হইবে, ক্রাব চৈতত্তেরও সেইরূপ বিকাশ হইবে। স্থূল পাঞ্চতীতিক তবে প্রক্রিকর দেহ নির্মিত। থনিজ একবারে জড় পদার্থ। উদ্ভিদের ক্রম্থিক উপাদান অপেক্ষাক্কত উৎক্রন্ট। তাই উদ্ভিদের জড়ভারঞ্জ ক্রমা

পূর্ব্বেই বলা হইরাছে তত্ত্বের উর্জগমনশীল ও অধোগমনশীল হুই প্রকার
শক্তি আছে। তগবান যথন যে শক্তিকে আগ্রন্থ করেন, যে শক্তিকে
নিল্পশক্তি বলিন্না গ্রহণ করেন, সেই শক্তি মূর্ত্তিমতী হইনা জীবগণের উৎকর্ম
সাধন করে।

শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণ ভগবান্। আমাদের জগতে সপ্তম মম্বস্তর। ব্রন্ধার জীবনেরও অদ্ধকাল অবসান। তাই তিনি পূর্ণ ভগরান্ রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

তিনি হারাহতীতে সকল তত্ত্বকে উদ্ধাগমনশীল করিবার জন্ম শক্তি-সঞ্চার করিলেন। সকল তত্ত্বর শক্তিকে তিনি মহিবীরূপে আশ্রয় করিলেন। ব্রহ্মাণ্ড সমগ্র রূপে উন্নতির মূথে ধাবমান হইল। জীব সকলের মুক্তি উচ্চৈঃস্বরে নির্দ্ধারিত হইল। ব্রহ্মাণ্ডের উদ্ধার হইল। "ধরাজর" চিরকালের জন্ম নির্ত্ত হইল। জন্ম বিজয় অহার জন্ম হইতে চির মুক্ত হইল।

এই ত শ্রীক্ষের পূর্ণভগবতা। যাহা অন্ত, অবতার করিতে পারেন নাই ; তাহা তিনি করিলেন। তিনি পূর্ণ ঐবর্ধ্য দেখাইলেন।

জান্তবতী মহন্তবের শক্তি। সভ্যভামা অহঙ্কার তত্ত্বের শক্তি। তাই তিনি কলছ প্রিয়া, এবং নাদৌ মুনির্যন্ত মতং ন ভিরম্। অপর পাঁচ প্রধানা মহিবী পঞ্চতবের শক্তি।

পৃথিবীর পূজ নরক। নরক পরিণীতা হোলসহত্র মহিনী মিশ্র ভাবে, অবাস্তর জাবে, শু বিক্লুত জাবে, অসংখ্য পার্থিব ভাবের শক্তি।

শ্রীকৃষ্ণ এককালেই তাহাদিগকে বিবাহ করিলেন। নারদ প্রত্যেক
মন্ত্রির সহিত শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে পাইলেন। আশ্র্যাদিত হইয়া ঋরি
বলিলেন, "বিদাম যোগমোরাতে হর্দশা শ্রুপি মারিনাম্' হে ভগরন্ত ক্ষমি

করিয়াছিলেন্। কিন্তু তাঁহার বংশধর অর্জ্জুনকে শ্রীকৃঞ্চ যথন হস্কার শিক্ষা দিয়াছিলেন।

''বৈ গুণাবিষয়া বেদা নিদ্রৈগুণো। ভবার্জুন''—তথন জগৎ তথেঁ হইয়া সেই শিক্ষা শ্রবণ করিয়াছিল।

দেরাপির্যোগমাস্থায় কলাপগ্রামমাশ্রিতঃ।
সোমবংশে কলৌ নষ্টে কুতাদৌ স্থাপয়িব্যতি॥ ৯-২২-১০

দেবাপি যোগমার্গ অবলম্বন করিয়া কলাপ গ্রামে বাস করিতেছেন কলিতে চক্র বংশ নষ্ট হইলে, তিনি আবার সতাযুগের প্রারত্তে ঐ বংশে পুনরুদ্ধার করিবেন।

> দেবাণিঃ শাস্তনোভ্রতি। মকশেকশ্বাকুবংশজঃ। কলাপগ্রাম আসাতে মহাযোগবলান্বিতৌ॥ তাবিহেত্য কলেরস্তে বাস্তদেবাস্থশিক্ষিতো। বর্ণাশ্রমযুত্ত ধর্মাং পূর্ববিৎ প্রথমিষ্যতঃ॥ ১২-২-৩৮

শান্তমুর ভ্রাতা দেবাপি এবং ইক্ষাকু বংশজ মরু মহাযোগবলান্বিত হই কলাপ গ্রামে বাদ করিতেছেন। স্বয়ং বাস্তদেব প্রীক্ষণ তাঁহাদের শিক্ষব কলির অন্তে তাঁহারা আমাদের মধ্যে প্রকট হইরা পূর্ববং বর্ণাশ্রম স্থাপিত করিবেন।

এখন অপ্রকট থাকিলেও তাঁহারা আমাদিগের গুরু। বাহারা তাঁহ দিগকে গুরুদেব বলিয়া সম্বোধন করিতে পারিয়াছে, তাহারা ধন্ত। বাহ^{*} তাঁহাদের দর্শন পাইয়াছে তাহাদের জন্ম সার্থক। বাহারা তাঁহাদের ক্লাই ভগবানের সেবায়, জগতের সেবায় ব্রতী, তাহারা মন্তব্য হইয়াও দেব^{*} ই নমো গুরুদেবেভ্যো নমঃ।

জগতের ইতিহাসে কোন্ বৃহৎ ঘটনা হইয়াছে বা হইতেছে, ভাহাদের হাত নাই ৵ ্ঠাহার। থাকিতে ভারতের অমশল হইতে পারে না। তাঁহাদের চরণ পদার্থ দ্বারা এখন ভারত পবিত্র। কিন্তু তাঁহারা জগতের। তাঁহাদের জড়াবাপী চেষ্টা, বিশ্ববাপী কর্ম।

যগের অপেক্ষা ভারতে নাই। ধর্ম্মের স্রোত পবিত্র ভারতবর্ষে সতত শক্তিবাহিত হইতেছে। সেই শ্রোত কথনও অন্তঃসলিলা; কথনও বহিঃসলিলা। নিম্নামি তুমি" উচ্চরবে, অর্থ ও কামের ঝঙ্কারে, স্বার্থের প্রবল হঙ্কারে, শার্থ মাদের কর্ণ এত বধির যে, সেই স্রোতের কল্লোল কিছুমাত্র শুনা যায় না। ন্তু আমরা যাহাই করি ও যাহাই বলি, বাঁহারা ধর্মজগতের অধিনায়ক, ^{অব্দু}গাঁচারা প্রতিমহর্ত্ত ধর্মাবিস্তারের প্রয়াস করিতেছেন। জ্যোতির্ময় ঋষিগণ, নচিদ্রানন্দরূপ অবতারগণ ভারতকে জগতের কেন্দ্র করিয়া নি**তা** ধর্মের ^{সা}স্প্রাত প্রবাহিত করিতেছেন, এবং সেই স্রোতে জগং ভাসাইতেছেন। যথন ৰ স্থাত ভারত মধ্যে অবক্ষম হইয়া শক্তির প্রবলতা ও গভীরতা সঞ্চয় করি-উটিচ_{ুছ}, তথনই মনে হইতেছে যেন ভারত ধর্মভাগ্রার। আবার যথন জ্ঞা বিভাগ বাধ ভাঙ্গিয়া দেই স্রোত বহির্গত হইয়া বি**ন্তী**র্ণ হইতেছে, তথন ্র্প হইতেছে যেন ভারত[্]ধর্মকাঙ্গাল, হতদরিদ্র ও পরপদানত। কিন্ত নাই দারা ভারতের হুর্গ অতিক্রম করিয়া, ভারতে প্রবেশ করিয়াছে, তাহারা ^ছারতের ইতিহাসে দম্ম ও অপহরণকারী বলিয়া পরিগণিত হইলেও জগতের কলহ । য উপকারী। ভারত আজ কাঙ্গাল হইলেও অন্ত দেশ ধনী। আজ মহিবী নিষদের পবিত্র সোরভে সমগ্র ইউরোপ, বিস্তৃত আমেরিকা আমোদিত। আঁজ ভগবদগীতা দকল ভাষারই পরমারত্ব। হউক ভারত কাঙ্গাল। অবাস্তিম-তের জীবন বিকরণের জন্ম,ভারতের জীবন নিঃস্বার্থ যজের জন্ম,ভারতে জীর-ত্যাগের ভারত যদি আপনার স**র্বাহ** দিয়া হতদরিদ্র হয়, মহিৰীর সাঁ ভারতের তুল্য ভাগ্যশালী আর কে আছে ? কি জন্ম রস্তিদেব ব্লিলেন, "বত ক্লেত্রে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন ? কি জন্ম রামচন্দ্র ত্যাগের জলস্ক

বৰ্ত্তমান কলিযুগ।

জীবস্ত শিক্ষা স্বৰ্ণাক্ষরে অঙ্কিত করিয়াছেন? কি জন্ম শ্রীকৃষ্ণ যজ্ঞের পবিত্র চিত্র ভারতের প্রতি অঙ্গে লিথিয়া গিয়াছেন? ভাগ অস্তিত্ব জগতের জন্ম। জগতের মঙ্গল হউক। শাস্তিঃ শাস্তিঃ শ্ হরিঃ ওঁ।

